



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ГАПОУ ТО «Тобольский
медицинский колледж
им. В. Солдатова»
протокол № 8
от « 28 » марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»
Н.В.Данилина
« 28 » марта 2024г.



Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

Тобольск, 2024

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1.	Общая информация о колледже, цели, миссия.....	3
2.	ЛИДЕРСТВО, ПРИВЕРЖЕННОСТЬ И ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ	4
3.	РЕСУРСЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ....	7
3.1.	Материально-техническая база.....	7
3.2.	Сведения о наличии средств обучения и воспитания.....	8
4	КОМПЕТЕНТНОСТЬ	19
4.1.	Кадровый потенциал.....	19
4.1.1.	Внешние формы повышения квалификации.....	20
4.1.2.	Внутренние формы повышения квалификации.....	30
5.	СРЕДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ.....	34
5.1.	Процесс КП-01 «Формирование контингента для обучения по программам среднего профессионального образования».....	34
5.2.	Процесс КП-02 «Разработка и реализация учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования».....	41
5.3.	Процесс КП-03 «Формирование контингента, разработка и реализация учебно-методического обеспечения по образовательным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования».....	54
5.4.	Процесс КП-04 «Воспитательная деятельность».....	58
5.5.	Процесс КП-05 «Управление инфраструктурой и производственной средой»	70
5.6.	Процесс КП-06 «Анализ со стороны руководства».....	76
5.6.1.	Структура управления и деятельности.....	77
5.6.2.	Статус действий по результатам предыдущих анализов со стороны руководства.....	79
5.6.3.	Мероприятия по развитию СМК колледжа.....	82
5.6.4.	Информация о результатах деятельности и результативности системы менеджмента качества.....	84
5.6.5	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им В. Солдатова».....	86
5.6.6	Рейтинг мониторинга качеством подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО в 2023 г.....	90
6.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ.....	96
6.1.	Программа развития колледжа на 2021-2024гг.....	96
7.	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ.....	97
7.1.	Результативность системы менеджмента качества	97
7.2.	Возможности для улучшения и ближайшие перспективы.....	98
8.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	100
	Приложение № 1. Основные виды деятельности ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова.....	106
	Приложение № 2. Организационно-управленческая структура ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова.....	107
	Приложение № 3. Проведение профилактических мероприятий, организованных	

совместно с внешними организациями по профилактике правонарушений.....	108
Приложение № 4. Мониторинг достижений обучающихся по культурно-массовой и спортивной работе за 2023 г.....	111
Приложение № 5. Достижения МО ВОД «Волонтеры-медики».....	118
Приложение № 6. Показатели успеваемости по итогам ГИА.....	131
Приложение № 7. Показатели трудоустройства выпускников на 31.12.2023.....	132
Приложение № 8. Благодарственные письма и благодарности.....	135
Приложение № 9. Показатели набора слушателей по программам дополнительного профессионального образования в 2023 г.....	144
Приложение № 10. Реализация Программы развития ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова» в 2023 г.....	148
Приложение № 11. Структура ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова».....	154
Приложение № 12. Результативность участия обучающихся в конкурсах, Чемпионатах, играх и др.....	157
Приложение № 13. Информационная справка о ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова».....	183
Приложение № 14. Корректирующие действия.....	186
Приложение № 14. Новая философия управления модернизацией образования.....	193

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Общая информация о колледже, цели, миссия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» (ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова») расположено по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова, 27а.

Возглавляет колледж директор Данилина Наталья Владимировна.

Основным видом деятельности Колледжа, согласно Уставу, является реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена по видам образования, по уровням образования, профессиям, специальностям и направлениям подготовки согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 35 от 18.02.2015 г. и Лицензии на медицинскую деятельность.

Слоган: За здоровьем в Тобольск!

Миссия: «Опираясь на традиции, внедряя инновации, дарим здоровое долголетие в сердце Сибири»

Политика колледжа направлена на

- 1) обеспечение гарантий качественного образования;
- 2) сохранение традиций медицинского образования и применение инноваций при реализации образовательного процесса, оказания услуг и создания продукции;
- 3) развитие социальных сообществ.

Стратегические цели:

1. Качественное медицинское образование-каркас карьерной карты специалиста.
2. Завоевание лидерской позиции в реализации программ здорового образа жизни.
3. Увеличение качественной жизни сибиряков до 78 лет.
4. Обеспечение отраслевых организаций квалифицированными кадрами.
5. Колледж-центр социума.

Эти цели достигаются на основе реализации следующих **принципов:**

- мобильности;
- лидерства;
- новаторства;
- открытости;
- наставничества;
- мотивации;
- пациентоцентрированности;
- единства;
- гуманизма;
- моральных норм;
- сохранения традиций.

Цель достигается посредством решения следующих задач:

1. Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»;
2. Подготовка конкурентоспособных специалистов под запрос работодателя;
3. Лидерство и индивидуальная ответственность участников отношений в сфере образования, руководителей и сотрудников колледжа;
3. Создание медицинского образовательного кампуса, включая Центр здоровья, красоты, духовности и долголетия;
4. Получение обратной связи от участников отношений в сфере образования с целью совершенствования деятельности;
5. Развитие международных отношений;

6. Информационная открытость.

Руководство колледжа берет на себя ответственность по обеспечению условий для реализации Политики в области качества и совершенствованию системы менеджмента качества.

Учредителем колледжа является Департамент образования и науки Тюменской области. В сфере здравоохранения методическое руководство осуществляет Департамент здравоохранения Тюменской области.

В августе 2009 года внедрена система менеджмента качества и получен сертификат на соответствие международному стандарту ISO 9001:2008. В 2015 году перешли на новый стандарт ISO 9001: 2015 с заявленной областью сертификации «Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования и профессионального обучения в сфере среднего профессионального образования».

В рамках поддержания действующей регистрации Системы Менеджмента Качества колледжа на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 колледж перешел на альтернативную международно-признаваемую аккредитацию EGAC (Египет). В июне 2023 года Колледж успешно прошел второй надзорный аудит, что подтверждает сертификат RU004927 о соответствии Системы Менеджмента требованиям стандарта ISO 9001: 2015.

В результате реализации задач стратегического планирования Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова - престижное образовательное учреждение среднего профессионального образования инновационного типа, реализующее образовательные программы для решения кадровых и социально-экономических проблем Тюменской области и других субъектов РФ, развивающее на высоком уровне научные исследования и разработки, умело использующее и импортирующее передовые образовательные технологии, готовящее конкурентоспособных специалистов с фундаментальным средним медицинским профессиональным образованием, осуществляющее значительный практический вклад в инновационное и культурное развитие общества.

Слагаемые нашего успеха:

1. Уверенность и стремление быть лучшими в своем деле.
2. Правильно поставленные стратегические цели и продуманные тактические решения, обоснованная собственная позиция в различных сферах взаимодействия.
3. Ответственность за выполняемые задачи.
4. Возможность быть честными перед самими собой.
5. Налаживание и поддержание длительных контактов с социальными партнерами.

2. ЛИДЕРСТВО, ПРИВЕРЖЕННОСТЬ И ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ

Руководство колледжа постоянно демонстрирует свое лидерство и приверженность в отношении системы менеджмента качества через принятие ответственности за результативность системы менеджмента качества, обеспечение разработки политики и целей в области качества, которые согласуются с условиями образовательной среды Колледжа и его стратегическим направлением. Высшее руководство транслирует понимание важности результативного менеджмента качества и соответствия требованиям системы менеджмента качества, обеспечивает достижение системой менеджмента качества намеченных результатов, вовлекает, нацеливает и оказывает поддержку участия работников в обеспечении результативности системы менеджмента качества, поощряет улучшения, поддерживает руководителей структурных подразделений в демонстрации ими лидерства в зоне их ответственности.

16.06.2023 создан кластер «Клиническая и профилактическая медицина», в состав которого вошли Департамент образования и науки Тюменской области, Департамент

здравоохранения Тюменской области, ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г.Тобольск), ГБУЗ ТО «Областная больница №20» (с.Уват), ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим), ООО «Санэпидблагополучие» (г.Тобольск), ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова», ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Наш колледж стал ядром кластера и лидером медицинского образования в Тюменской области. Изменилась система управления - Региональный наблюдательный совет и Управляющая компания направляют все ресурсы кластера на решение первоочередных и важных задач отрасли здравоохранения (Приложение №15).

Внесены изменения и принят новый Устав колледжа (протокол Общего собрания работников и обучающихся №6 от 12.09.2023, приказ Департамента образования и науки Тюменской области №1045/ОД от 02.10.2023).

Функционируют коллегиальные органы управления Колледжа:

1. Попечительский совет – выборный коллегиальный совещательный орган по определению стратегии развития и стабильного функционирования Колледжа;
2. Общее собрание работников и обучающихся – коллегиальный совещательный орган по организации деятельности Колледжа, включающий весь состав трудового Колледжа и представителей обучающихся;
3. Совет колледжа (Совет по качеству)- выборный коллегиальный совещательный орган управления колледжем;
4. Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган по организации образовательного процесса, включающий весь педагогический состав Колледжа и представителей обучающихся
5. Учебно-методический совет – коллегиальный совещательный орган Колледжа по вопросам учебно-методической работы.
6. Совет обучающихся – коллегияльный совещательный орган, функционирующий в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Заседания коллегиальных органов управления Колледжа проводятся согласно утвержденных планов работы на учебный год и согласованных повесток.

Руководство колледжа взаимодействует с внешними заинтересованными сторонами.

Руководство колледжа несет ответственность перед заинтересованными сторонами за обеспечение исполнения требований законодательства, различных правил и рекомендаций, внедрение международных стандартов качества услуг, поддержание делового статуса колледжа; выполнение обязательств по Коллективному договору; соблюдение честной конкуренции, своевременное выполнение условий договоров о сотрудничестве; за предоставление достоверной информации о деятельности колледжа и качестве предоставляемых услуг.

В соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 в медицинском колледже создана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем и актуальном состоянии Политика в области качества, которая:

- соответствует намерениям и среде организации, а также поддерживает ее стратегическое направление;
- создает основу для установления целей в области качества;
- включает в себя обязательство соответствовать установленным требованиям;
- включает в себя обязательство постоянно улучшать систему менеджмента качества.
- доступна и доведена до сведения всех работников, понятна и применяется внутри организации.

Политика в области качества доступна заинтересованным сторонам и размещена на сайте колледжа <https://tobmk.ru/Документы/Главная/Система%20менеджмента%20качества/Политика-цели-миссия-ТобМК.pdf>

Политика в области качества размещена на официальном сайте колледжа, оформленная в рамке находится в доступных местах. Знакомство с Политикой осуществляется через специалиста по кадрам, на совещаниях, на занятиях Школы менеджмента качества, которые проходят ежемесячно. Для реализации политики разработан план работ, программа совершенствования качества услуг, установлены приоритеты в решении задач, совершенствуется организационная структура. В колледже оценивается эффективность стратегического планирования, анализируется выполнение Политики в области качества.

Примерами этому могут служить совещания в рамках работы Совета колледжа (Совета по качеству), на которых заслушивается отчет о финансовых результатах колледжа, сравнение с плановыми, в случае расхождения - объяснение причин на основе анализа. Существует определенная процедура, готовятся материалы к совещанию: отчетные и др., составляется протокол совещания, оформляются решения, принятые на совещании.

Организация устанавливает цели в области качества для соответствующих функций и процессов, необходимых для функционирования системы менеджмента качества. Все цели согласованы с политикой в области качества, измеримы, учитывают установленные требования, значимы с точки зрения соответствия предоставляемых образовательных услуг и роста удовлетворенности потребителей, обеспечивают возможность мониторинга, доводятся до сведения сотрудников организации и заинтересованных лиц, при необходимости обновляются.

Планируя достижение целей, которые оформляются посредством положений, программ, приказов, протоколов административных планерок, руководство колледжа определяет, что будет сделано, какие потребуются ресурсы для реализации целей, закрепляется ответственный, устанавливается срок, когда цели будут достигнуты и как будут оцениваться результаты. Оригиналы положений и протоколы заседаний хранятся согласно указанному месту хранения.

Планирование деятельности колледжа на будущий год ведется на основе проведенного анализа предыдущего года, в соответствии с Программой развития колледжа на 2021-2024 годы ([https://tobmk.ru/Документы/Главная/Система%20менеджмента%20качества/Программа%20развития%20ГАПОУ%20ТО%20Тобольский%20медицинский%20колледж%20им.В.Солдатова%20\(актуализированная%20версия%20с%20проектами\)%2028.12.2022.pdf](https://tobmk.ru/Документы/Главная/Система%20менеджмента%20качества/Программа%20развития%20ГАПОУ%20ТО%20Тобольский%20медицинский%20колледж%20им.В.Солдатова%20(актуализированная%20версия%20с%20проектами)%2028.12.2022.pdf)). Планируемая работа колледжа отражается в комплексном плане. Комплексный план рассматривается на Педагогическом совете, утверждается директором, размещается на сайте

<https://tobmk.ru/Документы/Главная/Система%20менеджмента%20качества/Комплексный%20план%20на%202023-2024%20уч.г.pdf>, и гарантирует, что система менеджмента качества может достигать ожидаемых результатов, усиливать позитивные последствия, предотвращать и уменьшать нежелательные последствия, обеспечивать улучшение.

С целью обеспечения эффективности и результативности работы в 2023 году продолжили работу следующие совещательные органы:

1. Аттестационная комиссия
2. Экспертная комиссия
3. Комиссия по оценке деятельности персонала
4. Совет по профилактике правонарушений студентов и сохранению контингента
5. Стипендиальная комиссия

6. Жилищно-бытовая комиссия

3. РЕСУРСЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ

3.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Медицинский колледж им. В. Солдатова располагает площадью 10905 м², из них 4926 м² учебно-лабораторная и 5979 м² площадь общежития.

Образовательный процесс реализуется в учебно-административном корпусе, Симуляционном центре, общежитии колледжа. Также основные образовательные программы реализуются на базе медицинских организаций. Адреса внесены в Лицензию на осуществление образовательных услуг.

56 учебных кабинетов, среди которых мастерские, оснащенные по ФГОС: Медицинский и социальный уход, Фармация, Стоматология ортопедическая, Лабораторный медицинский анализ, Социальная работа, Стоматология профилактическая, Учебная аптека, Эстетическая косметология, включающая кабинет-лабораторию технологии педикюра, лабораторию технологии косметических услуг, лабораторию технологии коррекции тела, мастерскую медицинского массажа. В 2023 году рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» застроены 9 площадок с современным высокотехнологичным оборудованием, оснащенными под запросы работодателей: проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм отравлений; оказание медицинской помощи в экстренной форме; проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц; осуществление профессионального ухода за пациентами; осуществление лечебно-диагностической деятельности; осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение; осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; скорая помощь при ЧС. Успешно внедрена инновационная форма работы: учебно-производственный комплекс (УПК) «Флакон», на базе Симуляционного центра функционирует Вежливая регистратура-элемент бережливого производства, выстраивающий маршрутизацию пациентов в условиях медицинской организации.

17 апреля 2023 года в колледже был торжественно открыт Колл-центр, работа которого направлена на мониторинг трудоустройства выпускников и сопровождение работы приемной комиссии.

6 мастерских по компетенциям «Стоматология ортопедическая», «Эстетическая косметология», «Социальная работа», «Фармацевтика», «Лабораторный медицинский анализ», «Медицинский и социальный уход» аккредитованы как Центры проведения демозамена. Актальный зал на 237 мест, столовая на 76 мест, медицентр с библиотечным фондом в 38554 книги и подключением к 3 ЭБС, спортзал, стрелковый тир – все это позволяет готовить специалистов, отвечающих стандартам мирового уровня.

С целью создания условий для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся согласно основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного образования в соответствии с ФГОС СПО осуществлялось обновление материально-технического оснащения современным оборудованием и компьютерной техникой, учебной литературой.

Современное образование предполагает актуальность, мобильность и удобство форматов обучения. Учебный процесс обеспечен электронными образовательными ресурсами (электронные учебники, электронные УМК), лицензионными программами. В учебных аудиториях компьютеры соединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет для учебных целей. Информатизацию образовательного процесса, в том числе оказание услуг в электронном виде, автоматизацию управленческих задач и формирование единого образовательного пространства для субъектов образовательного процесса обеспечивает система «БАРС. Образование – Электронный Колледж», ЭОС «ТобМК-Цифровая среда». Обновлено подписки на ЭБС «Лань»-1, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента», «Главная медицинская сестра», Электронный журнал «Клиническая лабораторная диагностика».

Для обеспечения доступности образования в колледже имеется студенческое общежитие для проживания студентов и педагогов: рассчитано для проживания 404 студентов и 76 семейных пар, 112 комнат (83 для студентов, 29 для семейных пар).

3.2. Сведения о наличии средств обучения и воспитания

В учебно-воспитательном процессе колледжа задействованы следующие виды средств обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, справочники, атласы, нормативные документы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы);
- аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- тренажеры и спортивное оборудование;
- средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры, сканеры, принтеры, программы для тестирования.

С целью формирования профессиональных компетенций на практических занятиях активно используются:

- манекены для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажеры сердечно-легочной реанимации;
- тренажеры травм;
- реанимационные, акушерские фантомы и другое;
- зуботехническое и лабораторное оборудование.

Электронные ресурсы

Образовательные программы в колледже реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основными образовательными платформами является ЭОС «ТобМК-Цифровая среда», для которой преподавателями колледжа разработано и размещено более 60 электронных курсов для студентов. Активно используются для взаимодействия и обучения платформы «Сферум» и Webinar.ru, и бесплатные цифровые сервисы Яндекс, Online Test Pad и др.

Создан, наполнен и постоянно актуализируется «Виртуальный методический кабинет», поддерживающий деятельность педагогического коллектива колледжа. Сформирована база электронных продуктов, ведется их учет.

В 2023 году в рамках реализации ФП «Профессионалитет», одним из ключевых элементов цифровой образовательной среды стала разработка цифрового образовательного контента (ЦОК).

Преподавателями модуля профессионального цикла и программистом создано 4 ЦОКа, которые состоят из 3 электронных образовательных материалов, предназначенных для использования в образовательном процессе преподавателями и обучающимися Колледжа, в том числе видеолекции и инфографику, виртуальные лаборатории и виртуальные тренажеры, а также средства, способствующие определению уровня знаний и умений, оценки компетенций и достижений обучающихся для специальностей:

- 31.02.02 Акушерское дело «Субъективное и объективное обследование беременной»
- 31.02.02 Акушерское дело «Применение лекарственных средств в акушерской практике»
- 31.02.01 Лечебное дело «Оценка функционального состояния пациента терапевтического профиля»;
- 31.02.01 Лечебное дело «Оказание неотложной помощи»

Разработка ЦОК обусловлена общими принципами новой образовательной технологии «Профессионалитет» и направлена на обеспечение оптимизации структуры содержания и сроков освоения образовательных программ в соответствии с запросами работодателей.

За 2023 год на базе платформы iSpring, бесплатных цифровых сервисах Яндекс, Online Test Pad преподавателями и сотрудниками были разработаны и размещены материалы: тесты по итоговой аттестации, онлайн заказ справки об обучении, материалы для комплексного экзамена по общепрофессиональным дисциплинам, итоговые тесты по дополнительному профессиональному образованию.

Программное обеспечение

Таблица 1.

Состав программного обеспечения

Программное обеспечение	Год начала использования	Количество
Лицензионный Windows	2020	17*
Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»	2021	100
ЭБС «Юрайт»	2021	1
ЭБС «Лань»	2022	1
MyTestPro 11.0 Электронная лицензия/ключ	2016	50
Ispring 8.7	2017	3
ЭОС «ТобМК-Цифровая среда»	2020-2021	1
Webinar.ru	2019	1
Сферум	2020-2021	1
Медицинская информационная система «1С:Медицина –Регион» (демоверсия)	2019	44
Система автоматизации библиотек АИБС «Ирбис 64»	2017	1
Электронный журнал «Клиническая лабораторная диагностика»	2023	1
Платформа 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 2:0, Зарплата государственного учреждения, Кадры государственного учреждения	2010	13
1С:Колледж	2022	

Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела	2023	1/1 000
Тренажерный комплекс "Макет автомобиля скорой медицинской помощи класса С - Реанимобиль" с имитацией движения (установленный на динамической платформе)	2023	1
Аппаратно-программный комплекс для отработки алгоритма действий «Скорая медицинская помощь» VR-симулятор	2023	1
Аппаратно-программный комплекс "Первая помощь" VR-симулятор	2023	2
Аппаратно-программный комплекс "Коммуникативные навыки медицинского персонала" VR-симулятор	2023	1
Аппаратно-программный комплекс мобильной диагностики с применением искусственного интеллекта для оказания первичной медико-санитарной помощи, проведения диспансеризации в фельдшерско-акушерских пунктах и при выезде «Цифровой ФАП»	2023	1
Цифровой образовательный контент	2023	4
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями	2023	2
Online Test Pad.	2019	нет ограничений
Webinar.ru	2019	30
Система электронного документооборота «Директум»	2012	1
Система электронного документооборота «Контур.Диадок»	2020	1
Система электронного документооборота «Контур.Экстерн»	2020	1
Онлайн система сервисов для бизнеса «Сбис»	2020	1

*-ключи устанавливаются на все имеющиеся в колледже компьютеры

Таблица 2.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование оборудования	Всего	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	имеющие доступ к Интернету	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей

Персональные компьютеры	212	50	217	184
-------------------------	-----	----	-----	-----

Другое оборудование:

1. Мультимедийные установки – 52
2. Планшеты-24
3. Интерактивные доски – 10
4. Принтеры, сканеры – 32
5. Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 75

Вывод: колледж следует стратегии цифровой трансформации образования и создает условия для персонализации образовательного процесса на основе потенциала цифровых технологий, включая применение средств дополненной и виртуальной реальности, развития качественной, современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Колледже осуществлялась в 2023 году в соответствии с единой методической темой «Совершенствование и реализация методического обеспечения образовательного процесса в колледже, опираясь на традиции, внедряя инновации в подготовку конкурентноспособных специалистов в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет».

Основные направления деятельности методической службы Колледжа:

- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- аттестация педагогических и руководящих работников колледжа;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- организация исследовательской работы.

Координирующее звено учебно-методической работы в Колледже — учебно-методический совет - постоянно действующий коллегиальный консультативно-методический орган, целенаправленно и систематически реализует учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, отслеживает эффективность преподавательской деятельности, её организации, содержания, методики.

В число основных задач входят:

- разработка (совместно с советом колледжа и педагогическим советом) стратегических направлений развития Колледжа;
- диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по повышению качества образования;
- методическая помощь и поддержка педагогов Колледжа;
- разработка, экспертиза и коррекция рабочих программ и дидактических материалов;
- изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания;
- популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и студентов.

Учебно- методический отдел:

- координирует учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения обучающимися учебных дисциплин по специальностям;
- оказывает помощь преподавателям в реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- способствует повышению профессионального уровня преподавателей;
- содействует реализации ФП «Профессионалитет», программе «Внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин» и других инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки будущих специалистов и повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда.

С целью повышения эффективности методической деятельности организована работа методического кабинета, оснащенного нормативным, справочным, учебно-методическим материалом.

Деятельность методической службы и учебно-методическая деятельность педагогов строится в соответствии с законами Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова», ежегодными планами методической работы, утвержденными директором колледжа.

Анализ учебно-методической деятельности осуществляется на оперативных совещаниях, заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета, Совета колледжа, методических комиссий.

В Колледже реализуются различные по срокам и уровням образовательные программы на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и ФП «Профессионалитет» в сфере основного профессионального и дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, повышение квалификации по специальностям).

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности и квалификации. Образовательные программы среднего профессионального образования утверждаются директором Колледжа после согласования с представителями работодателей.

Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный график по воспитательной работе, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа под руководством методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ. Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик.

Имеются положительные заключения работодателей на фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

Перечень направлений подготовки (специальностей), сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации. Структурное подразделение Колледжа, в лице заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующими отделениями, заведующим производственной практикой, совместно с руководителем учебно-методического отдела

ежегодно планируют учебно-производственную работу в Колледже, а так же осуществляют контроль за учебно-методической работой преподавателей, проводят анализ соответствия календарно- тематических планов, рабочих программ и комплектов оценочных средств на соответствие их современным требованиям.

Расписание теоретических и практических занятий составляется диспетчером по расписанию, согласовывается заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором.

Учебно-методический отдел регулярно проводит текущий и итоговый анализ методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, мониторинг качества образовательной деятельности.

Формы организации методической работы в Колледже:

- коллективные (работа над проблемой, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре, оперативные, информационные совещания, методические объединения, семинары, конференции);

- индивидуальные (инструктирование, консультирование, собеседование, целенаправленное посещение и взаимопосещение уроков, наставничество, руководство самообразованием).

Проводится планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов: рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебным (производственным) практикам.

Вывод: действующая система учебно-методического обеспечения, направленная на развитие педагогического профессионализма, обеспечивающая эффективное участие и оптимальное содержание педагогической деятельности, является важным фактором, поддерживающим качество образовательного процесса.

Доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

В колледже созданы условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован пандус перед входной группой колледжа, установлены поручни, приобретены информационные тактильные таблицы, подключены кнопки вызова персонала, информативные тактильные уличные стенды, информационный терминал, световой маяк входа в здание.

В колледже нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но есть категория обучающихся с инвалидностью. Для обучения данной категории студентов нет необходимости в использовании специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов и специальных технических средств. Предоставление обучающимся с инвалидностью специальных технических средств, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь не требуется.

Организационно-педагогическое сопровождение в Колледже направлено на контроль учебной деятельности инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала и приспособляемости к учебе. В Колледже имеется медицинский кабинет, фельдшер

которого может оказать первую медицинскую помощь, осуществить пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в форме бесед и наглядной агитации.

Для инвалидов Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровья, бережения и адаптивной физической культуры (например, для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольному, интеллектуальным видам спорта). Преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма; используемое спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов используется процесс внедрения форм сопровождения в виде волонтерского движения среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что положительно проявляется в социальной общественной жизни.

На официальном сайте колледжа есть версия сайта «Для слабовидящих». Проведены мероприятия по повышению показателей доступности для инвалидов - имеется эвакуационный стул.

Вывод: В колледже успешно реализуется комплекс мероприятий по обеспечению доступности качественного образования и успешной социализации для инвалидов, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - 88,44 балла.

Таблица 3.

Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Элементы доступной среды	Наличие доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями		
	зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске
Учебно-лабораторных зданий, в том числе: входные пути	+	+	В учебном корпусе установлен пандус, тактильные плитки, безбарьерная среда 1 этаж
Пути перемещения внутри здания	+	+	
Санитарно-гигиенические помещения	+	+	+
Аудитории, кабинеты, мастерские	+	+	1 этаж
Система информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации	+	+	+

Таблица 4.

Финансовые вложения на укрепление учебно-материальной базы в период с 2021 г. по 2023 г.

№ п/п	Наименование затрат	Сумма (тыс.руб.)		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.

1.	Оборудование	5 290, 65	2 993, 1	55 667,4
2.	Мебель	1 197, 01	1 827, 4	2 432,96
3.	Компьютерная техника	2 619, 64	4 513, 8	11 754,2

Вывод: финансовые вложения на укрепление учебно-материальной базы увеличились за счет объема финансирования на государственное (муниципальное) задание, средств от приносящей доход деятельности и за счет средств гранта в форме субсидии на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках ФП Профessionalитет.

Библиотечное и информационно-библиографическое сопровождение образовательного процесса

Важной становится медийная составляющая образовательной организации – нужно, чтобы деятельность колледжа была заметной для школьников-потенциальных абитуриентов, их родителей, партнеров. Задача медиацентра – формирование медиапространства колледжа через активное включение в работу студентов, преподавателей, администрации и развитие медиакомпетенций среди всех участников. В рамках реализации ФП Профessionalитет на базе медиацентра началась реализация нового, интересного проекта, направленного на развитие новых компетенций и самореализацию обучающихся «МедБлог» через освещение жизни колледжа, привлечение внимания к интересным профессиональным темам, наполнение контента для сайта и социальных сетей колледжа. Студенты учатся ответственно подходить к выполнению заданий, критически относиться к полученной информации, воспринимать альтернативные точки зрения и проявлять творческий подход в решении поставленных задач.

Приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 02.08.2023 №800/ОД «Об утверждении программы популяризации федерального проекта «Профessionalитет» в Тюменской области» колледжем проводятся мероприятия, направленные на широкое информирование целевой аудитории о возможностях федерального проекта. Программа популяризации Федерального проекта «Профessionalитет» нацелена на:

- формирование у обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций региона, в том числе потенциальных абитуриентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на территории Тюменской области (далее, соответственно – ОО, ОО СПО), представлений о деятельности ведущих предприятий региона и ОО СПО;

- формирование позитивного образа среднего профессионального образования, Федерального проекта и, как следствие, повышение мотивации к поступлению в ОО СПО, реализующие образовательные программы Профessionalитета;

- информирование целевой аудитории Программы о востребованности/представленности в регионе образовательных программ Профessionalитета, возможности пройти обучение по образовательным программам Профessionalитета в ОО СПО, расположенных на территории Тюменской области, а также о возможностях трудоустройства по окончании обучения по образовательным программам Профessionalитета на ведущие предприятия региона, являющиеся участниками Федерального проекта.

Основная цель Амбассадоров - Организация и проведение цикла образовательных, просветительских, творческих и иных мероприятий для информирования потенциальных абитуриентов, а также их родителей (законных представителей), классных руководителей и

педагогических работников об образовательных программах и возможностях федерального проекта «Профессионалитет».

Мероприятия, реализуемые командой проекта «Амбассадоры Профессионалитета»:

- Участие в конкурсах, мероприятиях, организованных Институтом развития профессионального образования
- Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей.
- Участие в обучающих программах
- Организация интерактивов/флешмобов/квестов/благотворительных акций/ спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта

Амбассадорами Профессионалитета за отчетный период проведено 156 мероприятий различных форм. Общий охват участников: 45013 человек. Охват школьников 6-11 классов: 4910 человек.

План мероприятий включает следующие мероприятия:

1. Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей Тюменской области.

2. Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий Тюменской области в рамках Федерального проекта.

3. Организация участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО.

4. Организация участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО.

5. Организация профессиональных отраслевых праздников в Тюменской области в рамках Федерального проекта.

6. Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей.

7. Проведение комплексного профильного мероприятия в Тюменской области в рамках Федерального проекта на базе ОО или ОО СПО - «День карьеры» / «День профессионалитета».

8. Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО.

9. Видеопрезентации компетенций, реализуемых в Тюменской области в рамках Федерального проекта.

10. Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики Тюменской области, являющихся участниками Федерального проекта, с целью расширения представления обучающихся об образовательных программах Профессионалитета, реализуемых в Тюменской области.

11. Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии на базе ОО СПО.

12. Организация участниками реализации настоящей Программы обучающих экскурсий / воркшопов «ПроВЕРЬ!» на базе ОО СПО для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО.

13. Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего», организованном федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФГБОУ ДПО ИРПО) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

14. Организация каникулярных программ (смен), в том числе краткосрочных, по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в регионе.

15. Создание профильных классов по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в регионе.

16. Организация профессиональных отраслевых квестов в Тюменской области в рамках Федерального проекта.

17. Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по отраслям Федерального проекта в регионе.

18. Организация встреч с членами сборных-представителями Тюменской области в чемпионатах по профессиональному мастерству.

19. Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в регионе.

20. Проведение научно-практических конференций по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в регионе.

21. Проведение предметных олимпиад по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в регионе.

22. Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий участниками реализации настоящей Программы.

23. Организация внеурочной деятельности в ОО по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в Тюменской области.

24. Организация встреч со студентами ОО СПО, обучающимися по образовательным программам Профессиоалитета.

25. Организация деловых встреч и диалогов о карьере с участниками реализации Программы.

21 октября 2023 года школьники и родители г. Тобольска и Тобольского район посетили Единый день открытых дверей в кластере "Клиническая и профилактическая медицина" в рамках реализации Федерального проекта "Профессиоалитет" в Тобольском медицинском колледже им. Володи Солдатова.

В актовом зале состоялся Всероссийский классный час «Профессиоалитет: Ты в хорошей компании!» в котором приняли участие студенты и кураторы первого курса. Родители школьников и студентов приняли участие в родительском собрании «Современная профориентация: ресурсы школы, колледжа и возможности региона».

В ходе собрания родители узнали:

- Что такое ФП «Профессиоалитет» и как меняется пространство колледжа
- Ожидания работодателей от участия в данном проекте и какие плюсы у студентов, обучающихся по данному проекту
- Развитие медицинских классов в школах, как первой ступени профессионального становления
- Какие перспективы открываются перед студентами, окончившим обучение по программам ФП «Профессиоалитет»

Состоялась экскурсия для старшеклассников школ 6 и 9, а также учащихся из села Вагай. Участники мероприятия познакомились с работой диспетчеров, фельдшеров и врачей станции, а также прошли короткий мастер-класс по сердечно-лёгочной реанимации и получили памятные сувениры.

Медиацентром ежемесячно организуется собрание литературного клуба «Литературная среда», как на территории колледжа, так и выездные. Авторами

обсуждаемых книг являются великие классики современной и зарубежной литературы, новинки книжного мира и, конечно, творчество тобольских авторов: М.С. Никогосян, В.Ю. Софронова, Т.А. Савиной.

Медиацентр колледжа, и входящая в него библиотека, конференц-зал, читальный зал, мастерская «Социальная работа», осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников, в соответствии с информационными потребностями читателей.

С этой целью в 2023 г.:

- пополнился библиотечный фонд;
- выписано 15 периодических изданий для всех специальностей колледжа;
- продлено пользование Электронной библиотечной системой (ЭБС) «Консультант студента» (100 доступов); <https://www.studentlibrary.ru/>
- приобретен неограниченный доступ к учебникам СПО в ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru>)
- Доступ к Научной электронной библиотеке. Электронный журнал «Клиническая лабораторная диагностика» https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7849
- продолжается работа по формированию электронного каталога в АИБС «Ирбис»: внесение новых поступлений книг, статей из периодических изданий и фонда редких книг.
- заключен договор с ООО «Издательство-Лань» для использования доступа к коллекции «Медицина – Издательство» Лань» - ЭБС Лань с неограниченным количеством доступов.

Показатель количества экземпляров печатных и/или электронных изданий учебной и учебно-методической литературы по каждой дисциплине учебного плана, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю в библиотечном фонде образовательного учреждения, рекомендованной федеральными органами управления образованием, изданной за последние 5 лет, предшествующих году государственной аккредитации, приходящееся на 1 обучающегося (количество экземпляров / на 1 обучающегося) составил 1 экземпляр.

Показатель количества экземпляров справочно-библиографических и периодических изданий в библиотечном фонде образовательного учреждения, приходящееся на 100 обучающихся (количество экземпляров/на 100 обучающихся) составил 3 экземпляра.

Таблица 5.

Библиотечный фонд в разрезе 3 лет

Наименование показателей	Кол-во экземпляров		
	2021	2022	2023
Объем библиотечного фонда – всего	38699	38718	38748
из него литература: учебная	22488	22493	22503
в том числе обязательная	22488	22491	22500
учебно-методическая	724	724	724
в том числе обязательная	724	724	724
художественная	5400	5417	5427
научная	9427	9427	9427
печатные издания	38039	38056	38089
аудиовизуальные	263	263	263

документы			
-----------	--	--	--

Показатель информационной и культурно-массовой работы представлен в таблице 6

Таблица 6.

Информационная и культурно-массовая работа библиотеки

Год	Слайд-беседы, литературные гостиные, встречи	Библиотечные уроки	Всего мероприятий	Охвачено обучающихся (чел.)
2021	54/2249	8/141	62	2390
2022	29/1985	11/218	40	2203
2023	30/2003	13/246	43	2249

Вывод: ФП Професионалитет меняет экосистему коммуникаций профессионального образования. Преимущество библиотеки заключается в том, что она функционирует на базе медицентра с возможностью проведения мероприятий высокого уровня. На 2024 год планируется обновление материально-технической базы медицентра: требуется замена стационарных компьютеров на ноутбуки и приобретение стола для конференций.

4. КОМПЕТЕНТНОСТЬ

4.1. Кадровый потенциал

В структуре колледжа на 30.12.2023 трудоустроено 139 человека.

Из них:

- административно-управленческий персонал – 3 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 33 чел.
- педагогические работники – 74 чел.
- младший обслуживающий персонал – 29 чел.

Преподавательский состав колледжа приведен в таблице 7.

Таблица 7.

Преподаватели

Критерий	2021	2022	2023
Штатных преподавателей	50	59	58
Внутренних совместителей	22	18	18
Имеют высшее образование, %	98	93	95
Кандидат наук, чел.	4	4	4
Доктор наук, чел.	1	0	2
Молодые специалисты (имеют стаж педагогической деятельности от одного до трех лет), чел.	10	2	1
Имеют квалификационную категорию:	39	35	45
– Высшую	28	22	34

– Первую	11	13	11
Не имеют категории	11	24	13

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин/модулей. Молодые специалисты- преподаватели Шух К.Ю., направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», 2018 год поступления, Сайфуллин Н.С., направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», 2023 год поступления и Егорова А.Д., направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», 2022 год поступления, обучаются в Тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета.

Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым к преподавателям при подготовке специалистов со средним медицинским образованием, обеспечивает уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

За добросовестный труд, образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в обучении и воспитании молодежи, новаторство в труде и другие достижения администрация колледжа применяет систему материального и морального поощрения с соблюдением индивидуального подхода. За 2023 год сотрудники колледжа отмечены следующими наградами:

1. Почетная грамота Министерства Просвещения – 2
2. Благодарность Министерства Здравоохранения – 1
3. Почетная грамота Министерства Здравоохранения - 1
4. Благодарственное письмо Тобольской гор. Думы – 2
5. Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области – 2
6. Благодарность Департамента образования и науки Тюменской области – 3
7. Благодарность Тобольской городской Думы – 4
8. Почетная грамота Главы г.Тобольска – 1
9. Благодарность Губернатора Тюменской области – 1
10. Почетная грамота Тюменской областной Думы – 2
11. Нагрудный знак «За верность профессии» министерство Просвещения РФ – 1
12. Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» Министерства просвещения РФ – 1
13. Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1

4.1.1 Внешние формы повышения квалификации

В современных условиях в системе непрерывного образования педагогических работников, формы повышения квалификации педагогов в межкурсовой период приобретают обучающий характер, что обеспечивает формирование культуры саморазвития педагогов, создает предпосылки для осознания и определения ими своей позиции.

Преподаватели колледжа проходят обучение по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, в том числе стажировку в профильных организациях (преподаватели профессионального цикла).

В соответствии с пунктом 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2023 году проведена аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Таблица 8.

