

ПК 02-09	
№ файла «ПК 02-09»	
Лист 1	Листов 10

Принято
Педагогическим советом
ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»
«27» марта 2017г.
протокол № 17



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»
Н.В.Данилина
«27» марта 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ о вводном, текущем и рубежном контроле знаний



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ОПО
[Signature] И.Н. Манакова
«24» марта 2017 г.

Председатель студенческой профсоюзной
организации
[Signature] Е.П. Каптелова
«27» марта 2017 г.

Юрисконсульт
[Signature] Е.В. Кучерина
«24» марта 2017 г.

ПК 02-09	
№ файла «ПК 02-09»	
Лист 2	Листов 10

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования", утвержденного Правительством РФ 18 июля 2008 г. № 543;
- Устава ГАПОУ ТО «Тобольского медицинского колледжа имени Володи Солдатова».

1.2. Текущий контроль знаний является систематической формой контроля качества получаемых знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

1.3. Все процедуры и содержание заданий текущего контроля успеваемости обязаны строго соответствовать требованиям образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин, в том числе их дидактическим единицам.

1.4. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся содержание, сроки, форму, порядок проведения и критерии оценок аттестации по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой.

1.5 Рубежный контроль – это форма аттестации успеваемости студентов по всем дисциплинам учебного плана, являющаяся предварительным итогом перед промежуточной аттестацией.

1.6 Вводный контроль – форма контроля знаний для обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.

2. Цели и задачи

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом (проведения предупреждающих и корректирующих действий), активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методов и технологий проведения учебных занятий.

Основной целью текущей аттестации является контроль выполнения студентами учебной программы, предусмотренной действующими рабочими учебными планами, программами и календарным графиком (расписанием) занятий студентов.

Основными задачами рубежного контроля являются:

- определение уровня и качества поэтапного освоения студентами профессионально-образовательных программ по всем специальностям;
- установление четкой системы контроля работы студентов в течение семестра, с целью выработки у них навыков систематической работы над учебным материалом;

ПК 02-09	
№ файла «ПК 02-09»	
Лист 3	Листов 10

- выявление недостатков в организации учебно-воспитательного процесса и планирование основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков;

- изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студентов.

Основными задачами вводного контроля являются:

- определение уровня обученности обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам;

- оценка соответствия образовательных программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям к условиям реализации ППССЗ;

- определение степени готовности обучающихся, степени усвоения ими программы среднего общего образования;

- проведение мониторинга качества обучения.

3. Организация и порядок проведения

3.1. Текущий контроль осуществляется в ходе проведения учебных занятий (в устной или письменной форме) в виде:

- индивидуального, группового или фронтального опроса;
- тестов открытого и закрытого типа;
- контрольных, практических и лабораторных работ;
- комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности;

- собеседования, сообщения, творческого задания, реферата;

- защиты выполненных заданий и работ и т. д.

3.2. Текущий контроль проводится в сроки, определенные рабочей программой по данной дисциплине.

3.3. Преподаватели регистрируют результаты текущего контроля успеваемости.

3.4. В процессе текущего контроля преподаватель оценивает работу обучающегося (по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по изучаемому материалу, полноту и качество выполнения учебных заданий.

3.5. Оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, может допустить одну нефактическую ошибку.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных

ПК 02-09	
№ файла «ПК 02-09»	
Лист 4	Листов 10

неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, может допустить две нефактические ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания и задачи.

3.6. Тестовый контроль (на бумажных или электронных носителях) проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала.

Число тестовых заданий зависит от объема материала, но оно не должно превышать цифру 100.

Тестовые задания должны быть составлены с учетом индивидуализации и дифференциации.

Время, отводимое на решения тестовых заданий, зависит от частоты и периодичности проведения данного контроля. В любом случае оно не должно превышать одного учебного часа.

Оценка «5» (отлично) ставится за 75-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) ставится за 63-74% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится за 50-62% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 62% правильных ответов или при отказе студента пройти тестовый контроль.

3.7. Контрольная работа проводится также в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий предмет.

Установленное учебными планами и рабочими учебными программами количество семестровых контрольных работ по предложению ЦМК может быть дополнено директором Тобольского медицинского колледжа им. В. Солдатова, работами, не имеющими статуса семестровых.

Учебное время, отводимое на проведение контрольной работы не должно превышать одного учебного часа.

Контрольная работа проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала.

Оценка «5» (отлично) ставится за 75-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) ставится за 63-74% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится за 50-62% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 62% правильных ответов или при отказе студента пройти контроль.

ПК 02-09	
№ файла «ПК 02-09»	
Лист 5	Листов 10

При получении неудовлетворительной оценки студенту в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы.

