



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

ПРИНЯТО  
Учебно-методическим советом  
ГАПОУ ТО «Тобольский  
медицинский колледж  
им. В. Солдатова»  
протокол / № 4  
«21» декабря 2018г.



**Положение о формировании фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
ПК 02-30**



<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 2 из 35</b>
---	--	-----------------------------

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) студентов ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» (далее - Колледж) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям, Устава колледжа; Положению о промежуточной аттестации в Тобольском медицинском колледже.

1.3. Положение подлежит применению преподавателями цикловых методических комиссий колледжа (далее – ЦМК), обеспечивающих реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. ФОС входит в состав комплекта документов учебно-методического обеспечения ОПОП.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273–в каждый выпускник программ профессионального образования должен подтвердить свой образовательный уровень и/или квалификацию.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, колледж создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 3 из 35</b>
---	--	-----------------------------

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной практики преподавателем в соответствии с тематическим планом и рабочей программой. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.5. Материалы текущего контроля хранятся у преподавателя и входят в комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины, профессионального модуля.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) осуществляется в рамках учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Предметом оценки по учебной и производственной практике (по профилю специальности) обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (по профилю специальности) (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП СПО в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.9. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 4 из 35</b>
---	--	-----------------------------

учебных дисциплин.

2.10. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.11. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой из специальностей СПО, реализуемых в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждой учебной дисциплине, контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет преподаватель (группа преподавателей), назначенные приказом директора.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП СПО и учебному плану соответствующей специальности;

<p><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p><b>СМК ПК 01-03</b>  <b>«Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</b>  <b>ПК 02-30</b></p>	<p><b>Страница 5 из 35</b></p>
--	---	------------------------------------

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей колледжа.

3.7. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю предоставляются руководителем группы, и контрольно-измерительные материалы по дисциплине преподавателем рассматриваются и утверждаются на заседании ЦМК, после чего предоставляются заместителю директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до промежуточной аттестации.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков, компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (Приложение 1):

- Общие положения;
- Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном);
- Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля;
- Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине являются (Приложение 2):

- Общие положения;

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 6 из 35</b>
---	--	-----------------------------

- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), задачная формулировка;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП, с представителями профессионального сообщества (Экспертного совета по экспертизе основных профессиональных образовательных программ, интеллектуальной продукции учреждений начального и среднего профессионального образования Тюменской области, либо работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 7 из 35</b>
---	--	-----------------------------

5.2. Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании ЦМК.

5.3. Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) по учебной дисциплине, профессиональному модулю проходит процедуру утверждения заместителем директора по учебной работе.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ЦМК, вносятся изменения в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ЦМК.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине и профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП и хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в учебной части (у заведующих отделениями).

6.2. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью Колледжа.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся колледжа и других учебных заведений.

6.4. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных в методическом отделе.

## **7. Порядок принятия и внесения изменений и дополнений.**

7.1 Данное Положение согласуется заместителем директора по учебно-производственной работе, председателем профсоюзной организации, юристконсультантом. Рассматривается на учебно-методическом совете колледжа, утверждается директором.

7.2 Изменения и дополнения в данное Положение могут вноситься после их рассмотрения на учебно-методическом совете колледжа.

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 8 из 35</b>
---	--	-----------------------------

**Приложение 1**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

**Комплект  
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю\***

---

*(название)*

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО  
(профессии НПО)

---

*(код, название)*

*(НА ОБОРоте)*

---

\* Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.



<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03</b> <b>«Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</b> <b>ПК 02-30</b>	<b>Страница 9 из 35</b>
---	--	-----------------------------

Рассмотрено на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_ дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.  
В.Солдатова»

Разработчик: *Ф.И.О., должность, квалификационная категория*

Результатом освоения **Общие положения** профессионального модуля является готовность

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 10 из 35</b>
---	--	------------------------------

обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

*Для СПО: указать предпочтительную форму проведения экзамена: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания.*

### **1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания 1 семестр/триместр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.		
МДК n		
УП		
ПП		

### **2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).<sup>†</sup>**

**2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:**

<sup>†</sup> Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03</b> <b>«Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</b> <b>ПК 02-30</b>	<b>Страница 11 из 35</b>
---	--	------------------------------

Таблица 2.1

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</i> <i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i> <i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;</i> <i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;</i> <i>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</i> <i>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</i> <i>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>

## 2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио \_\_\_\_\_ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио.)

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие):

Состав портфолио: \_\_\_\_\_

## 2.3. Требования к курсовому проекту:

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля:

### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

- 1)
- 2)
- n)

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК n:

- 1)
- 2)
- n)

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 12 из 35</b>
---	--	------------------------------

#### **4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике.**

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **4.1. Форма аттестационного листа.**

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики).