Список аттестованных педагогических работников на квалификационную категорию в 2023 году

№ п/п	ФИО аттестуемых	Заявленная КК	Должность	Сроки аттестации (желаемые)	Имеющая (полученная) квалификационная категория, номер, дата приказа об аттестации
1.	Абышева Надежда Юрьевна	ВКК	преподаватель	Февраль 2023	Приказ ДОН № 77-к от 22.02.2023 года
2.	Боршова Евгения Александровна	1КК	преподаватель	Апрель 2023	Приказ ДОН № 177-к от 27.04.2023 г.
3.	Ванкова Ольга Андреевна	СЗД	преподаватель	Октябрь 2023	СЗД, Приказ №65 от 16.10.2023г.
4.	Волегова Надежда Михайловна	ВКК	преподаватель	Февраль 2023	Приказ ДОН № 77-к от 22.02.2023 года
5.	Маковеева Маргарита Александровна	1КК	преподаватель	Декабрь 2023	Приказ ДОН № 20-к от 25.01.2024
6.	Речапова Элеонора Хавиевна	1КК	преподаватель	Октябрь 2023	1КК Приказ ДОН №474-к от 30.11.2023г.
7.	Гришман Наталия Владиславовна	ВКК	преподаватель	Январь 2023	Приказ ДОН от 26.01.2023 № 35-к
8.	Пилипец Любовь Васильевна	ВКК	преподаватель	Февраль 2023	Приказ ДОН № 77-к от 22.02.2023 года
9.	Першина Алена Александровна	1КК	преподаватель	Апрель 2023	Приказ ДОН от 27.04.2023 № 177-к
10.	Пронина Лина Францевна	1КК	преподаватель	Апрель 2023	Приказ ДОН от 27.04.2023 № 177-к
11.	Стародубцева Татьяна Григорьевна	ВКК	преподаватель	Март 2023	Приказ ДОН от 30.03.2023 № 124-к

12.	Чех Валентина Никифоровна	ВКК	преподаватель	Февраль 2023	Приказ ДОН № 78-к, от 22 .02.2023 года
13.	Шардакова Елена Викторовна	ВКК	преподаватель	Январь 2023	Приказ ДОН от 26.01.2023 № 35- к
14.	Шубина Кристина Валериевна	1КК	преподаватель	Апрель 2023	Приказ ДОН от 27.04.2023 № 177-к
15.	Шух Кирилл Юрьевич	1КК	преподаватель	Июнь 2023	Приказ ДОН от 29.06.2023 № 262-к
16.	Ясюкович Елена Николаевна	1КК	преподаватель	Апрель 2023	Приказ ДОН от 27.04.2023 № 177-к

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли все педагогические работники колледжа: актуальные вопросы современного образования; методы активизации познавательной деятельности студентов; вопросы педагогики, психологии; обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ СПО в условиях модернизации системы СПО; педагог в современной цифровой образовательной среде; внедрение ИКТ в образовательный процесс, инфраструктуру образовательной организации; современные технологии профессиональной подготовки медицинских специалистов; практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс в различных центрах повышения квалификации; курсы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (г.Тюмень),

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г.Тюмень),

ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (г. Кемерово)

ООО «Центр опережающей профессиональной подготовки» (г.Саратов),

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» (г. Красноярск),

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» (г. Тюмень),

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (г. Тюмень).

Профессиональная переподготовка:

1. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2023
Квалификация: педагог профессионального обучения, профессионального образования» -
Братишко О.И., Драчкова Е.Г., Смирнова Е.В., Созонова Л.А., Сон Т.Ю., Стародубцева Т.Г.

2. ГАПОУ ТО «Гобольский медицинский колледж им. В.Солдатова» по программе
«Сестринское дело», 2023 Квалификация: Здравоохранение, сестринское дело. Чех В.Н.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» прошли курсы повышения квалификации по дополнительному профессиональному образованию - профессиональной переподготовки и стажировки для руководителей, методистов, преподавателей и работодателей:

1. Программа повышения квалификации региональных управленческих команд кластера «Клиническая и профилактическая медицина» Федерального проекта «Профессионалитет», реализовалась Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» при поддержке Минпросвещения России: "Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего", 144ч. (Данилина Н.В.)
2. «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», (Чех В.Н., Волегова Н.М. Егорова А.Д. Егорова Ю.М., Стикина М.Н. Рыжова Л.П., Черкашина А.Н., Братишко О.И., Выставных Н.В., Усенкова Т.Н., Ванкова О.И., Федорова О.А.) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 144 ч., из них 40 ч. стажировка в ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (Тобольск); 38 ч. стажировка на базе БУ ХМАО- Югры «Сургутский государственный университет»
3. «Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет», Манакова И.Н.ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 144 ч, из них 30 ч. стажировка на базе ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г.Тобольск).
4. «Мастер производственного обучения. Реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Коломиец Анастасия Владимировна заведующий Медянским ФАП, фельдшер ГБУЗ ТО «Областная больница №3 (г. Тобольск), Титов Д.В., врач сердечно-сосудистый хирург ГБУЗ ТО «Областная больница №3 (г. Тобольск), Холодилова Н.В., врач, ГБУЗ ТО «Областная больница №20» (с. Уват), Шульдешова Т.В., главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №3 (г. Тобольск), Сапожникова Н.В., главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №20» (с. Уват), 252 ч., из них , 40 ч . стажировки 40 ч стажировки на базе ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»
5. «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», (Сандрак А.А., Михайлова Л.П.) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 98 ч. из них 36 ч стажировка на базе ГАПОУ ПО Великолукский медицинский колледж»
6. Стажировка «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки» образовательными кластерами СПО в 2023 г.» (ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г.Тобольск), 72 ч. (Манакова И.Н., Чех В.Н., Волегова Н.М. Егорова А.Д. Егорова Ю.М., Стикина М.Н. Рыжова Л.П., Черкашина А.Н., Братишко О.И., Выставных Н.В., Усенкова Т.Н., Ванкова О.И., Федорова О.А.)
7. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88 ч. (Боршова Е.А., Гнатенко Н.М., Драчкова Е.Г., Гришман Н.В., Кузнецова В.А., Петрова Н.Е., Пчелова О.М., Суворова И.В., Федорова О.А., Фирсова О.Г., Чех В.Н., Шардакова Е.В., Шевелева О.А.)

Курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям:

1. «Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требования ФГОС СПО», АНО ДПО «Институт современного образования» (Абышева Н.Ю.)
2. «Рабочие программы и методики преподавания общеобразовательных дисциплин в свете обновления содержания среднего профессионального образования», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», 16 ч. (Злыгостева Н.С.)
3. «Методика преподавания общеобразовательной медицины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч. (Корнакова Л.А.)
4. «Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленного ФГОС», ООО «Фоксфорд», 72 ч. (Кузнецова В.А.)
5. 2023 – «Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в специальном образовании», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 ч. (Кушнир М.В.)
6. «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии», ООО «Фоксфорд», 72ч. (Леонтьева Р.Н.)
7. «Нормативно-правовое регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету в медицинских организациях», НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», 72 ч. (Маковеева М.А.)
8. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», 40 ч. (Пилипец Л.В.)
9. «Сестринское дело в педиатрии» НОЧУО ДПО «Акцион – МЦФЭР», 144 ч. (Сандрак А.А.)
10. «Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП», НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР, 36 ч. (Федорова О.А., Черкашина А.Н.)
11. «Обращение с медицинскими отходами», НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР, 36 ч. (Федорова О.А., Черкашина А.Н.)
12. «Алгоритмы для медицинской сестры: безопасная работа при COVID – 19», НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР, 36 часов. (Федорова О.А., Черкашина А.Н.)
13. «Сестринское дело в терапии», НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР, 144 ч. (Федорова О.А., Черкашина А.Н.)
14. «Сестринская помощь при механических травмах», НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР, 36 ч. (Федорова О.А., Черкашина А.Н.)
15. «Современные аспекты работы фармацевтов», АНО ДПО «Академия непрерывного медицинского образования», 144 ч. (Грязнова А.М)
16. «Опережающее развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях внедрения развития ФГОС СПО четвертого поколения», ГОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 36 ч. (Богданова В.С., Шубина К.В.)
17. «Опережающее развитие компетенций педагогических работников в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», 36ч. (Чех В.Н., Шубина К.В.)

18. «Актуальные вопросы и инновационные технологии в социальной работе», ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова», 16ч. (Софронова И.А., Петрова Н.Е., Кушнир М.В., Боршова Е.А., Волегова Н.М., Егорова Ю.М., Корнеева О.С., Выставных Н.В., Пчелова О.М., Ревнивых Н.В., Речапова Э.Х., Сандрак А.А., Черкашина А.Н., Шардакова Е.В., Ясюкович Е.Н.)

19. «Федеральный проект «Профессионалитет». Новые технологии профессионального образования», ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования "Лань", 36 ч (Веретенникова С.Ю.)

20. «5С в офисе для РОИВ, Картирование для РОИВ, Управление измерениями для РОИВ, Реализация проекта по улучшению для РОИВ, Методика решения проблем для РОИВ, Фабрика офисных процессов для РОИВ», АНО «Федеральный центр компетенций» (Шубина К.В.)

21. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч. (Герасимова Е.В., Комарова Ж.В., Кушнир М.В., Пилипец Л.В., Созонова Л.А., Суворова И.В.)

Прошли курсы повышения квалификации по всероссийскому чемпионскому движению по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

1. «Особенности организации, проведения и подготовку участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы 2023» по компетенции «Медицинский и социальный уход», ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 36 ч. (Егорова Ю.М.)

2. «Особенности организации, проведения и подготовки участников к Отборочному этапу чемпионата «Профессионалы», ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 30 ч. (Егорова Ю.М.)

3. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГАПОУ ТО «Тюменская колледж производственных и социальных технологий», 72 ч. (Сабирова А.А.)

4. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», 72 ч. (Чех В.Н.)

Курсы повышения квалификаций по квотам, выделяемым Региональным сетевым учебно-методическим центром (РСУМЦ) «Опережающее развитие компетенций педагогических работников в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», 36ч. (Чех В.Н., Шубина К.В., Богданова В.С.)

В течение 2023 года педагогические и руководящие работники обучались на курсах повышения квалификации, изучая актуальные вопросы и инновации в здравоохранении, Эффективная коммуникация: с коллегами, руководством, пациентами и их родственниками:

1. «Рабочие программы и методики преподавания общеобразовательных дисциплин в свете обновления содержания среднего профессионального образования», ГАПОУ ТО Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», 16 ч. (Леонтьева Р.Н.)

2. «Интерактивное оценивание и качество – 2023», ООО «Юрайт-Академия», 18 ч. (Маковеева М.А.)

3. «Актуальные вопросы и инновации в здравоохранении» в форме стажировки Медицинский колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский университет путей сообщения», 36 ч. (Сандрак А.А.)

4. «Организация деятельности воспитательной работы в условиях общежития с различными категориями обучающихся», ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 72 ч. (Мусатова А.В.)

5. «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 16 ч. (Першина А.А)
6. «Организация деятельности оборота наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров в здравоохранении», ФГБУ «Национальный институт качества», «Росздравнадзор», 72 ч. (Скопич Е.В.)
7. «Порядок работы с наркотическими средствами и психотропными веществами», НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР, 36 ч. (Федорова О.А., Черкашина А.Н.)
8. «Эффективная коммуникация: с коллегами, руководством, пациентами и их родственниками», НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР, 36 ч. (Федорова О.А., Черкашина А.Н.)

Педагоги в течение 2023 года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

К наиболее значимым достижениям можно отнести:

1. Областной конкурс профессионального мастерства "Педагог года Тюменской области - 2023" в номинации «Мастер года» (г. Тюмень, организационный комитет: Департамента образования и науки Тюменской области, Тюменского областного государственного института развития регионального образования, Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации). Диплом финалиста Речапова Э.Х.
2. Региональный конкурс лучший преподаватель дисциплины БЖД в 2023. Диплом участника Стародубцева Т.Г.
3. Региональный конкурс «Лучший работник в сфере государственной и молодежной поликлиники» Диплом победителя 2023 Выставных Н.В.
4. Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России 2023» в системе среднего профессионального образования. Диплом 2 степени Шардакова Е.В.
5. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Педагогическая диагностика. Диплом 2 место Абышева Н.Ю.

В течение 2023 года педагогические работники принимали активное участие (очное, очное с применением дистанционных технологий) в работе научно-практических конференций межрегионального, всероссийского, с международным участием уровней значения:

24 марта 2023 года в гостеприимном зале Дворца Наместника состоялась межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Современная терапия: новые подходы и актуальные исследования» в рамках межведомственного взаимодействия с работодателями.

25-26 мая 2023 года прошел Региональный семинар "Социальная работа - scio at adjuvo". Работа семинара велась в двух локациях - Мультицентр "Моя территория" и Тобольском медицинском колледже. В рамках семинара проводился конкурс рисунков, фото, шаржей, комиксов и фраз «Три кота».

К участию принимались работы детей в возрасте от 3-х до 18-ти лет с изображением представителя семейства кошачьих. Номинации конкурса:

1. Живопись (в технике: гуашь, акрил и др.) - «Знаменитые эрмитажные коты»
2. Шарж (тушь, перо, акварель) - «Кот – ученый»
3. Фото - «Чудо кошачьей красоты»
4. Комиксы - «Чем я хуже кота»
5. Фразы - «Кто такой кот на самом деле?»

Для участников семинара преподавателями колледжа был разработан художественный блокнот с работами победителей конкурса «Три кота», цитатами и фотографиями знаменитых людей с котами. Участники семинара получили удостоверение повышения квалификации и отметили важность и необходимость участия в подобных

мероприятиях для дальнейшего профессионального сотрудничества в области социальной работы.

В семинаре приняли участие:

МАУ «Центр социального обслуживания населения» (г.Тобольск)

МАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Ишимского района» (г. Ишим)

АУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Уватского муниципального района» (г. Уват)

АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» города Тобольска.

ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж»

07-08 сентября 2023 года прошла Всероссийская с международным участием конференция «Новое качество медицинского образования: реализация, опыт, перспективы», приуроченная к 145-летию юбилею учреждения, которая включила в себя экспертный десант «Карьера в России» для управленческих команд профессиональных образовательных организаций Тюменской области.

01 ноября 2023 года на базе колледжа состоялся Методический семинар «Профессионалитет: новый уровень образования» в рамках выездного дня фельдшера. В мероприятии приняли участие фельдшера ФАПов Областной больницы №3 (г. Тобольск), преподаватели колледжа и Амбассадоры Профессионалитета.

03 ноября 2023 года в колледже состоялся Межрегиональный фестиваль с международным участием «Педагогический калейдоскоп – 2023: я, ты в «Профессионалитете» (обмен педагогическим опытом), приуроченный федеральному проекту «Профессионалитет». Фестиваль в очном формате с применением дистанционных технологий, где участники представили свой педагогический опыт по актуальным направлениям среднего профессионального медицинского образования. По итогам фестиваля сформирован электронный сборник тезисов участников.

В фестивале приняли участие 67 преподавателей из 21 колледжей и 1 университет:

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России

Искитимский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»

КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский высший медицинский колледж» КГУ «УЗ акимата СКО»

ГОУ «Республиканский медицинский колледж» (г. Душанбе)

ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»

УО «Могилевский государственный медицинский колледж»

КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Ялutorовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Алапаевский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Новоуральский филиал ГБПОУ «Свердловский медицинский колледж»

Ревдинский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

Макушинский многопрофильный филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж»

II региональная научно-практическая конференция «Методический Skills Puzzle» (РСУМЦ Тюменской области). Диплом Леонтьева Р.Н.

Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся "Медицина. Здоровье. Образование» в рамках работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа, ОГБПОУ «Братский Медицинский колледж». Под руководством Тиляевой И.Б., Шевелёвой О.А., Речапова выступали студенты Балина А.В. студентка 11 группы специальности «Лечебное дело» Кичерова Вера Николаевна, 23 группы специальности «Лечебное дело».

XIV Республиканская научно-методическая конференция с международным участием на тему "Усиление и развитие медицинских кадров республики Таджикистан" (онлайн ГОУ "Республиканский медицинский колледж" Республика Таджикистан) Сертификаты Абышева Н.Ю., Пилипец Л.В., Суворова И.В.

Заочная межрегиональная студенческой научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство» ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 6», г. Москва, под руководством Чех В.Н. участвовала студентка Арсланова А.В. 43 группа специальности «Сестринское дело»

Вывод: В 2023 году эффективно действует система повышения квалификации педагогических и руководящих работников, что способствует повышению качества профессионального образования и позволяет эффективно выполнять запрос участников образовательного процесса и работодателя.

Публикации педагогических работников в 2023 году.

Электронный сборник материалов Межрегионального фестиваля с международным участием «Педагогический калейдоскоп – 2023: я, ты в «Профессионалитете», ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж», 2023 г:

- статья Абышевой Н.Ю., к.п.н, преподавателя, «Организация деятельности преподавателя по подбору посильных и интересных заданий для каждого этапа занятий английского языка»

- статья Р.Н. Леонтьевой, преподавателя высшей квалификационной категории, «Методы подготовки студентов к Всероссийским проверочным работам по биологии»;

- статья Пилипец Л.В., к.п.н., доцента, преподавателя высшей квалификационной категории, Абышевой Н.Ю., к.п.н., преподавателя высшей квалификационной категории, «История медицины как средство формирования интереса к выбранной профессии»

- статья А.Д. Егоровой, преподавателя, «Применение симуляционных технологий в обучении студентов уходу за пациентами с нарушением функции дыхания»

- статья А.Н. Черкашиной, преподавателя высшей квалификационной категории и О.А. Федоровой, преподавателя первой квалификационной категории «Симуляционные технологии в формировании компетенций на практических занятиях профессионального модуля»

- статья О.И. Братишко, преподавателя профессиональных дисциплин, «Применение инструментов бережливого производства в процедурном кабинете».

Сборник материалов межрегиональной заочной НПК педагогов "Развитие профессиональной компетентности педагогов, ноябрь 2023. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Братский медицинский колледж", направление: Педагогические технологии и методики как показатель мастерства педагога, статья «Применение технологии каскадного обучения, как формы наставничества, в рамках работы проекта "школа молодого фельдшера vita" при профессиональной

подготовке студентов-медиков». Веретенникова С.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Сборник материалов IV межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция "Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования", Красноярск, октябрь 2023 г. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский медицинский техникум", статья «Применение технологии каскадного обучения, как формы наставничества, в рамках работы проекта "школа молодого фельдшера vita" при профессиональной подготовке студентов-медиков», Веретенникова С.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Сборник материалов IV Межрегиональной заочной научно-практической педагогической конференции «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе СПО», КГБПОУ КрасМТ, г. Красноярск.

- статья Абышевой Н.Ю., к.п.н., преподавателя и Пилипец Л.В., к.п.н., доцента, преподавателя высшей квалификационной «Реализация практических аспектов формирования коммуникативной компетентности будущих медиков на занятиях естественнонаучного и гуманитарного циклов обучения»;

-статья Леонтьевой Р.Н., преподавателя высшей квалификационной категории "Минералы и их влияние на живые организмы".

Электронный сборник материалов Межрегионального семинара с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни».2023 г. статья Пилипец Л.В., к. п. н., доцента, преподавателя высшей квалификационной категории, «Использование астрономических знаний курса «Естественнонаучная картина мира» и «Естествознание» в формировании экологической культуры студентов».

Электронный сборник материалов Всероссийской НПК с международным участием «Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы» статья Пилипец Л.В., к. п. н., доцента, преподавателя высшей квалификационной категории «К вопросу о понятии «наставничество» как важной составляющей парадигмы современной системы профессионального образования»

Электронный сборник материалов XIV международной НППК «Усиление и перспектива развития подготовки специалистов средних медицинских кадров в Республике Таджикистан», г.Душанбе, 2023 г.

- статья Абышевой Н.Ю.. к.п.н, преподавателя высшей квалификационной категории, Пилипец Л.В., к.п.н., доцента, преподавателя высшей квалификационной категории «Формирование общих компетенций студентов медицинского колледжа средствами проблемного обучения».

Электронный сборник материалов Межрегиональная дистанционная научно-практической конференция педагогов с международным участием «Современный студент СПО: формирование ценностных ориентиров», статья Пилипец Л.В., к.п.н., доцента преподавателя высшей квалификационной категории, «Формирование монологической иноязычной речи студента-медика как средства обучения профессионально-ориентированному чтению на основе специализированных печатных материалов, г. Тулун, 2023 г.

Электронный сборник материалов Всероссийской НПК с международным участием «Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы», ОГБПОУ УМК, г.Ульяновск, 2023 г. статья Абышевой Н.Ю., к.п.н, преподавателя высшей квалификационной категории, «К вопросу о понятии «наставничество» как важной составляющей парадигмы современной системы профессионального образования»

Электронный сборник материалов Межрегиональной НПК педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога» по направлению «Онлайн-обучение: навыки

современного педагога, выводы и пути развития», ОГБПОУ БМК, г. Братск, 2023 статья Абышевой Н.Ю., к.п.н, преподавателя высшей квалификационной категории «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе колледжа»

Электронный сборник материалов Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация среднего профессионального образования – векторы, проблемы, перспективы» ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», г. Нижний Тагил., 2023 г., Леонтьева Р.Н., преподаватель высшей квалификационной категории, Злыгостева Н.С. преподаватель высшей квалификационной категории

4.1.2. Внутренние формы повышения квалификации

Работа с вновь прибывшими педагогами, организована в Школе профессионального роста.

В 2023 году курсы ПК прошли:

1. Белан Надежду Юрьевну, преподаватель
2. Бикину Алфиру Айзатовну, преподаватель
3. Братишко Ольгу Ивановну, преподаватель
4. Герасимову Елену Владимировну, преподаватель
5. Глыбочко Наталью Владимировну, преподаватель
6. Егорову Адель Дмитриевну, преподаватель
7. Олейник Ольгу Сергеевну, преподаватель
8. Перепелкину Наталью Сергеевну, преподаватель
9. Рачкову Татьяну Геннадьевну, педагог-организатор
10. Сайфулина Наримана Сакарьевича, тренер-педагог
11. Усенкову Татьяну Николаевну, преподаватель
12. Федорову Наталью Анатольевну, заведующего отделением
13. Чех Валентину Никифоровну, преподаватель

В рамках Школы профессионального роста педагога в соответствии с программой «Адаптация и профессиональное становление педагогов» проведена работа: индивидуальные консультации педагогических работников, взаимопосещение занятий, посещение и анализ занятий методистом и председателем методической комиссии с целью оказания им методической помощи, семинары.

По итогам деятельности Школы профессионального роста педагогов 13.05.2023 проведен конкурс «Педагогический дебют».

Зачислены в Школу профессионального роста с 01.09.2023:

1. Богданова Виктория Сергеевна, воспитатель
2. Веретенникова Светлана Юрьевна, преподаватель
3. Грабовецкая Любовь Ивановна, преподаватель
4. Грязнова Александра Михайловна, преподаватель
5. Исхакова Лидия Нуритдиновна, преподаватель
6. Смирнова Елена Васильевна, преподаватель
7. Созонова Лайла Анатольевна, преподаватель
8. Шарипова Розалия Миллиуровна, преподаватель
9. Шебанова Лариса Петровна, преподаватель

Реализуется программа наставничества по адаптации и повышению профессионального мастерства преподавателей, в том числе молодых специалистов в соответствии с Положением о наставничестве в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»:

наставник Рыжова Лариса Павловна - Веретенникова Светлана Юрьевна и Смирнова Елена Васильевна

наставник Леонтьева Рима Николаевна- Шарипова Розалия Миллинуровна и Грабовецкая Любовь Ивановна

наставник Комарова Жанна Викторона- Шебанова Лариса Петровна

Проводятся обучающие занятия по вопросам ведения учебной документации, работе в ТобМК-Цифровая среда, Электронный колледж, разработки рабочих программ и контрольных оценочных средств по новым ФГОС, требованиям к профессиональным компетентностям педагога, реализации дистанционного обучения.

Наставническая деятельность

В колледже установлены следующие формы наставничества

1. «Педагог – педагог»:

Шумилову О.В., председатель МК Общепрофессиональных дисциплин, является наставником преподавателя ВКК молодого специалиста Корнаковой Л.А.

Леонтьева Р.Н., председатель МК общегуманитарных, социально – экономических дисциплин, преподаватель ВКК является наставником молодого специалиста Шариповой Р.М.

Егорова Ю.М., председатель МК Профессиональных модулей №2, преподаватель ВКК является наставником молодого специалиста Егоровой А.Д.

2. «Работодатель – студент»:

Озорина Д.О., преподаватель предмета «Стоматологическое просвещение» является наставником студентов 21 СТП: Абушевой Айсу, Авазбакиевой Алины, Зоировой Мадины, Ильминской Ксении, Кошелевой Елены.

Тиляева А.А., преподаватель предмета «Технология оказания медицинских услуг» является наставником студентки группы 31СД Казымовой Арзу, студентки группы 32СД Салимгиреевой Куибике, студенток группы 33СД Глухаревой Анны, Матиевой Камиллы, Окоэтто Инны, Репринцевой Кристины.

Доманский А.К., преподаватель предмета «Анатомия» является наставником студентов группы 41 ЛД: Абсаидова Далгата, Круглышовой Екатерины.

Власова А.А., преподаватель предмета «Хирургия» является наставником студентов группы 42 ЛД: Коданева Глеба, Петуховой Анастасии, Шамадова Азизжона, Юсуповой Алины.

Хоменко А.В., преподаватель предмета «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» является наставником студентов группы 41 АКД: Барынбаевой Камили, Гасановой Дианы, Кишиевой Гызтамы, Тулиной Кристины.

3. «Преподаватель – студент – студенты»:

Першина А.А., преподаватель 1КК, является наставником студентов группы 42Ф: Толденко Ульяны, Шехиревой Екатерины, Хлыновой Екатерины, Хасанова Дилшоода, Овчинниковой Яны.

Речапова Э.Х., преподаватель ВКК, является наставником студентки группы 32СД Антоновой Зульфийи, студентки группы 11СОЦ Хакимовой Леры.

Выставных Н.В., преподаватель ВКК, является наставником студентов группы 42 ЛД, 41 ЛД – волонтеры – медики.

Усенкова Т.Н., преподаватель предмета «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» является наставником студентов Черкасовой Ксении 37 СД, Рябиковой Азалии 37 СД, Харьковской Кристины 23 СД, Сорокина Сергея 23 СД, Галковой Ирины 23 СД.

Ясюкович Е.Н. преподаватель 1КК, является наставником студентки группы 21 Соц Слинкиной Елизаветы.

Сабирова А.А., преподаватель ВКК, является наставником студентов группы 21 ЛАБ Балабановой Юли, Шамаковой Алины.

Бородина С.В. преподаватель 1КК, является наставником студентки группы 11 ЛАБ,

Карсуковой В.

Шардакова Е.В., преподаватель ВКК, является наставником студентов группы 22 АКД, 31 Д, Винклер Валентины, Холкиной Анны, Чемагиной Алины.

Фирсова О.Г., преподаватель 1КК, является наставником студентов группы 22 АКД Винклер Валентину, Холкину Анну.

Пилипец Л.В., преподаватель ВКК, является наставником студентов группы 26 СД Санникова Никиту, Борисенко Елизавету.

Меньшикова Н.С., преподаватель ВКК, является наставником студента группы 38 СД Антипина Сергея

Волегова Н.М., преподаватель ВКК, является наставником студентов 33 СД Фольц Юлию, Ротару Софию.

Ванкова О. А., преподаватель, является наставником студентки группы 21 СОЦ, Слинкиной Елизаветы.

4. «Студент-студент»

Шмидт Мария, студентка группы 42 ЛД, является наставником студентки группы 41 ЛД Круглышовой Екатерины.

5. Реверсивное наставничество «Студент-преподаватель»:

Вайнбух Владислава 13лд, Кореневу Любовь 32лд являются наставниками преподавателя Сабировой А.А.

Кохневич Кирилл Брониславовича 12ЛД, Ахметову Хадижат Магомедрасуловну 12ЛД, Тухтаметова Рустама Сулеймановича 12ЛД являются наставниками преподавателя Веретенниковой С.Ю.

6. Каскадное наставничество «преподаватель-студент-студент-группа студентов»

Веретенникова С.Ю., Арчинова Ульяну Алексеевну 12ЛД, Менлиакаева Айгуль Анваровна, Кохневич Кирилл Брониславовича 12ЛД, являются наставниками группы 12, специальность «Лечебное дело»

Выводы: Реализуемые программы наставничества воспитывают у наставляемых ответственный подход к трудовой деятельности и духовно-нравственные качества, помогают увидеть цели профессионального роста и создают условия для их достижения, независимо от формы наставничества. Важность программы для наставника проявляется в предоставлении возможности саморазвития и самосовершенствования, понимании цели и смысла своего опыта, оказании влияния на собственное профессиональное становление, культуру и нравственные нормы. Таким образом, реализация программ наставничества имеет измеримый результат.

Открытые занятия.

Ежегодно согласно плану-графику открытых занятий, педагогические работники проводят открытые аудиторные (внеаудиторные), интегрированные, лабораторно-практические, комбинированные, практические занятия. За 2023 год педагогическими работниками колледжа проведено 27 открытых занятий:

№	Дата	Ф.И.О. преподавателя	Тема занятия	Дисциплина, ПМ
1.	07.01.2023	Егорова Ю.М., Выставных Н.В.	Сестринский уход в послеоперационный период	Технология оказания медицинских услуг Организация безопасной среды для пациентов и персонала Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в терапии Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в хирургии

2.	08.02.2023	Чех В.Н.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем	Сестринский уход в педиатрии
3.	09.02.2023	Меньшикова	Производная, повторение, обобщение	Математика
4.	09.02.2023	Сенчурава Л.И.	Итоговое занятие по дисциплине «Сестринский уход в ЛОР-болезнях»	Сестринский уход в ЛОР-болезнях
5.	10.02.2023	Губарева О.Е.	Изготовление регулятора функции Френкеля	МДК 04.01 изготовление ортопедических аппаратов
6.	10.02.2023	Пилипец Л.В	Неравенства	Математика
7.	27.02.2023	Кузнецова В.А.	Система тела человека	Иностранный язык
8.	01.03.2023	Шумилова О.В.	Фенолы. Физико-химические свойства	Химия
9.	03.03.2023	Черкашина А.Н.	Забор крови при помощи вакуумной системы	Технология оказания медицинских услуг
10.	06.03.2023	Стародубцева Т.Г.	Открытое занятие, в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности
11.	10.03.2023	Сабирова А.А.	Иммунная система человека	Анатомия и физиология человека
12.	14.03.2023	Речапова Э.Х.	Секреты семейного благополучия	Психология
13.	16.03.2023	Волегова Н.М.	Реабилитация пациентов с нарушением осанки в подростковом возрасте	Основы реабилитации
14.	21.03.2023	Володкина И.В.	Наружный путь введения лекарственных средств	Технология оказания медицинских услуг
15.	06.04.2023	Меньшикова Н. В., Сон Т.Ю	Работа в демоверсии 1С: Медицина. Больница. Раздел Регистратура	Информационные технологии в профессиональной деятельности
16.	05.04.2023	Пронина Л.Ф.	Anatomy human body	Иностранный язык
17.	10.04.2023	Шух К.Ю.	Легкая атлетика. Совершенствование бега на дистанции	Физическая культура
18.	11.04.2023	Шевелева О.А.	Определение кругового цилиндра и его элементов	Математика
19.	01.06.2023	Корнакова Л.А.	Азотсодержащие органические соединения. Аминокислоты	Химия
20.	12.09.2023	Стародубцева Т.Г.	Единая государственная система предупреждения ЧС. Гражданская оборона	Безопасность жизнедеятельности
21.	13.09.2023	Стикина М.Н.	Молекулярные и цитохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков	Генетика человека с основами медицинской генетикой
22.	18.09.2023	Ванкова О.А.	Отраслевая структура мирового хозяйства	География
23.	20.09.2023	Шардакова Е.В.	Познание и знание	Обществознание
24.	20.09.2023	Корнакова Л.А.	Строение атома	Химия

25.	10.10.2023	Ясюкович Е.Н., Пронина Л.Ф., Созонова Л.А.	Визаж и эстетические процедуры разных эпох	МДК.05.01 Стилистика и создание имиджа. - ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. - МДК 03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляции.
26.	21.11.2023	Суворова И.В.	Базаров – человек нового поколения	Литература
27.	22.11.2023	Фирсова О.Г.	Медицинское образование и здравоохранение в России и за рубежом	Иностранный язык

Самообразование. Все педагоги работают над методическими темами, результаты работы представляют на открытых занятиях, интегрированных занятиях, семинарах, заседаниях МК, конкурсах, фестивалях и конференциях разного уровня.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод: Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин/модулей (100%). Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым к преподавателям при подготовке специалистов со средним медицинским образованием, обеспечивает уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Аттестация педагогических работников – кадровое мероприятие, призванное оценить навыки и знания сотрудников учреждения. Аттестация призвана улучшить эффективность работы педагогических работников, повышение уровня педагогической деятельности.

5. СРЕДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ

5.1. Процесс КП-01 «Формирование контингента для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования»

Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим формам обучения, профессиям, специальностям:

Основные профессиональные образовательные программы на базе среднего общего образования (11 класс), очная форма обучения:

- ✓ **31.02.01 Лечебное дело**, с присвоением квалификации «Фельдшер», 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев;
- ✓ **31.02.02 Акушерское дело**, с присвоением квалификации «Акушерка/Акушер», 2 года 6 месяцев, 2 года 10 месяцев;
- ✓ **31.02.05 Стоматология ортопедическая**, с присвоением квалификации «Зубной техник», 1 год 10 месяцев;
- ✓ **31.02.06 Стоматология профилактическая**, с присвоением квалификации Гигиенист стоматологический, 1 год 10 месяцев;
- ✓ **33.02.01 Фармация**, с присвоением квалификации «Фармацевт», 1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
- ✓ **34.02.01 Сестринское дело**, с присвоением квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат», 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
- ✓ **31.02.03 Лабораторная диагностика** с присвоением квалификации «Медицинский лабораторный техник», 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования (9 класс), очная форма обучения:

- ✓ **32.02.01 Медико-профилактическое дело**, с присвоением квалификации «Санитарный фельдшер», 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

- ✓ **31.02.01 Лечебное дело**, с присвоением квалификации «Фельдшер», 3 года 10 месяцев;
- ✓ **31.02.02 Акушерское дело**, с присвоением квалификации «Акушерка/Акушер», 3 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев;
- ✓ **33.02.01 Фармация**, с присвоением квалификации «Фармацевт», 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев;
- ✓ **34.02.01 Сестринское дело**, с присвоением квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат», 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев;
- ✓ **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 2 года 10 месяцев.
- ✓ **43.02.12 Технология эстетических услуг**, с присвоением квалификации «Специалист в области прикладной эстетики», 3 года 10 месяцев;
- ✓ **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, с присвоением квалификации «Специалист в области индустрии красоты», 2 года 10 месяцев;
- ✓ **39.02.01 Социальная работа**, с присвоением квалификации «Специалист по социальной работе», 2 года 10 месяцев.

Основные профессиональные образовательные программы на базе среднего общего образования (11 класс), очно-заочная форма обучения:

- ✓ **34.02.01 Сестринское дело**, с присвоением квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат», 2 года 4 месяца;
- ✓ **39.02.01 Социальная работа**, с присвоением квалификации «Специалист по социальной работе», 2 года 4 месяцев.

В 2023 году продолжает реализацию востребованного социального проекта: сформированная группа из 25 человек профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям «Специалист по маникюру», «Санитар» со сроком обучения 2 года в 2023 году зачислена в МАУ СОШ № 20 в медицинский 10Э класс. В результате обучающиеся класса 10Э/группы 11ПО получают 2 свидетельства по профессии и аттестат о среднем полном общем образовании на базе МАУ СОШ №20 г.Тобольск.

Профориентационная деятельность Центра содействия трудоустройства выпускников

Координатором профориентационной работы в колледже является Центр содействия трудоустройству выпускников, входящий в структуру (Приложение 11) и состоящий из:

- ✓ Заведующего производственной практикой, руководителя Центра содействия трудоустройству выпускников;
- ✓ Специалиста по профориентации и трудоустройству;

Важным шагом в профориентационной деятельности колледжа стало подписание Соглашения о сотрудничестве в сфере обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, программам профессионального обучения с Главой Тобольского района Л.Митрюшкиным.

Результатом совместной с районом работы в направлении снижения дефицита кадров для медицинских организаций и выстраивания грамотной профориентационной кампании региона стало открытие первого медицинского класса в МАОУ «Сетовская СОШ». А перспективным направлением определено развитие детского движения сестер милосердия, за особые способности и распространение идей и ценностей добровольчества которым планируется вручение нагрудного знака «Доброе сердце», дающее дополнительные баллы при поступлении в колледж.

Профориентационная работа осуществлялась на протяжении всего учебного года в соответствии комплексного плана колледжа на 2022-2023 уч.г., в том числе

- ✓ в рамках реализации проекта профориентационной игры «#PROmed».

Общий охват профориентационной работой за 2023 год составил 7634 обучающихся, в том числе 3284 учащихся г. Тобольска и Тобольского района и 4350 учащихся Тюменской области.

На сайте и официальных страницах колледжа в социальных сетях ведется активная информационная компания.

Реклама колледжа и специальностей размещена:

- ✓ в информационном журнале «Абитуриент»,
- ✓ в справочнике «Куда пойти учиться» (выпускник 2023 г.) г. Тюмень.
- ✓ на протяжении работы приемной комиссии реклама осуществлялась на радиостанциях гг.Тобольска, Сургута, Нижневартовска.
- ✓ Рекламное агентство «Рекон» размещало информацию на ТРК «Жемчужина Сибири» в г. Тобольске.

В 2023г были реализованы следующие формы профориентационной работы:

- ✓ Областной профориентационный фестиваль «МАЯК-2023» прошел в г.Тюмени 23.05.2023 г., охват участников: 4000 обучающихся 6-11-ых классов Нашим колледжем предоставлено 5 мастер-классов: Производство и контроль качества глазных капель с витамином В2, Рыжова Лариса Павловна, преподаватель; Уход за ранами, обучающиеся; Применение веновизора при постановке внутривенных инъекций, Черкашина Алена Николаевна, преподаватель; Определение сахара в крови с использованием глюкометра, Сандрак Анна Александровна, преподаватель, Определение артериального давления с использованием тонометра, обучающиеся.
- ✓ на базе Симуляционного центра проведена профориентационная игра «#PROmed»;
- ✓ Преподаватели колледжа в ноябре 2023г участвовали в проекте «Билет в будущее» (Сандрак А.А., Рыжова Л.П., Ясюкович Е.Н.) и провели профпробы для 103 школьников г. Тобольска.
- ✓ Участие преподавателей колледжа в родительских собраниях на базах СОШ г. Тобольска и Тобольского района.
- ✓ Выездное профориентационное мероприятие в школы с. Уват и с.Демьянское.
- ✓ Проведение Бред-смен в каникулярное время для детей с инвалидностью и ОВЗ.
- ✓ Проведение регулярных экскурсий в симуляционный центр и проведение мастер-классов для школьников 4-11 классов г. Тобольска и Тобольского района.
- ✓ Активно наполняются профориентационными постами официальные паблики в социальных сетях.

Вывод:

- ✓ Профориентационная работа носит системный характер, применяются различные современные формы презентации, мастер-классы и продвижения имиджа колледжа.
- ✓ В профориентацию включен практически весь коллектив колледжа, что говорит о слаженной командной работе.
- ✓ По территориальной принадлежности больше 80 % абитуриентов принадлежат к Тюменской области, что говорит о профориентационных мероприятиях с уклоном к региону.

Результат профориентационной работы находит своё прямое отражение в работе приёмной кампании: конкурс при зачислении в 2023 году составил 15 человек на место.

Приемная комиссия осуществляет свою работу в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2021 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приема в Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова на 2023-2024 учебный год.

На основании приказа от 18.01.2023 № 16ос «О создании приемной комиссии» определен состав приемной комиссии (Председатель, ответственный секретарь, технические секретари).