3.8. Одним из условий реализации текущего контроля успеваемости является учет посещаемости учебных занятий. Учет посещаемости в учебных группах осуществляется преподавателями, кураторами и заведующим соответствующим отделением. В случае систематического непосещения занятий обучающимися преподаватель обязан сообщить об этом куратору, который раз в месяц предоставляет данную информацию заведующему соответствующим отделением.

3.9. Рубежный контроль проводится во всех учебных группах по всем дисциплинам учебного плана 1 раз в семестр (ноябрь, апрель). Общая продолжительность аттестации 1 неделя.

3.10. Основой аттестации является непрерывный контроль самостоятельной работы студентов и работы на теоретических, практических, семинарских и лабораторных занятиях, результаты которого отражаются в групповых журналах учета посещаемости и успеваемости студентов.

3.11. Рубежный контроль оценивает результаты учебной деятельности студентов на основе текущих оценок. Каждый студент должен иметь не менее трех оценок по дисциплине на момент проведения контроля.

3.12. Оценка рубежного контроля выставляется в журналах учебных занятий после записи последнего занятия, не позднее срока проведения аттестации, выделяя в графе – «рубежный контроль».

3.13 Оценка успеваемости студентов проводится в баллах согласно следующим критериям:

- уровень знаний, умений и навыков, продемонстрированный студентами на занятиях;
- активность участия студентов в семинарах и на практических занятиях;
- результаты выполнения контрольных и самостоятельных работ, тестов и т. п.;
- посещаемость студентов лекций, семинарских и практических занятий.

3.14. Студенты, пропустившие более 60 % занятий (от общего количества выданных часов по дисциплине), или имеющие менее трех текущих оценок по дисциплине считаются не аттестованными.

3.15. Преподаватель, ведущий занятия в группе, обязан своевременно провести аттестацию студентов в группе и отразить ее результаты в сводке, предоставляемой председателю соответствующего ЦМК.

3.16. Кураторы учебных групп обязаны в трехдневный срок после окончания аттестации подать информацию об итогах рубежного контроля в группе заведующему отделением.

ПК 02-09	
№ файла «ПК 02-09»	
Лист 6	Листов 10

3.17. Вводный контроль проводится на первом практическом занятии по каждой дисциплине общеобразовательного цикла.

Вводный контроль проводится в учебной группе в часы учебных занятий без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 15- 20 минут.

3.18. Вводной контроль может проводиться в форме бланкового или компьютерного тестирования.

3.19. При проведении вводного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

3.20. Оценка уровня знаний обучающегося производится по 5- балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

3.21. При проведении вводного контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями: оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 80-100 процентов заданий, оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 60-79 процентов заданий, оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 50-59 процентов заданий, оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 49 процентов заданий и менее.

4. Подведение итогов

4.1. Преподаватели систематически регистрируют результаты текущего контроля успеваемости в журналах учебных занятий.

4.2. Анализ результатов текущего контроля успеваемости по дисциплинам осуществляется учебной частью, на заседаниях ЦМК.

4.3. Кураторы учебных групп, в случае систематического непосещения и неподготовки к занятиям студентов данной группы, вносят информацию об обучающихся и меры коррекции в карты ПД и КД.

4.4. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки более чем по трем дисциплинам или систематически пропускающие занятия без уважительной причины, приглашаются на совет по профилактике.

4.5. Предварительным итогом текущей успеваемости является рубежный контроль.

4.6. Основными итогами текущей успеваемости – промежуточная аттестация и ИГА.

4.7. Результаты рубежного контроля оформляются куратором в бланке результатов рубежного контроля знаний (приложение 1). Итоги рубежного контроля рассматриваются на заседаниях ЦМК с целью разработки последующих коррекционных мероприятий по индивидуальной работе с неуспевающими студентами.

ПК 02-09	
№ файла «ПК 02-09»	
Лист 7	Листов 10

4.8 Итоги аттестации обсуждаются на заседаниях МОК, на которые приглашаются преподаватели, кураторы групп и студенты, имеющие более трех неудовлетворительных оценок или не аттестованные по трем и более дисциплинам.

4.9. По итогам аттестации принимается решение о мерах повышения успеваемости студентов и мерах дисциплинарного воздействия на студентов, систематически пропускающих занятия и не выполняющих учебных планов, в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми документами колледжа.

4.10. Кураторы учебных групп отслеживают ликвидацию задолженностей и отчитываются перед заведующим отделением каждые две недели.

4.11. Результаты вводного контроля оформляются преподавателем в бланке результатов вводного контроля знаний (приложение 2).

4.12. Результаты вводного контроля обсуждаются на заседании ЦМК.

4.13. Если 50% и более обучающихся выполнили тестовые задания по определённой дисциплине/МДК/разделу с отметкой «неудовлетворительно», сведения о результатах передаются на соответствующую ЦМК, где в последующем разрабатываются мероприятия, направленные на повышения качества обучения.