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

#### **5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

*Задания к экзаменам формируются 3 способами:*

1. *Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*

2. *Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*

3. *Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.*

#### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_ (название)

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 13 из 35</b>
---	--	------------------------------

по профессии НПО/специальности СПО \_\_\_\_\_ (название)  
код профессии/специальности \_\_\_\_\_

**Профессиональная (ые) компетенция (и):**

\_\_\_\_\_

**Общие компетенции:**

\_\_\_\_\_

<b>II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.</b>	<b>Вариант № _____</b>
---	------------------------

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

### **Задание**

*Текст задания*

<b>III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>
--------------------------------

#### **III а. УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов задания для экзаменуемого –**

**Время выполнения задания -**

**Оборудование:**

**Литература для учащегося:**

**Учебники:** ... (не менее 5 из 10 указанных).

**Методические пособия:** ... (не менее 5 из 10 указанных).

**Справочная литература:** ... (не менее 5 из 10 указанных).

#### **III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Выполнение задания:**

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03</b> <b>«Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</b> <b>ПК 02-30</b>	<b>Страница 14 из 35</b>
---	--	------------------------------

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

**Подготовленный продукт/осуществленный процесс:**

*Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении*

*Возможно использование одной из таблиц:*

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да Нет

Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
Наименование критериев оценки компетенции		

**Устное обоснование результатов работы (если требуется):**

*Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)*

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03</b> <b>«Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</b> <b>ПК 02-30</b>	<b>Страница 15 из 35</b>
---	--	------------------------------

## Приложение 2

Государственное автономное профессиональное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

### Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине<sup>‡</sup>

---

*(название)*

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО  
(профессии НПО)

---

*(код, название)*

---

<sup>‡</sup> Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 16 из 35</b>
---	--	------------------------------

*(НА ОБОРОТЕ)*

Рассмотрено на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_ дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.И.Иванова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.  
В.Солдатова»

Разработчик: Ф.И.О., должность, квалификационная категория



<p><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p><b>СМК ПК 01-03</b>  <b>«Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</b>  <b>ПК 02-30</b></p>	<p><b>Страница 17 из 35</b></p>
--	---	-------------------------------------

## Содержание

1 Информационный лист «Краткая характеристика  
возможных форм контроля и оценки по дисциплине» .....

2.1 Область применения .....

2.2. Система контроля и оценки освоения программы .....  
по дисциплине.....

2.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной  
дисциплины «Название дисциплины»

Приложения.

Приложение А. Экзаменационные **билеты**

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03</b> <b>«Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</b> <b>ПК 02-30</b>	<b>Страница 18 из 35</b>
---	--	------------------------------

**1. Информационный лист «Краткая характеристика возможных форм контроля и оценки по дисциплине»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплекте оценочных средств
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	<i>Совместная деятельность</i> группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать <i>умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	<i>Проблемное задание</i> , в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде <i>собеседования</i> преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для <i>решения задач определенного типа</i> по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и <i>оценить</i> их умение <i>аргументировать</i> собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 19 из 35</b>
---	--	------------------------------

Продолжение приложения Г

1	2	3	4
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и <i>исследовательских</i> заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, <i>ориентироваться в информационном пространстве</i> и уровень сформированности <i>аналитических, исследовательских</i> навыков, навыков <i>практического и творческого</i> мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) <i>репродуктивного</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) <i>реконструктивного</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) <i>творческого</i> уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, <i>интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</i>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Продолжение приложения Г

1	2	3	4
11	Реферат	Продукт <i>самостоятельной работы</i> студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов <i>теоретического анализа</i> определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Темы рефератов

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПК 02-30</b>	<b>Страница 20 из 35</b>
---	--	------------------------------

		раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
12	Доклад, сообщение	Продукт <i>самостоятельной</i> работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на <i>выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</i>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее <i>диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</i> Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося <i>письменно излагать</i> суть поставленной проблемы, <i>самостоятельно</i> проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать <i>выводы</i> , обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

*Указываете только те формы контроля, которые будете использовать*



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области

«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине

2.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «\_\_\_\_\_» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности \_\_\_\_\_

в части овладения следующими знаниями, умениями:

знать

- 
- (взять из рабочей программы)
- 

уметь

- 
- (взять из рабочей программы)
- 
- 
- 

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать знания и умения, необходимые для освоения части следующих общих (ОК):

ОК 1.

ОК2.

и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.

ПК 2.

2.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

по

\_\_\_\_\_ (название дисциплины) \_\_\_\_\_

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Контролируемые знания и умения	Форма контроля	Вид контрольных заданий
Например: Раздел(тема) 1. Наименование.....	Знать:..... Уметь:.....	Собеседование	Вопросы (Приложение Г)

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b>	<b>Страница 22 из 35</b>
---	--	--------------------------

Раздел (Тема) n			
		<b>**Экзамен или зачёт, или дифференцирова нный зачёт</b>	

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В этой же таблице отметить формы промежуточной аттестации по данной дисциплине

### **2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Название дисциплины»**

*(в произвольной форме описывается организация текущего, рубежного (по теме, разделу) или промежуточного контроля, то есть, итогового контроля по данной дисциплине)*

***Используйте наши рекомендации с семинара!***

*(не в произвольной форме, а в форме таблиц)*

<p align="center"><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p align="center"><b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b></p>	<p align="center"><b>Страница 23 из 35</b></p>
---	--	--

## Приложение А

### Форма экзаменационного билета

**Государственное автономное  
образовательное учреждение среднего  
профессионального образования**

---

\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности)

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.....
- 3 \* .....