В 2023 году Тобольский медицинский колледж стал ядром кластера «Клиническая и профилактическая медицина» Федерального проекта Профессионалитет, по двум специальностям Лечебное дело и Акушерское дело. В связи с этим изменилась работа приемной комиссии и всего колледжа в целом. В работе приемной комиссии активно работают Амбассадоры Профессионалитета. В роли Амбассадоров выступали студенты колледжа, сотрудники приемной комиссии, которые рассказывали абитуриентам и их родителям о колледже, о специальностях по которым проходит набор.

За период работы приемной комиссии абитуриентами было подано 2926 заявлений, из них на программы *Профессионалитета*— 1099 заявлений. На программы кластера "Клиническая и профилактическая медицина" зачислены 150 человек на специальность «Лечебное дело»; на специальность «Акушерское дело» — 50 человек.

Согласно требованиям Федерального проекта основным показателем работы приемной комиссии по данным специальностям стало заключение 100% целевых договоров между абитуриентами и работодателями.

В рамках заключенного Соглашения с Главой Тобольского района в Правила приема были внесены изменения, преимущественным правом при поступлении пользуются абитуриенты имеющие нагрудный знак «Доброе сердце».

Для информирования абитуриентов демонстрировались рекламно-информационные ролики в ТЦ Жемчужина Сибири и размещались ежедневные новостные посты от Амбассадоров Профессионалитета на официальной странице колледжа ВКонтакте

В мае 2023 года программистом доработано программное обеспечение АИС-приемная комиссия, что позволило оформлять документацию, формировать отчеты и статистические данные в электронном виде, выгружать данные в табличном варианте (Excel), формировать договоры о целевом обучении, выгружать информацию из личного кабинета и т.д.

Начало работы приемной комиссии - 15 июня 2023г. График работы приёмной был размещён на сайте колледжа и информационном стенде ПК, на крыльце колледжа был установлен информационный баннер. С сотрудниками приёмной комиссии проведены инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, проведен мастер-класс по «Оказание первой помощи при неотложных состояниях».

В течение работы приёмная комиссия взаимодействовала с Комитетом по образованию администрации г. Тобольска, с Департаментом образования и науки Тюменской области, с Департаментом Здравоохранения Тюменской области, медицинскими организациями г. Тобольска и региона.

Председатель приёмной комиссии Данилина Н.В. и ответственный секретарь приёмной комиссии Першина А.А. вели прием абитуриентов и их родителей.

Зачисление абитуриентов было оформлено приказами от 26.08.2023 №632 уч, от 26.08.2023 №633 уч, которые были доведены до сведения поступивших на мероприятия торжественного зачисления в число студентов.

На основании приказа Департамента образования и науки ТО № 1123/ОД «Об установлении контрольных цифр приема по образовательным программам СПО для обучения за счет средств областного бюджета на 2023-2024 учебный год», в соответствии с лицензией ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» № 035 от 18.02.2015 г. определены контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год за счет средств бюджета Тюменской области и цифры приёма за счет средств физических и (или) юридических лиц по следующим специальностям (таблица № 9):

Контрольные цифры приема на 2023-2024 уч. год

Результатом работы приемной комиссии является 100% выполнение плана контрольных цифр бюджетной основы. План набора абитуриентов по договору об оказании образовательных услуг выполнен также на 100%.

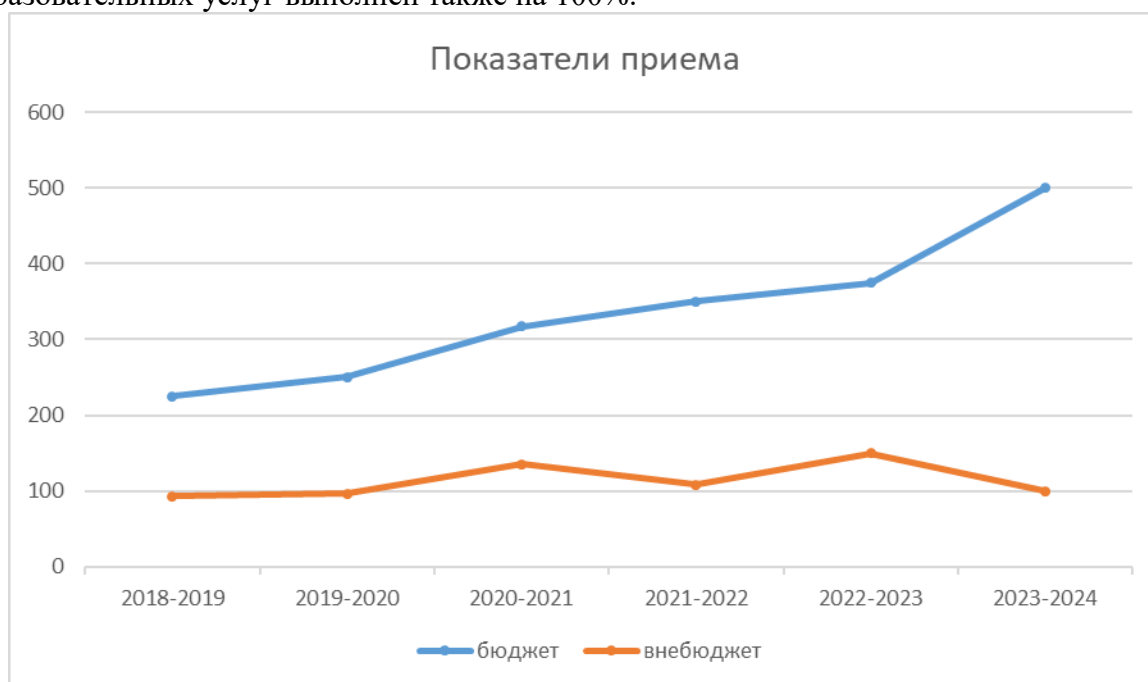


Рисунок 1 -Показатели приема в соответствии с государственным заданием и контрольными цифрами приема на внебюджетные места

Рост контрольных цифр приема связан с их увеличением по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям в области «Здравоохранение и медицинские науки» за счет бюджетных ассигнований и реализацией областной программы по обеспечению медицинских организации медицинскими кадрами.

Вывод: на протяжении 3 лет контрольные цифры приема на обучение за счет областного бюджета выполняются в полном объеме. Рост цифр приема в сравнении с 2022 годом за счет областного бюджета составил 33,3%, за счет физических и (или) юридических снизился на 20%.

Показатели приема обучающихся в разрезе территорий за 3 года

Место жительства Абитуриентов	Учебный год / количество человек, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Юг Тюменской области, в том числе: Тобольск и Тобольский р-н	544/64,37,6%	742/79,52%	762/79,62%
ХМАО, ЯНАО	233/25,57%	115\12,32%	120/12,53%
Другие регионы:			
Омская, Амурская, Свердловская, Томская, Московская, Курганская	18/2,13%	24/2,57%	24/2,5%
Республики (Дагестан, Чеченская,	30/3,55%	36/3,85%	21/2,19%

Башкортостан)			
Иностранные государства			
Азербайджан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан	20/2,36%	16/1,71%	30/3,13%

Вывод: практически 80 % абитуриентов проживают в пределах Тюменского региона, что говорит о результативности профориентационной работы и востребованности профессионального медицинского образования в регионе, и является результатом грамотного планирования профориентационной кампании Центром содействия трудоустройства выпускников. Еще одним важным фактором, способствующим привлечению абитуриентов в колледж и ранней профориентации школьников, является профориентационный проект «Медицинские классы в школе». Стоит отметить важность заявленных колледжем преимуществ при поступлении, которые дают наличие свидетельства по профессии, полученное в колледже, и книжка волонтера-медика на селе.

Таблица 11

Показатели конкурса при поступлении (2021-2023 гг.)

2021г.	2022г.	2023г.
10,9	9,0	15,0

Вывод: Создание кластера «Клиническая и профилактическая медицина» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» при новых условиях - сокращении сроков обучения, вовлечение в образовательный процесс ключевых работодателей региона с заключением целевых договоров - способствовало росту конкурса в отчетном периоде.

Таблица 12

Показатели процесса «Формирование контингента для обучения по программам СПО»

№ п/п	Критерии	Норма	Фактическое выполнение
1	Выполнение плана приема	100%	100%
2	Средний балл аттестата поступивших на обучение	Не ниже показателя мониторинга эффективности образовательных организаций	Выполнено

Вывод по процессу: КП-01 «Формирование контингента для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования»

Составляющая процесса

1. Запланированные профориентационные мероприятия проводятся в полном объеме.
2. Контрольные цифры приема выполнены.

Сильные стороны процесса:

1. Реализация ФП Профессионалитет дала возможность застроить 9 локаций самым инновационным оборудованием (анатомический стол «Пирогов», ТьюторМЭН, VR-технологии (очки дополненной реальности), Скорая- и Точка (машина скорой медицинской помощи), цифровой ФАП), что привлекло молодое поколение и позволяет готовить будущих специалистов на новом уровне.
2. Работа амбассадоров вывела информационное освещение приемной компании на новый уровень и способствовала привлечению большого количества абитуриентов.

Помимо информационных постов, амбассадоры проводили экскурсии по мастерским колледжа, записывали интересные и познавательные видео ролики, знакомили абитуриентов с колледжем.

3. 17 апреля 2023 года на базе колледжа состоялось открытие колл-центра, что позволило организовать работу приемной комиссии на новом уровне и перенастроить работу Центра содействия трудоустройства выпускников по отслеживанию трудового пути молодых специалистов.
4. Руководство колледжа владеет информацией о запросах региона в кадрах и активно использует современные технологии профориентационной работы, так, например, при формировании цифр приёма учитываются:
 - заявки работодателей и потребности в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием г. Тобольска и Тюменской области;
 - перспективные и реализуемые инвестиционные проекты в Тюменской области.
 - реализацию инвестиционных проектов (в рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2025 года и на перспективу до 2030 года на территории Тюменской области)
5. Профориентационная работа носит системный характер, применяются современные формы презентации и продвижения имиджа колледжа.
6. Расширение спектра работодателей и новые форматы городских мероприятий как профориентационных с привлечением работодателей - представителей креативной индустрии, что повышает информированность абитуриентов специальности «Технологии индустрии красоты» и способствует повышению престижности профессии.
7. В профориентацию включен практически весь коллектив колледжа, что говорит о слаженной и командной работе.
8. По территориальной принадлежности больше 80% абитуриентов Тюменского региона, что говорит о региональном подходе к вопросам профориентации.
9. Подключение к единой компьютерной сети и к интернету позволяет своевременно вносить данные и размещать отчетность в программах «Электронный колледж», ФИС ГИА, ФИС ПРИЁМ.
10. Эффективное взаимодействие с Департаментом образования администрации г. Тобольска, с Департаментом образования и науки Тюменской области, с Департаментом здравоохранения Тюменской области, медицинскими организациями г. Тобольска и региона.

Риски (работа с рисками):

Риски процесса «Невыполнение цифр приема», «Усиление конкуренции в сфере подготовки медицинских кадров», «Изменение количества бюджетных мест», «Увеличение стоимости обучения», «Миграция выпускников школ в крупные города» не подтвердились. В 2023 году колледж вошел в ФП Професионалитет, застроено 9 локаций, закуплено инновационное оборудование, изменен подход к работе приемной комиссии – к работе техническими секретарями привлекались студенты - Амбассадоры Професионалитета, велась активная информационная кампания, что благоприятно сказалось на привлечении большего количества абитуриентов и способствовало росту конкурса, который по итогам приемной кампании 2023 достиг 15 человек на место. Количество бюджетных мест по сравнению с 2022 годом увеличилось на 125. Стоимость обучения возросла с 87 300 руб. до 90 000 руб. в год, что не повлияло на набор и цифры приема на внебюджетной основе закрыты полностью.

Создание кластера «Клиническая и профилактическая медицина» ФП «Професионалитет» и активная информационная кампания, привлекло внимание абитуриентов региона и продемонстрировало выросший интерес молодежи к обучению в колледжах, позволило в

положительную сторону изменить ситуацию по миграции выпускников школ в крупные города.

Области процесса, где можно ввести улучшения:

1. Учитывая повторяющиеся несоответствия по результатам внутренних аудитов личных дел студентов, ввести периодичность контроля и разработать механизм маркировки личных дел абитуриентов для контроля заполнения со стороны ответственного секретаря приемной комиссии;

2. Во избежание нарушений в работе приемной комиссии усилить контроль за ознакомлением и изучением требований нормативной документации различного уровня сотрудниками приемной комиссии (зафиксирована 1 жалоба, направленная в Департамент образования Администрации города Тобольска №16-01/07-2032 от 29.09.2023 (Шакуров Е.В. по вопросу вступительных испытаний).

Предложения по улучшению реализации процесса «Формирование контингента для обучения по программам СПО»

1. Для увеличения охвата профориентационной работой населения города привлечь к мероприятиям коллектив (в феврале 2024 года разработать график публикации преподавателями и сотрудниками колледжа профориентационных постов, закрепить приказом директора).

2. Внедрить в работу приемной комиссии в 2024 году программу 1С: Колледж с расширенным функционалом по автоматической выгрузке данных в ФИС ГИА и приему-выгрузке заявлений абитуриентов с портала Государственных услуг РФ;

3. Не результативно показал себя опрос абитуриентов по QR коду (Откуда узнали о нашем колледже). Техническим секретарям сложно было отследить действительно ли родители и абитуриенты проходили по коду и отвечали на вопросы, что не позволило получить достоверных данных. Для удобства абитуриентов и возможности получения достоверных данных, при наличии технической возможности программы 1С опрос планируется внести в заявление абитуриента.

4. Для повышения продуктивности работы приемной комиссии на 2024 год распределить и закрепить приказом технических секретарей по функционалу и зонам ответственности (заключение целевых договоров, договоров о платных образовательных услугах, проверка наполняемости личных дел и пр.)

5. В 2024 году по договоренности с медицинскими организациями запланировать выезды (не менее 2) в районы области (Уватский, Вагайский) для приема документов у потенциальных абитуриентов и проведению психологического тестирования в рамках выездных приёмных комиссий;

6. Для упорядочивания процедуры передачи дел в учебную часть, проверки комплектности и контроля за работой технических секретарей со стороны ответственного секретаря приемной комиссии, до начала приемной кампании 2024 разработать механизм маркировки наполняемости личных дел абитуриентов;

7. Расширять профориентационный контент для качественного информирования населения о работе приемной комиссии и увеличить распространение посредством социальных сетей (изготовление профориентационных слоганов, видеороликов о специальностях и т.д).

5.2. Процесс КП-02 «Разработка и реализация учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования»

Основными направлениями данного процесса являются:

- разработка и реализация учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и требований, предъявляемых к современному выпускнику, в том числе для специальностей,

входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион с учетом особых образовательных потребностей (инклюзивное образование), для специальностей «Акушерское дело» и «Лечебное дело» с учетом требований ФП Проффессионалитет;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в движение «Профессионалы» с целью повышения конкурентоспособности выпускников колледжа;
- обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования;
- работа с контингентом обучающихся как условие существования процесса;
- формирование образовательной среды для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- вовлечение студентов в олимпиадное и конкурсное движение, формирование общих и профессиональных компетенций;
- привлечение представителей работодателей к разработке и реализации основных профессиональных программ с целью внедрения дуального обучения, сетевого взаимодействия;
- трудоустройство выпускников как основной показатель успешности реализации основных образовательных программ.

Разработка и реализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели - шестидневная, академического часа - 45 мин. Учебная нагрузка студента составляет 36 часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, лабораторно-практического занятия 2-4-6 академических часов. Учебный процесс в колледже осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очной и очно-заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов - не превышает 10.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с

- ПК 02-09 Положением о вводимом и текущем контроле знаний ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»;
- ПК 02-12 Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно, фиксируются в учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В 2022-2023 учебном году с 15 сентября по 08 октября для обучающихся очной формы обучения проведены Всероссийские проверочные работы. Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты второго курса, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей с учетом сокращения сроков обучения с 2023 года, в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова». Рабочие программы обновляются и согласуются с работодателями ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, естественнонаучного цикла обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Для образовательных программ по специальностям «Акушерское дело» и «Лечебное дело» по ФП «Профессионалитет» для интенсификации образовательного процесса разработаны цифровые образовательные контенты (ЦОК) по двум профессиональным модулям в каждой специальности. Каждый ЦОК состоит из трех электронных образовательных модулей (ЭОМ): освоение нового материала (видеолекция; динамическая инфографика); применение изученного материала (виртуальный тренажер); диагностика приобретенных знаний, умений, навыков (интерактивный тренажер по выполнению заданий).

Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Электронная информационно-обучающая среда колледжа включает в себя:

- информационную систему «Электронный колледж», в которой формируется портфолио студента, что позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) отслеживать академические успехи, участие в различных мероприятиях;
- электронную обучающую среду «ТобМК-Цифровая среда» на платформе Moodle, в которой организуется электронное обучение студентов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- электронно-библиотечная среда колледжа предоставляет студентам доступ к различным информационно-библиотечным системам: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Консультант студента», ЭБС Лань, система «Главная сестра», информационно-правовой системе «Гарант», «Консультант плюс».

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

В содержании образования учитываются рекомендации работодателей, что обеспечивает успешную социализацию и профессиональную адаптацию выпускников колледжа. Основные профессиональные образовательные программы согласуются работодателями, как в целом, так и в части рабочих программ дисциплин и модулей.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время прохождения учебной и производственной практики.

Таким образом, образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для

качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, качество подготовки соответствует установленным требованиям.

Вовлечение обучающихся и педагогических работников в движение «Профессионалы»

Одним из критериев оценки деятельности колледжа является количество обучающихся по программам СПО, принявших участие в Национальном финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международных уровней.

Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова является активным участником конкурса профмастерства «Профессионалы».

Наличие Симуляционного центра, аттестованного РОСОМЕТ, аккредитованного как «Специализированный центр компетенций», позволило принять на базе колледжа Региональный чемпионат «Профессионалы-2023» по компетенции «Медицинский и социальный уход». В данное мероприятие было вовлечено более 40% состава обучающихся в качестве участников, волонтеров, и более 60% педагогических работников в качестве тренеров, организаторов, сопровождающих участников чемпионата. В Национальном Финале чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» участвовала студентка 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело Онохина Валерия, (тренер - сертифицированный эксперт, председатель МК Сестринского дела преподаватель высшей квалификационной категории Егорова Юлия Михайловна).

В Региональном чемпионате 2023 года колледж был представлен в 5 компетенциях: «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика», и «Лечебная деятельность (фельдшер)», «Социальная работа», «Стоматология ортопедическая». От колледжа участвовали 10 студентов. Из них 2 студента заняли первое место, 2 – второе место, 2 – третьи места. Это демонстрирует высокий уровень подготовки студентов преподавателями колледжа.

Наличие аккредитованных центров проведения демоэкзамена по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика», «Социальная работа», «Эстетическая косметология», «Стоматология ортопедическая» позволило оценить уровень подготовки в формате демонстрационного экзамена 247 обучающегося, из них 56 % подтвердили соответствие международным стандартам.

При проведении демоэкзаменов и регионального чемпионата в качестве экспертов были привлечены представители работодателей-представителей профильных организаций, приглашены в качестве зрителей обучающиеся общеобразовательных школ города.

Систематическая работа по оснащению Симуляционного центра колледжа в соответствии с требованиями инфраструктурных листов, привлечение работодателей к функционированию мастерских по компетенциям, обучение преподавателей по дополнительным профессиональным программам позволяет колледжу достигать показателей эффективности деятельности, с каждым годом увеличивая количество вовлеченных в этот процесс участников, демонстрирующих высокие результаты.

Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами.

Внедрение дуального обучения, сетевого взаимодействия с работодателями.

Одним из компонентов качественной подготовки специалистов является обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами. К реализации основных образовательных программ привлекаются специалисты с высшим

образованием, как правило, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (100%).

Важным критерием является повышение квалификации преподавателей не реже 1 раза в 3 года по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели колледжа систематически повышают квалификацию путем освоения программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, прохождения стажировок на базе медицинских учреждений.

Также к реализации основных профессиональных программ привлекаются представители работодателей. Ими осуществляется руководство выпускными квалификационными работами, учебной и производственной практиками, проведение лабораторно-практических занятий. Это позволяет говорить о внедрении элементов дуального обучения.

Одним из компонентов качественной подготовки специалистов является обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами. К реализации основных образовательных программ привлекаются специалисты с высшим образованием, как правило, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (100%).

В колледже формируется процесс обучения студентов на основе договоров о целевом обеспечении. Количество обучающихся по целевым договорам с медицинскими организациями в 2023 году-170. Из них 150 целевых договоров заключены в 2023 году в рамках реализации ФП Профессиналитет по специальностям «Лечебное дело» и «Акушерское дело».

Список медицинских организаций, с которыми заключены целевые договоры:

1. ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск (121)
2. ГБУЗ ТО «Областная больница № 20» с. Уват (7)
3. ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» с. Ярково (3)
4. ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» с. Вагай (7)
5. ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» г. Ишим (1)
6. ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» р.п. Голышманово (1)
7. Тобольская больница ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА, г. Тобольск (1)
8. ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2 г. Тюмень (4)
9. АО МСЧ «Нефтяник» г. Тюмень (2)
10. ГБУЗ ТО «Станция скорой медицинской помощи» г. Тюмень (2)
11. ГБУЗ ТО «Областная больница №23» г.Ялуторовск (1)

В 2024 году будет продолжена работа по формированию программ сетевого взаимодействия с предприятиями-работодателями, это:

1. ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск
2. ГБУЗ ТО «Областная больница № 20» с. Уват
3. ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» с. Ярково
4. ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» с. Вагай
- 5.ГБУЗТО «Областная клиническая психиатрическая больница», р.п. Винзили
6. Тобольская больница ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА
7. ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» р.п. Голышманово
8. АО «Фармация», г.Тюмень
9. АО «Тандер», «Магнит - Аптека», г. Краснодар
10. ООО «Ригла»
- 11.ООО Группа компаний «Фармаимпекс» г. Тюмень
12. БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», г. Ханты-Мансийск
14. МАУ «Центр социального обслуживания населения», г. Тобольск

15. ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер», г. Тюмень
16. Автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области «Ярковский дом-интернат для престарелых и инвалидов», с.Ярково
17. ООО «Зеркало», г. Тобольск
18. ООО «Медея», г. Тобольск
17. Автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области Михайловский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов.

Обучающиеся колледжа заключают индивидуальные договоры о прохождении производственной практики в медицинских организациях Тюменской области и других регионах России

1. ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» (г. Тюмень)
2. БУ ХМАО - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И. Яцкив» (г. Нефтеюганск)
3. «ФГБУЗ «ЗСМЦ ФМБА России» (г. Тюмень)
4. БУ ХМАО - Югры «Няганская городская поликлиника» (г. Нягань)
5. ГБУЗ ТО «Областная больница №12» (г. Заводоуковск)
6. БУ ХМАО – Югры «Новоаганская районная больница» (пгт. Новоаганск)
7. Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Сургут» (г. Сургут)
8. БУ ХМАО - Югры «Пыть-Яхская окружная клиническая больница» (г. Пыть - Ях)
9. ГБУЗ Филиал «Уренгойская районная больница» ГБУЗ Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинская центральная районная больница» (пгт Уренгой)
10. ГБУЗ ЯНАО «Тазовская центральная районная больница» (п. Тазовский)
11. БУ ХМАО - Югры «Белоярская районная больница» (г. Белоярский)
12. ГБУЗ ЯНАО «Тарко - Салинская центральная районная больница» (г. Тарко-Сале)
13. БУ ХМАО – Югры «Лянторская городская больница» (г. Лянтор)
14. ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная городская больница» (г. Ноябрьск)
15. БУ ХМАО – Югры «Радужнинская городская больница» (г. Радужный)
16. БУ ХМАО – Югры «Покачевская городская больница» (г. Покачи)

Работа с контингентом обучающихся

Организация работы с обучающимися является одной из важнейших составляющих процесса формирования учебно-методического обеспечения.

Одним из основных критериев является сохранение контингента, т.к. данный показатель обеспечивает выполнение требований учредителя и привлечение средств для развития колледжа.

По итогам календарного 2023 года Государственное задание в части сохранения контингента не выполнено.

Таблица 13

Показатели отчисления за 3 года

	2021	2022	2023
Контингент обучающихся	1431	1576	1827
Перевод в другое учебное заведение	42	20	28
Академическая неуспеваемость	36	30	9

Собственное желание	44	59	69
Не вышедшие из академического отпуска, не приступившие к занятиям	0	11	0
Нарушение этики и правил	0	2	5
Не прохождение ГИА и получение неудовлетворительной оценки	0	2	1
Прочие	2	22	36
ИТОГО	124	146	148
% от контингента	8,6%	9,2%	8,1%

Вывод: Процент сохранности контингента в 2022-2023 уч. г. составил 92%. Процент обучающихся, отчисленных в связи с переводом в другие образовательные учреждения в течение 1 семестра и отчисление по собственному желанию после поступления связан с неосознанным выбором специальности абитуриентов при поступлении, процент отчисления обучающихся по академической успеваемости связан с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Важным критерием является качество обучения как следствие комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса и мотивация студентов на успешное освоение образовательной программы.

Таблица 14

Показатели успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая успеваемость (%)	70,5	86	90
Качественная успеваемость (%)	46,8	67	75
Средний балл	3,6	3,7	4,1

Показатели успеваемости в 2023 году имеют динамику повышения, однако остается проблема отчисления студентов за академическую неуспеваемость, что требует дополнительных видов и мероприятий по индивидуальной работе со студентами.

По результатам промежуточной аттестации имеются проблемные точки: пропуски занятий студентами по неуважительной причине, недостаточная мотивация обучающихся на высокие учебные достижения, академическая неуспеваемость.

С целью повышения мотивации к успешному завершению обучения по программам среднего профессионального образования в учебный процесс внедряются индивидуальные образовательные траектории, обучение по индивидуальным планам для отдельных категорий обучающихся. Этот процесс регулируется ПК 02-05 Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; ПК 02-36 Положением об организации обучения по индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам среднего

профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова».

Практически стабильными остаются показатели государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 6).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Для специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг ГИА включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Организация процесса подготовки и прохождения итоговой аттестации выпускников осуществляется на основании федеральных документов и ЛНА колледжа.

Состав председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год по всем специальностям утвержден приказом Департамента образования и науки Тюменской области № 1154/ОД от 20.12.2022.

Председателями и членами ГЭК являлись представители работодателей, что позволяло дать объективную оценку соответствия подготовки студентов требованиям практического здравоохранения и фармации.

Результаты ГИА оформлялись отчетом председателей с указанием замечаний и предложений. В ходе работы государственных аттестационных комиссий были выявлены следующие недостатки:

1. Затруднения при ответах на дополнительные вопросы, неуверенность.
2. При раскрытии тем некоторых работ, недостаточно изучены современные требования и технологии.

Существенным показателем качества подготовки выпускников является количество дипломов с отличием (таблица 15).

Таблица 15

Количество дипломов с отличием по годам

2020-2021	2021-2022	2022-2023
11 (5,1%)	20 (6,9%)	30 (12,5%)

Вывод: Количество обучающихся, завершивших обучение и получивших диплом с отличием зависит от способности студентов осваивать образовательную программу с высоким результатом, высокой личной мотивации и новых образовательных технологий.

С целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в течение учебного года проводились встречи для студентов и семинары для руководителей ВКР по подготовке выпускных квалификационных работ.

Учитывая некоторую отрицательную тенденцию в качественных показателях, в колледже ведется систематическая работа с участниками образовательных отношений. Разрабатываются планы мероприятий по повышению качества образовательной деятельности: разработан чек-лист работы кураторов учебных групп по завершению семестра, обсуждение итогов промежуточной аттестации на педагогических, учебно-методических советах.

Вовлечение студентов в олимпиадное и конкурсное движение, формирование общих и профессиональных компетенций

За последние годы значительно выросли требования к подготовке выпускников среднего профессионального образования – молодых специалистов. Чтобы подготовить компетентного специалиста, нужно обеспечить его таким комплексом знаний и умений, который помог ему успешно трудоустроиться после окончания колледжа.

Современному работодателю требуются молодые специалисты, обладающие следующими качествами (гибкими и жесткими навыками):

- профессиональная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- позитивное отношение к своей профессии;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- активная жизненная позиция.

Для приобретения этих качеств колледж создает условия для формирования устойчивых знаний и умений.

В настоящее время работодатели обращают внимание на наличие у выпускников не только диплома, но и на наличие портфолио. В портфолио должны быть включены:

- рекомендации руководителей организаций, в которых студенты проходили практику;
- документы, отражающие участие выпускника в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах;

Для того, чтобы объединить знания, умения и навыки в образовательный процесс внедрена система учебно-исследовательской работы, олимпиадное и конкурсное движение как средство демонстрации профессионального мастерства, приобретенного в процессе обучения в колледже.

Основная цель учебно-исследовательской деятельности - способствовать повышению уровня подготовки будущих медицинских работников посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения учебно-исследовательских, курсовых и других видов исследовательских работ, развитие их творческого потенциала. В 2023 году студенты достойно представляли колледж на конкурсах и олимпиадах регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня, становясь победителями и призерами этих конкурсов (Таблица 16).

Таблица 16

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального, окружного, всероссийского и международного уровней за 2023 год

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Призовые места				Количество руководителей	Количество публикаций, тезисов
			1	2	3	Лауреат/сертификаты		
Международный	16	38	4	16	4	14	19	10
Всероссийский	9	30	11	3	13	3	10	1
Межрегиональный	20	51	10	13	11	17	23	6
Региональный	15	23	8	3	6	6	15	0
Областной	2	2	1	0	0	1	2	0
Городской	1	8	0	0	0	8	2	0
Итого:	63	152	34	35	34	49	71	17

Вывод: Учебно-методическая работа в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» осуществляется на достаточном уровне с учетом современных требований ФГОС СПО, реализации ФП «Профессионалитет», направленных на совершенствование содержания и организацию учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Проведенный анализ показал положительную динамику участия коллектива в мероприятиях различного уровня, как преподавателей, так и студентов. Система учебно-методической работы является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Учебно-методическое обеспечение и электронная образовательная среда колледжа отвечает требованиям нормативных документов.

В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, произошли изменения качественной и количественной составляющей участия студентов в конкурсных мероприятиях и конференциях. Так, в 2023 году увеличилось количество участия в мероприятиях международного уровня в 4 раза, региональных в 3 раза, областных в 1,5 раза. Количество занятых призовых мест в совокупности повысилось на 41 %. В 17 раз в 2023 году увеличилось участие студентов колледжа в публикациях и тезисах.

Реализация ФП «Профессионалитет» тесно связан с учебно-исследовательской деятельностью, формирует потребности в профессиональных знаниях, под заказ работодателя.

В 2023 году на базе колледжа были организованы и проведены: Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «День науки». Конференция объединила 48 учащихся общеобразовательных учреждений и студентов СПО г. Тобольска, г. Челябинска, г. Донецка, г. Могилёва (Республика Беларусь).

Продолжает реализацию инвариантный курс «Profilum. Расширяем горизонты», реализуемый в рамках регионального проекта, переработанный с учетом национального проекта «Кадры для цифровой экономики». Результаты освоения дисциплины студенты представляют в виде бизнес-проектов, защита которых является зачетным мероприятием. Участие в мероприятиях в рамках курса «Profilum. Расширяем горизонты» способствует формированию у студентов предпринимательской компетенции, повышению финансовой грамотности, формированию ключевых компетенций цифровой экономики.

В 2023 году студенты Колледжа получили гран-при на межрегиональном Фестивале студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж – 2023».

Традиционными для колледжа остаются конкурсы профессионального мастерства для студентов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая», где студенты демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки, например Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Медицинская сестра/Медицинский брат - золотые руки», приуроченного к Дню рождения Николая Ивановича Пирогова, Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Результаты мероприятий представлены в Приложении 13.

Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из ключевых показателей успешности выпускника колледжа являются востребованность и трудоустройство. Колледжем ведется планомерная работа по формированию банка работодателей, мотивации выпускников на трудоустройство по полученной специальности в регионе:

- формируется банк вакансий по специальности;
- проводятся встречи работодателей и выпускников по разным специальностям;

-организуется производственная практика, в том числе преддипломная, на базах медицинских организаций, аптечных учреждениях, социальных центрах, стоматологических клиниках и косметологических кабинетах;

-подбирается и согласуется с работодателями тематика для курсовых и выпускных квалификационных работ. Значительная часть ВКР выполняется студентами под руководством представителей и руководителей практического здравоохранения, аптек.

-ведется мониторинг трудоустройства выпускников в течение 2х лет со дня выпуска.

- предварительное устройство на работу в организации работодателя студентов выпускных групп и последующее трудоустройство по завершению обучения и прохождения первичной аккредитации специалистов.

Это позволяет студентам определиться с тематикой курсовых и выпускных квалификационных работ, базой производственной практики и наладить связи с работодателями (Приложение 7)

Показатель трудоустройства выпускников за 2023 год составил-89,3%: по специальностям Лечебное дело-97%, Фармация-93%, Сестринское дело-91%, Лабораторная диагностика 85%, Социальная работа-64%, Технология эстетических услуг-100%, Стоматология ортопедическая-95%.

По данным, мониторинга трудоустройства из 227 выпускников 2023 года трудоустроены 216 человек. 4 человека продолжают обучение.

В медицинских организациях, аптечных учреждениях, в частных стоматологических кабинетах, в Салонах красоты юга Тюменской области изъявили желание работать 121 выпускник, из них в г. Тобольске и Тобольском районе – 82 человека: по специальности: Лечебное дело – 11 чел., Сестринское дело – 32 чел., Фармация – 19 чел., Лабораторная диагностика-6чел., Стоматология ортопедическая-4чел. Общее количество трудоустроенных в ХМАО, ЯНАО – 62 человека. Наши выпускники работают и за пределами Тюменской области: в Москве, Казани, Кургане, Екатеринбурге, в Республике Дагестан, на Камчатке.

В течение учебного года работал Центр содействия трудоустройству выпускников. В декабре и марте проведено анкетирование выпускников по предварительному трудоустройству. Выпускники составили план индивидуального карьерного развития, обозначили ключевые моменты в достижении профессиональной цели. В течение учебного года проводились встречи с работодателями. Руководители медицинских организаций, аптечных учреждений, салонов красоты: ГБУЗ ТО «Областная больница №3 (г.Тобольск), ГБУЗ ТО «Областная больница №9» (с. Вагай), ГБУЗ ТО «Областная больница №24» (с. Ярково), ГБУЗ ТО «Областная больница №20» (с. Уват), МСЧ «Нефтяник», менеджеры по персоналу аптечных учреждений (Группа компаний «Фармаимпекс», Аптечная сеть «Ригла», АО «Фармация»), ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический противотуберкулезный диспансер», индивидуальные предприниматели предложили выпускникам вакансии, предоставили информацию о социальном пакете, развитии карьерного роста, корпоративных мероприятиях. Заинтересованные студенты-выпускники прошли преддипломную практику на предложенных работодателями рабочих местах и получили предложение на постоянное место работы по завершению обучения.

Составляющие процесса:

№ п/п	Критерии	Норма	Фактическое выполнение
1.	Сохранность контингента	не менее 95%	Показатель 92%, не выполнен в связи с увеличением количества отчисленных

			обучающихся по собственному желанию и переводом в другие учебные заведения
2.	Проведение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена	не менее 50% обучающихся, продемонстрировавших уровень, соответствующий национальным или международным стандартам из числа обязанных сдавать	В 2023 году количество студентов, продемонстрировавших уровень, соответствующий национальным или международным стандартам из числа обязанных сдавать, составил 56%
3.	Привлечение представителей работодателей к проведению учебных занятий в рамках профессионального учебного цикла на базе образовательной организации	не ниже 40% от общего количества преподавателей профессионального учебного цикла	62% Показатель достигнут в полном объеме
4.	Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	да/нет	Да, показатель достигнут в полном объеме
5.	Реализация инклюзивного образования	24 человек	Увеличение количества обучающихся на 20 % по сравнению с 2022 годом (20 человек) в связи с набором 2023
6.	Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение 1-го года после завершения обучения	95 %	Факт на 30.12.2023 составил 89,3%. Плановое значение показателя не достигнуто в связи с задержкой предоставления выпускниками подтверждающих документов
7.	Реализация индивидуальных образовательных траекторий	не менее 30% от общего количества обучающихся	Показатель достигнут в полном объеме и составил 46%

Вывод по процессу КП-02 «Разработка и реализация учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования»

Система менеджмента качества позволяет колледжу вести подготовку конкурентоспособных выпускников, успешностью которых является их востребованность и трудоустройство.

Составляющие процесса:

1. В основном установленные критерии процесса выполнены в полном объеме.
2. Показатель сохранности контингента составил 92% вместо 95%. Не выполнен в связи с увеличением количества отчисленных обучающихся по собственному желанию и переводом в другие учебные заведения.

Сильные стороны процесса:

1. Колледж в 2023 году стал ядром образовательного кластера «Клиническая и профилактическая медицина».
2. Созданы 9 зон под вид работ в рамках ФП Профессионалитет:
 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм отравлений
 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
 3. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц
 4. Осуществление профессионального ухода за пациентами
 5. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
 6. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
 7. Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
 8. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
 9. Скорая помощь при ЧС
3. Применение в образовательном процессе инновационных технологий, повышающих мотивацию и активность освоения студентами предметного содержания, дающих возможность эффективной организации их учебно- познавательной деятельности (мастер-классы; элементы электронного обучения; работа с виар-тренажерами, тьютор-мэнами и т.п.).
4. Привлечение высококвалифицированных преподавателей из числа представителей работодателя, выработка эффективных форматов педагогического взаимодействия и сотрудничества с ними.
5. Подтверждена аттестация симуляционного центра по стандартам Российского общества симуляционных технологий в медицине.
6. Специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию.
7. Результативное участие в чемпионате «Профессионалы».

Области процесса, где можно ввести улучшения:

Привлечение к реализации образовательных программ высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения.

Приобретение интерактивного программно-аппаратного комплекса для отработки алгоритма обследования пациента терапевтического профиля – «Боткин», экранного симулятора виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням для отработки алгоритма обследования пациента педиатрического профиля - «Филатов», комплекта для проведение внутрикостной инъекции, аускультативного тренажера по акушерству.

Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных контентов (ЦОК).

Составление планов повышения квалификации педагогических работников и контроль выполнения их со стороны руководства.

Работа с рисками

Академическая неуспеваемость и отчисление. Принятие риска. Систематизирована работа кураторов, заведующих отделений по чек-листу по повышению мотивации студентов к успешному освоению образовательной программы (организуются встречи с директором, ведутся карты корректирующих действий, работа проводится заведующими отделениями совместно с преподавателями и кураторами).

Отчисление студентов по собственному желанию. Риск также нашел свое подтверждение. Количество обучающихся, отчисленных из колледжа по собственному желанию по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось, что связано со снижением мотивации к обучению в связи с неосознанным выбором специальности абитуриентами при поступлении.

Показатель по переводу студентов в другое учебное заведение также количественно увеличился. Риск нашел свое подтверждение. Чаще всего обучающиеся переводятся в связи со сменой места жительства родителей или по семейным обстоятельствам.

Использование неактуальной информации. Риск не подтвердился. Своевременно актуализируются и разрабатываются новые локально-нормативные акты, предоставляются актуальные данные для оформления отчетов, накапливается база данных колледжа.

Новый риск - ограничения в условиях проведения специальной военной операции. Влияние риска не подтверждено. Успешно перешли на закупку отечественного оборудования и расходных материалов.

Мероприятия по улучшению реализации процесса

С целью улучшения качественных и количественных показателей в Программу развития колледжа на период 2021-2024 гг. включены следующие мероприятия:

- увеличение объема учебных дисциплин, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, прошедших аттестацию (итоговую и промежуточную) в формате демонстрационного экзамена с целью формирования профессиональных компетенций, соответствующих международным стандартам.
- увеличение числа обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью формирования у студентов как профессиональных, так и надпрофессиональных компетенций (умение представлять себя и свой колледж, стрессоустойчивость, знакомство с другими участниками олимпиадного и конкурсного движения, и т.д.)

5.3. Процесс КП-03 «Формирование контингента, разработка и реализация учебно-методического обеспечения по образовательным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования»

Разработка и реализация учебно-программного и учебно-методического обеспечения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществлялась в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных характеристик. План обучения средних медицинских работников по программам дополнительного профессионального образования выполнен в соответствии с государственным заданием, так же достигнуты плановые показатели обучения на внебюджетной основе (Приложение 11).

Показатели контингента слушателей отделения дополнительного профессионального образования за 2021-2023гг. (чел.)

Показатель	2021г.		2022г.		2023г.	
	бюд.	дог.	бюд.	дог.	бюд.	дог.
Обучение по программам повышения квалификации от 144ч.	159	35	188	32	212	29
Обучение по программам ПК 76 часов и менее, в том числе:	107	244	169	98	185	77
	выпускников					
	0	49	0	31	0	9
педагогических работников						
0	30	0	26	0	48	
Профессиональная переподготовка	42	126	16	80	59	115
в том числе выпускников						
0	66	0	47	0	93	
Обучение по дополнительным образовательным программам	0	33	0	220	0	621
Профессиональное обучение	0	69	0	63	0	189
Всего	815		873		1487	

В 2023 г. в Колледже на отделении ДПО реализовано 45 дополнительных профессиональных программ, из них 36 программ повышения квалификации (обучено 503 человека), по 9 программам профессиональной переподготовки прошли обучение 174 человека, в том числе, 93 студента-выпускника получили дополнительные специальности, что повысило их конкурентоспособность на рынке труда, а здравоохранение региона получило специалистов с дополнительными к специальности СПО компетенциями;

В целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» учебно-методическим отделом колледжа разработаны, а отделением ДПО реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» и «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки образовательными кластерами СПО в 2023г.», направленные на трансляцию и обмен опытом по реализации и популяризации ФП «Профессионалитет». Обучение по данным программам прошли 19 представителей 7 образовательных организаций из 5 регионов РФ;

- реализованы 10 программ профессионального обучения, в том числе 3 программы для отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" - 52 человека получили новую профессию, реализованы 5 программ, направленных на получение первой профессии для лиц, являющихся обучающимися общеобразовательных организаций Тюменской области в целях реализации региональных проектов «Первая профессия школьникам» и «Медицинский класс в школе». Свидетельства о профессии по данным программам получили 106 школьников.

По 5 дополнительным образовательным программам прошли обучение 621 человек, в т.ч. 519 сотрудников градообразующего предприятия ООО СИБУР получили навыки оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ с целью организации обучения обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессионального обучения (первая профессия) в рамках функционирования АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области», колледж реализует программы опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для учащихся старших классов общеобразовательных организаций одновременно со средним общим образованием, результаты реализованных программ представлены в таблице:

Таблица

Реализация программ профессионального обучения в рамках функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки в Тюменской области для учащихся старших классов общеобразовательных организаций одновременно со средним общим образованием:

Наименование программы/профессии	2020	2021	2022	2023
«3Д-моделирование в стоматологии» (профессия Изготовитель искусственных зубов)	25	36	45	48
«Ассистент фармацевта» (профессия Фасовщица)	15	32	33	26
«Технологии Эстетических услуг» (профессия «Косметик»)	40	27	44	98
«Художественное оформление, цифровой дизайн и печать в нейл-арте» (Профессия Специалист по маникюру, с 2023г. Мастер маникюра)	76	49	40	82
«Медицинский и социальный клининг» (Профессия (должность) Санитар)	24	8	29	20
«Технологии проведения химического и бактериологического лабораторного анализа» (профессия Лаборант химико-бактериологического анализа)	10	48	26	11
Итого	200	200	217	285

В июне 2023 г. 48 школьников совместили профессиональное обучение с летним отдыхом в летнем профориентационном лагере дневного пребывания «Пульс», в котором первая половина дня была посвящена обучению, а вторая профориентационным и досуговым мероприятиям, в том числе экскурсиям в медицинские организации, профессиональным пробам и медицинским мастер-классам.

Таблица

Показатели процесса

	Критерии	Норма	Фактическое выполнение
1	Выполнение плана приема отделения дополнительного профессионального образования	100%	100%
2	Удовлетворенность слушателей процессом обучения	95%	97 %
3	Уровень качественной успеваемости	85%	87%

Вывод: 2023г. продолжает тенденцию 2022 г. и демонстрирует стабильно высокие показатели удовлетворенности и качественной успеваемости, показатель выполнения плана в 2023г. составил 100%.

Выводы по процессу ПК-03 «Формирование контингента, разработка и реализация учебно-методического обеспечения по образовательным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования»

В контексте решения задач, обозначенных Программой развития колледжа и ФП Профессионалитет, отделение дополнительного профессионального образования обеспечило организационные и учебно-методические условия для профессионального обучения школьников первой профессии, развитие профессиональной компетентности, повышение квалификации, профессиональной переподготовки как для средних медицинских работников системы здравоохранения Тюменской области, так и педагогических работников медицинских образовательных организаций Российской Федерации, в том числе собственных.

Составляющие процесса:

1. План обучения в рамках государственного задания выполнен на 100%, показатель обучения на внебюджетной основе превысил показатель аналогичного периода 2022 г. на 102% благодаря участию в закупке ООО СИБУР на оказание образовательных услуг на обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
2. Контроль за реализацией учебного процесса, качеством освоения программ, выполнения учебно-производственного плана, государственного задания, достижение показателей процесса.
3. Актуализация (наполнение) реестра поставщиков образовательных услуг

Сильные стороны:

1. Современное оснащение учебной базы для проведения практических занятий по программам ДПО и ПО, в том числе профессионального обучения школьников (Симуляционный центр, мастерские «Медицинский и социальный уход», «Медицинский лабораторный анализ», «Фармацевтика», «Эстетическая косметология» и др.). Привлечение ЦМИТ (Тобольск-Политех) как партнеров в рамках сетевой реализации программы «3Д моделирование в стоматологии».
2. Высококвалифицированные преподаватели, прошедшие обучение по программам.
3. Взаимосвязь с медицинскими организациями г.Тобольска и привлечение специалистов практического здравоохранения в качестве преподавателей курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки позволяет реализовывать программы с учетом современных достижений медицинской науки и практики.
4. Проведение индивидуальных занятий, тренировок, консультаций в рамках реализации программ ДПО и ПО по индивидуальным учебным планам, в рамках подготовки к итоговой аттестации по программам ДПО и ПО, подготовки к первичной специализированной аккредитации специалистов, освоивших программы профессиональной переподготовки.
5. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе позволяет решить проблемы, возникающие при реализации программ ДПО при обучении слушателей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, обучающихся без отрыва от работы.
6. Колледж является площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации слушателей программ профессиональной переподготовки для получения допуска к осуществлению медицинской деятельности, обеспечивает информационное, методическое и техническое сопровождение всех этапов аккредитации, предоставляет

помещения под станции проведения первичной аккредитации и оснащает их необходимым оборудованием и расходными материалами.

Риски. Работа с рисками:

1.«Риск малого города», недобор слушателей в группы обучения на внебюджетной основе. Риск не подтвердился. Действия по предупреждению риска: активная рекламная кампания через СМИ, телевидение, социальные сети, рекламные объявления в торговых центрах по приглашению на обучение слушателей на внебюджетной основе, взаимодействие с работодателями, рассылка коммерческих предложений, работа с центром занятости населения.

2. Риск «Невыполнение плана обучения в рамках государственного задания» не подтвердился. Действия по предупреждению риска: тесное взаимодействие с медицинскими организациями г. Тобольска, Уватского и Вагайского районов по вопросам формирования контингента для обучения в рамках госзадания.

3. Риск ограничения в условиях проведения специальной военной операции:

а) отсутствие врачей, привлекаемых для проведения занятий по программам ДПО г. Тобольске на период реализации программ, в связи с их командировкой в военные госпитали зоны СВО, риск не подтвердился, даты курсов согласованы с командировками врачей.

4. Нехватка преподавателей для реализации программ ДПО. Риск подтвердился. В связи с отказом специалистов практического здравоохранения (врачей-педиатров, врачей-неонатологов) из-за большой нагрузки на основном рабочем месте. Принято решение рассмотреть возможность привлечения к реализации программ ДПО врачей медицинских организаций города Тюмени.

Области для улучшения:

1. Высокая учебная нагрузка на преподавателей и недостаток учебных площадей, недостаток преподавателей. Данная проблема частично решается использованием для проведения занятий помещений (конференц-залов) медицинских организаций г. Тобольска и привлечением для реализации программ ДПО новых, в т.ч. молодых специалистов из практического здравоохранения.

5.4. Процесс КП-04 «Воспитательная деятельность»

Основная цель профессионального воспитания в колледже: воспитание духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности с активной жизненной позицией, потребностью в самореализации и самосовершенствовании, формирование профессионально значимых компетенций и способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Задачи воспитательной деятельности:

- Формирование гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных качеств личности студента, установок толерантного сознания, противодействия проявления политического, национального и религиозного экстремизма. Формирование любви к будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности.
- Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, окружающему миру.
- Приобщение к системе культурных ценностей. Умение видеть и понимать прекрасное, умение выражать себя в творческой деятельности.
- Формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских и коммуникативных качеств.
- Формирование правовых знаний. Профилактика асоциальных явлений, способностей предупреждения возможных неблагоприятных в развитии личности студента. Профилактика суицида.

- Формирование культурно-нравственных ценностей семейной жизни.

Профессиональным воспитанием в колледже занимаются: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, председатель МОК, кураторы, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководители физического воспитания, тренеры-преподаватели, воспитатели общежития, заведующий музеем здравоохранения им. А.К. Новопашина, руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики» – под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

В течение года реализованы воспитательные программы:

- Программа воспитания на 2021-2024 гг.
- Комплексная программа социально - психологического сопровождение студентов и Комплексная программа профилактики девиантного поведения в студенческой среде «Ладонь в ладони».
- Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Моя семья. Моё Отечество».
- Программа «Студенческое самоуправление».
- Программа «Дополнительное образование».
- Спортивный студенческий клуб «ТобМК».
- Воспитательная программа «ТобМК-территория здоровья».
- Целевая воспитательная программа «Общежитие – наш дом».
- Концепция местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики».

Проведение воспитательных мероприятий происходит в тесном взаимодействии всех участников воспитательного и учебного процесса, служб профилактики г. Тобольска, Тобольского района, социальных партнеров и родителей.

Для достижения цели воспитания педагоги и кураторы активно используют традиционные (технология организации и проведения группового воспитательного дела, технология сотрудничества, технология здоровьесбережения, технология личностно-ориентированного воспитания, технология коллективно-творческой деятельности и др.) и современные технологии воспитания (ИКТ – технологии, шоу-технологии, технология проведения дискуссий, технология «Создания успеха», технология проектной деятельности и др.).

С 01 по 22 июня 2023 года на базе колледжа запущен профориентационный лагерь «Пульс». Это совместный проект, реализуемый с МАУ «Центр социального обслуживания населения» г. Тобольск и АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области». Уникальная программа сочетает активный отдых, оздоровление и раннюю профориентацию. В рамках лагеря 48 школьников вместе с организацией досуговой занятости получили свою первую профессию по направлениям:

- 3Д-моделирование в стоматологии;
- Ассистент фармацевта;
- Художественное оформление, цифровой дизайн и печать в нейл-арте;
- Косметик-эстетист по уходу за лицом.

Показатели процесса ПК-4 «Воспитательная деятельность»

№ п/п	Критерии	Норма	Фактическое выполнение
1	Показатель правонарушений или преступлений в сравнении с аналогичным периодом	Отсутствие/снижение правонарушений или преступлений в	2020г. – 3 (поступили) 2021г. – 6 (из них 5 – поступили, 1 –

		сравнении с аналогичным периодом	совершил хищение) 2022г. – 8 (из них – 7 – поступили, 1 – стоял ранее) 2023 г. – 12 (из них 9 поступили, 3 – стояли ранее)
2	Проведение профилактических мероприятий с внешними организациями по профилактике правонарушений	Отражение мероприятий на сайте и в системе «Барс. Электронный колледж»	Отражены на сайте и в системе «Барс. Электронный колледж»
3	Постановка обучающихся на различные виды учета	Своевременная постановка	Постановка своевременна
4	Доля студентов, вовлеченных в мероприятия по повышению уровня культуры и формированию навыков здорового образа жизни, социально - значимую деятельность, волонтерскую деятельность (%)	2019 г. - 96 % 2020 г. - 97 % 2021 г. – 100% 2022 г. – 100% 2023 г. – 100 %	100%
5	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах творческой и социальной направленности	Наличие призеров в конкурсах, олимпиадах творческой направленности и социальной направленности	84
6	Обеспечение организационных условий подготовки обучающихся к участию в конкурсах (оборудование, помещения, расходные материалы)	100%	100%
7	Обеспечение реализации мер социальной поддержки обучающихся из числа лиц детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями НПА	Отсутствие нарушений и замечаний по результатам проверок	в 2023 году замечания не выявлены
8	Организация внеурочной и досуговой занятости и социально-значимой деятельности обучающихся (проектная деятельность в рамках общеобразовательного цикла дисциплин, внеучебная работа при кабинете, предметные кружки, студенческие научные общества, спортивные секции, творческие	не менее 90%	100 %

	студии, волонтерские отряды и пр.)		
9	Организационное обеспечение внеурочной деятельности обучающихся	Наличие программ, графиков занятий, кадровое и ресурсное обеспечение (помещение, оборудование)	Для эффективной организации внеурочной деятельности разработаны программы, имеется график занятий, сотрудники систематически посещают курсы повышения квалификации, семинары. Ведется АИС «Электронное дополнительное образование»

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г в колледже созданы все условия, для воспитания детей опираясь на систему духовно-нравственных ценностей и их благополучной социализации в обществе.

Основные направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями полностью совпадают с направлениями всей воспитательной деятельности колледжа, а также с планом воспитательной работы, утвержденного Министерством просвещения РФ.

В 2023 году совместно со студентами и кураторами групп колледжа советником директора по воспитанию было организовано участие в различных мероприятиях с общим охватом 3225 человек.

Традиционным стал цикл кураторских часов «Разговоры о важном». Это часы, которые проводятся первым занятием по понедельникам.

В ходе «Разговоров о важном» студенты обсуждают с куратором вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны. За период с января по декабрь охвачено 35 тем с вовлечением 49 000 обучающихся.

Мероприятия социально-психологической и профилактической направленности входят в программу «Социально - психологическое сопровождение студентов», одной из задач, которой является повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Социальное сопровождение студентов совместно с кураторами осуществляет социальный педагог Ташбулатова Э.Э.

Одним из приоритетных направлений является профилактическая работа, проводимая всеми участниками учебно-воспитательного процесса с привлечением специалистов служб профилактики в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение профилактических мероприятий, организованных совместно с внешними организациями по профилактике правонарушений отражается в Приложении 3.

Общий свод профилактических мероприятий представлен в таблице № 21.

**Общий свод по профилактическим мероприятиям
(за последние 3 года)**

№	Мероприятия по направлениям работы	Количество мероприятий			Количество студентов			Охват от общего числа студентов%		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Индивидуальное консультирование студенты родители	254	244	376	222 32	225 19	334 42	18,7	17%	22,26
2	Профилактические беседы, занятия, дискуссии	206	211	284	3417	1435	1804	100	100%	100%
3	Акции	5	6	6	452	402	488	33,2	30%	32,5%
4	Другие формы работы (родительские собрания, демонстрация роликов)	4 36	4 36	6 48	-	-	-	- 100	- 100 %	- 100%

Вывод: Анализируя результаты профилактической работы, можно отметить 100% охват профилактических мероприятий, то дает свои положительные результаты (на 31.12.2023 г на учете областного межведомственного банка обучающиеся колледжа состоят 12 обучающихся, но дата постановки в банк была раньше, чем поступление в колледж). Необходимо продолжать работу в данном направлении, придерживаясь систематичности и комплексности планируемых мероприятий, как с межведомственными организациями, так и внутри колледжа.

Информация об обучающихся, стоящих на учете в Областном межведомственном банке данных «Социально-опасное положение», отражена в таблице №22.

Информация об обучающихся «Социально-опасное положение» за 2022 год

Период	Кол-во несовершеннолетних (на конец года)	Кол-во обучающихся группы «СОП» (на конец года)	% от общего числа несовершеннолетних	В колледже			Вне колледжа		
				кружки клубы студии	секции	%	кружки клубы студии	секции	%
2021	504	6	1,2%	5	1	100%	0	0	0
2022	588	8	1,3%	6	2	100%	0	1	12,5%
2023	657	12	1,8%	12	0	100%	0	2	16,7%

Вывод: Наличие 12 обучающихся, состоящих в межведомственном комплексе «Банк данных семей и несовершеннолетних» на 31.12.2023 не является отрицательным показателем профилактической работы, так как данные обучающиеся поступили в колледж

уже состоящими в межведомственном комплексе «Банк данных семей и несовершеннолетних».

Обучающимся «СОП» организована досуговая занятость. Они включены в волонтерский отряд ЗОЖ «Vita» и психологическую студию «Радуга», волонтерские отряды, посещают кружки и секции.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды - это категория, обучающихся находящаяся под особым контролем.

Всего на 31.12.2022 в колледже обучалось 67 обучающихся из числа детей - сирот и лица из их числа, и 25 инвалидов.

В каникулярное время за детьми данной категории был организован патронаж со стороны социального педагога Ташбулатовой Э.Э., кураторов (персонифицировано за обучающимися своей группы), по телефону, если это иногородние студенты и лично, если место проживания г. Тобольск.

Психологическое сопровождение обучающихся совместно с кураторами до 20.06.2023 г. осуществляла педагог-психолог Зенченко О.Ю., сентябрь-октябрь Семухина Л.И.

В соответствии с планом работы и по запросу кураторов групп проведены следующие диагностики:

1. Опросник «Суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой), продиагностировано 632 человека (1 курс – 428, 2 курс – 198, 3 курс – 6).

2. «Диагностика социально-психологической адаптации». К. Роджерса и Р. Даймонда 1 курс 628 человек.

3. Опросник «Профессионально-медицинский интерес» (по запросу), продиагностировано 36 человек, несовершеннолетних – 21, дети-сироты – 36).

4. Опросник «Склонность к медицинской деятельности», продиагностировано 36 человек (несовершеннолетних – 21, дети-сироты – 36).

5. Диагностика уровня сформированности толерантности, в анкетировании приняло участие 1089 человек, студенты 1, 2, 3 курса.

6. 16 факторный личностный опросник Р. Кетелла (по запросу), продиагностировано 72 человека (несовершеннолетние – 38, дети-сироты - 36).

7. Опросник определения склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел, продиагностировано 12 человек (несовершеннолетние – 12, дети-сироты -1).

8. Опросник САН (самочувствие, активность, настроение) А.В. Лосенкова – продиагностировано - 428 человек (несовершеннолетние –421, дети-сироты -36).

Проведенная работа педагога-психолога отражена в таблице №23.

Таблица №23

Общий свод мероприятий психологического сопровождения обучающихся

№	Мероприятия по уровням	Количество проведенных мероприятий			Количество студентов/родителей участвующих в мероприятиях			% охвата преподавателей/студентов /родителей от общего числа		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Психологическое просвещение	10	10	8	387	433	421	32,6	29,2	28
2	Акции	9	11	6	150	355	488	24,5	23,9	32,5

3	Занятия в профилактической студии «Радуга»	20	12	13	20	42	127	18,3	2,8	8,5
4	Диагностика	112	43	45	1380	1392	1804	100	93,8	100
5	Беседы, тренинги, занятия (в том числе в общежитии)	63	31	42	315	544	807	63,5	36,7	53,8
6	Индивидуальное консультирование	83	92	78	185	92	78	8,5	12,5	4,9
	Студенты	44	69	57	93	69	57	8,5	6,3	3,8
	Родители	4	5	8	6	5	8	1	0,3	0,5

Вывод: Реализацию просветительской деятельности нельзя считать полностью успешной, в связи с частым отсутствием педагога-психолога. Следует обратить внимание на методическую и информационную оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, родителями, студентами с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

На базе музея здравоохранения г. Тобольска им. А.К. Новопашина функционирует Совет музея (состав Совета 6 человек) и волонтерский отряд «Память» (численность волонтеров 30 человек).

Совет музея и члены отряда «Память» совместно с руководителем (Рачковой Т.Г., заведующей музеем): организуют встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, экскурсии и беседы в музее, участвуют в проведение тематических часов и бесед патриотической направленности, участвуют в поисково-краеведческой работе, ухаживают и восстанавливают могилы ветеранов, которые внести вклад в здравоохранение, участвуют в написании исследовательских работ, посещают музеи, проводят экскурсии.

Итоги деятельности представлены в таблице 24.

Таблица №24

Итоги деятельности музея здравоохранения г. Тобольска им. А.К. Новопашина

№ п/п	Формы работы (мероприятия)	Количество мероприятий	Количество участников	Охват в %
1	Экскурсии	50	2513	100
2	Музейные уроки	28	836	55,7
3	Чистка и уборка захоронений	3	30	2
4	Просмотр фильмов, роликов, видео-презентаций	28	1626	100
5	Проведение и участие в акциях	3	242	16,1
6	Участие студентов в митингах	2	38	2,53
7	Участие студентов в конкурсах, конференциях и	8	361	24,01

	фестивалях			
8	Проведено экскурсий для школьников, студентов других учебных учреждений	5	118	
9	Размещение информации в соцсетях	47	50204	100
	Итого	174	55 968	100

Вывод: В рамках плана работы музея здравоохранения им. А.К. Новопашина все запланированные мероприятия проведены, охват обучающихся данным направлением работы составил 100%.

Студенческое самоуправление является одной из важнейших форм деятельности ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», направленной на подготовку студентов к будущей самостоятельной жизни, повышение их конкурентоспособности на рынке труда и формирование кадрового резерва колледжа и области.

В настоящее время в Совет студенческого самоуправления входит 17 человек.

По итогам 2023 года можно отметить инициативу и творческую активность Совета студенческого самоуправления в организации и проведении ключевых мероприятий колледжа. Советом студенческого самоуправления проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие все члены Совета.

В рамках деятельности Совета функционирует клуб «Наставник». В 2023 году согласно плану клуба «Наставник» реализовано тьюторское сопровождение первокурсников на 10 мероприятиях. За каждой группой первокурсников закреплены наставники – тьюторы, студенты старших курсов. Количество тьюторов – 46 человек.

Члены Совета студенческого самоуправления и тьюторы обладают достаточно высоким уровнем лидерских качеств. По итогам участия в мероприятиях следует отметить активность и творческий подход к своей деятельности. Сформирован достаточный уровень морально-этической ответственности (от планирования к реальному проведению на хорошем уровне мероприятий).

Член студенческого совета Давлеткирова Наталья входит в состав членов студенческого совета СПО Тюменской области.

Благодаря деятельности актива Совета обучающихся в колледже улучшаются условия для студенческого сообщества, так на 3 и 4 этаже увеличено количество дополнительных посадочных мест, организованы учебные места для подготовки занятий на 4 этаже. С целью более оперативной выдачи одежды в гардеробе организовано дополнительное дежурство студентов.

24 июня 2023 года состоялось торжественное награждение, в рамках проекта «ТОП-100 ПРО-активных студентов г. Тобольска». По результатам рейтинга члены студенческого совета вошли в ТОП-100.

Мониторинг достижений обучающихся по культурно-массовой и спортивной работе за 2023 г отражен в Приложении 4.

Мониторинг организации внеучебной деятельности представлен в таблице № 25

Таблица №25

Мониторинг организации внеучебной деятельности за 2021-2023 гг.

	В колледже			Вне колледжа		
	кол-во / %охвата студентов			кол-во / %охвата студентов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023

Студии, клубы, кружки	213/ 17,5	344/ 26,3	455/ 30,3	20/ 1,5	10/ 0,7	18/ 1,2
Спортивные секции	445/ 36,5	459/ 35,2	487/ 32,5	347/ 30	282/ 21,6	296/ 19,7
Волонтерское движение	1307/ 100	1580/ 100	1804/ 100	0	0	6/ 0,4

Вывод: По результатам мониторинга в 2023 году увеличилось количество обучающихся, занимающихся в студиях, кружках, спортивных секциях и волонтерском движении.

Мониторинг участия обучающихся в спортивных мероприятиях и результативность отражены в таблице №26.

Таблица №26

**Мониторинг участия обучающихся и результативность
в спортивных мероприятиях за 5 ЛЕТ**

№ п/п	Мероприятие	Результат				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Спартакиада студентов учебных заведений здравоохранения Тюменской области	4	Не завершена	3	3	3
2.	Спартакиада г. Тобольска среди студентов ссузов и вузов	2	Не завершена	3	3	3
3.	Спортивное ориентирование г.Тобольск, Панин Бугор	1	1	1	1	1
4.	Лыжный туризм г.Тобольск лыжная база «Энергетик»	2	Не проводился	1	1	1
6.	Кубок Тобольского Кремля по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Не проводился	Не проводился	1	1	1
7.	Чемпионат города Тобольска по мини футболу	10	Не завершен	5	5	7
8.	Спартакиада руководителей и сотрудников ПОО Тюменской области	9	Не завершена	7	4	7
9.	Спартакиада трудовых коллективов г. Тобольска.	3	Не завершена	2	3	1

Вывод:

1. В 2023 году отмечается стабильное количество занимающихся в ССК «ТобМК».
2. Улучшилась качественная подготовка студентов колледжа к соревнованиям по следующим видам спорта: баскетбол (девушки), волейбол (девушки), лыжные гонки, шахматы, спортивный туризм и легкая атлетика.
3. Систематизирована и обобщена вся спортивная деятельность.
4. Клубом проведено в колледже 8 соревнований. Приняли участие в 15 соревнованиях в городе Тобольске. В областных соревнованиях участвовали 12 раз. В 2023 году в соревнованиях участвовало всего 242 человек из них 87 несовершеннолетних.

Общежитие является структурным подразделением колледжа и предназначено для временного проживания на период обучения иногородних студентов (общежитие располагает 400 койко-местами)

Для проживания в общежитии создаются все условия, работает кулинария на 36 посадочных мест с большим выбором горячих блюд и свежей выпечки, имеется комната для занятий на 24 посадочных места, оснащенная бесплатной сетью для выхода в интернет, для соблюдения безопасности проживающих действуют пропускная система и ведется видеонаблюдение. Действует пропускной режим, вход в общежитие открыт с 6-00 до 22-00 часов. Функции охраны общежития выполняет Частное охранное предприятие «Центр Комплексной Безопасности».

На 12.12.2023г. в общежитии проживает 399 человек (18– детей-сирот, и лиц из их числа, несовершеннолетних - 166, совершеннолетних - 233)

На базе общежития реализуется целевая воспитательная программа «Общежитие – наш дом». Реализация мероприятий данной программы происходит под руководством воспитателей общежития в сотрудничестве со студенческим Советом общежития.

Обучающиеся активно привлекаются к подготовке и проведению мероприятий, что способствует формированию сплоченности коллектива, активной жизненной позиции, чувства ответственности за порученное дело и организаторских способностей.

К традиционным мероприятиям относятся:

- Выставка «Мой край родной». Ежегодная выставка развивает эстетическое воспитание обучающихся, знакомит с достопримечательностями нашей Родины.
- Выставка рисунков посвящённое памяти Володи Солдатова. «Здесь я жил...учился...работал...».
- Фестиваль национальных культур «Мы вместе».
- Конкурс «Лучшая комната». Развивает морально-этическое воспитание, дух соревнования, стимулирует к соблюдению правил проживания и улучшению бытовых условий проживания.
- «Новогодняя сказка» - оформление снежных фигур, новогодние стенгазеты, оформление холла и окон к новому году.
- Игровой вечер знакомств «Давайте познакомимся».
- Праздничная программа «Новый год у ворот...».

Кураторы регулярно посещают общежитие, проводят профилактические беседы по соблюдению Правил внутреннего распорядка в общежитии, при необходимости помогают решать бытовые и личные проблемы.

В целях профилактики проявлений девиантного поведения обучающихся и безнадзорности, в общежитии организуются встречи со специалистами служб профилактики - (ОДН, КДН и ЗП, опека), педагогом-психологом, социальным педагогом и надо отметить, что это совместное хорошо слаженное взаимодействие.

В рамках программы «Общежитие - наш дом» реализуются в полном объеме (новости по проведенным мероприятиям размещаются на ВК https://vk.com/tob_mk, сайте колледжа <https://tobmk.ru/>).

Одним из стратегических направлений молодежной политики на современном этапе является развитие добровольчества.

Концепция Волонтерского движения реализуется в Тобольском медицинском колледже им. В.Солдатова с августа 2001 года. За этот период сложилась определённая система деятельности волонтеров, появилось четкое понимание своей роли в обществе, опыт в проведении мероприятий и выход на новый уровень действия «реализация проектов».

На 1 декабря 2023 года местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики», насчитывает 18 волонтерских отрядов, 1756 волонтеров (это 98 %

охват обучающихся - добровольцы 1-4 курсы), зарегистрированных на сайте ЕИС «Добровольцы России. РФ» с присвоением личного ID номера добровольца). В рамках профориентационной работы осуществляются мероприятия по привлечению школьников в медицинское волонтерство, для этого в Правила приема колледжа внесено преимущество при поступлении при наличии электронной волонтерской книжки подтверждающей деятельность волонтера в медицинской организации на селе (при равенстве баллов абитуриента). Координаторами волонтерских отрядов являются преподаватели колледжа. Руководителем местного отделения ВОД «Волонтеры-Медики» (Выставных Н.В.) хорошо выстроена структура волонтерского движения, организация мероприятий по различным направлениям, система сотрудничества с учреждениями города, региона и они являются нашими непосредственными партнерами в реализации проектов, а также отдельно взятых мероприятий. Директором АНО «ДоброЛИК» является Маскутова Юлиана Валерьевна.

Достижения МО ВОД «Волонтеры-медики» отражены в Приложении 5.

Работа кураторов студенческих групп и методического объединения кураторов является одним из основных направлений воспитательной деятельности ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова».

Основные направления работы кураторов полностью совпадают с направлениями всей воспитательной деятельности колледжа. Кураторы самостоятельно проводят мероприятия в своих группах, но иногда они объединяются в группы проводят мероприятия сообща, или с привлечением других специалистов (психолога, социального педагога и др).

Выводы по процессу ПК-04 «Воспитательная деятельность»

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Процессы формирования ценностного отношения к собственному здоровью и окружающему миру, приобщение к системе культурных ценностей, развивается умение видеть и понимать прекрасное, умение выражать себя в творческой деятельности, формирование гражданственности, патриотизма, духовно нравственных качеств личности студента проходят в плановом порядке, достигая поставленных целей.

Составляющая процесса ПК-04 «Воспитательная деятельность»:

1. Все критерии оценки результативности процесса выполнены в полном объеме.
2. Показатели процесса достигнуты. По показателю п.1 (профилактика правонарушений) проводятся дополнительные профилактические мероприятия с обучающимися, подключаются службы системы профилактики г. Тобольска.

Сильные стороны процесса:

1. В рамках мониторинга социальных сетей обучающихся проверка осуществляется при помощи сайта Gerdabot.ru.
2. Деятельность волонтерского движения носит четко спланированный и осмысленный характер.
3. Положительная динамика в вовлеченности обучающихся к волонтерской деятельности.
4. Использование современных форм и технологий проведения мероприятий, активное включение в проектную деятельность.
5. Формирование опыта работы с социальными партнерами и результативность реализуемых проектов.
6. Волонтеры-медики участвуют в Общероссийских акциях взаимопомощи: #МЫВМЕСТЕ, направленной на поддержку пожилым, маломобильным гражданам города

Тобольска, #Своихнебросаем, в поддержку госпиталей и участников специальной военной операции.

7. Улучшилась качественная подготовка студентов колледжа к соревнованиям по следующим видам спорта: баскетбол (девушки), волейбол (девушки), лыжные гонки, шахматы, спортивный туризм и легкая атлетика.

8. Реализуется цикл кураторских часов «Разговоры о важном».

9. Систематизирована и обобщена вся спортивная деятельность.

10. Члены Совета студенческого самоуправления и тьюторы обладают достаточно высоким уровнем лидерских качеств. По итогам участия в мероприятиях следует отметить активность и творческий подход к своей деятельности. Сформирован достаточный уровень морально-этической ответственности (от планирования к реальному проведению на хорошем уровне мероприятий).

11. Функционирует клуб «Наставник», что позволяет осуществлять тьюторское сопровождение мероприятий и сгладить процесс адаптации у первокурсников.

12. Давлеткирова Наталья вошла в состав Студенческого Совета СПО Тюменской области.

13. Кураторами в процессе воспитания используются современные воспитательные технологии. Систематически ведется профилактическая работа со студентами группы риска (данная работа отражена в Карте КД и ПД). Осуществляется взаимодействие с родителями (особенно с родителями студентов, имеющих академические задолженности посредством официальных писем, личных бесед и по телефону, проведение родительских собраний).

14. Реализуется Федеральный проект «Пушкинская карта».

15. В работе со студентами кураторами основное внимание уделяется формированию коллектива и развитию самостоятельного человека, умеющего адаптироваться в современном мире. Много внимания уделяется воспитанию патриотизма и гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.

16. Отмечается заинтересованность руководства и всех участников учебно-воспитательного процесса кураторов в повышении своей профессиональной компетентности (проходят повышение квалификации, участвуют в конкурсах, семинарах по вопросам воспитания, реализации социально-значимых проектах).

Области процесса, где можно ввести улучшения:

1. В управлении рисками учесть, что риск неисправность оборудования (при проведении отдельных мероприятий не работают микрофоны) нашел своё подтверждение, остальные риски не оправдались.

2. Приняли участие в 7 сезоне Большой игры имени Льва Выготского. Команда вышла в финал и представила к конкурсу проект модернизации актового зала. Точкой роста стало участие в игре в следующие сезоны.

3. Не установлена полоса препятствий. Установка была не доступна, т.к. не расширен пространство на заднем дворе. Для решения данной ситуации необходим контроль за исполнением поручений сотрудниками хозяйственной службы.

Мероприятия по улучшению:

1. Отрегулировать механизм взаимодействия между кураторами групп и координаторами волонтерских отрядов.

2. Активизировать реализацию волонтерских отрядов: «Память», «Мобильный репортер».

3. Усилить работу совета студенческого самоуправления по вовлечению студентов в общественно-значимую деятельность.

4. Своевременно отражать деятельность совета студенческого самоуправления на официальном сайте колледжа и социальных сетях.

5. Продолжить работу по объединению сил педагогического и студенческого коллективов, родителей в создании единой системы работы по профилактике правонарушений, снижению факторов риска, активной досуговой занятости студентов, формированию здорового жизненного стиля, состоянию здоровья и безопасной среды в учебном заведении.

6. Для лучшей адаптации обучающихся, обновить материально-техническую базу общежития.

7. В общежитии выделить помещение для репетиций к мероприятиям.

8. Использовать современные технологии в воспитании обучающихся и продуктивные методы, и работы с родителями.

9. Продолжать практику изучения и применения в работе эффективных современных воспитательных технологий.

10. При организации внеаудиторной работы учитывать потребности обучающихся в том или ином направлении.

11. Так как за отчетный период имели случаи правонарушений среди студентов, необходимо сделать акцент на профилактике асоциальных явлений, правонарушений и формированию правовых знаний.

12. Укомплектовать кадровый состав координационного совета местного отделения ВОД «Волонтеры-медики» ТобМК.

13. Активизировать участие координаторов волонтерских отрядов в регистрации волонтеров и мероприятий на сайте ЕИС «Добровольцы России. РФ».

5.5. Процесс КП-05 «Управление инфраструктурой и производственной средой»

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим противопожарным, санитарно-гигиеническим правилам и нормам, и обеспечивает проведение образовательной и учебно-исследовательской деятельности в полном объеме.

В соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, услуг отдельными видами юридических лиц», а также Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова», утвержденного Наблюдательным советом (протокол №15/2021 от 30.12.2021) проводятся мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения. В колледже внедрена программа энергоэффективности и реализуются мероприятия по обеспечению энергоэффективности. Осуществляется регулярный мониторинг потребления энергоресурсов с целью систематизации сведений и определения объектов с наибольшим расходом.

Таблица 27

Бюджетное финансирование (БФ) и доходы от приносящей доход деятельности за период 2021-2023 гг. (тыс. руб)

2021 год		2022 год		2023 год	
ПД	БФ	ПД	БФ	ПД	БФ
47 136	108 569,7	47 136	108 569,7	109 830,5	182 663,1

Вывод: бюджетное финансирование увеличилось на 40%, за счет увеличения контингента обучающихся, норматива финансирования на одного студента и норматива финансирования мер социальной поддержки, доходы от предпринимательской деятельности увеличились на 121% за счет объема финансирования на государственное (муниципальное) задание, средств от приносящей доход деятельности и за счет средств гранта в форме субсидии на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках ФП Профсоциализм.

**Показатели финансово – экономической деятельности колледжа
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	План, тыс.руб	Фактическое выполнение, тыс. руб.	Выполнение, %
1.	Доходы по всем видам финансового обеспечения	292 493,6	292 493,6	100
2.	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	4 178,5	4 178,5	100
3.	Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1569, 0	1569, 0	100
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона	-	65, 517/ 65, 000	100

Вывод: показатели финансово-экономической деятельности колледжа выполняются и остаются стабильно высокими:

- ✓ В единой информационной системе ЕИС размещено 85 закупок на 118,8 млн.руб.
- ✓ Объем денежных средств в плане ФХД на 2023 на закупки составил 149,7 млн.руб. в сравнении с 2022 годом (63,6 млн.руб.) вырос на 123,5% за счет объема финансирования на государственное (муниципальное) задание, средств от приносящей доход деятельности и за счет средств гранта в форме субсидии на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках ФП Профессиналитет.

Среднемесячная номинально-начисленная заработной платы по категориям работников

№ п/п	Категории работающего персонала	Среднемесячная заработная плата работника (руб.)			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Педагогический персонал	47 710,6	51 671,7	59 783,96	65 516,86
2	Учебно-вспомогательный персонал	33 283,4	38 128,4	43 243,16	47 153,41
3	Административно-управленческий персонал	94 419,04	102 185,5	113 705,67	116 352,22
4	Обслуживающий персонал	18 933,6	22 741,4	25 261,97	29 157,89
5	Средняя заработная плата по экономике региона, руб.				65 000,00
6	Уровень достижения, %				88,75%

Вывод: Стоит отметить снижение уровня достижения показателя средней заработной платы по отношению к средней заработной платы по экономике региона в связи с неравномерным темпом роста. Увеличение заработной платы работников колледжа составило:

- ✓ Педагогического состава – на 9,5 %
- ✓ Учебно-вспомогательного персонала – на 9%
- ✓ Обслуживающего персонала – на 15%
- ✓ Работников АУП на 2,3%

Определение и корректировка задач в сфере образования осуществляются поэтапно, исходя из установленного статьей 7 Федерального закона № 172-ФЗ принципа сбалансированности системы стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации, отраженным в документах стратегического планирования разного уровня.