Составитель: подпись И.О. Фамилия

Примечание: \* Практическая (ое) задача/задание.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании ПЦК критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо», если: .....
- оценка «удовлетворительно», если .....
- оценка «неудовлетворительно», если:.....

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b>	<b>Страница 24 из 35</b>
---	--	--------------------------

**Приложение Б**  
(рекомендуемое)

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)  
«Наименование темы (раздела) с использованием деловой (ролевой игры)»**

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине – \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**1 Тема программы** .....

**2 Проблема,**                      **решаемая**                      **в**                      **ходе**                      **игрового**  
**занятия** .....

.....

**3 Блок-схема взаимодействия участников игрового занятия**

**4 Ожидаемый(е) результат(ы)** .....

.....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



<p align="center"><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p align="center"><b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b></p>	<p align="right"><b>Страница 25 из 35</b></p>
---	--	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)  
«Наименование темы (раздела)» с использованием кейс-задач**

### Кейс-задача

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Задание (я):**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b>	<b>Страница 26 из 35</b>
---	--	--------------------------

**Приложение Г**  
(рекомендуемое)

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)  
«Наименование темы (раздела) с использованием коллоквиума, собеседования**

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Раздел** .....

1 .....

2 .....

.....

n .....

**Раздел** .....

1 .....

2 .....

.....

n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

<p align="center"><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p align="center"><b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b></p>	<p align="center"><b>Страница 27 из 35</b></p>
---	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)  
«Наименование темы (раздела) с использованием контрольной работы**

### Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

*Комментарий:* рекомендуется не менее 3-4 вариантов по каждой контрольной работе

**Тема** .....

**Вариант** .....

Задание 1 .....

Задание n .....

**Вариант 2** .....

Задание 1 .....

Задание n .....

**Тема** .....

**Вариант 1** .....

Задание 1 .....

Задание n .....

**Вариант 2** .....

Задание 1 .....

Задание n .....

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b>	<b>Страница 28 из 35</b>
---	--	--------------------------

**Приложение Е**  
(рекомендуемое)

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)  
«Наименование темы (раздела) с использованием дискуссии, полемики, диспута,  
дебатов**

<p align="center"><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p align="center"><b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b></p>	<p align="center"><b>Страница 29 из 35</b></p>
---	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

- 1 .....
- 2.....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

<p align="center"><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p align="center"><b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b></p>	<p align="right"><b>Страница 30 из 35</b></p>
---	--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)  
«Наименование темы (раздела) с использованием портфолио**

**Портфолио<sup>4</sup>**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**1 Название портфолио** .....

**2 Структура портфолио** (инвариантные и вариативные части):

2.1 .....

2.2 .....

.....

n .....

**Критерии оценки портфолио** содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

---

<sup>4</sup> Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

<p align="center"><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p align="center"><b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b></p>	<p align="right"><b>Страница 31 из 35</b></p>
---	--	---

**Приложение 3 (рекомендуемое)**

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)  
«Наименование темы (раздела)» с использованием групповых и/или  
индивидуальных творческих заданий/проектов**

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\*  
по дисциплине \_\_\_\_\_**

*(наименование дисциплины)*

**Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

---

\*\*Кроме ı

<p align="center"><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p align="center"><b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b></p>	<p align="center"><b>Страница 32 из 35</b></p>
---	--	--

**Приложение И (рекомендуемое)**

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)  
«Наименование темы (раздела) с использованием разноуровневых задач (заданий)»**

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

**2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

**3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.



<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b>	<b>Страница 33 из 35</b>
---	--	--------------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

### Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела) с использованием расчётно-графической работы Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

- Задача (задание) 1 .....
- Задача (задание) 2 .....
- Задача (задание) 3 .....
- Задача (задание) 4 .....
- Задача (задание) 5 .....
- Задача (задание) n .....

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<p align="center"><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p align="center"><b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b></p>	<p align="center"><b>Страница 34 из 35</b></p>
---	--	--

**Приложение Л  
(рекомендуемое)**

**Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу)  
«Наименование темы (раздела)» с использованием эссе, рефератов, докладов,  
сообщений**

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- .....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 01-03 «Положение о попечительском совете»»</b>	<b>Страница 35 из 35</b>
---	--	--------------------------

СОГЛАСОВАНО:

председатель профсоюзной  
организации

\_\_\_\_\_ Базик А.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

юриисконсульт

\_\_\_\_\_ Т.С.Лиханова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н.Манакова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист

\_\_\_\_\_ Корнеева О.С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.