Оперативным управляющим процесса является заведующий хозяйством, который руководит деятельностью организационно-хозяйственного отдела, чья деятельность направлена на обслуживание и содержание зданий и сооружений колледжа, создание необходимых условий для работы коллектива и обучения студентов, развитию и укреплению имеющейся материально-технической базы колледжа.

Основной задачей выполнения ремонтов и оснащения колледжа произошло в связи с созданием на базе колледжа кластера «Клиническая и профилактическая медицина» ФП Професионалитет. Был разработан, согласован и реализован макет брендинга внешнего и внутреннего пространства колледжа, определены кабинеты для создания зон под виды работ, некоторые из них были дооснащены, другие зашли в ремонт.

Кроме этого:

1. Разработан проект 9 зоны ФП Професионалитет в коворкинге «Точка» с установкой перегородок, дверей и макета машин скорой помощи.
2. Реализован проект брендинга фасадов и помещений учебного корпуса (404, 413, 410, Скорая и точка) и симуляционного центра (502, 512, 514, 521, 522) ФП Професионалитет.
3. Приобретено и установлено оборудование в рамках реализации ФП «Професионалитет» в кабинетах учебного корпуса (404, 413, 410, Скорая и точка) и симуляционного центра (502, 512, 514, 521, 522).
4. В связи с ФП Професионалитет в 404, 413 кабинетах произведены ремонты с установкой новой мебели, а в кабинетах 512, 514, 502, 521, 522 симуляционного центра произведен косметический ремонт.
5. В цокольном помещении учебного корпуса выполнены ремонтные работы и оснащена видеостудия «Джалинго»
6. Реализован проект брендинга 2 этажа учебного корпуса - исторические стенды
7. На фасаде колледжа заменены буквы основной надписи.
8. Произведен демонтаж здания гаража, установлены три модульных здания.
9. В симуляционном центре для соблюдения норм пожарной безопасности и согласно рекомендации ПБ, произведена установка доводчиков на запасные выходы.
10. В кабинете 305/1, 305/2, приемной произведены ремонты, с установкой новой мебелью, с заменой входных дверей в количестве трех штук.
11. Проведен ремонт напольного покрытия на третьем этаже учебного корпуса.
12. Произведен ремонт санитарной комнаты (мужской туалет) на втором этаже учебного корпуса.
13. Для улучшения условий труда и качества рабочего места в кабинетах 111, 302, 315, 305 (приемная) установлено 4 кондиционера.
14. Осуществлена своевременная подготовка к новому отопительному сезону 2023-2024 года.

15. Закуплены и установлены питьевой фонтанчик (столовая), 2 кулера для воды (коворкинг и медиацентр), морозильная камера для столовой.
16. Произведена замена 6 оконных рам ПВХ (1 этаж гардероб и холл) и установлены жалюзи, произведена установка входной двери в учебный корпус
17. Приобретена и установлена насосная станция в 416 кабинете.

Для минимизации риска аварий инженерных сетей за прошедший 2023 год на всех объектах колледжа было проведено текущее обслуживание всех инженерных систем зданий, выполнены мероприятия по подготовке сетей и систем к отопительному сезону. Выполнение мероприятий позволило исключить возникновение аварийных ситуаций.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Реализовать проект 9 зоны ФП Профессионалитет в коворкинге «Точка» с установкой перегородок, дверей и макета машин скорой помощи.
2. Продолжить поэтапную замену светильников с люминесцентными лампами на светодиодные светильники (запланировано в коридорах первого и второго этажа учебного корпуса, в спортзале, гардеробах).
3. Подготовить учебный корпус, симуляционный центр и общежитие к сдаче к новому учебному году.
4. Подготовить инженерные системы к новому отопительному сезону 2024-2025 г.
5. Провести ремонтные работы в столовой, актовом зале и подвальном помещении учебного корпуса.
6. Установить четвертое модульное здание.
7. Провести работы по текущему ремонту зданий и сооружений колледжа к началу 2024-2025 учебного года (кабинеты 304, 314, 311, 307, 204, 408, 401)
8. Провести брендирование стен третьего этажа (поклейка обоев и установка новых стендов).
9. Произвести строительно – отделочные работы в общежитии для расширения пространства салона «Флакон».

Вывод: материально-техническая база расширяется, что позволяет привести параметры рабочих мест в соответствие с содержанием работы колледжа, проводится модернизация здания. Работа по выполнению текущих заявок идет в полном объеме, выполнение всех предписаний надзорных органов исполняются. Таким образом, инфраструктура эксплуатируется, реконструируется, обновляется.

Организация работ по охране труда и гражданской обороне

Охрана здоровья и жизни студентов и работников колледжа, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей учреждения.

Главные цели состоят в следующем:

- предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- предотвращение аварий и пожаров;
- создание оптимальных условий для высокопроизводительного труда;
- обеспечение требований безопасности в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

С этой целью в колледже проводятся ежегодные обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников.

Для работников колледжа проводятся инструктажи: вводный, для вновь принятых на работу, вводный инструктаж по ГО, вводный противопожарный инструктаж, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, инструктаж по антитеррористической защищенности, повторный – один раз в шесть месяцев, при необходимости – внеплановые, целевые. Инструктажи и журналы хранятся у специалиста по охране труда, ГО и ЧС.

Функционирует комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности преподавателей, проводятся инструктажи о безопасности движения.

В течение учебного года разрабатываются памятки и инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся, которые размещаются на стендах «Уголок гражданской защиты» и «Методических уголках» преподавателей в кабинетах (например, № 413, 404, 112, 103, 101).

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в колледже реализуется план мероприятий по охране труда, который включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

С целью совершенствования знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее-ЧС), для обеспечения безопасности населения, укрепления оборонного потенциала, стабильного социально-экономического развития, а также совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время, согласно совместного плана с Управлением по ГО и ЧС г.Тобольска и колледжа проводились следующие мероприятия:

- 1) проведена информационная работа на совещании с преподавателями по вопросу совместных действий, направленных на обеспечение безопасности объекта образования представителями МЧС, ГО ЧС;
- 2) проводились уроки бдительности и безопасности о правилах поведения при обнаружении посторонних предметов, об умении вести себя в местах скопления людей при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 3) на стенде, посвященному ГО и ЧС размещены информационные сообщения, памятки и инструкции по профилактике и противодействию терроризма и экстремизма, правил поведения в ЧС.

В 2023 году обучение в области ГО и ЧС прошло 4 человека (в 2022 году-6 человек).

Не перестают быть актуальными вопросы антитеррористической защищенности образовательных организаций. Для усиления мер антитеррористической защищенности общежитие колледжа обеспечено физической охраной сотрудниками частного охранного предприятия, имеется ручной металлоискатель, учебный корпус оснащен уличной видеокамеры, актуальны действующие до 2026 г. паспорта безопасности на объекты колледжа, согласованные с РУФСБ России по Тюменской области, Тобольским МОВО, Главным управлением МЧС России по Тюменской области.

Большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности. В зданиях смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, проведена химическая обработка деревянных конструкций чердачного помещения. Здания колледжа обеспечены на 100% первичными средствами пожаротушения (13.04.2023 г. поварены огнетушители и пожарные клапаны на водоотдачу, произведена перекачка всех пожарных рукав).

В мае 2023 года была проведена приемка готовности колледжа к новому учебному году и составлены акты приемки образовательного учреждения. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Запланировано на 2024 г:

- обучение по охране труда руководителей структурных подразделений в количестве 1 человека;
- обучение по ГО и ЧС - 2 человека;
- провести оценку последствий установки машин скорой медицинской помощи (Скорая и Точка, 413 кабинет) и анатомического стола «Пирогов» (410 кабинет).

Вывод: безопасность, сохранение здоровья и работоспособность студентов, сотрудников и преподавателей колледжа в процессе труда обеспечены на достойном уровне. Обеспечивая налаженную работу по системе управления охраной труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Показатели процесса

	Критерии	Норма	Фактическое выполнение
1	Выполнение всех предписаний надзорных органов	100%	100%
2	Обеспечение готовности объектов колледжа к эксплуатации: 1. Здания и сооружения; 2. Внешние и внутренние сети; 3. Оборудование.	100%	100%

Выводы по процессу КП-05 «Управление инфраструктурой и производственной средой»

Финансово- хозяйственная деятельность колледжа ведется в рамках выделенного финансирования и объема поступивших средств от приносящей доход деятельности, в соответствии с заключенными соглашениями и нормами законодательства. Проводится всесторонний анализ и мониторинг факторов, которые влияют на отдельные показатели процесса и (или) итоговый результат. Разрабатываются мероприятия по устранению обнаруженных недостатков, слабых мест и задействованию внутренних резервов.

Составляющие процесса:

1. Показатели процесса выполнены в полном объеме.
2. Мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда выполнены.
3. Управление зданием, оборудованием, материалами осуществляется с позиции устойчивого развития.

Сильные стороны:

1. Расширяется материально-техническая база колледжа, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 100 %. Показатель выделения расходов, на улучшение материально-технической базы увеличился по сравнению с 2022 годом с 9 300 тысяч рублей до 79 170 тысяч рублей за счет объема финансирования на государственное (муниципальное) задание, средств от приносящей доход деятельности и за счет средств гранта в форме субсидии на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках ФП Профессиналитет.
2. Проводится модернизация зданий и имеющихся учебных кабинетов, что позволяет обеспечить выполнение на 100% критерия оценки результативности процесса – обеспечение готовности объектов к эксплуатации.
3. Мероприятия по пожарной безопасности, охране труда проводятся своевременно, выполняются все требования и рекомендации Роспотребнадзора, что позволяет выполнять на 100% критерий оценки результативности процесса – выполнение всех предписаний надзорных органов, а также обеспечить безопасную образовательную среду.

Риски (работа с рисками):

1. Недостаточное финансирование хозяйственной деятельности. Действия по предотвращению риска: формирование плана финансово-хозяйственной деятельности, который позволяет исключить влияние риска на деятельность колледжа.
2. Закупочно-снабженческий риск. Риск подтвердился. Сотрудниками ЧОП «ЦКБ» нарушено исполнение своих обязательств-ведется претензионная работа (нарушен пропускной режима учебного корпуса), в связи с чем идет поиск нового поставщика. Готовится претензия, поставщик внесен в реестр недобросовестных поставщиков услуг.
3. Риск перебоев в поставке энергоносителей. Действия в отношении риска-принятие риска. Во избежание срыва образовательной деятельности осуществляется оперативное взаимодействие с энергопоставляющей организацией АО СУЭНКО.
4. Риск поломок оборудования. Действия по предотвращению риска: своевременное техническое обслуживание оборудование собственными силами или с привлечением специалистов.
5. Кадровый риск. За 2023 сменилось 3 руководителя организационно-хозяйственным отделом, что оказало влияние на планирование и реализацию деятельности организационно-хозяйственного отдела. Действия по предотвращению риска: мотивация и стимулирование персонала, своевременный и качественный подбор кадров настроенный на долгосрочный период работы, обучение персонала до необходимой квалификации путем проведения инструктажей и обучения в сторонних организациях.

Область для улучшения:

1. В апреле 2023г. было направлено письмо в ДОН ТО о включении капитального ремонта общежития в план мероприятий 2024г., 18.12.2023 года было направлено письмо в ДОН ТО о выделение средств для проведения капитального ремонта, был получен ответ 25.12.2023г. что средства на капитальный ремонт общежития колледжа в 2024 году не предусмотрены, в связи с учетом складывающейся экономической ситуации дефицита областного и бюджета и необходимостью завершения работ по ранее взятым государственной программой Тюменской области «Развитие образование и науки».
2. В 2024 году разработать, привести в соответствие новым законодательным требованиям документы по системе управления охраной труда и направить на обучение специалиста, ответственного за охрану труда.

Мероприятия по улучшению:

1. В отношениях с поставщиками заключение договоров без предварительной оплаты во избежание финансовых потерь и судебных издержек.
2. Выполнение мероприятий по пожарной безопасности в рамках выполнения Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме».

5.6. КП-06 Процесс «Анализ со стороны руководства»

В качестве исходных данных и фактического материала для проведения анализа системы менеджмента качества (СМК) в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова» (далее колледж) используются:

- наличие, актуальность и пригодность Политики в области качества;
- статус действий, определенных предыдущим анализом со стороны руководства;
- изменения во внешних и внутренних факторах;
- данные по удовлетворенности потребителя и обратной связи с соответствующими заинтересованными сторонами;
- степени достижения целей в области качества;
- показатели процессов и соответствия продуктов и услуг;
- данные о несоответствиях и корректирующих действиях;
- результаты мониторинга и измерений;

- результаты аудитов;
- данные о работе внешних поставщиков;
- данные о достаточности ресурсов;
- результативность предпринятых действий в отношении рисков и возможностей;
- возможности для улучшения.

Анализ со стороны руководства функционирования СМК в колледже основан на результатах и обоснованных фактах и проводится с целью:

1. Обеспечить актуальность, достаточность, результативность и развитие СМК.
2. Оценить возможность улучшений и потребность изменений в СМК;
3. Получить информацию:
 - по соответствию качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки;
 - удовлетворенности потребителей;
 - по характеристикам и функционированию процессов, включая мероприятия по улучшению процессов;
 - потребности в ресурсах.

Для обеспечения эффективного анализа со стороны руководства в колледже составляется комплексный план на учебный год. Его анализ – это отчет по самообследованию за аналогичный год. Ежемесячно составляется план работы колледжа. Анализ его выполнения проводится на административных планерках по понедельникам. Протоколы планерок и скан-варианты протоколов размещаются в сетевой папке, подписанные руководством экземпляры хранятся у представителя руководства по качеству и социальной ответственности.

5.6.1. Структура управления и деятельности

Система управления Колледжа обеспечена необходимой нормативной документацией и направлена на создание благоприятного морально- психологического климата, создание условий для развития личности обучающихся, профессионализма преподавателя, подготовки квалифицированных и конкурентоспособных в своей профессиональной области специалистов.

Возглавляет колледж директор. Основным органом управления колледжа является Наблюдательный совет.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Попечительский совет
- Совет колледжа (Совет Автономного учреждения)
- Общее собрание работников и обучающихся Автономного учреждения
- Педагогический совет
- Учебно-методический совет
- Совет обучающихся и входящие в его состав органы студенческого самоуправления.

Организационно-управленческая структура Колледжа (Приложение 2) в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Проводятся планерки: административные, организационно-хозяйственного отдела, учебной части, воспитательного отдела, Медицентра, музея. Один раз в неделю проводятся плановые административные планерки при директоре, на которых обсуждаются рабочие вопросы, ставятся как текущие, так и долгосрочные задачи. При необходимости проводятся внеплановые совещания.

В рамках устранения несоответствия, выставленного по результатам первого надзорного аудита в 2022 году, команда колледжа прошла обучение-четырёхдневный семинар «Требования Стандарта ISO 9001:2015. Внутренний Аудит

Систем Менеджмента Качества» с 02 по 05 мая 2023 года провела ведущий преподаватель АО «Бюро Веритас Сертификейшн Русь» Лариса Старкова.

В связи с изменениями нормативно-правовых актов Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, реализации ФП Профессионалитет, изменениями в структуре и в целях совершенствования нормативно-правового регулирования деятельности колледжа в 2023 году актуализировано 24 (19.04.2023 ПК 01-13 Положение об общем собрании работников и обучающихся, ПК 02-29 Положение о педагогическом совете; 17.05.2023 ПК 09-05 Положение о совете обучающихся; 14.06.2023 ПК 03-04 Положение о маркетинговой политике; 21.06.2023 ПК 09-12 Правила внутреннего распорядка общежития; 22.06.2023 ПК 01-06 Положение об общежитии, ПК 11-14 Положение о методической комиссии, 29.09.2023 ПК 02-02 Положение о разработке и утверждении ОПОП, ПК 02-04 Положение о личном деле студента, ПК 02-06 Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной организации, ПК 02-07 Положение о квалификационном экзамене, ПК 02-08 Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей, ПК 02-09 Положение о вводном и текущем контроле знаний, ПК 02-10 Положение о зачетной книжке студента, ПК 02-12 Положение о промежуточной аттестации, ПК 02-14 Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, ПК 02-15 Положение о студенческом билете, ПК 02-16 Положение о журнале учебных занятий, ПК 02-19 Положение о режиме занятий обучающихся, ПК 02-21 Положение о дипломе с отличием, ПК 02-22 О порядке перевода и восстановления студентов, ПК 02-28 Положение о ВСОКО, ПК 02-32 Порядок зачета результатов освоения обучающимися в других образовательных организаций, ПК 02-27 Положение о выпускной квалификационной работе) и разработано 5 (22.06.2023 ПК 04-08 Положение о работе с персональными данными работников, ПК 04-09 Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей, ПК 04-10 Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных, ПК 04-11 Правила работы с обезличенными данными в случае обезличивания персональных данных, ПК 04-12 Порядок доступа работников в помещения, в которых ведется обработка персональных данных).

За анализируемый период зафиксирована 1 жалоба, направленная в Департамент образования Администрации города Тобольска №16-01/07-2032 от 29.09.2023 (Шакуров Е.В. по вопросу вступительных испытаний). Проверок, предписаний и претензий от контролирующих органов не выявлено и не зарегистрировано.

Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатов» на 2021 – 2024 гг. является стратегическим планом работы колледжа, в котором обозначена стратегия развития колледжа и программа ее реализации. Принято решение актуализировать Программу развития в связи с реализацией ФП Профессионалитет.

Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями Тюменской области. В связи с реализацией ФП Профессионалитет на базе колледжа в кластер вошли три основных работодателя - ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» (г. Тобольск), ГБУЗ ТО «Областная больница №20» (с.Уват) и ООО «Санэпидблагополучие» (г.Тобольск).

Международное сотрудничество является важной частью деятельности колледжа и активно развивается. Ежегодно актуализируются планы совместных мероприятий научно-методического сотрудничества с партнерами.

Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам СПО составила 51 человек (2,8% от общего числа количества обучающихся). Из них Республика Казахстан 3 чел., Республика Таджикистан 41 чел., Республика Кыргызстан 3 чел., Республика Азербайджан 2 чел., Республика Беларусь 1 чел., Республика Узбекистан 1 чел.

29 сентября 2023 года Сиабский медицинский техникум общественного здоровья имени Абу Али Ибн Сины (г.Самарканд, Республика Узбекистан) и ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» в дистанционном формате подписали Соглашение о международном сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской работы. В перспективе партнеры обсудили разработку и запуск программы совместной подготовки специалистов среднего медицинского образования, дипломы которых будут признаны в обеих странах.

02 октября 2023 года подписано Соглашение о международном сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской работы с Учреждением образования «Могилевский государственный университет им.А.А.Кулешова», обособленным подразделением Социально-гуманитарный колледж МГУ им.А.А.Кулешова (г.Могилев, Республика Беларусь) и ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

На 01.01.2024 года колледж имеет 8 международных партнеров: Республика Казахстан- КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж», КГП «Костанайский высший медицинский колледж», ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж» (г.Уральск), УО «Могилевский государственный медицинский колледж» Республики Беларусь, ГОУ «Бишкекский медицинский колледж» Республика Киргизия, ГОУ «Медицинский республиканский колледж» Республики Таджикистан, Сиабский медицинский техникум общественного здоровья имени Абу Али Ибн Сины (г.Самарканд) Республики Узбекистан, Социально-гуманитарный колледж МГУ им.А.А.Кулешова (г.Могилев, Республика Беларусь).

На высоком уровне остается взаимодействие с ГПОУ «Донецкий медицинский колледж» Донецкой Народной Республикой-нового субъекта страны.

Колледж является членом Совета директоров профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профилей Уральского федерального округа и Сибирской межрегиональной Ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования, активно участвует в работе Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций» и взаимодействует с Тюменской региональной общественной организацией «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация».

13-14 декабря 2023 года согласно плану работы Сибирской межрегиональной ассоциации РСМПО на 2023 год на базе колледжа состоялся Совет директоров медицинских колледжей Сибирского и Уральского федеральных округов «Федеральный проект Профессионалитет: первый опыт и перспективы». Мероприятие объединило 69 участников из 32 медицинских образовательных учреждений среднего профессионального образования.

5.6.2. Статус действий по результатам предыдущих анализов со стороны руководства

Таблица 30

Показатели программы развития за 2023 г.

№	Показатель	План 2023 г.	Факт 2023 г.
1.	Количество образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в общем количестве образовательных программ, реализуемых в колледже, ед.	6	6

2.	Доля студентов, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям, %	40	46,9
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, %	15	15
4.	Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников, %	23	21,6
5.	Удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, %	30	30
6.	Доля студентов профессиональной образовательной организации, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства и творческой и социальной направленности, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации, %	20	20
7.	Количество студентов-участников национального Чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, чел.	1	0
8.	Количество студентов- конкурсантов Чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, чел.	2	2
9.	Конкурсантов- победителей и призеров национального Чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, чел	1	0
10.	Количество конкурсантов регионального Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы», чел.	16	10
11.	Кол-во студентов – победителей и призеров регионального Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы», чел.	7	6
12.	Кол-во студентов – участников национального Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы», чел.	2	2
13.	Кол-во студентов – победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (с нарастающим итогом), чел.	10	17
14.	Кол-во студентов – победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чел.	9	51
15.	Количество Центров подготовки студентов к демонстрационному экзамену и Чемпионатам «Профессионалы»	6	6
16.	Доля выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	10	5,42*
17.	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	65	56
18.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.), %	85	85

19	Количество программ дополнительного образования, востребованных среди населения, ед.	35	50
20	Количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию профессии медицинского работника, чел.	1200	7634
21	Количество организаций – социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, ед.	45	70
22	Доля студентов, заключивших договоры целевого обучения с работодателями, %	3	9,4
23	Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и реализации социально -значимых проектов в общей численности студентов,%	10	49,7
24	Количество молодежных проектов, получивших грантовую поддержку и признание на муниципальном, региональном или федеральном уровнях, ед.	1	1
25	Совершенствование материально-технической базы колледжа, %	75	75
26	Цифровизация основных направлений деятельности колледжа, %	75	85
27	Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации, %	100	100
28	Малые студенческие бизнес-предприятия (количество предприятий накопительно)	4	1
29	Количество рабочих мест	6	8
30	Вовлеченность обучающихся в реализацию проекта УПК «Флакон»	5	13

Вывод: Анализ деятельности колледжа за 2023г. показал, что целевые показатели и намеченные перспективы в целом выполнены. Снижение планируемого и фактического выполнения показателя «Доля студентов, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям» прошло в связи с введением новых ФГОС, изменение доли по показателю «Доля выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена» в связи с новым ФГОС 4 поколения. Снижение показателя «Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам» произошло в связи уменьшением компетенций для проведения демонстрационного экзамена. Показатель «Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников» снизился в связи с тем, что большое количество сотрудников 1988 года рождения.

5.6.3. Мероприятия по развитию СМК колледжа

Цель: Обеспечение функционирования системы менеджмента качества

Мероприятие	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные лица/участники совершенствования СМК	Получаемые результаты
Обучение специалистов по вопросам менеджмента качества	Функционирование «Школы менеджмента качества».	В течение года	Директор Руководители структурных подразделений Представитель руководства по качеству и социальной ответственности Сотрудники колледжа	Обученные сотрудники Обученный представитель по качеству Обученные руководители структурных подразделений
Актуализация и разработка документации СМК Колледжа в соответствии с ISO 9001:2015	1. Актуализация Руководства по качеству 2. Актуализация карт процессов 3.Актуализация документированных процедур 4. SWOT-анализ Колледжа	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Директор Руководители структурных подразделений Представитель руководства по качеству и социальной ответственности	Руководство по качеству Карты процессов Документированные процедуры Актуализированные: Положения SWOT-анализ
Подготовка к Ре-сертификационному аудиту в 2023 г.	1.Устранение несоответствий и выполнение корректирующих действий по итогам второго надзорного аудита 2022 года 2. Проведение внутренних аудитов, коррекции, корректирующих и предупреждающих действий.	В течение года	Директор Руководители структурных подразделений Представитель руководства по качеству и социальной ответственности	Документы Отчеты по аудитам План корректирующих действий

			Сотрудники колледжа	
Организационные мероприятия	Организация и проведение заседаний Совета колледжа	Согласно плана работы Совета колледжа и Комплексного плана	Представитель руководства по качеству и социальной ответственности	Протоколы заседаний Совета колледжа
	Оформление пакета документов для участия в конкурсах по качеству предоставляемой услуги	В течение года	Представитель руководства по качеству и социальной ответственности	Заявки на участие в конкурсах; Результаты конкурсов
Мониторинг и улучшение	1.Определение путей улучшения и развития на основе проведенных аудитов	В течении года	Директор Руководители структурных подразделений Административные управляющие процессами Представитель руководства по качеству и социальной ответственности	Анализ со стороны руководства
	2. Постоянный мониторинг за состоянием СМК Колледжа	В течении срока действия сертификата		Отчеты аудитов процессов, направлений деятельности колледжа
	3.Мониторинг удовлетворенности потребителей	1 раз в год	Представитель руководства по качеству и социальной ответственности	Отчет о результатах мониторинга

6.6.4. Информация о результатах деятельности и результативности системы менеджмента качества

Ключевым успехом и подтверждением результата работы коллектива явилась победа в Федеральном проекте Профессионалитет. Тюменская область впервые включилась в проект-16 июня (от 28 мая) 2023 года подписано соглашение между участниками образовательного кластера «Клиническая и профилактическая медицина» Тюменской области Федерального проекта «Профессионалитет» 2023 по двум специальностям Акушерское и Лечебное дело, ядром которого стал наш колледж. Участниками проекта стали Департамент образования и науки Тюменской области, Департамент здравоохранения Тюменской области, Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова, Тюменский медицинский колледж и Ишимский медицинский колледж, а также организации-работодатели: ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г.Тобольск), ГБУЗ ТО «Областная больница №20» (с.Уват), ООО «Санэпидблагополучие» (г.Тобольск), ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим). По результатам защиты программы деятельности ТобМК наш кластер вошел в ТОП-3 среди кластеров «Клиническая и профилактическая медицина» и ТОП-10 среди 60 образовательных кластеров ФП Профессионалитет 2023.

Профессионализм команды колледжа отмечен Специальным дипломом Всероссийского конкурса лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие» Фонда развития государственного управления на VII Всероссийском практическом форуме "Образование 2023" (г.Москва).

06 июня 2023 года образовательные программы колледжа - Лечебное дело и Сестринское дело- прошли аккредитационную экспертизу и признаны соответствующими показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации Союза «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата».

В 2023 году колледж принял участие и стал лауреатом:

- конкурса по качеству предоставляемой услуги «100 Лучших товаров России» с услугой «Реализация профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Совместный совет по качеству МОО «Академия проблем качества» наградил руководителя отделения дополнительного профессионального образования Манакову И.Н. почетным знаком «Отличник качества» (удостоверение №34317);

- конкурса «Лучшие товары и услуги Тюменской области» с услугой «Реализация профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования», прошедшего в рамках Невской Образовательной Ассамблеи VII Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня». Директор колледжа Данилина Н.В. отмечена памятным знаком «Эффективный руководитель-2023».

За высокие показатели безупречного качества выпускаемой продукции, предоставляемых услуг, социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе, устойчивой позиции надежности и конкурентноспособности, колледж внесен на Доску Почета России Федерального электронного реестра в раздел «Наука, образование, просвещение» (свидетельство участника реестра №214У от 27.11.2023).

Знаковым достижением начала года стало подписание 16.01.2023 Соглашения о сотрудничестве в сфере обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, программам профессионального обучения с Главой Тобольского района Л.Митрюшкиным.

Участвовали в I Открытом региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» -Тюменская область 2023».

Наши студенты приняли участие в чемпионате «Профессионалы» в компетенциях, не представленных в регионе: компетенции «Ногтевой сервис» и «Эстетическая косметология» (17.04.2023, Ярославская область) участники-Батинова Елизавета и Навроцкая Кристина.

В рамках развития чемпионатных компетенций на базе колледжа преподаватель колледжа Сандрак А.А. как руководитель группы оценки и независимый эксперт приняла участие в Отборочном чемпионате профессионального мастерства по компетенции "Акушерское дело" (20.06.2023-26.06.2023, г. Хабаровск).

Наименование конкурса	ФИО	Номинация	Место/ Участие
Конкурс по качеству предоставляемой услуги «100 Лучших товаров России»	Колледж	Реализация профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Диплом лауреата, Декларация качества, почетный знак «Отличник качества»
Лучшие товары и услуги Тюменской области	Колледж	Реализация профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс лучших практик в сфере образования Фонда развития государственного управления VII Всероссийского практического форума "Образование 2023" (г.Москва)	Колледж	Эффективность и устойчивое развитие	Специальный диплом
I Открытый региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Тюменская область 2023»	Онохина Валерия Канева Карина Искакова Виктория Биткова Александра Куимова Дарья Наимова Джоноро	Компетенция «Медицинский и социальный уход» Компетенция «Социальная работа» Компетенция «Медицинский лабораторный анализ» Компетенция «Стоматология ортопедическая»	1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место
Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Россию любим, славим, бережем!»	Наумов Александр, Чемакина Екатерина	-	Диплом 1 степени

Всероссийский творческий конкурс «Единство России»	Наумов Александр	-	Гран-при
Открытый публичный региональный смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций	Студенческий спортивный клуб «ТобМК»	Номинация «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация (колледж, техникум, училище) по организации физкультурно-спортивной работы» в следующих группах с контингентом студентов очной формы обучения (II группа – свыше 1000 студентов)	Диплом победителя

5.6.5. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им В. Солдатова»

Актуальным направлением в системе образования является вопрос оценки качества образования. Один из основных принципов СМК является ориентация на потребителя, поэтому колледж определяет своих ключевых потребителей с целью дальнейшего выявления их ожиданий и требований к оказываемым услугам.

Стремясь к достижению общей цели-повышению качества образовательного процесса, совершенствования подхода к процессам внутри колледжа и их соответствия текущим требованиям современного общества, были разработаны анкеты и в апреле 2022 года был проведен мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений.

Цель исследования – выявить уровень удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством образовательной деятельности с целью совершенствования и развития условий, направленных на мотивацию и повышение ответственности за качество деятельности.

Метод исследования – открытое целевое анкетирование.

В анкетирование приняли участие 1021 студент, 57 преподавателей, 65 сотрудников, 553 родителя (законного представителя). Таким образом, результаты опроса репрезентативны и позволяют объективно выявить основные достоинства и недостатки образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» с точки зрения студентов, преподавателей, сотрудников и родителей (законных представителей). Отмечается снижение активности в сравнении с 2022г. категорий: студентов на 103 человека (на 9%), родителей на 358 человек (на 39%) при общем росте контингента обучающихся, что возможно объясняется наложением анкетирования от Департамента образования и науки ТО.

Анкетирование студентов.

Основными источниками информации о выборе учебного заведения по-прежнему являются «родители, родственники, друзья»-61,3% (2022г.-37,64%), «обучающиеся и выпускники колледжа»-33,7% (2022г.-34%), «сайт колледжа»-27,7%(2022г.-22,16%), «СМИ (телевидение, газеты, журналы)»-12,6 % (2022г.-6,95%). Хочется отметить рост активности школ и других образовательных организаций в вопросе профориентации школьников-выпускников-почти на 8% вырос показатель «от преподавателей в школе (другого учебного заведения)»- 2022г.-12,14%, 2023г.-20,7%.

Демонстрирует рост и остается приоритетным показателем, указываемый опрашиваемыми как решающий в определении выбора колледжа как места учебы-«качество преподавания»-37,2% (2022г.-24,84%). Отрадно наблюдать рост имиджевой

составляющей колледжа в регионе-«престижность образовательного учреждения» важна для 35,4% респондентов (2022г.-22,49%). По достоинству оценены усилия коллектива колледжа по созданию «современной образовательной среды»-33,4% (2022г.-24,49%). Приятно отметить рост престижа профессии медицинского работника: обучение в колледже студенты рассматривают как «возможность получить престижную работу»-47,7% (2022г.-26,25%) и желанием «работать в сфере здравоохранения и оказания услуг»-33,3% (2022г.-23,8%). По достоинству оценена работа коллектива колледжа по открытию новых направлений и специальностей-«выбранная специальность есть только здесь»-24,7% (2022г.-14,46%).

Традиционно популярными и активными в опросах являются специальности «Сестринское дело»-41,3% (2022г.- 41,02%), «Лечебное дело»-17,3% (2022г.- 14,26%) и «Фармация»-16,7% (2022г.- 14,01%).

Радует осознанный выбор среднего профессионального медицинского образования среди обучающихся как важной стартовой ступени в профессиональном становлении: среди факторов, сыгравших решающую роль при выборе специальности «Мне нужно сначала получить профессиональное медицинское образование, а конкретную область деятельности можно выбрать потом»-39,9% (2022г.-28,56%), «получив эту специальность, надеюсь найти высокооплачиваемую работу»-39,3% (2022г.-25,74%), «престижность специальности»-28,5% (2022г.-20,97%), но и значимым для студентов является «рекомендации родителей»-27,1% (2022г.-18,96%).

Заметен прогресс в вопросе качества обучения: качеством обучения «полностью удовлетворены»-39,1% (2022г.-32,47%) и «частично удовлетворены»-35,4 % (2022г.-40,33%), «совсем неудовлетворен»-7,6% (2022г.-8,55%).

Важной составляющей продуктивной образовательной среды является взаимодействие студентов с преподавателями и персоналом колледжа. Студенты определили ключевые характеристики, определяющие для них современный портрет преподавателя колледжа: «владение материалом и рациональное использование времени на занятиях»- 57,3% (2022г.-14,2%), «умение общаться с аудиторией»-52,2% (2022г.-14,29%), «организованность и пунктуальность преподавателя»-49,1% (2022г.-13,55%), «содержательная значимость и доступность материала»- 44,9% (2022г.-11,25%), «объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам»- 43,1% (2022г.-11,95%). Ответы обучающихся демонстрируют положительную оценку эмоциональной атмосферы учебного заведения- «взаимодействием с заведующими отделениями полностью удовлетворены» 56,3% (2022г.-50,09%) и «отношениями внутри колледжа в целом удовлетворены» 73,9% (2022г.-74,55%), в том числе, как условие их самоопределения «учебно-исследовательская деятельность полностью устраивает»43,8% (2022г.-46,55%) и «проведением спортивных мероприятий и работой секций, кружков довольны»45,8% (2022г.-46,04%).

Значительно, в положительную сторону, выросла оценка обучающимися организации учебного процесса: «проблем нет»-52,9% (2022г.-30,02%), «учебный процесс организован на высоком профессиональном уровне»-28,1% (2022г.-16,51%), «дистанционный формат образовательного процесса повысил уровень осознанного отношения к учебе»-26,1% (2022г.-15,62%). Изменился приоритет проблем в организации учебного процесса: в лидеры вышли «недостаточное использование современных форм и методов работы педагогов»-20,6% (2022г.-13,12%), «отсутствие коммуникации с преподавателями в вопросах организации самостоятельной работы и ликвидации академической задолженности»-19,6% (2022г.-13,7%), «неудовлетворительное информирование о базах практики и организации методического сопровождения практической подготовки»-19,1% (2022г.-13,7%), и только потом «нехватка аудиторного фонда»-18,6% против 19,96% в 2022г.

Обобщая проблемы, озвученные обучающимися, хочется отметить изменение направления от материального к запросам на нравственные: «не этичное поведение педагогов», «старые методы преподавания». Но также важно выделить «отсутствие места для переодевания», «курение в туалетах», «расписание» и «очереди в столовой».

Анкетирование родителей (законных представителей).

На вопрос «Что Вы ждете от обучения сына (дочери), в чем видите смысл его обучения в нашей профессиональной образовательной организации» популярными остаются ответы родителей: «получение профессии/ специальности, дополнительных квалификаций» 85,4% (2022г.-31,82%), «профессиональный карьерный рост» 31,8% (2022г.-15,91%), «получение навыков самостоятельной жизнедеятельности» 31,1% (2022г.-15,02%) и «развитие необходимых для системы здравоохранения личностных качеств» 19,5% (2022г.-9,47%).

Основным источником информации для родителей о деятельности колледжа является «разговор с сыном (дочерью) и/или их друзьями» 54,8% (2022г.-23,22%), «информационные сообщения от педагога/ куратора/ администрации» 47% (2022г.-16,56%), «группы в социальных сетях» 33,8% (2022г.-14,34%), «официальный сайт колледжа» 26% (2022г.-12,29%), «родительские собрания» 23,1% (2022г.-10,94%) и «личные встречи с администрацией, куратором, преподавателями и другими сотрудниками» 22,2% (2022г.-8,89%).

Высоко оценили родители работу администрации и работников колледжа по созданию открытой и благоприятной эмоциональной образовательной среды в колледже: удовлетворены открытостью и полнотой информации на сайте о деятельности колледжа-60,9% (2022г.-53,72%), доступностью взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, при личной встрече-58,4% (2022г.-55,71%), возможностью обучения по индивидуальным образовательным траекториям-49,2% (2022г.-46,51%), организацией профориентационной работы с работодателями-47% (2022г.-45,84%), контролем со стороны куратора группы за успешностью обучения студентов-73,4% (2022г.-69,85%), доступностью внесения предложений по улучшению работы колледжа, информированностью и ходе их рассмотрения, оперативностью-50,5% (2022г.-49,27%), системой подготовки, обеспечивающей трудоустройство по профессии/специальности как высококвалифицированных специалистов отрасли здравоохранения-52,4% (2022г.-52,2%), незначительно, но снизилась удовлетворенность расписанием учебных занятий (его полнотой и доступностью)-45,9% (2022г.-47,92%).

Положительно оценивают родители мероприятия колледжа по созданию современной образовательной среды:

-«соответствует современным требованиям перечень предлагаемых к освоению направлений подготовки специальностей/профессий»-68,5% (2022г.-62,33%);

-«соответствует современным требованиям информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса»-62,6% (2022г.-61,29%);

-«организация учебного процесса (включая практику на производстве) по наиболее перспективным и востребованным профессиям/специальностям соответствует современным требованиям»-57,9% (2022г.-58%);

-«удовлетворены доступом в информационную систему «ГобМК-цифровая среда»-55,9% (2022г.-54,22%).

Достойный результат в глазах родителей демонстрирует педагогический состав колледжа: «профессионалы»-46,8% (2022г.-46%) и «уровень профессионального мастерства соответствует современному уровню»-32,7% (2022г.-30,52%), однако всегда есть возможность для профессионального роста преподавателей- 20,4% (2022г.-23,23%) отметили, что педагогам «необходимы программы повышения квалификации».

Важно, что при ответе на вопросы анкеты, родители справедливо оценивают деятельность команды колледжа по материально-техническому оснащению-«Соответствует современным требованиям материально-техническое оснащение колледжа»-64,9% (2022г.-63,47%), и охране и укреплению здоровья обучающихся-«наличие спортсооружений, спортивного инвентаря, столовой, программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»-60,4% (2022г.-59,46%). Довольны «работой медицинского кабинета» 64,7% (2022г.-59,86%), «режимом дня, температурным и световым режимом, продолжительностью занятий»-64,4% (2022г.-63,67%), снизились показатели «охрана и укрепление здоровья обучающихся, в том числе уровень безопасности»-62,4% (2022г.-63,55%) и «охрана и укрепление здоровья

обучающихся, в том числе организация качественного горячего питания обучающихся»-59,9% (2022г.-61,54%).

Не менее важным являются вопросы коммуникации, взаимодействия специалистов колледжа с родителями по различным вопросам, работой кураторов, предлагаемыми программами дополнительного профессионального образования и внеучебной деятельностью, что также положительно ими оценивается: «да, полностью удовлетворен» ответили респонденты на вопросы «Удовлетворены ли вы коммуникациями со специалистами колледжа»-51% (2022г.-48,36%), «Удовлетворены ли Вы организацией дополнительного профессионального образования обучающихся колледжа?»-53,3% (2022г.-52,99%), «Удовлетворены ли вы организацией и перечнем работающих кружков, студий, клубов, студенческих центров, спортивных секций, волонтерского движения»-58,6% (2022г.-57,18%).

Высоко оценивая качество образования, получаемого в колледже, родители уверены, что будущие специалисты будут работать по освоенной специальности: «да»-56,2% (2022г.-59,55%) и «скорее да, чем нет»-31,3% (2022г.-30,28%). В связи с чем «готовы рекомендовать наш колледж родственникам и знакомым» 58,2% (2022г.-59,71%).

Анкетирование преподавателей

При 100% участии в опросе преподавателей колледжа, остается высоким «Удовлетворены ли Вы достигнутыми результатами Вашей деятельности?»-94,7% (2022 г.-95,38%), «Удовлетворены ли Вы взаимодействием со студентами?»-94,7% (2022г.-95,32%). Снижился уровень удовлетворенности «своей методической подготовкой»-89,5 % (2022 г.-95,39%). Вырос уровень удовлетворенности «отношением студентом к Вашему предмету»-92,9% (2022 г.-89,19%) и «ролью ТобМК в обществе и в соответствующей профессиональной деятельности»-86% (2022 г.-84,62%). Продолжается рост по сравнению с 2022 годом процента неудовлетворенных оплатой труда 28,1% (2022 г.-26,69%) при средней заработной плате данной категории работников за 2023 г. 64 545,1 руб. (2022 г.-65 018,86 руб.), что обусловлено неравномерным темпом роста заработной платы в колледже в сравнении с ростом средней заработной платы по экономике региона.

Среди проблем, требующих по мнению преподавателей, первоочередного решения, стоит выделить:

- ✓ Недостаток учебных площадей-75,4%;
- ✓ Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения-38,6% ;
- ✓ Трудоемкое расписание учебных занятий -36,8 %;
- ✓ Методическая поддержка преподавателей-31,6%;
- ✓ Недостаток учебно-методической литературы-29,8%.

Анкетирование сотрудников

Хочется отметить поддержку сотрудников курса руководства колледжа в связи с увеличением положительной оценки по вопросу «считаете ли Вы систему управления колледжем эффективной» - 58,5% (2022 г.-49,33%). Работники колледжа считают «свою работу важной для студентов и ответственной для системы здравоохранения»-89,2% (2022 г.-80%). В связи с успешной реализацией Плана мероприятий по повышению культуры общения, доброжелательности и вежливости работников колледжа стоит отметить рост удовлетворенности сотрудников «взаимоотношениями с непосредственными руководителями»-67,7% (2022 г.-66,67%), но снижение показателя «взаимоотношения с коллегами»-67,7% (2022 г.-72%). На фоне повышения минимального размера оплаты труда в стране вырос показатель удовлетворенности «размером заработной платы»- им довольны 69,2% (против 57,3% в 2022 году). Незначительно снижена «оценка колледжа как надежное место работы, дающее уверенность в завтрашнем дне»- 78,5% (2022 г.-79,73%).

Подводя итоги исследования, можно сделать выводы о том, что участники опроса положительно оценивают решения и мероприятия, проводимые администрацией колледжа и направленные на улучшение условий обучения, труда и отдыха, но есть направления для совершенствования образовательной среды, которые помогут повысить эффективность рабочих процессов и создать комфортное пространство для всех участников.

Для повышения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений запланированы следующие корректирующие действия:

1. Оснащение колледжа современным оборудованием и внедрение цифровых информационных технологий в образовательный процесс;
2. Решение проблемы дефицита аудиторий;
3. Пополнение учебно-методического обеспечения образовательного процесса современными электронными и печатными источниками;
4. Реализация Плана мероприятий по повышению культуры общения, доброжелательности и вежливости работников колледжа;
5. Создание комфортного пространства с привлечением к модернизации студенческого сообщества.

Высокой оценкой результатов деятельности колледжа и взаимодействия с различными заинтересованными сторонами и социальными партнерами служат многочисленные Благодарственные письма и Благодарности (Приложение 9).

5.6.6 Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО в 2023г.

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В. Солдатова» входит в ТОП-10 рейтинга образовательных организаций, реализующих программы СПО в Тюменской области.

<https://msd-nica.ru/rejting-monitoringa-kachestva-podgotovki-kadrov-suzov?type=2®ion=72&group=0&specific=10&vuzName=>

Вывод: Тобольский медицинский колледж входит в число лучших профессиональных организаций по качеству подготовки кадров для отрасли здравоохранения, реализующих программы СПО в Тюменской области.

Внутренние аудиты. Несоответствия и корректирующие действия

Программа аудитов за 2022-2023 учебный год не выполнена, аудит специалиста по кадрам перенесен на 2023-2024 учебный год в связи с отсутствием работника (вакансия) на дату планируемого аудита. За 2023-2024 учебный год план находится в процессе реализации. Основное проявление несоответствий – недостаточное изучение требований законодательных и локальных нормативных актов, проблема большинства руководителей структурных подразделений или ответственных сотрудников в самоустранении от управления некоторыми задачами, в том числе документированной информацией. По выявленным несоответствиям разработаны корректирующие действия, направленные на улучшение функционирования процесса (Приложение 14).

Результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей

SWOT- анализ деятельности колледжа		
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крепкие традиции. 2. Наличие маркетинговой стратегии. 3. Кадровый «костяк». 4. Наличие лидера. 5. Реализация ФП Профессионалитет 6. Имидж колледжа среди других колледжей региона и партнеров. 7. Наличие экспертов по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Лабораторный медицинский анализ», «Технология эстетических услуг», «Социальная работа» Молодые профессионалы 8. Развитая проектная деятельность. 9. Современная МТБ, наличие аккредитованного СЦК, Центров проведения демонстрационного экзамена, РОСОМЕД 10. Сотрудничество с крупными работодателями (ГБУЗ «Областная больница №3» (г. Тобольск), ГБУЗ «Областная больница №20» (с.Уват)). 11. Удобная инфраструктура 12. Востребованность выпускников 13.Целевое обучение с гарантированным трудоустройством 14. Непрерывное образование через повышение квалификации и профессиональную переподготовку 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченность финансовых ресурсов колледжа. 2. Отсутствие баз стажировочных площадок для практического освоения новых технологий. 3. Незрелость диверсификации образовательной деятельности в соответствии с потребностями рынка. 4. Недостаточное количество штатных преподавателей клинических дисциплин 5. Недостаточность площадей для образовательного процесса

	кадров	
Возможности (О)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
1. Поддержка учредителя 2. Наличие работодателей, спонсоров (стейкхолдеров) 3. СМИ 4. Возможности получения дополнительного образования 5. Развитие грантовой деятельности	1. Вовлечение работодателей в развитие колледжа	1. Использование внешней инфраструктуры и стейкхолдеров для устранения дефицита компетенций. 2. Получение грантов. 3. Участие проектов в конкурсах.
Угрозы	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
1. Сопротивление коллектива инновациям 2. Демографические показатели 3. Конкуренты (Тюменский медицинский университет, Тюменский медицинский колледж, Ишимский медицинский колледж», коммерческие учебные центры с дистанционным форматом обучения) 4. Дефицит времени	1. Привлечение кадрового «костяка» и лидера для преодоления сопротивления в коллективе	1. Выявление точек роста на основе бенч-маркинга конкурентов

Реестр рисков функционирования процессов

Риском, общим для функционирования всех процессов, в 2023 году остается риск ограничения в условиях проведения специальной военной операции.

№ п/п	Процесс	Возможный риск	Причины возникновения риска	Стратегия реагирования для устранения рисков	Результат
1	КП 01 «Формирование контингента для обучения программ среднего профессионального образования»	Невыполнение цифр приема Усиление конкуренции в сфере подготовки медицинских кадров	Высокая конкуренция со стороны других медицинских колледжей области и высших образовательных учреждений Невыполнение плана по набору обучающихся	Профориентационная компания Брендинг колледжа; Улучшение материально-технического оснащения; Расширение спектра востребованных специальностей; Увеличение бюджетных	В течение года ведется активная профориентационная работа PR-деятельность колледжа в сети Интернет (ВК, сайт колледжа), брендинг колледжа Улучшение материально-

		Изменение количества бюджетных мест Увеличение стоимости обучения Миграция выпускников школ в крупные города		мест; Развитие плана для прохождения ПА и ПСА Отсутствие возможности влияния на риск Отсутствие возможности влияния на риск Профориентационная компания	технического оснащения Набор на новые специальности
2	КП 02 «Разработка и реализация учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования»	Академическая неуспеваемость и отчисление студента по собственному желанию Перевод студента в другое учебное заведение Использование неактуальной информации	Недопонимание или невыполнение требований ФГОС преподавателями; Недостаточная информированность методических руководителей практики о требованиях ФГОС. Устаревшие программы	Проведение обучающих семинаров для преподавателей, курсов повышения квалификации, размещение необходимой информации на сайте Проведение семинаров с методическими руководителями по всем вопросам, касающихся практики. Актуализация образовательных программ, согласно ФГОС	В течение года ведется работа по сохранению контингента
3	КП 03 «Формирование контингента, разработка и реализация учебно-методического обеспечения по образовательным программам дополнительного профессионального образования,	Неисправность оборудования «Риск малого города» недостаточное информирование в СМИ о курсах Отказ от прохождения образовательной программы Невыполнение плана обучения в рамках государственного задания	Высокая конкуренция в сфере ДПО Недобросовестные конкуренты отрасли	Своевременное техническое обслуживание оборудования Активная рекламная компания Профориентационная работа со слушателями Взаимодействие с медицинскими организациями	Своевременное техобслуживание оборудования PR-деятельность колледжа в сети Интернет (ВК, сайт колледжа), брендинг колледжа Образовательная программа для школьников и людей пенсионного возраста

	профессионального обучения и дополнительного образования»				
4	КП 04 «Воспитательная деятельность»	<p>Использование неактуальной документации</p> <p>Недостаточность средств, приведшая к изменению сроков реализации проекта</p> <p>Высокая конкуренция при реализации отдельных направлений проекта</p> <p>«Риск малых городов» недостаточное информирование в СМИ об участии обучающихся в социально значимых проектах и программах.</p> <p>Неисправность оборудования;</p> <p>Некорректная работа программного обеспечения;</p> <p>Отключение электроэнергии;</p> <p>Поломка транспорта.</p>	<p>Непонимание сути профессии медицинского работника,</p> <p>неосознанность своего поведения.</p>	<p>Своевременное обновление локально-нормативных актов.</p> <p>Участие в Грантовых конкурсах, спонсорская помощь.</p> <p>Улучшение материально-технической базы, аккредитация специализированного центра компетенций, свидетельство РОСОМЕД, информационно-дистанционное обучение.</p> <p>Использование современных интернет технологий (социальные сети, Инстаграм и др.), собственная и сторонняя пиар-кампания</p> <p>Работа сетевого администратора во время мероприятий,</p> <p>запасное техническое оборудование (в т.ч. источники бесперебойного питания), установка антивируса, запасной вариант проведения мероприятия</p>	<p>Участие в грантовых конкурсах, работа со спонсорами</p> <p>Установка бесперебойной системы питания</p> <p>Улучшение материально-технической базы</p> <p>PR-деятельность колледжа в сети Интернет (ВК, сайт колледжа), брендинг колледжа</p>
5	КП 05	Недостаточное	Ограниченность	Принятие риска	Проведение инструктажей

	«Управление инфраструктурой и производственной средой»	<p>финансирование хозяйственной деятельности</p> <p>Риск нанесения ущерба собственности колледжа</p> <p>Закупочно-снабженческий риск</p> <p>Риск перебоев в поставке энергоносителей</p> <p>Риск поломок оборудования</p> <p>Кадровый риск</p>	<p>финансовых ресурсов колледжа.</p> <p>Недостаточность стажировочных площадок для практического освоения новых технологий.</p>	<p>Проведение инструктажей, функционирование охраны колледжа</p> <p>Выбор надежных поставщиков</p> <p>Принятие риска</p> <p>Своевременное техническое обслуживание</p> <p>Мотивация и стимулирование персонала</p>	<p>при приеме на работу новых сотрудников и по мере необходимости в процессе работы, функционирование охраны на территории колледжа</p> <p>Работа с надежными поставщиками</p> <p>Своевременное техобслуживание оборудования</p> <p>Мотивация сотрудников</p>
6	КП 06 «Анализ со стороны руководства»	<p>Невыполнение показателей Программы развития</p> <p>Увольнение специалиста-представителя руководства по качеству и социальной ответственности</p>	<p>Неполная информация для проведения анализа деятельности колледжа руководством</p>	<p>Организация эффективной работы структурных подразделений</p> <p>Обучение специалиста основам системы менеджмента качества</p>	<p>Потеря информации при увольнении сотрудников</p>

Вывод: Система менеджмента качества носит системный характер, что позволяет колледжу быть Лидером в образовании не только на уровне города, но и области, региона и РФ в целом, показывая высокий уровень трудоустройства выпускников как в городе, так и за его пределами.

Составляющая процесса ПК-06 «Анализ со стороны руководства»:

1. В связи с реализацией ФП Профессионалитет актуализирована и демонстрирует результаты Миссия и Политика, что говорит о Лидере как о примере.
2. Стратегические цели выполняются в полном объеме.
3. Система менеджмента качества и результаты ее деятельности анализируются: актуализированы Руководство по качеству, карты процессов, нормативно-локальные акты, проведено внешнее обучение сотрудников.
4. Колледж взаимодействует с заинтересованными сторонами с целью повышения уровня знаний обучающихся, повышения квалификации работников и преподавателей
5. Показатели процесса достигнуты

Сильные стороны процесса:

1. «Колледж-центр социума»: руководство взаимодействует и привлекает сторонние медицинские и общественные организации в совместную работу с колледжем.
2. Политика и Стратегия доводятся до заинтересованных сторон.
3. Руководство поддерживает работников и обучающихся в достижении целей и реализации планов.
4. С целью совершенствования планов и перспектив работы колледжа используется обратная связь.
5. В 2023 году колледж совершил прорыв в системе среднего профессионального образования Тюменской области, став ядром первого в регионе кластера «Клиническая и профилактическая медицина» ФП Профессионалитет.
6. Колледж ежегодно участвует в различных имиджевых и грантовых конкурсах, в 2023 году колледж стал победителем ФП «Профессионалитет», конкурса «100 лучших товаров России», «Лучшие товары и услуги Тюменской области» и является Победителем и Лауреатом, что говорит о сильном руководителе и слаженной работе коллектива.
7. Информирование о деятельности колледжа осуществляется СМИ (Тобольское время, Тобольская правда, сайт СМПО, журнал «Медицинская сестра», Тюменская область сегодня), сайт и социальная сеть «ВКонтакте».

Области процесса, где можно ввести улучшения:

1. Увеличение количества публикаций в различных российских и зарубежных СМИ.
2. Расширение международного сотрудничества со средними профессиональными организациями по вопросу обмена студентами и реализации совместных образовательных программ.
3. Для поддержания позиции лидера в системе среднего профессионального образования запустить на базе колледжа площадку группы проектов «Карьера в России».

6. ПРОЕКТИРОВАНИЕ. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ

6.1. Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова»

Особая заслуга коллектива – повышение активности среди преподавателей и студентов через привлечение к проектной деятельности.

Система проектной деятельности в колледже внедрена с 2016г. На 01.09.2023г. в колледже реализуется 9 проектов. У каждого проекта свой срок и механизм реализации. Список реализуемых проектов размещен на сайте <https://tobmk.ru/портфель-проектов/>.

Программа развития колледжа на 2021-2024гг. сформирована как портфель проектов, включающий ключевые проекты. В 2023 году Программа по основным показателям программа выполнена.

Реализация Программы развития по реализуемым проектам представлена в приложении 10.

Вывод: В целом, реализация Программы развития идет в соответствии с запланированными мероприятиями. В 2023 году на реализацию проектов и выполнение мероприятий оказала влияние реализация нового проекта ФП Проффессионалитет.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ

7.1. Результативность системы менеджмента качества

Анализ системы менеджмента качества осуществляется через внутренние аудиты по каждому процессу согласно плану. По мере необходимости осуществляются внеплановые аудиты. Составляется приказ на проведение аудита, по итогам аудита составляется отчет и, при необходимости, план корректирующих и коррекционных действий, предложений для улучшения. Документы хранятся у представителя руководства по качеству и социальной ответственности.

Создание первого в Тюменской области кластера «Клиническая и профилактическая медицина» ФП Проффессионалитет на базе колледжа демонстрирует высокий уровень сплоченности команды и функционирования СМК.

Результаты анализа со стороны руководства показывают, что Колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

Система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, система профессионального воспитания, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Система управления Колледжа обеспечена необходимой нормативной документацией, направлена на создание благоприятного морально- психологического климата, профессионализма преподавателя, подготовки специалистов, квалифицированных и конкурентоспособных в своей профессиональной области.

В рамках устранения несоответствия, выставленного по результатам второго надзорного аудита с 02 по 05 мая 2023 года команда колледжа прошла обучение-четырёхдневный семинар «Требования Стандарта ISO 9001:2015. Внутренний Аудит Систем Менеджмента Качества» (ведущий преподаватель АО «Бюро ВеритасСертификейшн Русь» Лариса Старкова).

Организационная структура Колледжа соответствует требованиям лицензий на образовательную и медицинскую деятельность и дает возможность качественно обеспечивать организацию образовательного процесса.

Содержание основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям.

Учебные дисциплины, ПМ основных образовательных программ/ программ подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно- методическими материалами. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в Колледже.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным и аккредитационным показателям.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Функционирование СМК считаем удовлетворительным.

7.2. Возможности для улучшения и ближайшие перспективы

С целью развития колледжа, удовлетворения потребностей сотрудников, педагогического персонала и получателей образовательных услуг руководство выявляет возможности для улучшения работы процессов и предпринимает необходимые действия.

Перспективу развития коллектив Тобольского медицинского колледжа имени Володи Солдатова видит в:

- успешной реализации ФП Профессионалитет;
- участие в создании Отраслевой ассоциации образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы российской Федерации «Развитие образования» отрасли «Клиническая и профилактическая медицина»;
- приведении квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствии с приоритетом нового набора компетенций,
- совершенствовании системы менеджмента качества образовательного учреждения и внедрении бережливого производства,
- улучшении инфраструктуры колледжа, повышении уровня материально-технической оснащенности, созданию мастерских, оснащенных современным требованиям;
- продолжении обновления и внедрения современных технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
- обеспечении безбарьерной среды для различных категорий граждан, в том числе с учетом интересов и потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- продолжении развития на базе колледжа учебно-производственных комплексов с целью развития базы практической подготовки обучающихся и формировании рабочих мест для студентов;
- обеспечении эффективности профориентационной работы через разработку и внедрение новейших технологий в сфере профессиональной навигации обучающихся и участия в реализации Федерального проекта «Билет в будущее» через реализацию проектов «Медицинские классы», «Лагерь «Пульс», «Поддержка семей, имеющих детей»;
- продолжении эффективной реализации проекта «Новое качество медицинского образования», в том числе лицензировании новых специальностей, расширении электронной библиотеки и справочно-информационной базы Медицентра, участию

обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях;

- улучшении здоровьесберегающей среды для студентов и сотрудников.

Перспективы реализации портфеля проектов «Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова» на 2024 г.:

1. Аккредитация центров проведения демоэкзамена по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Лабораторный медицинский анализ», «Эстетическая косметология», «Социальная работа»;
2. Продолжение реализации действующих и разработка новых проектов, направленных на создание инновационного образовательного пространства;
3. Создание малых студенческих предприятий: *Учебная аптека «Будьте здоровы», «Массажный салон»;*
4. Расширение количества мастерских по компетенциям реализуемых образовательных программ: признание мастерской по специальности «Лечебное дело», компетенция «Лечебная деятельность».
5. Лицензирование образовательных программ, в том числе по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в том числе ТОП-50, ТОП-РЕГИОН *39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения, 44.02.44 Специальное дошкольное образование;*
6. Увеличение количества подготовленных сертифицированных экспертов и привлеченных к оценке демонстрационного экзамена работодателей;
7. Участие в конкурсах по качеству предоставляемой услуги «Лучшие товары и услуги Тюменской области», «100 лучших товаров России», Международной премии «МЫВМЕСТЕ», Профессионально-общественной премии «Лидер СПО», Всероссийском конкурсе «Мастерская года» и др.
8. Подготовка и участие в тренировочных сборах и иных мероприятиях Чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы».
9. Участие проектов колледжа в грантовых и имиджевых конкурсах различного уровня.
10. Улучшение материально-технической базы колледжа.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	20 человек
1.1.1	По очной форме обучения	20 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1807 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1799 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	8 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	652 человека
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	164 человек / 67,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	51 человек/2,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	1105 человек /61,5%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человека/58,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/94,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/62.2%
1.11.1	Высшая	35 человек/47,3%
1.11.2	Первая	11 человек/14,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человека/83,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	31 человек/41,9%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	292 493,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 178,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 569,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	398 человек/100%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24 человека /1,31%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	24 человека
4.5.1	по очной форме обучения	24 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человека

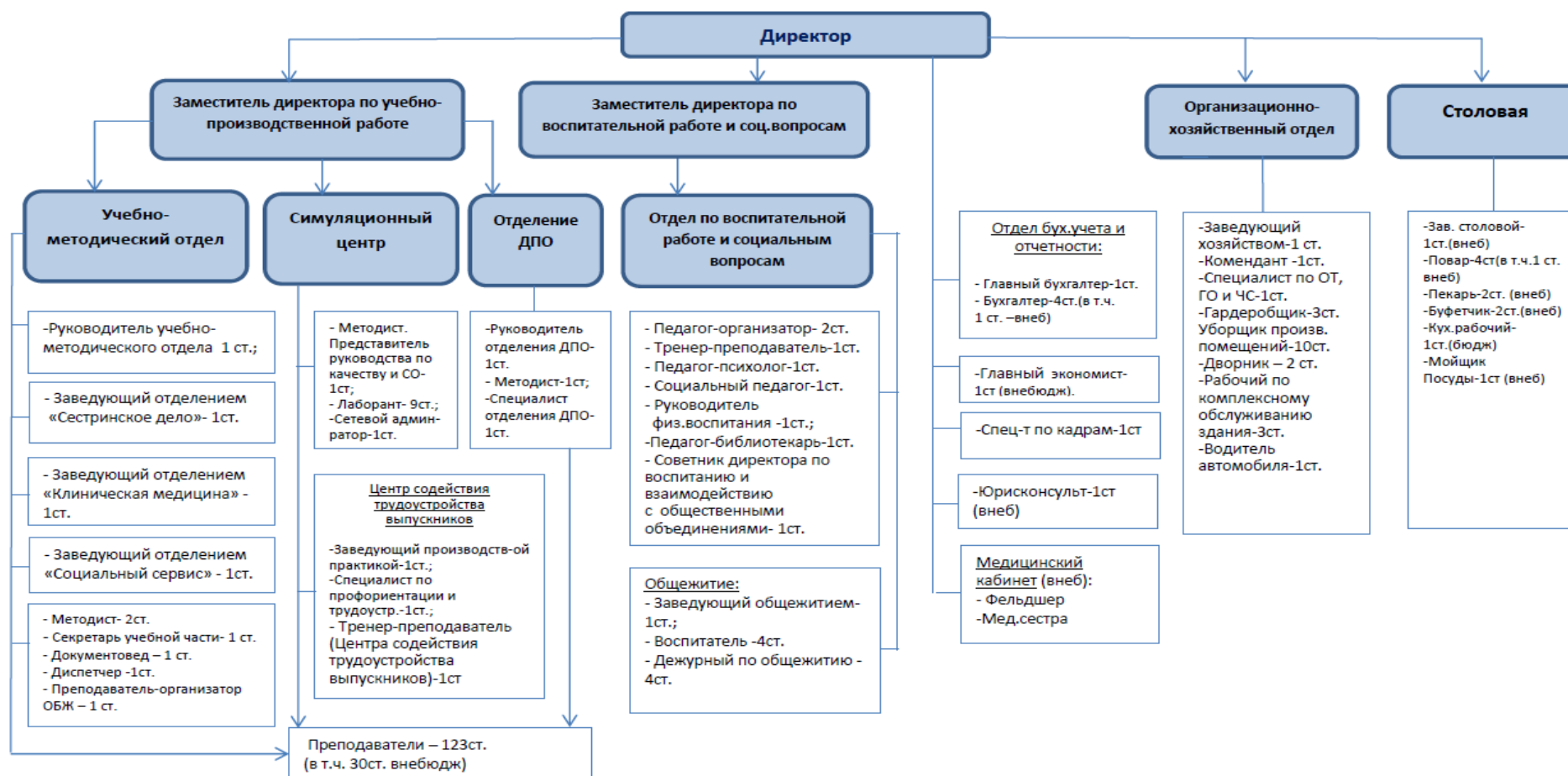
* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Основные виды деятельности ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

- 1) реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (далее - основные программы профессионального обучения);
- 3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- 4) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 2180с от «30» августа 2022г.

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ГАПОУ ТО «ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.СОЛДАТОВА»



**Проведение профилактических мероприятий, организованных совместно с
внешними организациями по профилактике правонарушений**

№	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)
1.	18.01.2023 Встреча на тему «Противопожарная безопасность»	Балуева В.В., старший инспектор ОНД и ПР «Тобольский» УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области	89
2.	20.01.2023 Акция «Пассажир»	Пригорова Н.А., старший инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России "Тобольский"	6
3.	27.01.2023 Профилактическая беседа на тему «Правила безопасного движения»	Пригорова Н.А., старший инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России "Тобольский"	144
4.	02.02.2023 Профилактическая беседа «Совершение правонарушений несовершеннолетних за 12 месяцев 2022 года. Профилактика употребления ПАВ. Виды мошенничества. Профилактика мошеннических действий в отношении граждан»	Быкова О.А., старший инспектор ОДН МО УМВД России «Тобольский»	120
5.	20.02.2023 Профилактическая беседа на тему «Виды ответственности»	Быкова О.А., старший инспектор ОДН МО УМВД России «Тобольский»	17
6.	21.02.2023 Профилактическая беседа на темы "Понятие экстремизма и терроризма. Ответственность и противодействие", "Противодействие коррупции"	Привалов Н.С., Тигеевой К.О., помощники Тобольского межрайонного прокурора	72
7.	28.02.2023 Профилактическая беседа «Безопасный лед»	Ильиных С.С., государственный инспектор по маломерным судам Центра ГИМС г Тобольска	103
8.	16.03.2023 Профилактическая встреча на тему "Безопасности на дорогах. Ответственность за нарушение ПДД. Использование средств инд. мобильности"	Капаниной Е.С., инспектор по пропаганде БДД	72
9.	17.03.2023 Встреча студентов «В дружбе народов Единство России»	Апсаров А.Б., председатель Комиссии по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений Общественной палаты г.Тобольска	125
10.	21.03.2023 Беседа со студентами на тему "Экстремизм-угроза человеку и	Пушкарёва Ю.А., юрисконсульт АУ СОН СРЦН г.Тобольска	65

	государству»		
11.	22.03.2023 Профилактическая беседа со студентами на тему «Прокуратура на страже закона: назначение и роль органов прокуратуры в обеспечении законности», «Современные виды и способы совершения дистанционных хищений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»	Бышовец В.О., помощник прокурора г.Тобольска	82
12.	06.04.2023 Профилактическая беседа на тему "ПДД для пешеходов и лиц, управляющих СИМ"	Пригорова Н.А., старший инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России "Тобольский"	54
13.	19.04.2023 Правовая игра «Подросток и Закон»	Пушкарёва Ю.А., юрисконсульт АУ СОН СРЦН г.Тобольска	13
14.	24.04.2023 г. Профилактическая беседа со студентами на тему «Вред курения электронных сигарет»	Степановой Е.А., фельдшер ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г. Тобольск)	78
15.	28.04.2023 г. Беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Ниясов Р.А., старший оперуполномоченным ЦПЭ УМВД России по Тюменской области	72
16.	28.04.2023 г. Профилактическая беседа на тему "Правила пожарной безопасности в быту"	Балуева В.В., старший инспектор ОНД и ПР «Тобольский» УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области	75
17.	18.05.2023 г. Беседа студентов на тему «Профилактика употребления наркотических средств и иных психотропных веществ, предупреждение вовлечения несовершеннолетних в распространение наркотических веществ»	Тляужева Э.М., оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Тобольский», майором полиции	63
18.	05.06.2023 Встреча студентов «Медицина и религия»	Сухов И.К., имамом Тобольской мечети	25
19.	Встреча студентов на тему «Ответственность за совершение правонарушений. Комендантский час».	Быкова О.А., старший инспектор ОДН МО УМВД России «Тобольский»	27
20.	Профилактическое занятие со на тему "Где и как нужно переходить дорогу»	Пригорова Н.А., старший инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России "Тобольский"	89
21.	20.09.2023 г. – 22.09.2023 г. Занятие "Я выбираю жизнь" в рамках технологии "Профилактика раннего сиротства»	Порубова О.Е., Муратова Э.Р., психологи АУ СОН СРЦН г. Тобольска	120
22.	21.09.2023 г. профилактическая акция «Мы за безопасность на дороге»	Пригорова Н.А., старший инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России "Тобольский"	12

23.	06.10.2023 Просветительское занятие "Я выбираю жизнь" в рамках технологии профилактики раннего социального сиротства, 15 ч	Порубова О.Е., психолог АУ СОН СРЦН г. Тобольска	
24.	16.10.2023 г. Профилактическая беседа о безопасности на дорогах	Капаниной Е.С., инспектор по пропаганде БДД	200
25.	23.10.2023 г. Профилактическая беседа о вреде употребления ПАВ	Тляушева Э.М., оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Тобольский», майором полиции	178
26.	27.10.2023 г. Беседа на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Янсуйфина М.В., старший помощник прокурора	74
27.	02.11.2023 г. Профилактическое мероприятие на тему «Виды и причины экстремизма»	Савина В.С., специалистом МАУ ЦРМПП г. Тобольска	15
28.	20.11.2023 г. Воспитательное занятие на тему "Конвенция ООН о правах ребенка"	Янсуйфина М.В., старший помощник прокурора	97
29.	29.11.2023 Встреча студентов «Мы едины»	Наимов У.У., руководитель Тюменской региональной общественной организацией "Таджикский культурный центр "Пайванд" в г.Тобольске	21
30.	12.12.2023 Профилактическая встреча с разъяснением ст.12.7 главы 12 кодекса об административных правонарушениях	Капаниной Е.С., инспектор по пропаганде БДД	50

**Мониторинг достижений обучающихся
по культурно-массовой и спортивной работе за 2023 г.**

№	Мероприятия	Дата	Результат
1.	Ежегодный конкурс спорта, красоты и грации «Мисс ТобМК-2023»	09.03.2023	<p>Дарья Кононова, студентка 15 группы специальности «Сестринское дело» - «Мисс ТобМК- 2023» и «Мисс Обаяние - 2023»</p> <p>Анастасия Сафонова, студентка 11 группы специальности «Медико-профилактическое дело» - «1-я Вице-мисс ТобМК - 2023» и « Мисс Фотогеничность - 2023»</p> <p>Гузель Сарипова, студентка 44 группы специальности «Сестринское дело» - «2-я Вице-мисс ТобМК - 2023» - «Мисс Эрудиция - 2023»</p> <p>Лейсан Баширова, студентка 12 группы специальности «Акушерское дело» - «Мисс Спорт- 2023»</p> <p>Софья Малашкевич, студентка 15 группы специальности «Сестринское дело» - «Мисс Грация - 2023»</p> <p>Анастасия Вьющенко, студентка 12 группы специальности «Лечебное дело» - «Мисс Призвание - 2023»</p> <p>Екатерина Ланина, студентка 14 группы специальности «Сестринское дело» - «Мисс Стиль - 2023»</p> <p>Виктория Турнова, студентка 43 группы специальности «Сестринское дело» - «Мисс Артистичность - 2023»</p> <p>Галина Веселова, студентка 21 группы специальности «Технология эстетических услуг» - «Мисс Романтичность - 2023»</p>
2.	Конкурс "Нас песня к Победе вела" (г. Тобольск, ТобМК)	21.02.2023	<p>Диплом лауреата – 13 ЛД</p> <p>Диплом 1 степени – 12 ЛД</p>
3.	Международный фестиваль-конкурс искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры» (г. Тюмень)	24.03.2023	<p>Диплом участника в направлении "Хореографическое искусство", номинация "Народный танец", категория Б, творческий коллектив "АРТерия"</p>
4.	Городской фестиваль творчества молодежи «Студенческая весна - 2023» (г. Тобольск)	01.04.2023	<p>Направление «Театр», номинация «Художественное слово», категория «Б»</p> <p>Лауреат 1 степени - Александр Наумов с номером «Бесы», руководители Суворова</p>

			<p>Ирина Викторовна, Пчелова Ольга Михайловна</p> <p>Лауреат 3 степени - Галина Веселова с миниатюрой Э. Бонивур «Ищите своих людей», руководитель Суворова Ирина Викторовна</p> <p>Танцевальное направление, номинация «Уличные танцы», категория «Б»: Лауреатом 3 степени назван творческий коллектив «АРТерия» с номером «Время икс», руководитель Мурзанаева Александра Владимировна</p> <p>Номинация «Современный танец», категория «Б»: Лауреат 3 степени - творческий коллектив «ВЕНом» с номером «В плену у сна», руководитель Мурзанаева Александра Владимировна</p>
5.	Фестиваль творчества молодежи "Студенческая весна" (г. Тюмень)	04.04.2023	<p>1. Диплом лауреата 3 степени в номинации "Современный танец", категория Б, творческий коллектив "ВЕНом"</p> <p>2. Диплом лауреата 3 степени в номинации "Уличные танцы", категория Б, творческий коллектив "АРТерия"</p> <p>3. Диплом III степени – Веселова Галина, 21 тэу</p>
6.	Межрегиональный форум с международным участием "Здоровое поколение - богатство страны" г. Курган	07.04.2023	Диплом в номинации "Грация" команда "АРТерия"
7.	Областной фестиваль русской культуры "Русские истоки"(г.Тюмень)	21.04.2023	Диплом 3 степени коллектив "АРТерия"
8.	Межрегиональная медико-спортивно-туристическая игра «Без права на ошибку» приравнена к конкурсу профессионального мастерства по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»	08.09.2023	Диплом 3 степени – команда ТобМК
9.	Соревнованиях "Царь	17.09.2023	Диплом 2 степени - команда девушек

	горы"(г. Тобольск)		ТобМК Диплом 3 степени - команда юношей ТобМК
10.	Региональный этап премии «Студент года – 2023» (г. Тюмень)	04.10.2023	Степин Владислав, 37 с/д - Победитель в номинации "Председатель студенческого совета" Сафонова Анастасия, 21 мпд - Лауреат в номинации "Творческая личность года" Вагапова Лиана, 46 с/д - Лауреат в номинации "Спортсмен года»
11.	Форум СПО "Команда Профи" (г. Казань)	11.10-14.10.2023	Степин Владислав, 37 с/д - Победитель конкурса "Лучшая публикация с форума"
12.	Молодежный форум "Вектор" (г. Тобольск)	20.10.2023-21.10.2023	Хасанов Дилшод, 42ф Вагапова Лиана, 46 сд Вейсс Екатерина, 31лд Степин Владислав, 37сд Павлова София, 33сд Сертификаты участников
13.	Дистанционный Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Россию любим, славим, бережем!» (г. Москва)	07.11.2023	Наумов Александр, 24 группа "Сестринское дело" (руководитель - Пчелова О.М.) , Чемакина Екатерина, 17 группа "Сестринское дело"(руководитель - Боршова Е.А.) Дипломы победителей 1 степени
14.	Региональный этап поэтического международного конкурса юных чтецов "Живая Классика"(г. Тюмень)	17.11.2023	Наумов Александр, 24 группа "Сестринское дело" (руководитель - Суворова И.В.) Диплом победителя 1 степени
15.	Интеллектуальная игра "Тайны древней столицы" (г. Тобольск)	04.11.2023	Дмитриева Екатерина Александровна 42л/д Курманова Флорида Тимуровна 42л/д Ниязова Алиса Ильдусовна 27с\д Чемагина Алина Анатольевна 31акд Исаева Абидат Султановна 22акд Вануйто Валерия Геннадьевна 42 л/д Шутникова Дарья Романовна 22 акд Рахимова Шохида Баходуровна 26с/д Котова Валерия Юрьевна 14л/д Ядне Дарья Андреевна 21ф (руководитель Дорошенко Л.Р.-воспитатель общежития)" Дипломы участников
16.	I региональный слёт лидеров Движения Первых (г. Тюмень)	10.11.2023-12.11.2023	Кононова Дарья, 25сд - Сертификат участника
17.	Региональный творческий фестиваль - конкурс патриотической	22.11.2023	Чемакина Екатерина, 17 сд - диплом 3 степени Варакина Виолетта, 15сд – сертификат

	направленности «На всю оставшуюся жизнь...» очного этапа в номинации «Литературное творчество» (г. Ишим)		участника Эсмахамбетова Камилла, 15 лд – диплом 1 степени
18.	Дистанционный Всероссийский творческий конкурс "Единство России"	26.11.2023	Наумов Александр, 24 сд (руководитель Пчелова О.М.) - гран-при Чемакина Екатерина, 17сд (руководитель Боршова Е.А.) – диплом 1 степени
19.	Региональный фестиваль национальных культур "Мы вместе", г. Тюмень	30.11.2023	1. Нурова Хилола Исмоиловна - 45 сд 2. Рахмонова Рахшона Равшановна 45 сд 3. Алибоева Лейла Олимджоновна 31 акд 4.Курбанова Нигора Насимжоновна 32 сд 5. Курбанова Мехрубон Музафаровна 31 акд 6. Кахорова Хушнуда Насимовна 41 акд 7. Аминжоновна Тахмина Парвизовна 41 акд 8. Манижа Мамасолиева Баходуровна 22 ф 9. Зоирова Мадина Файзрахмоновна 21 стп 10. Таджиева Паймона Парвизовна 47 сд 11.Нематов Мехроншох Дилшодович 11 сто 12. Акобиров Сироджиддин Нематович 11лаб 13. Юлдашова Мехронахон Акмалжоновна 45 сд 14. Камишев Насимджон Кобилджонович 11 сто 15. Турсуналиева Гулджахон Шухратовна 23ф Диплом лауреата 2 степени
20.	Открытые городские соревнования по легкой атлетике «Золотая осень», посвящённые памяти А. В. Бойчевского.	26-27.08.2023	3 место
21.	Городские соревнования «Царь горы».	17.09.2023	2 общекомандное девушки 3 общекомандное юноши
22.	Чемпионат города Тобольска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	22-24.09.2023	3 общекомандное личном зачете среди женских связок 3 место заняли: Куприна Татьяна, студентка 46 группы специальности «Сестринское дело» Русакова Арина, студентка 27 группы специальности «Сестринское дело» 2 место заняли: Курбонов Мурадjon, студент 23 группы

			<p>специальности «Фармация» Нурматов Анвар, студент 23 группы специальности «Фармация»</p> <p>В личном зачете в группе 1 место заняли: Куприна Татьяна, студентка 46 группы специальности «Сестринское дело» Русакова Арина, студентка 27 группы специальности «Сестринское дело» Курбонов Мураджон, студент 23 группы специальности «Фармация» Нурматов Анвар, студент 23 группы специальности «Фармация»</p>
23.	XXIX Спартакиада учащихся средних специальных учебных заведений города Тобольска (легкая атлетика)	28.09.2023	3 общекомандное место
24.	Профсоюзная Спартакиада работников здравоохранения и студентов Тюменской области по легкой атлетике	29-30.09.2023	1 место в личном первенстве занял тренер-преподаватель Нариман Сакаръевич Сайфулин
25.	Чемпионат города Тобольска по спортивному ориентированию	30.09-01.10.2023	2 место в общекомандном зачете
26.	Чемпионат города Тобольска по спортивному ориентированию	08.10.2023	1 место в общекомандном зачете 2 место в личном зачете заняла Куприна Татьяна, студентка 46 группы специальности «Сестринское дело», 3 место в личном зачете заняла Процык Людмила, студентка 32 группы специальности «Лечебное дело»
27.	Соревнования по ночному спортивному ориентированию	7.10.2023, 13.10.2023	1 место - Шарова Валерия, студентка 27 группы специальности "Сестринское дело"; 2 место - Филатова Ирина, студентка 21 группы специальности "Социальная работа"; 3 место - Русакова Арина, студентка 27 группы специальности "Сестринское дело" В личном зачёте среди мужчин: 2 место занял Гнатенко Николай Михайлович, руководитель физического

			воспитания.
28.	Заключительные соревнования сезона-2023 по спортивному ночному ориентированию	21.10.2023, 28.10.2023	Процык Людмила, студентка 32 группы специальности "Лечебное дело" - 1 место Коренева Любовь, студентка 32 группы специальности "Лечебное дело"- 3 место
29.	Турнир по игровым сражениям на поролоновых мечах среди студентов, предпринимателей и НКО города Тобольска	12.11.2023	2 командное место
30.	Профсоюзная Спартакиада работников здравоохранения и студентов Тюменской области по настольному теннису	27-28.10.2023	2 место заняла команда студентов Тобольского медицинского колледжа имени Володи Солдатова в составе: Сова Роман студент 33 группы специальности "Лечебное дело"; Тураева Майрам студентка 36 группы специальности "Сестринское дело"; Гуляев Яков студент 21 группы специальности "Стоматология профилактическая"
31.	Эстафета «Всероссийский день призывника»	15.11.2023	Челночный бег: Баймурзаев Ирман 11 группа специальности "Фармация" – 1 место. Прыжки на скакалке: Снегирёва Яна 14 группа специальности "Сестринское дело" – 1 место. Кувандиков Хадис 11 группа специальности "Лечебное дело" – 2 место. Подтягивание на перекладине: Сорокин Сергей 22 группа специальности "Сестринское дело" – 1 место Отжимание от пола: Антоненко София 12 группа специальности "Акушерское дело" – 1 место Прыжки в длину: Баймурзаев Имран 11 группа специальности "Фармация" – 1 место
32.	Соревнования по мини-футболу в рамках XXIII профсоюзной спартакиады работников здравоохранения и студентов Тюменской области "Профсоюз за здоровый образ жизни!"	24-25.11.2023	3 место

33.	Традиционный новогодний турнир по баскетболу среди студентов и преподавателей	20.12.2023	1 место - команда девушек 2 место - команда преподавателей 3 место - команда юношей
-----	---	------------	---

Достижения МО ВОД «Волонтеры-медики»

№ п/п	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
1.	с 29.04 по 15.05.19 г Областная акция "Весенняя неделя Добра" (Диплом Лидера акции).	28.02.20 г -участие во Всероссийском уроке по оказанию первой помощи среди школьников г. Тобольска (Сертификат участника, г. Москва)	14 мая 2021 г - Награждены Медалью от ПРОФСОЮЗА г. Тобольска в рамках участия во Всероссийской акции #МыВместе: 1. Казиева Индира33 сд 2. Туполева Светлана Александровна34 сд 3. ХамзаеваРаксана Тимуровна34 сд 4. Максимова Ангелина Юрьевна33 сд 5. Хруслова Мария Александровна33 сд 6. Евдокимова Татьяна Анатольевна22 сд 7. Ярметова Зарина Туктасыновна22 сд	Март 2022 г - Диплом 2 место Хмелева Елена, студентка 31 гр. Сестринское дело, Волонтер-медик отряда #ОСИ Диплом 3 место - Ташбулатова Эльмира Эльверовна, социальный педагог, координатор волонтерского отряда "Клуб ЗОЖ "VITA" при участии в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ,	01.07.2023 г Награждены Медалью от ПРОФСОЮЗА г. Тобольска в рамках участия во Всероссийской акции #МыВместе: 1. Вилисов Иван – 44 сд 2. Щукина Ирина – 32 сд

				<p>ЭКОЛОГИЯ» при организации: ФГБОУ ВО Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, кафедра «Общественные науки»; ФГБОУ «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», кафедра «Философии и социологии»; КОГБУК «Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена»; АНО «Восток-Запад»; Историко-культурное молодёжное научное</p>	
--	--	--	--	---	--

				общество «Самобытная Вятка».	
2.	В течение года реализуется профилактический проект «Движение – это жизнь!». Май 2019 г – Благодарственное письмо от Администрации ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» за трансляцию опыта и формирование	С 25.03.20 г - участие 196 Волонтеров-медиков во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи пожилым и маломобильным людям г. Тобольска (4 Медали от Президента РФ).	Январь -Победитель Городского конкурса "Доброволец месяца" Журавлева Валерия 34 гр. СД Апрель - Победитель Городского конкурса "Доброволец месяца" Полевой Антон 26 гр. СД Май - Победитель Городского конкурса "Доброволец месяца" Анохина Олеся 12 гр. ЛД	2022 г - Диплом 1 место в номинации «Особая помощь» по итогам конкурса социальных проектов Тюменского регионального отделения ПАРТИИ "ЕДИНАЯ РОССИЯ" за 2021 года за активную совместную реализацию проекта #ОбщественныеСанитарныеИнструкторыТобМК	Июнь 2023 г – Благодарственные письма за участие в Городской благотворительной акции «Белый цветок»: 23 сд и 21 сд 1. Алиева Ирина Юрьевна 2. Ахмедова МисриМагомедрасуловна 3. Гаврилова МариалинаСергеевна 4. Гададов Ринат Тельманович 5. Глухарева Анна Витальевна 6. Демина Анжелика Владимировна 7. Емельянова Анна Юрьевна 8. Матиева Камилла Абдрахмановна 9. Мелентьева

	лидерских качеств в рамках развития волонтерского движения «Волонтеры-Медики» и реализацию проектов.				Вероника Витальевна 10. Муродов Рустам Фирдавсович 11. Нурмухаметова Наталия Николаевна 12. Окоэтто Инна Мэёвна 13. Павлова Софья Александровна 14. Фольц Юлия Владиславовна 15. Рахимов Сомон Талбиевич 16. Репринцева Кристина Сергеевна 17. Ротару София Андреевна 18. Сайтмаметова Юлия Олеговна 19. Самохвалова Дарья Геннадьевна 20. УсмоновМуроджанГ айратжонович – 21 сд 21. Выставных Наталья Васильевна
3.	1 июня 2019 г – Грамота Председателя ТО БОО «В защиту	18.06, 19.06.2020 г - Онлайн защита проектов "Я -	12.02.21 г - Победитель грантового конкурса ПАО СИБУР #ФХД с проектом	Май-Июнь 2022 - БайгазиевСейпулла, студент 21 гр. Лечебное	Март 2023 г – Благодарственные письма за активное

	<p>жизни» за участие в организации Фестиваля добрых дел «Добрый Тобольск».</p>	<p>ДОНОР!" (Полуфиналист), "Рыцарь в белом халате" на Региональном этапе Всероссийского конкурса "Доброволец России".</p>	<p>#СпасаяЖизнь (на сумму 503.000 руб). Торжественное вручение в Мультиценте Моя Территория, г. Тобольск</p>	<p>дело - Финалист-Победитель Всероссийского олимпиады конкурсов молодежных проектов «Моя страна – Моя Россия», г. Москва (Благодарность, сертификат), 2022 г.</p>	<p>участие в городском гранте «Мяч надежды» при поддержке Президентских грантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хабибуллина Эмилия Шайхисламовна (отряд #ДетиМедработников_Волонтерымедики) – учащаяся МАОУ СОШ № 16 – 11 класс 2. Байгазиев Сейпулла Асипович - 31 лечебное дело 3. Павлова Софья Александровна – 23 сестринское дело 4. Рахимов Сомон Талбиевич – 23 сестринское дело 5. Комилов Ахмаджон Махмуджонович – 11 акушерское дело 6. Шмидт Мария Владимировна – 32 лечебное дело 7. Выставных Н.В. 8. (подарок) без
--	--	---	--	---	--

					<p>благ.письма Глущенко Арина Назаровна- 31 лечебное дело</p>
4.	<p>3 октября 2019 г - Награждение Благодарностью Главы г. Тобольска коллектива местного отделения ВОД Волонтеры-медики ТобМК за высокий профессионализм, активное участие в организации событийных и туристических мероприятий на территории города Тобольска.</p>	<p>30.06.20 г-Онлайн участие патриотического проекта "У каждого свой бой!" во Всероссийском конкурсе Фонда 21 века Образовательной и Научной деятельности (Диплом "Общественное признание")</p>	<p>29.04.2021 г - Очное онлайн - выступление Выставных Н.В. на Региональном конкурсе патриотических проектов с участием проекта У каждого свой бой!, г. Ишим (Сертификат участника, Диплом Победителя).</p>		<p>28 марта-1апреля 2023 г – Благодарственные письма за участие в I Открытом Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы – Тюменская область 2023»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мунтяну Анжела Игоревна – 26 сд 2. Муратова Сакинат Арсеновна– 26 сд 3. Нежданова Алиса Георгиевна– 26 сд 4. СабитовИльхомИльш атович– 26 сд 5. Тураева МайрамХудойдодовн а– 26 сд 6. Хасаева Альбина Абдул-Насировна– 26 сд

					<p>7. Широковских Олеся Сергеевна– 26 сд</p> <p>8. Ямбулатова Айманат Тамировна– 26 сд</p> <p>9. Рожок Кристина Сергеевна– 26 сд</p> <p>10. Мещерякова Кристина Александровна– 26 сд</p> <p>11. Алексеева Алёна Юрьевна – 13 лд</p> <p>12. Гафурова Полина Дамировна– 13 лд</p> <p>13. Жанбекова Сабира Серсеевна– 13 лд</p> <p>14. Раевский Илья Сергеевич– 13 лд</p> <p>15. Сильченко Полина Ивановна– 13 лд</p> <p>16. Мирюгин Владимир Иванович– 13 лд</p> <p>17. Жежу Андрей Иосифович– 13 лд</p> <p>18. Шевелева Арина Николаевна– 13 лд</p> <p>19. Шевелёва Елизавета Михайловна– 13 лд</p>
5.	Декабрь 2019 г -	Март 2020 г -	02.07.2021 г - Награждены	Июнь 2022- Лауреат	Декабрь 2023 г-

	<p>Лауреат и Почетный диплом «Золотая сотня» Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России 2019 года среди предприятий» в номинации «Услуги для населения - Организация волонтерского движения», МОО Академия проблем качества, г. Москва. Награждена Почетным знаком и удостоверением «Отличник качества» Выставных Н.В.</p>	<p>Победитель Городского конкурса "Доброволец месяца" - Смирнова Валентина 32 лд</p>	<p>Медалью от ПРОФСОЮЗА г. Тобольска в рамках участия во Всероссийской акции #МыВместе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнова Валентина Юрьевна 42гр. Лечебное дело 2. Бакиева Регина Ильсуровна 21 гр. Сестринское дело 3. Ревнивых Юлия Михайловна 45 гр. Сестринское дело 4. Арипова Эльвира Рауфовна 45 гр. Сестринское дело 5. Ибрагимова Милана Вагифовна 42 гр. Сестринское дело 6. Дадашева Лейла Алиевна 43 гр. Сестринское дело. 7. 	<p>Регионального конкурса проектов «Регион добрых дел», г. Тюмень, 2022 г. (Выставных Н.В.)</p>	<p>Региональный конкурс "Доброволец Тюменской области", г. Тюмень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титов Ярослав, студент 38 сд - Диплом Победителя 3 место 2. Павлова Софья, 33 сд - Диплом Победителя 2 место
--	--	--	--	---	--

			АдиловаЗулайхаБадировна 34 сд 8. ИзееваХалемМахмудовна34 сд 9. Мурзаева ВалигызЭльмурзаевна 34 сд		
6.	5 декабря в рамках «Дня волонтера» награждены волонтеры Благодарственными письмами от Комитета молодежной политики, г. Тобольск: Максимова Ангелина Юрьевна - 23 Сестринское дело; Меркулова Яна Александровна - 42 Фармация; Захарова Елена Валерьевна - 31	Апрель 2020 г - Победитель Городского конкурса "Доброволец месяца" (Лонюк София 41 акд). Сентябрь 2020 г - Победитель Городского конкурса "Доброволец месяца" (Хруслова Мария, 33 сд)	Декабрь 2021- Диплом за Победу в номинации «Лучший социальный проект» Всероссийского конкурса «Лучшее МО Волонтеры-медики-2021», г. Москва. Декабрь – Муниципальный конкурс грантов г. Тобольска. Победитель с проектом #ОбщественныеСанитарныеИнструкторыТобМК	Май 2022 г - Анохина Олеся, студентка 22 гр. Лечебное дело (Лауреат 2 степени) Регионального конкурса волонтерских инициатив "Тюменская область - территория добрых дел"	Июнь 2023 г - Благодарственные письма за участие в Городской просветительской акции «Белый цветок»: 1. Алиева Ирина Юрьевна 2. Ахмедова Мисри Магомедрасуловна 3. Гаврилова Мариалина Сергеевна 4. Гададов Ринат Тельманович 5. Глухарева Анна Витальевна 6. Демина Анжелика Владимировна 7. Емельянова Анна Юрьевна

	<p>Стомат. ортопедическое;</p> <p>Ревнивых Н.В. - координатор отряда «Санпросвет работа»;</p> <p>Шардакова Е.В. - координатор отряда «Помощь на дому»;</p> <p>Стародубцева Любовь Андреевна - 42 Лечебное дело;</p> <p>Уржумов Кирилл Сергеевич - 23 Лечебное дело;</p> <p>Хруслова Мария Александровна - 23 Сестринское дело.</p>				<p>8. Матиева Камилла Абдрахмановна</p> <p>9. Мелентьева Вероника Витальевна</p> <p>10. Муродов Рустам Фирдавсович</p> <p>11. Нурмухаметова Наталия Николаевна</p> <p>12. Окоэтто Инна Мэевна</p> <p>13. Павлова Софья Александровна</p> <p>14. Фольц Юлия Владиславовна</p> <p>15. Рахимов Сомон Талбиевич</p> <p>16. Репринцева Кристина Сергеевна</p> <p>17. Ротару София Андреевна</p> <p>18. Сайтмаметова Юлия Олеговна</p> <p>19. Самохвалова Дарья Геннадьевна</p> <p>20. Усмонов МуроджанГайратжонович</p> <p>21. Выставных Наталья Васильевна</p>
7.		<p>Ноябрь 2020 г - 3 место в номинации "Руководитель добровольческого</p>	<p>Ноябрь 2021 гДиплом участника - Уральский конкурс рабочей песни «УралPROТруд» в</p>	<p>Ноябрь 2022 г Диплом Победителя городского конкурса «Молодежная элита 2022» –</p>	<p>Декабрь 2023 г - Диплом Победителя Регионального конкурса "Лучший</p>

		объединения" в Региональном конкурсе "Доброволец Тюменской области" (Выставных Н.В.).	номинации «Человек тура - звучит гордо!» (Магамадова Юлдуз 42 гр. СД) Ноябрь 2021 г Диплом 1 степени - Городской конкурс национальных культур «Мы вместе»	Байгазиев Сейпулла, 32 грЛд в номинации «Добрые сердца»	работник молодежной политики ТО 2023": Выставных Н.В., Маскутова Ю.В.
8.		Октябрь 2020 г - Магамадова Юлдуз, 32 сд -VII открытый Уральский конкурс рабочей песни-получила спецпризы в номинации: золотую медаль «Человек Труда – это звучит гордо!», коллекционную монету «Человек Труда».	17.09.- 19.09.2021 г Участие в Региональном проекте «Тюменская осень» в рамках Единого дня выборов - 39 Волонтеров-медиков награждены Благодарственными письмами и ценными подарками от Регионального центра добровольческого движения, г. Тюмень	Ноябрь 2022 г Диплом Победителя 1 степени Международного конкурса «Студент года 2022» Анохина Олеся 31 лд, г. Саратов	
9.		02.12-06.12.2020 г - Всероссийский конкурс «Студент года-2020». Победитель 1 место – Хруслова Мария (33	Ноябрь-Декабрь Благодарственное письмо за активное участие в Международной акции #ЩедрыйВторник	Октябрь 2022 г Диплом Победителя Регионального конкурса «Студент года» в номинации «Добровольческое	

		гр. СД)	совместно с СО НКО г. Тобольск.	объединение СПО» Корнеева Мария 32 гр. сд	
10.		Декабрь - Вручены 6 медалей от ПРОФСОЮЗА Волонтерам-медикам (НиязбакиеваКормангуль, Рабаданов Руслан, Калимулина Алина, Алиева Зульхайда, Курбонов Анис, Ханнанова Адель – 43 сд) в рамках участияпри оказании взаимопомощи пожилым и маломобильным людям во время пандемии в рамках участия Всероссийской акции #МыВместе».	Декабрь 2021 г - Победитель 1 степени в Городском фестивале "Добро.Тоб" (отряд "Студенты Будущего").	Ноябрь, Декабрь 2022 – Диплом Регионального, УРФО, Всероссийского этапов Международной Премии МыВместе 2022, Диплом призера 3 место – Выставных Н.В. с проектом #СпасаяЖизнь в номинации «Здоровье нации», категория «Волонтеры»	

11.			Декабрь - Памятные подарки за активное участие в Региональном фестивале "Вектор", г. Тюмень совместно с Центром добровольчества г. Тобольск.		
-----	--	--	---	--	--

Показатели успеваемости по итогам ГИА

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	Количество обучающихся			Количество прошедших ГИА в формате ДЭ	Оценка результатов ГИА - защита ВКР/ДЭ								качественная успеваемость, %	количество дипломов "с отличием"	
		окончили ПОО, чел.	допущены к ГИА, чел.	успешно прошли ГИА, чел.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			кол-во чел.	%
						кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%			
1	31.01.01 Лечебное дело	37	37	37	0	31	83,8	6	16,2	0	0,0	0	0,0	100,0	3	8,11
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	16	16	16	0	10	62,5	6	37,5	0	0,0	0	0,0	100,0	3	18,75
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	20	20	20	0	9	45,0	7	35,0	4	20,0	0	0,0	80,0	1	5,0
4	33.02.01 Фармация	30	30	30	0	11	36,7	6	20,0	13	43,3	0	0,0	56,7	2	6,67
5	34.02.01 Сестринское дело	125	125	124	0	31	24,8	35	28,0	58	46,4	1	0,8	53,2	19	15,32
6	43.02.12 Технология эстетических услуг	13	13	13	13	10/7	76,9/ 53,8	2/6	15,4/ 46,2	1	7,7	0	0,0	92,3/100	2	15,38
	Итого по очному ППССЗ	241	241	240	13	102	42,3	62	25,8	76	31,5	1	0,4	80,4/100	30	12,5
1	39.02.01 Социальная работа (ОЗО)	2	2	2	0	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0,0	100	0	0
	Итого по очно-заочному ППССЗ	2	2	2	0	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0,0	100	0	0
	Итого по ППССЗ	243	243	242	13	103/7	46,2/53,8	63	37,9/46,2	76	31,5	1	0,4	90,2/100	30	12,5
	Итого по ПОО	243	243	242	13	103/7	46,2/53,8	63	37,9/46,2	76	31,5	1	0,4	90,2/100	30	12,5

Показатели трудоустройства выпускников на 31.12.2023 г.

Специальность	Социальная работа		Технология эстетических услуг			Стоматология профилактическая			Лабораторная диагностика	
	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022	2023
Выпуск	17	2	4	-	13	0	24	0	16	16
г.Тобольск и Тобольский р-н	8	1	2	-	13	0	7	0	4	6
г.Тюмень и Тюменский р-н	1	1	1	-	-	0	5	0	6	-
Вагай и Вагайский р-н	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-
Уват и Уватский р-н	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-
Ярково и Ярковский р-н	-	-	-	-	-	0	-	0	2	1
ХМАО, ЯНАО	-	-	-	-	-	0	2	0	2	4
Другие города России	-	-	-	-	-	0	-	0	-	3
Дальнейшее обучение	2	-	-	-	-	0	2	0	-	-
Прочее (декретный отпуск, служба в РА)	6	-	-	-	1	0	9	0	2	-
Всего трудоустроено:	64%	100%	75%	-	92%	0%	65%	0%	85%	87%

Специальность	Лечебное дело			Сестринское дело			Акушерское дело		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Выпуск	42	31	37	91	117	93	38	15	0
г.Тобольск и Тобольский р-н	14	17	11	27	35	32	5	3	0
г.Тюмень и Тюменский р-н	2	3	2	4	18	14	2	3	0
Вагай и Вагайский р-н	1	-	1	2	2	1	-	-	0
Уват и Уватский рн	-	1	2	2	1	-	-	1	0
Ярково и Ярковский р-н	-	-	1	-	2	1	-	1	0
ХМАО, ЯНАО	13	5	18	24	40	38	12	5	0
Другие города России	2	-	1	5	12	2	6	-	0
Дальнейшее обучение	-	-	-	2	-	3	-	1	0
Прочее (декретный отпуск, служба в РА)	4	3	1	5	7	2	7	1	0
Всего трудоустроено:	96%	84%	97%	80%	80%	91%	84%	87%	0%

Специальность	План		Факт		Процент выполнения		Проходной балл	
	9 кл б/внеб	11 кл б/внеб	9 кл б/внеб	11 кл б/внеб	9 кл б/внеб	11 кл б/внеб	9 кл б/внеб	11 кл б/внеб
Лечебное дело	25/50	75/-	25/50	75/-	100%/100%	100%/-	4,65/4,11	3,13/-
Сестринское дело	100/25	50/-	100/25	50/-	100%/100%	100%/-	4,17/3,17	3,17/-
Фармация	50/25	25/-	50/25	25/-	100%/100%	100%/-	4,00/3,83	3,64/-
Акушерское дело	25/-	25/-	25/-	25/-	100%/-	100%/-	4,11/-	3,20/-
Лабораторная диагностика	-/-	25/-	-/-	25/-	-/-	100%/-	-/-	3,29/-
Стоматология ортопедическая	-/-	25/-	-/-	25/-	-/-	100%/-	-/-	3,63
Медико-профилактическое дело	25/-	-/-	25/-	-/-	100%/-	-/-	3,74/-	-/-
Социальная работа	25/-	-/-	25/-	-/-	100%/-	-/-	3,50/-	-/-
Технологии индустрии красоты	25/-	-/-	25/-	-/-	100%/-	-/-	3,82/-	-/-
Профессиональное обучение	20/-	-/-	26/-	-/-	100%/-	-/-	3,20/-	-/-



ОБРАЗОВАНИЕ 2023

www.eduforumrussia.ru



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДИПЛОМ

Всероссийского конкурса лучших практик в сфере образования

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»

ГАПОУ ТО "ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В. СОЛДАТОВА"

27-28 апреля 2023 года
г. Москва

Место:



Президент Фонда развития государственного управления

С.А. Юркевич





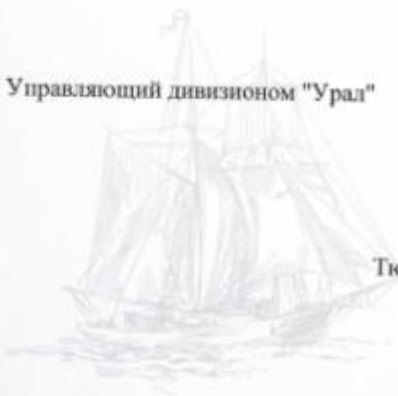
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Тобольскому медицинскому колледжу
имени Володи Солдатова

*«За плодотворное сотрудничество в уходящем
году. Мы верим в сохранение сложившихся
деловых и дружеских отношений, надеемся на
дальнейшее сотрудничество.
Желаем динамичного развития и успехов.»*

Управляющий дивизионом "Урал"

С.С.Меньщиков



Тюмень, 2023

В стремлении на благо людей!
АРМАИМПЕКС





ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОГРАММЫ
«100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ»

ЛАУРЕАТ

**Реализация профессиональной
образовательной программы среднего
профессионального образования по
специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж
имени Володи Солдатова»**

Тюменская область

Диплом № 2023720104201



**Первый вице-президент
МОО «Академия проблем качества»,
Заместитель председателя
Совета по качеству при Росстандарте**

Б.В. Бойцов

Москва



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества" г. Тобольска
Структурное подразделение
"Детский технопарк "Кванториум-Тобольск"

Благодарность

Директору ГАПОУ ТО
"Тобольский медицинский колледж
имени Володи Солдатова"
Н. В. Данилиной

Уважаемая Наталья Владимировна!

Искренне благодарим Вас за содействие
в проведении открытых городских хакатонов
детского технопарка «Кванториум-Тобольск»,
помощь отряда волонтеров на мероприятиях,
поддержку детского и молодежного
инновационного творчества.

Руководитель
СП "Детский технопарк
"Кванториум-Тобольск"



С. С. Ивашишин

г. Тобольск, 2023 г.



За значительный вклад в развитие
системы среднего профессионального образования,
социально-экономическое развитие города Тобольска
и в связи со 145-летием со дня образования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

НАГРАЖДАЕТСЯ
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

КОЛЛЕКТИВ
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж
имени Володи Солдатова»
(директор Данилина Наталья Владимировна)

Председатель
городской Думы



(Handwritten signature)
А.А. Ходосевич

Постановление Председателя Тобольской городской Думы
от 19 июня 2023 г. № 17



**ТЮМЕНСКАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

Директору

*ГАОУ СПО «Шобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»
Данилиной Наталье Владимировне*

Уважаемая Наталья Владимировна!

*Тюменская межрегиональная организация Профсоюза
работников здравоохранения РФ поздравляет
Вас и Ваш коллектив с 145-летним юбилеем со дня основания
Шобольского медицинского колледжа имени Володи Солдатова!
Мы выражаем Вам благодарность за развитие социально-
экономического партнерства, поддержку первичных профсоюзных
организаций образовательного учреждения и подготовку грамотных
работников отрасли для Тюменской области.*

*Поздравления в день юбилея преподносим с букетом цветов,
Чтобы стало на сердце теплее от волнующих, искренних слов!
Пожелать мы хотим от души процветания, радости, счастья,
Достижений, успехов больших и конечно, везения чаще!
Планов много пусть ждет интересны, в жизнь мечта воплотится скорее,
Настроение только чудесным сбывается всегда! С ЮБИЛЕЕМ!*



**Председатель Тюменской
межрегиональной организации
Профсоюза
В.П. Кудряшов**

**08 сентября 2023г.
г. Тюмень**





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

КГП на ПХВ «Северо-Казакстанский высший медицинский колледж» КГУ «УЗ акимата СКО»

КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им. Д.Калматаева» УЗ области Абай

благодарит

ДАНИЛИНУ НАТАЛЬЮ ВЛАДИМИРОВНУ

директора

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»


за участие Ваших преподавателей

в работе международного круглого стола

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА
СОВРЕМЕННОГО КОЛЛЕДЖА»**

*в рамках заседания УМО по специальности «Акушерское дело»,
по специальности «Лечебное дело»*

*Председатель УМО
по специальности
«Лечебное дело»*


С.З. Танатаров



*Председатель УМО
по специальности
«Акушерское дело»*


А.М. Мукашев





ГАПОУ ТО «Тюменский техникум
индустрии питания,
коммерции и сервиса»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Наталья Владимировна!

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области выражает признательность Вам и Вашему коллективу за сотрудничество в области профориентационной работы, реализации регионального проекта «Первая профессия для школьников».

Образовательные программы, направленные на формирование профессионального самоопределения, на углубление знаний о мире профессии, специальности, для обеспечения практической подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тюменской области были успешно реализованы в современных мастерских Вашей профессиональной образовательной организации.

Выражаем уверенность в сохранении сложившихся дружеских отношений и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

И.о. директора



Ю. В. Архипов

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

международная премия
#МЫВМЕСТЕ

За активную гражданскую позицию, помощь людям и вклад в развитие проекта #МЫВМЕСТЕ

вручается

ДАНИЛИНОЙ НАТАЛЬЕ ВЛАДИМИРОВНЕ

Председатель комитета Государственной Думы по молодежной политике, Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров
А.П. Метелев

Москва, 2023

росмолодѣжь
добро



Директору

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

за многолетнюю поддержку деятельности Ассоциации медицинских сестер России, личный вклад в реализацию общественных инициатив, направленных на совершенствование медицинской помощи, развитие профессии и повышение её статуса, защиту интересов и поддержку специалистов на рабочих местах

В.А. Саркисова

Президент Ассоциации
медицинских сестер России

12 мая 2023 года

**Показатели набора слушателей по программам дополнительного
профессионального образования в 2023 г.**

№ п/п	Наименование программы	Бюджет (гос.задание)	Внебюджет	Всего	Из них студенты-выпускники
Программы повышения квалификации					
1	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях (Акушерское дело)	13	0	13	0
2	Первичная медико-профилактическая помощь населению (Сестринское дело)	26	3	29	0
3	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий (Лечебное дело)	10	11	21	0
4	Охрана здоровья детей и подростков (Лечебное дело)	2	1	3	0
5	Охрана здоровья детей и подростков (Сестринское дело в педиатрии)	0	7	7	0
6	Охрана здоровья сельского населения (Лечебное дело)	5	0	5	0
7	Сестринское дело в хирургии (Сестринское дело)	28	2	30	0
8	Первичная медико-санитарная помощь детям (Сестринское дело в педиатрии)	13	2	15	0
9	Сестринское дело в психиатрии (Сестринское дело)	2	1	3	0
10	Сестринское дело в наркологии (Сестринское дело)	5	0	5	0
11	Медицинский массаж	1	0	1	0
12	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии (Анестезиология и реаниматология)	7	0	7	0
13	Сестринское дело в реанимации и интенсивной терапии	7	0	7	0

	(Сестринское дело)				
14	Сестринская помощь детям (Сестринское дело в педиатрии)	8	1	9	0
15	Сестринское дело в работе процедурных кабинетов (Сестринское дело)	30	0	30	0
16	Физиотерапия	2	0	2	0
17	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике (Лабораторная диагностика)	7	0	7	0
18	Сестринское операционное дело (Операционное дело)	2	0	2	0
19	Сестринское дело при инфекции (Сестринское дело)	4	0	4	0
20	Сестринское дело в терапии (Сестринское дело)	8	0	8	0
21	Скорая и неотложная помощь	17	0	17	0
22	Сестринское дело в стоматологии	0	1	1	0
23	Паллиативная помощь	78	0	78	0
24	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях	13	0	13	0
25	Правила эксплуатации и требования безопасности при работе на паровых стерилизаторах 24ч.	19	9	28	0
26	Современные аспекты вакцинопрофилактики	74	0	74	0
27	Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	1	19	20	9
28	Охрана здоровья женщин (Акушерское дело)	3	0	3	0
29	Работа в информационной системе по управлению ресурсами медицинских организаций "1С:	0	4	4	0

	Медицина. Регион"				
30	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения ПК специальность ОСД	2	0	2	0
31	Сестринское дело в ЦСО	5	0	5	0
32	Актуальные вопросы и инновационные технологии в социальной работе	0	25	25	0
33	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся	0	2	2	0
34	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки образовательными кластерами СПО в 2023г.	0	17	17	0
35	Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи	0	1	1	0
36	Сестринское дело в дерматовенерологии (Сестринское дело)	5	0	5	0
	Всего	397	106	503	9
Программы профессиональной переподготовки					
1	Управление и экономика в здравоохранении (Организация сестринского дела)	47	6	53	0
2	Сестринское дело	1	4	5	1
3	Медицинский массаж	0	36	36	36
4	Скорая и неотложная помощь	0	33	33	32
5	«Технологии эстетических услуг»	0	11	11	0
6	Сестринская косметология (Сестринское дело в косметологии)	0	21	21	21
7	Лечебное дело	5	0	5	0
8	Сестринская помощь детям специальность "Сестринское дело в педиатрии"	5	0	5	0

9	Лечебная физкультура	1	4	5	3
	Всего	59	115	174	93
Программы профессионального обучения					
1	Мастер маникюра	0	19	19	0
2	Косметик-эстетист по уходу за лицом	0	27	0	4
3	ПО по должности Санитар	0	23	23	0
4	ПО по должности ММС по уходу за больными (школа)	0	31	31	0
5	Санитар (школа)	0	23	23	0
6	Мастер маникюра (школа)	0	26	26	0
7	Косметик-эстетист по уходу за лицом (Школа)	0	26	26	0
8	Изготовитель искусственных зубов (школа)	0	11	11	0
9	Сиделка	0	3	3	0
	Всего	0	189	189	4
Дополнительные образовательные программы					
1	Оказание первой помощи	0	45	45	0
2	ОП Организация проведения предсменных осмотров и контроля состояния здоровья производственного персонала	0	50	50	0
3	Основы классического массажа	0	5	5	0
4	Правила эксплуатации и требования безопасности при работе на паровых стерилизаторах	0	2	2	0
5	Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим	0	519	519	0
	Всего	0	621	621	0
	ИТОГО	456	1031	1487	106

Реализация Программы развития ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова» в 2023г.

I. Выпускник ТобМК-специалист нового формата

№	Деятельность по направлению	Плановый срок	Реализовано в 2023 г.	Примечание
1	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения), к общему числу обучающихся СПО, %	15.09.2023	46%	Показатель увеличен при плане 40%
2	Создание и аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов	31.12.2023	6	Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационных экзаменов
3	Доля обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	31.12.2023	43%	Доля обучающихся набравших на демонстрационном экзамене по 100-бальной шкале 80 и более баллов – 56%
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, чел	31.12.2023	10	6 призеров регионального чемпионата «Профессионалы» Тюменская область-2023 В 5 компетенциях: «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика», и «Лечебная

				деятельность (фельдшер)», «Социальная работа», «Стоматология ортопедическая». 2 студента заняли первое место, 2 – второе место, 2 – третьи места.
5	Количество подготовленных сертифицированных экспертов, ед.	31.12.2023	20	
6	Количество программ ДПО и ПО, реализуемых с использованием дистанционного и электронного обучения, %	01.09.2023	3 (1%)	
7	Подключение электронных информационно-библиотечных систем, используемых в образовательном процессе, ед.	31.12.2023	3	

II. Новое качество медицинского образования

№	Деятельность по направлению	Плановый срок	Реализовано в 2023 г.	Примечание
1. Функциональное направление образовательная среда				
1.	Создан цифровой образовательный контент	2023	4	Каждый ЦОК состоит из 3 ЭОМов (электронных образовательных материалов), предназначенных для использования в образовательном процессе
2. Функциональное направление #Включайся!Общайся!				
1.	Проведены мероприятия в рамках инвариантного курса «Основы предпринимательской деятельности. ProfilUM Расширяем горизонты.»	октябрь 2023, декабрь 2023	Встреча с победителями конкурса «Основы предпринимательской деятельности. Расширяем горизонты. profilUM»	Приняли участие 56 студентов

			Открытый марафон; Встреча с предпринимателем «Команда успешных людей – залог успешного бизнеса. Реальные истории успеха»	
3.Функциональное направление проекта «HR. Перезагрузка»				
1.	Проведение мероприятий направленных на внедрение модели наставничества в образовательный процесс колледжа	01.09.2023-30.06.2024	Программа модель «Педагог-педагог», «Педагог-студент», «Студент- ученик», «Работодатель-студент»	Разработка программ модели (4 направлений), проведение обучающих семинаров для студентов, педагогического коллектива

III. Среда развития

№	Деятельность по направлению	Плановый срок	Реализовано в 2023 г.	Примечание
1.	Создана студия «Джалинга»	16.03.2023	16.03.2023	Договор №2022/231691 от 30.12.2022 с ООО «Цифра склад», Стоимость 2 600 тыс.руб.
2.	Реализован ФП Профессионалитет: застроено 9 зон под виды работ, сделан текущий ремонт, пробрендировано пространство колледжа	29.12.2023	29.12.2023	<p>Договоры с ИП Мазарак Юлия Борисовна № 1396 от 05.07.2023 ООО Арис-МЕД № 342 от 26.07.2023 ООО НПМО РОСТ № 415 от 04.10.2023 ООО</p> <p>Альянспроминжиниринг № 340 от 26.07.2023 ИП Бучков Константин Дмитриевич № 199 от 26.07.2023г. ИП Калачев Вячеслав Андреевич № 339 от 26.07.2023г. № 437 от 20.10.2023г. ООО Спортивный Мир № 338 от 26.07.2023г.</p>

				<p>ИП Ремесков Александр Олегович № 336 от 26.07.2023г. ИП Корякова Кристина Владимировна № 343 от 26.07.2023г. ООО МедРескью № 365 от 15.08.2023г. ИП Ермолаева Оксана Ивановна № 32312617240 от 22.08.2023г. ООО Медтехника СПб № 334 от 26.07.2023г. ООО «Инновация Мед» № 2023.156556 от 22.08.2023г. ООО Биокерамика № 2023.161800 от 29.08.2023г. ООО "ЗАРНИЦА ЦЕНТР" № 2023.157055 от 22.08.2023г. ООО «АйТи-Проф» № 32312618244 от 25.08.2023г. ООО Тюмень-Рокс № 2023.156192 от 21.08.2023г. № 2023.206119 от 13.11.2023г. ООО Развитие № 2023.156202 от 21.08.2023г. ООО Комус-Развитие № 335 от 26.07.2023г. ИП Родичева Елена Викторовна № 97/2023 от 26.07.2023г. ИП Мисник Александр Александрович № 105/2023 от 21.08.2023г. ООО Инвест Авто № 331 от 20.07.2023г. № 332 от 20.07.2023г. Стоимость 62 501,663 тыс.руб.</p>	
3.	Реализован	проект	сентябрь 2023	декабрь 2023	Договоры с ИП Родичева

брендинга 2 этажа учебного корпуса: установлены фигурные стенды с подсветкой			Е.В. №42/2023 от 23.03.2023, №87/2023 от 14.06.2023, № 405 от 26.09.2023, № 92/2023 от 05.12.2023, №153/2023 от 05.12.2023 Стоимость 412 тыс.руб. с ИП Мисник А.А., №89/2023 от 06.06.2023 Стоимость 93 тыс.руб.
--	--	--	---

IV. Модель профессионального воспитания

№	Деятельность по направлению	Плановый срок	Реализовано в 2023 г.	Примечание
1.	Проведен межрегиональный смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне»	Май, 2023 г.	Май, 2023г.	В конкурсе приняли участие 88 человек
2.	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Сентябрь-январь 2023 г.	Сентябрь-январь 2023 г.	Проект реализуется во всех 76 академических группах
3.	Проведена медико-спортивно-туристическая игра «Без права на ошибку»	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2023г.	В игре приняли участие 76 обучающихся колледжей и техникумов УрФО

V. МСП В одном флаконе

№	Деятельность по направлению	Плановый срок	Реализовано в 2023 г.	Примечание
1.	Салон эстетических услуг «Флакон»	Январь-декабрь 2023 г.	Январь-декабрь 2023 г.	Функционирует 12 рабочих мест для обучающихся

VI. ТобМК-территория партнерства

№	Деятельность по направлению	Плановый срок	Реализовано в 2023г.	Примечание
1.	Расширен спектр партнеров колледжа в международном сообществе	июнь 2023 г.	сентябрь 2023 г.	Соглашение о международном сотрудничестве в области образования и научно исследовательской работы с Сиабским медицинским техникумом общественного

				здоровья имени Абу Али Ибн Сины Республики Узбекистан, г.Самарканд от 29.09.2023
--	--	--	--	--

СТРУКТУРА

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области "Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова
с " 01" сентября 2022 года**

№	Наименование должности	Количество штатных единиц с 01.09.2022г.		
		бюджет	внебюджет	всего
1.	Административно-управленческий персонал			
1.1.	Директор	1		1
1.2.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1		1
1.3.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1		1
2.	Учебно-методический отдел			
2.1.	Руководитель учебно-методического отдела	1		1
2.2.	Секретарь учебной части	1		1
2.3.	Заведующий отделением "Сестринское дело"	1		1
2.4.	Заведующий отделением "Клиническая медицина"	1		1
2.5.	Заведующий отделением "Социальный сервис"	1		1
2.6.	Преподаватели	93	30	123
2.7.	Методист	2		2
2.8.	Документовед	1		1
2.9.	Диспетчер	1		1
2.10.	Преподаватель организатор ОБЖ	1		1
2.11	Центр содействия трудоустройства выпускников			
2.11.1.	Заведующий производственной практикой	1		1
2.11.2.	Специалист по профориентации и трудоустройству	1		1
2.11.3.	Тренер-преподаватель (Центра содействия трудоустройства выпускников)	1		1

3.	Симуляционный центр			
3.1.	Методист. Представитель руководства по качеству и социальной ответственности	1		1
3.4.	Лаборант	9		9
3.5.	Сетевой администратор	1		1
4.	Отделение дополнительного профессионального образования (ДПО)			
4.1.	Руководитель отдела дополнительного профессионального образования	1		1
4.2.	Методист	1		1
4.3.	Специалист отделения ДПО	1		1
5.	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам			
5.1	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями	1		1
5.2	Руководитель физического воспитания	1		1
5.3	Педагог-организатор	2		2
5.4	Тренер-преподаватель	1		1
5.5	Педагог-психолог	1		1
5.6	Социальный педагог	1		1
5.7	Педагог-библиотекарь (Руководитель Медицентра)	1		1
6.	Специалист по кадрам	1		1
7.	Юрисконсульт		1	1
8.	Главный экономист		1	1
9.	Отдел бухгалтерского учета и отчетности			
9.1.	Главный бухгалтер	1		1
9.3.	Бухгалтер	3	1	4
10.	Общежитие			

10.1	Заведующий общежитием	1		1
10.2	Воспитатель	4		4
10.3	Дежурный по общежитию	4		4
11.	Организационно-хозяйственный отдел			
11.1	Заведующий хозяйством	1		1
11.2.	Комендант	1		1
11.3.	Специалист по охране труда, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС)	1		1
11.4	Гардеробщик	3		3
11.5.	Уборщик производственных и служебных помещений	10		10
11.6	Дворник	2		2
11.7	Разнорабочий по комплексному обслуживанию зданий	3		3
11.8.	Водитель автомобиля	1		1
12.	Столовая			
12.1.	Заведующий столовой		1	1
12.2.	Повар	3	1	4
12.3.	Пекарь		2	2
12.4.	Буфетчик		2	2
12.5.	Кухонный рабочий	1		1
12.6.	Мойщик посуды		1	1
13.	Медицинский кабинет (внебюджет)			
13.1.	Медицинская сестра		1	1
13.2.	Фельдшер		1	1
	ИТОГО	171	42	213

Результативность участия обучающихся в конкурсах, Чемпионатах, играх и др.

№	ФИО обучающегося, курс, специальность/профессия	Данные о конкурсе профессионального мастерства (название, номинация, дата и место проведения)	Уровень конкурса: региональный уровень отборочный/окружной уровень финальный международный уровень	Результат
Количество победителей чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «Арт-мастер», Чемпионат высоких технологий, Дельфийские игры:				
1.	Онохина Валерия, 3 курс, Сестринское дело	Чемпионат по Профессиональному мастерству «Профессионалы 2023», 24-28.11.2023, г. Санкт-Петербург	Всероссийский уровень	Сертификат участника
2	Искакова Виктория Юрьевна, 3 курс, Акушерское дело	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству в Нижегородской области, 03-10.07.202г., Нижегородская область, г. Перевоз	Всероссийский	Диплом конкурсанта
3	Онохина Валерия Андреевна, 3 курс, Сестринское дело	Чемпионатное движение по профессиональному мастерству, отборочные соревнования по компетенции «Медицинский и социальный уход», 04-08.07.2023, г.Пермь	Всероссийский	5 место
Количество победителей в иных конкурсах профессионального мастерства				
1. 1	Антоненко София Денисовна, 1курс, Акушерское дело	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по дисциплине «Математика», проводимый кластером	Международный уровень	Сертификат

		информационных технологий Фонда "Сколково" (24.10.2023г., г.Москва)		
2.	Абайдуллин Эдуард Насрутдинович, Анохина Олеся Александровна, Байгазиев Сейпулла Асибиевич, Охунов Дониержон Гафуржонович, Садыкова Олеся Марсельевна, 4курс, Лечебное дело	Межрегиональная медико-спортивно-туристическая игра «Без права на ошибку», приуроченная к празднованию 145-летнего юбилея ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова» среди медицинских профессиональных образовательных организаций, 08.09.2023г., г.Тобольск)	Окружной	Диплом 3 степени, команда
3.	Икрамова Мохинур Арифжановна, 1курс, Акушерское дело	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по дисциплине «Математика», проводимый кластером информационных технологий Фонда "Сколково" (24.10.2023г., г.Москва)	Международный уровень	Сертификат
4.	Лызлова Варвара Вячеславовна, 1курс, Акушерское дело	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по дисциплине «Математика», проводимый кластером информационных технологий Фонда "Сколково" (24.10.2023г., г.Москва)	Международный уровень	Сертификат
5.	Хабибулина Александра Сергеевна 1курс, Акушерское дело,	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по дисциплине «Математика», проводимый кластером информационных технологий Фонда "Сколково" (24.10.2023г., г.Москва)	Международный уровень	Сертификат

6.	Яковлева Анастасия Алексеевна, 1курс, Акушерское дело	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по дисциплине «Математика», проводимый кластером информационных технологий Фонда "Сколково" (24.10.2023г., г.Москва)	Международный уровень	Сертификат
7.	Сильченко Полина Ивановна, 2курс, Лечебное дело	Онлайн-олимпиада по психологии, организованная Международным центром проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» (25.10.2023г., г. Москва)	Международный уровень	Диплом 1 степени
8.	Аминова Азалия Рустамовна, 2курс, Акушерское дело	Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам среди студентов вторых курсов, в рамках реализации плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа (30.10.2023г., БПОУ Омской области «Медицинский колледж»)	Региональный уровень	Диплом 2 степени
9.	Винклер Валентина Дмитриевна, 2курс, Акушерское дело	Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам среди студентов вторых курсов, в рамках реализации плана	Региональный уровень	Диплом 2 степени

		работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа (30.10.2023г., БПОУ Омской области «Медицинский колледж»)		
10.	Никитенко Ксения Васильевна, 2курс, Акушерское дело	Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам среди студентов вторых курсов, в рамках реализации плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа (30.10.2023г., БПОУ Омской области «Медицинский колледж»)	Региональный уровень	Диплом 2 степени
11.	Холкина Анна Алексеевна, 2курс, Акушерское дело	Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам среди студентов вторых курсов, в рамках реализации плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа (30.10.2023г., БПОУ	Региональный уровень	Диплом 2 степени

		Омской области «Медицинский колледж»)		
12.	Хасанов ДилшодНаимович, 4курс, Фармация	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по дисциплине «Менеджмент», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (03.11.2023г., ЦИТМ «Алые паруса»)	Всероссийский уровень	Сертификат
13.	Леванских Дарья Сергеевна, 2курс, Лечебное дело	II Всероссийская Интернет-олимпиада «Текстовый процессор MicrosoftWord» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях (13-16.12.2023г.,г.Абакан)	Всероссийский уровень	Сертификат
14.	Холкина Анна Алексеевна, 2курс, Акушерское дело	Региональная предметная олимпиада по истории России, для студентов специальностей 31.02.02 Акушерское дело и 31.02.01 Лечебное дело, обучающихся по образовательным программам Професионалитета (21.11.2023г., ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова)	Региональный уровень	Диплом 1 степени
15.	Винклер Валентина Дмитриевна, 2курс, Акушерское дело	Региональная предметная олимпиада по истории России, для студентов специальностей 31.02.02 Акушерское дело и 31.02.01 Лечебное дело, обучающихся по образовательным	Региональный уровень	Диплом 2 степени

		программам Профессионалитета(21. 11.2023г., ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова)		
16.	Сильченко Полина Ивановна, 2курс, Лечебное дело	Региональная олимпиада по общепрофессиональным программам федерального проекта «Профессионалитет» дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека на специальности «Лечебное дело» (28.11.2023г., ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова)	Региональный уровень	Диплом 1 степени
17.	Коренева Любовь Анатольевна, 3курс, Лечебное дело	Региональная олимпиада по общепрофессиональным программам федерального проекта «Профессионалитет» дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека на специальности «Лечебное дело» (28.11.2023г., ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова)	Региональный уровень	Диплом 1 степени
18.	ЖураеваМадинаСубхоновн а, 4курс, Фармация	Межрегиональная онлайн – олимпиада среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей по специальности 33.02.01 «Фармация» (30.11.2023г., КГБ ПОУ «Барнаульский базовый и медицинский колледж»)	Региональный уровень	Диплом 1 степени

19.	Куклина Арина Евгеньевна, 4курс, Фармация	Межрегиональная онлайн – олимпиада среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей по специальности 33.02.01 «Фармация» (30.11.2023г., КГБ ПОУ «Барнаульский базовый и медицинский колледж»)	Региональный уровень	Диплом 1 степени
20.	Попова Светлана Николаевна, 4курс, Фармация	Межрегиональная онлайн – олимпиада среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей по специальности 33.02.01 «Фармация» (30.11.2023г., КГБ ПОУ «Барнаульский базовый и медицинский колледж»)	Региональный уровень	Диплом 1 степени
21.	Плишкина Анастасия Александровна. 4курс, Фармация	Межрегиональная онлайн – олимпиада среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей по специальности 33.02.01 «Фармация» (30.11.2023г., КГБ ПОУ «Барнаульский базовый и медицинский колледж»)	Региональный уровень	Диплом 3 степени
22.	Ржанникова Татьяна Андреевна, 3курс, Фармация	Межрегиональная онлайн – олимпиада среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей по специальности 33.02.01 «Фармация» (30.11.2023г., КГБ ПОУ «Барнаульский базовый и медицинский колледж»)	Региональный уровень	Диплом 3 степени

23.	Коренева Любовь Анатольевна, 3курс, Лечебное дело	V Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело (ноябрь 2023г., ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»)	Региональный уровень	Диплом 1 степени
24.	Анохина Олеся Александровна, 4курс, Лечебное дело	V Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело (ноябрь 2023г., ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»)	Региональный уровень	Сертифик ат
25.	Вануйто Валерия Геннадьевна, 4курс, Лечебное дело	V Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело (ноябрь 2023г., ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»)	Региональный уровень	Сертифик ат
26.	Курманова Флорида Тимуровна, 4курс, Лечебное дело	V Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело (ноябрь 2023г.,	Региональный уровень	Сертифик ат

		ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»)		
27.	Дмитриева Екатерина Александровна, 4 курс, Лечебное дело	V Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело (ноябрь 2023г., ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»)	Региональный уровень	Сертификат
28.	Менлиакаева Айгуль Анваровна, 2 курс, Лечебное дело,	V Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело (ноябрь 2023г., ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»)	Региональный уровень	Сертификат
29.	Арчикова Ульяна Алексеевна, 1 курс, Лечебное дело	V Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело (ноябрь 2023г., ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»)	Региональный уровень	Сертификат
30.	Болдарева Виктория Романовна, 3 курс, Лечебное дело	Межрегиональная online олимпиада «Знатоки терапии» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Сибирского федерального	Региональный уровень	Диплом 3 степени

		округа(01.12.2023г.,ОГБ ПОУ «Ангарский медицинский колледж»)		
31.	Кузьмина Елизавета Викторовна, 4курс, Лечебное дело	Межрегиональная online олимпиада «Знатоки терапии» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Сибирского федерального округа(01.12.2023г.,ОГБ ПОУ «Ангарский медицинский колледж»)	Региональный уровень	Сертификат
32.	Холкина Анна Алексеевна, 2курс, Акушерское дело	IV Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны») среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях(04-07.12.2023г.,ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»)	Всероссийский уровень	Диплом 3 степени
33.	Винклер Валентина Дмитриевна, 2курс, Акушерское дело	IV Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны») среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях(04-07.12.2023г.,ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»)	Всероссийский уровень	Диплом 3 степени
34.	Никитенко Ксения Васильевна, 2курс, Акушерское дело	IV Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны») среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях(04-	Всероссийский уровень	Сертификат

		07.12.2023г.,ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»)		
35.	Муравьева Полина Николаевна, 1кур, Акушерское дело	IV Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны») среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях(04-07.12.2023г.,ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»)	Всероссийский уровень	Сертификат
36.	Глаголева Валерия Руслановна, 1курс, Лечебное дело	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "Русский язык" среди студентов средних профессиональных образовательных организаций (17.10.23-07.12.23г.,Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»)	Всероссийский уровень	Диплом 1степени
37.	Боброва Ксения Владимировна, 1курс, Лечебное дело	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "Русский язык" среди студентов средних профессиональных образовательных организаций (17.10.23-07.12.23г.,Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»)	Всероссийский уровень	Диплом 1степени
38.	Попова Светлана Николаевна, 4курс,	Межрегиональный конкурс	Региональный	Диплом

	Фармация	профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов выпускных групп (08.12.2023г., ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова)	уровень	1 степени
39.	Ржанникова Татьяна Андреевна, 3курс, Фармация	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов выпускных групп (08.12.2023г., ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова)	Региональный уровень	Диплом 2 степени
40.	Толденко Ульяна Александровна, 4курс, Фармация	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов выпускных групп (08.12.2023г., ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова)	Региональный уровень	Диплом 3 степени
41.	Сорокина Ксения Константиновна, 3 курс , Сестринское дело	Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело «Медицинская сестра/Медицинский брат - золотые руки», приуроченного к Дню рождения Николая Ивановича Пирогова. 28.11.2023, ГАПОУ ТО «Тобольский	Региональный уровень	Диплом за 1 место

		медицинский колледж им. В. Солдатова»		
42.	Рохимова Шохина Баходуровна, 3 курс , Сестринское дело	Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело «Медицинская сестра/Медицинский брат - золотые руки», приуроченного к Дню рождения Николая Ивановича Пирогова. 28.11.2023, ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Региональный уровень	Диплом за 1 место
43.	Бикшанов Арсен Рамилевич, 3 курс , Сестринское дело	Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело «Медицинская сестра/Медицинский брат - золотые руки», приуроченного к Дню рождения Николая Ивановича Пирогова. 28.11.2023, ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Региональный уровень	Дипломы за 3 место
44.	Черкасова Анна Денисовна, 3 курс , Сестринское дело	Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело «Медицинская сестра/Медицинский брат - золотые руки», приуроченного к Дню рождения Николая Ивановича Пирогова. 28.11.2023, ГАПОУ ТО «Тобольский	Региональный уровень	Дипломы за 3 место

		медицинский колледж им. В. Солдатова»		
45.	Ермакова Алена Михайловна, 2 курс, Сестринское дело	Республиканский марафон с международным участием по специальности "Сестринское дело" на тему: Медицинская сестра новой формации", этап: Инфекционная безопасность, Западно-казахстанский высший медицинский колледж , 22.11.2023	Международный уровень	Диплом за 2 место
46.	Захарова Ксения Алексеевна, 2 курс, Сестринское дело	Республиканский марафон с международным участием по специальности "Сестринское дело" на тему: Медицинская сестра новой формации", этап: Процедурные навыки, Западно-казахстанский высший медицинский колледж , 22.11.2023	Международный уровень	Диплом за 2 место
47.	Давлеткирова Наталья Сергеевна, 2 курс, Сестринское дело	II Всероссийская интернет-олимпиада "Текстовый процессор Microsoft Word", Хакасский государственный университет, Абакан, 13-16.11.2023	Межрегиональный уровень	Диплом за 2 место
48.	Емельяненко Валерия Ильинична, 2 курс, Сестринское дело	II Всероссийская интернет-олимпиада "Текстовый процессор Microsoft Word", Хакасский государственный университет, Абакан, 13-16.11.2023	Межрегиональный уровень	Диплом за 2 место
49.	Шамова Дарья Дмитриевна,	II Всероссийская интернет-олимпиада	Межрегиональный уровень	Диплом за

	2 курс Сестринское дело	"Текстовый процессор Microsoft Word", Хакасский государственный университет, Абакан, 13-16.11.2023	ый уровень	2 место
50.	Давлеткирова Наталья Сергеевна, 2 курс , Сестринское дело	I Всероссийская интернет-олимпиада "Табличный процессор Microsoft Excel", Хакасский государственный университет, Абакан, 13-16.11.2023	Межрегиональный уровень	Диплом за 3 место
51.	Емельяненко Валерия Ильинична, 2 курс , Сестринское дело	I Всероссийская интернет-олимпиада "Табличный процессор Microsoft Excel", Хакасский государственный университет, Абакан, 13-16.11.2023	Межрегиональный уровень	Диплом за 3 место
52.	Гиль Ангелина Евгеньевна, 4 курс, Сестринское дело	Областной творческий конкурс "Моя жизнь - моя ответственность", приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, номинация "Лучший видеоролик", г. Тюмень, декабрь, 2023	Региональный уровень	Диплом за 1 место
53.	Давлеткирова Наталья Сергеевна, 2 курс , Сестринское дело	Всероссийский дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "Русский язык" среди обучающихся ПОО, 17 10.2023-07.12.2023	Межрегиональный уровень	Диплом за 1 место
54.	Емельяненко Валерия Ильинична, 2 курс , Сестринское дело	Всероссийский дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "Русский язык" среди обучающихся ПОО, 17 10.2023-07.12.2023	Межрегиональный уровень	Диплом за 1 место
55.	Фамашина Эвелина	Всероссийский	Межрегиональный	Диплом за

	Эдуардовна, 2 курс , Сестринское дело	дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "Русский язык" среди обучающихся ПОО, 17.10.2023-07.12.2023	ый уровень	1 место
56.	Давлеткирова Наталья Сергеевна, 2 курс , Сестринское дело	Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам для студентов 2 курса (на базе основного общего образования) «Биология», «Химия», «География», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», 30.10.2023г., БПОУ Омской области "Медицинский колледж"	Межрегиональный уровень	Диплом за 2 место
57.	Санников Никита Сергеевич, 2 курс , Сестринское дело	Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам для студентов 2 курса (на базе основного общего образования) «Биология», «Химия», «География», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», 30.10.2023г., БПОУ Омской области "Медицинский колледж"	Межрегиональный уровень	Диплом за 2 место
58.	Фамашина Эвелина Эдуардовна, 2 курс , Сестринское дело	Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным	Межрегиональный уровень	Диплом за 2 место

		предметам для студентов 2курса(на базе основного общего образования) «Биология», «Химия», «География», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», 30.10.2023г., БПОУ Омской области "Медицинский колледж"		
59.	Давлеткирова Наталья Сергеевна, 2 курс , Сестринское дело	Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам для студентов 2курса(на базе основного общего образования) «Биология», «Химия», «География», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», 30.10.2023г., БПОУ Омской области "Медицинский колледж"	Межрегиональн ый уровень	Диплом за 2 место
60.	Борисенко Елизавета Геннадьевна, 2 курс , Сестринское дело	Межрегиональная комплексная олимпиада по общеобразовательным предметам для студентов 2курса(на базе основного общего образования) «Биология», «Химия», «География», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика»,	Межрегиональн ый уровень	Диплом за 2 место

		«Физика», 30.10.2023г., БПОУ Омской области "Медицинский колледж"		
61.	Рубцова Ирина Сергеевна, 3 курс, Сестринское дело	Республиканский марафон с международным участием по специальности "Сестринское дело" на тему: Медицинская сестра новой формации", этап: Эссе на тему: Роль медицинской сестры в школе здоровья. (22.11.2023, Западно-казахстанский высший медицинский колледж).	Международный	Сертификат
62.	Маркграф Ульяна Владимировна, 1, Стоматология ортопедическая	Онлайн-олимпиада с международным участием по стоматологическим дисциплинам «Улучшаем мир-улучшая улыбку(11.2023г., Костанайский медицинский колледж, г.Костанай)	Международный уровень	Диплом 1 степени
63.	Черемисина Маргарита Геннадьевна, 1, Стоматология ортопедическая	Онлайн-олимпиада с международным участием по стоматологическим дисциплинам «Улучшаем мир-улучшая улыбку(11.2023г., Костанайский медицинский колледж, г.Костанай)	Международный уровень	Диплом 2 степени
64.	Турушева Алсу Миршатовна, 1, Стоматология ортопедическая	Онлайн-олимпиада с международным участием по стоматологическим дисциплинам «Улучшаем мир-улучшая	Международный уровень	Диплом 3 степени

		улыбку(11.2023г., Костанайский медицинский колледж, г.Костанай)		
65.	Веселова Галина Николаевна, 3, Технология эстетических услуг	Всероссийская интернет-олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях (ноябрь 2023, Хакасский государственный университет)	Всероссийский уровень	Диплом 3 место
66.	Альмухаметова Юлиана 1» Лечебное дело	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Алые паруса» (24 октября -14 декабря 2023г)	Всероссийский	Диплом 1 степени
67.	Боброва Ксения 1, Лечебное дело	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Алые паруса» (24 октября -14 декабря 2023г)	Всероссийский	Диплом 1 степени
68.	Варакина Виолетта 1, Сестринское дело	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Алые паруса» (24 октября -14	Всероссийский	Диплом 1 степени

		декабря 2023г)		
69.	Марченко Екатерина 1, Сестринское дело	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Алые паруса» (24 октября -14 декабря 2023г)	Всероссийский	Диплом 1 степени
70.	Шестакова Нина 1, Лечебное дело	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Алые паруса» (24 октября -14 декабря 2023г)	Всероссийский	Диплом 1 степени
71.	Варакина Виолетта 1, Сестринское дело	Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике «Знак – Зима 2023» (20.12.2023г.)	Межрегиональный	Диплом 3 степени
72.	Аминова Розалия 1, Сестринское дело	Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике «Знак – Зима 2023» (20.12.2023г.)	Межрегиональный	Диплом 1 степени
73.	Сайтова Кира 1, Сестринское дело	Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике «Знак – Зима 2023» (20.12.2023г.)	Межрегиональный	Диплом 3 степени

74.	Количество победителей в конкурсах, олимпиадах творческой и социальной направленности:			
75.	Павлова Софья Александровна,3, Сестринское дело	Региональный конкурс лидеров и руководителей добровольческого движения «Добровольцы Тюменской области» (декабрь 2023г, г. Тюмень)	региональный уровень	Диплом 2 степени
76.	Студенческий спортивный клуб «ТобМК»	Открытый публичный региональный смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций: Номинация №1 – «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация (колледж, техникум, училище) по организации физкультурно-спортивной работы» в следующих группах с контингентом студентов очной формы обучения (II группа – свыше 1000 студентов)	Региональный	Диплом победителя
77.	Вагапова Лиана 4 курс, специальности «Сестринское дело» Вахрушева Алёна, 2 курс, специальность «Акушерское дело» Сейфудинова Элина, 2 курс, специальность «Сестринское дело» Рахимова Карина, 2 курс,	XI Областной открытый лично-командный турнир по легкоатлетическому экстриму «ЦАРЬ ГОРЫ» осень 2023	Региональный	2 место

	<p>специальность «Фармация»</p> <p>Кошелева Елена, 2 курс, специальность «Стоматология профилактическая»</p> <p>Антоненко Софья, 1 курс, специальность «Акушерское дело»</p> <p>Глухова Ира, 4 курс, специальность «Акушерское дело»</p>			
78.	<p>Зардаков Абдукарим, 2 курс, специальность «Сестринское дело»</p> <p>Кодиров Акрам, 3 курс, специальность «Фармация»</p> <p>Нурматов Воситджон, 3 курс, специальность «Сестринское дело»</p> <p>Гуляев Яков, 2 курс, специальность «Стоматология профилактическая»</p>	<p>XI Областной открытый лично-командный турнир по легкоатлетическому экстриму «ЦАРЬ ГОРЫ» осень 2023</p>	<p>Региональный</p>	<p>3 место</p>
79.	<p>Дунаева Екатерина Евгеньевна</p>	<p>Межрегиональный заочный конкурс собственного сочинения «Поклон тебе, герой России», номинация «И каждое имя вспомним..» (22.11-18.12.2023г., Барнаульский базовый медицинский колледж)</p>	<p>межрегиональн ый</p>	<p>сертифика т</p>
80.	<p>Степин Владислав Дмитриевич, 3 курс Сестринское дело</p>	<p>Региональный этап премии «Студент года – 2023»</p>	<p>Региональный</p>	<p>Победител ь в номинаци и "Председа тель студенчес кого совета"</p>
81.	<p>Сафонова Анастасия Алексеевна, 2 курс Медико- профилактическое дело</p>	<p>Региональный этап премии «Студент года – 2023»</p>	<p>Региональный</p>	<p>Лауреат в номинаци и</p>

				"Творческая личность года"
82.	Вагапова Лиана Рамильевна, 4 курс Сестринское дело	Региональный этап премии «Студент года – 2023»	Региональный	Лауреат в номинации "Спорсмен года"
83.	Степин Владислав Дмитриевич, 3 курс Сестринское дело	Форум СПО "Команда Профи"	Всероссийский	Победитель конкурса "Лучшая публикация с форума"
84.	Сильченко Полина Ивановна, 2 курс Лечебное дело	Всероссийская олимпиада "Психология для студентов 2 курса"	Всероссийский	Лауреат 1 степени
85.	Сова Роман студент 3 курс "Лечебное дело"; Тураева Майрам студентка 3 курс "Сестринское дело"; Гуляев Яков студент 2 курс "Стоматология профилактическая"	Областная Спартакиада профсоюза работников здравоохранения Тюменской области по настольному теннису	Региональный	Диплом 2 степени
86.	Наумов Александр, 2 курс "Сестринское дело"	Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Россию любим, славим, бережем!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
87.	Чемакина Екатерина, 1 курс "Сестринское дело"	Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Россию любим, славим, бережем!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
88.	Наумов Александр, 2 курс "Сестринское дело"	Региональный этап поэтического международного конкурса юных чтецов "Живая Классика"	Региональный	Диплом 1 степени
89.	Чемакина Екатерина, 1 курс	Региональный творческий фестиваль -	Региональный	Диплом 3

	"Сестринское дело"	конкурс патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь...»		степени
90.	Эсмахамбетова Камилла, 1 курс Лечебное дело	Региональный творческий фестиваль - конкурс патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь...»	Региональный	Диплом 1 степени
91.	Наумов Александр, 2 курс "Сестринское дело"	Всероссийский творческий конкурс "Единство России"	Всероссийский	Гран-при
92.	Чемакина Екатерина, 1 курс "Сестринское дело"	Всероссийский творческий конкурс "Единство России"	Всероссийский	Диплом 1 степени
93.	<p>1. НуроваХилолаИсмоиловна – 4 курс «Сестринское дело»</p> <p>2. Рахмонова РахшонаРавшановна 4 курс «Сестринское дело»</p> <p>3. Алибоева Лейла Олимджоновна 3 курс «Акушерское дело»</p> <p>4.Курбанова НигораНасимжоновна 3 курс «Сестринское дело»</p> <p>5. Курбанова МехрубонМузафаровна 3 курс «Акушерское дело»</p> <p>6. КахороваХушнудаНасимовна 4 курс «Акушерское дело»</p> <p>7. АминжоновнаТахминаПарвизовна 3 курс «Акушерское дело»</p> <p>8. МанижаМамасолиеваБаходуровна 2 курс «Фармация»</p>	Региональный фестиваль национальных культур "Мы вместе", г. Тюмень	Региональный	Диплом 2 степени

	<p>9. ЗоироваМадинаФайзрахмон овна 2 курс «Стоматология профилактическая»</p> <p>10. ТаджиеваПаймонаПарвизов на 4 курс «Сестринское дело»</p> <p>11.Нематов МехроншохДилшодович 1 курс «Стоматология ортопедическая»</p> <p>12. АкобировСироджиддинНематович 1 курс «Лабораторная диагностика»</p> <p>13. ЮлдашоваМехронахонАкмалжоновна 4 курс «Сестринское дело»</p> <p>14. КамишевНасимджонКобилджонович 1 курс «Стоматология ортопедическая»</p> <p>15. ТурсуналиеваГулджахонШухратовна 2 курс «Фармация»</p>			
94.	Мунтяну Кристина 1 курс "Сестринское дело"	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Всероссийский	Диплом 1 место
95.	Давлетшина Анжела 3 курс "Сестринское дело"	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Всероссийский	Диплом 1 место
96.	Атамась Ксения 1, Лечебное дело	Экологический диктант	Международный	Диплом III степени
97.	Григорьева Виктория 1, Лечебное дело	Экологический диктант на онлайн-платформе	Международный	Диплом II степени

98.	Ефремов Виктор 1, Лечебное дело	Экологический диктант на онлайн-платформе	Международны й	Диплом III степени
99.	Злыгостева Елизавета 1, Лечебное дело	Экологический диктант на онлайн-платформе	Международны й	Диплом III степени
100.	Зятыкова Алина 1, Лечебное дело	Экологический диктант на онлайн-платформе	Международны й	Диплом II степени
101.	Кривошеина Елизавета 2, Сестринское дело	Экологический диктант на онлайн-платформе	Международны й	Диплом III степени
102.	Логинова Ксения 1, Лечебное дело	Экологический диктант на онлайн-платформе	Международны й	Диплом III степени
103.	Марык Вероника 1, Лечебное дело	Экологический диктант на онлайн-платформе	Международны й	Диплом III степени

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о Государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Наименование ПОО: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Дата открытия: 15 августа 1878 года

Юридический адрес: г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, 27а.

Учредитель: Департамент образования и науки Тюменской области

Директор: Данилина Наталья Владимировна

Инфраструктура: учебный корпус, симуляционный центр, общежитие

Характеристика зданий

В составе колледжа имеются учебный корпус (г.Тобольск, ул. Семена Ремезова, 27а), симуляционный центр (г. Тобольск, ул. Красноармейская, 4/1), общежитие (г. Тобольск, ул. Первомайская, 18). В учебном корпусе и симуляционном центре располагаются учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, спортивный зал, актовый зал, столовая. Количество студентов 1804. Общежитие на 404 человека.

Характеристика кадрового состава

В колледже сформирован квалифицированный кадровый состав численностью 140 человек, из них педагогических работников – 74 (в том числе 58 преподавателя). 6 кандидатов наук и 1 доктор наук. Численность педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 32 человека, первую квалификационную категорию – 11 человек.

Дополнительная информация

Первое в Западной Сибири образовательное медицинское учреждение было открыто в августе 1878 года: в Тобольской повивальной школе при женском отделении больницы Приказа общественного призрения в то время обучались двадцать воспитанниц. За почти полтора века учреждение развивалось и модернизировалось. За 145 лет выпущено 14 947 выпускников.

В Тобольском медицинском колледже им. В.Солдатова осуществляется подготовка квалифицированных кадров для медицинских организаций по 10 образовательным программам среднего профессионального образования и 1 программе социально-профессиональной адаптации. Отделением дополнительного профессионального образования реализуются 36 программ повышения квалификации, 9 программ профессиональной переподготовки, 10 программ профессионального обучения.

Функционирует 15 мастерских, оснащенных современным высокотехнологичным медицинским оборудованием, на базе которых реализуются проекты по целевому и дуальному обучению. Представители медицинских организаций, учреждений социальной направленности и креативной индустрии выступают экспертами во время проведения

демонстрационных экзаменов. Всего заключено более 70 договоров о практической подготовке с потенциальными работодателями.

С 2023 года колледж является ядром образовательного кластера «Клиническая и профилактическая медицина» Тюменской области Федерального проекта «Профессионалитет».

Команда колледжа стабильно участвует в конкурсах профессионального мастерства и Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Стоматология ортопедическая», «Лабораторная диагностика», «Социальная работа», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

В результате целенаправленной и эффективной деятельности колледж неизменно демонстрирует высокие результаты в различных направлениях деятельности:

- Международная премия «Мы Вместе»;
- Система менеджмента качества колледжа сертифицирована по международному стандарту ISO 9001:2015;
- Симуляционный центр аттестован по стандартам Российского общества симуляционного обучения в медицине;
- Пилотный проект Агентства стратегических инициатив по внедрению УПК: с 2021 года на базе колледжа функционирует салон эстетических услуг «Флакон»;
- Куратор региональных проектов «Новое качество медицинского образования» и «Цифровая трансформация здравоохранения»;
- Организована работа Школы наставничества и профориентационных проектов: «Медицинские классы», лагерь «Пульс»;
- Управленческий полигон КВР+СПО группы проектов «Карьера в России» «Карьерное развитие студентов»;
- Соорганизатор и действительный участник исследовательского хакатона группы проектов «Карьера в России».

Учебное заведение ежегодно побеждает в конкурсах «Лучшие товары и услуги Тюменской области» и «100 лучших товаров России», включено в «Золотую сотню» и награждено главным призом - «Лидер качества» - конкурса «100 лучших товаров России».

Колледж-участник Федерального проекта «Развитие материально-технической базы» (грант МТБ-2019 г., признание мастерской «Эстетическая косметология»-2022 г.).

Колледж внедряет современные формы международного сотрудничества в сфере образования: учреждение имеет 10 международных партнёров из 5 стран: Казахстана, Беларуси, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана.

Волонтерское движение реализуется в колледже с 2001 года. 1 ноября 2018 года на базе колледжа открыто Тобольское отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», которое в 2021 году стало победителем Всероссийского конкурса «Лучшее местное отделение» ВОД «Волонтеры-медики» в номинации «Лучший социальный проект» с проектом «Спасая Жизнь», а в 2022 году проект «Спасая Жизнь» стал победителем Международной Премии МЫВМЕСТЕ. С 2021 года во взаимодействии с российскими и зарубежными партнерами-медицинскими колледжами, проводится Международный Фестиваль «Эстафета Милосердия», приуроченный ко Дню волонтера.

Колледж является членом Совета директоров профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профилей Уральского федерального округа и Сибирской межрегиональной Ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования, активно участвует в работе Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций» и сотрудничает с Тюменской региональной общественной организацией «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация».

Деятельность колледжа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием в приоритетных для региона отраслях и формирование кадровой устойчивости здравоохранения Тюменской области, следуя миссии «Опираясь на традиции, внедряя инновации, дарим здоровое долголетие в сердце Сибири».

Корректирующие действия

Наименование процесса СМК/ Проверяемое подразделение	Дата аудита, руководитель аудиторской группы	Выявленные несоответствия (замечания) с указанием требования аудируемого стандарта	Мероприятия по устранению выявленных несоответствий/ замечаний	Отметка о выполнении
КП-02 «Разработка и реализация учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования»	Скопич Е.В., 30.01.2023	<p>Наполнение личных дел студентов не соответствует п.2.1 ПК 02-04 Положения о личном деле студента «Начало формирования личного дела студента осуществляет приемная комиссия Колледжа. При подаче заявления о приеме в Колледж абитуриент предоставляет документы согласно Правилам приема и Положением о приемной комиссии, из которых начинается формирование личного дела». Данная ситуация не соответствует п.7.5.2 ISO 9001:2015 «При создании документированной информации организация должна соответствующим образом обеспечить формат и носитель».</p>	<p>Изучить требования ПК 02-04 Положение о личном деле студента. К 15.06.2023 рассмотреть возможность разработки критериев технических секретарей приемной комиссии для полноценного формирования личных дел абитуриентов на стадии приема. Устранить несоответствия в наполнении личных дел студентов, привлечь кураторов групп</p>	выполнено
		<p>Наполнение личных дел студентов не соответствует п.2.4 ПК 02-04 Положения о личном деле студента «Личное дело ведется на протяжении всего периода обучения обучающегося в Колледже и формируется из следующих документов: ...выписки из приказов о смене фамилии, о переводе, об отчислении, о предоставлении академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком, индивидуального графика обучения, личные заявления и пр.</p>	<p>Изучить требования ПК 02-04 Положение о личном деле студента. Разработать для личного дела форму справки о движении студента за период его обучения в колледже. Устранить несоответствия в наполнении личных дел студентов, привлечь кураторов групп</p>	выполнено

		(формируется в учебной части)». Данная ситуация не соответствует п.7.5.3 ISO 9001:2015 «Документированная информация, требуемая системой менеджмента качества, должна находиться под управлением в целях обеспечения ее доступности и пригодности, где и когда она необходима».		
23.10.2023-27.10.2023 Скопич Е.В.	В кабинетах 213, 203, 204, 208, 414, 408, 202, 417, 409, 001, 105, 102, 103, 104, 311, 311а, 402, 404, 405, 406, 412, 410, 106, 110, 112, 301 представлены паспорт и план работы кабинета, на которых отсутствовали подписи руководителя учебно-методического отдела и заместителя директора по учебно-производственной работе, что является несоблюдением требований ПК 06-06 Положения об учебном кабинете (лаборатории, мастерской) п.2.5 «Работа Кабинета ведется в соответствии с планом работы Кабинета, рассмотренным на заседании методической комиссии, согласованным с руководителем учебно-методического отдела и утвержденным заместителем директора по учебно-производственной работе». Данная ситуация не соответствует п.7.5.2 ISO 9001:2015 «При создании и обновлении документируемой информации, организации должна подходящим образом обеспечить: идентификацию и описание... анализ и утверждение с точки зрения пригодности и адекватности».	1. На предстоящем заседании методической комиссии изучить требования и ознакомить преподавателей с ПК 06-06 Положения об учебном кабинете (лаборатории, мастерской). 2. Лист ознакомления (скан копию) направить в адрес Созыкиной Е.И., представителя руководства по качеству и социальной ответственности. 3. Устранить несоответствия в паспорте кабинета и плане работы преподавателей (согласование с Чех В.Н., руководителем учебно-методического отдела, утверждение Манаковой И.Н., заместителем директора по учебно-производственной работе)	выполнено	

		<p>В кабинетах 316, 317 документы не представлены, что является невыполнением требований ПК 06-06 Положения об учебном кабинете (лаборатории, мастерской) п.4.2 «Заведующий Кабинетом в обязательном порядке ведет и оформляет, использует и хранит документы и материалы для организации работы и содержания Кабинета согласно Паспорту кабинета». Данная ситуация не соответствует п.7.5.3 ISO 9001:2015 «Документируемая информация, требуемая системой менеджмента качества организации должна находиться под управлением в целях обеспечения ее доступности и пригодности, где и когда она необходима».</p>		
		<p>Во всех проверенных кабинетах отсутствуют актуальные инструкции по охране труда и технике безопасности, что является несоблюдением требований п.3 Требования к учебному кабинету ПК 06-06 Положения об учебном кабинете (лаборатории, мастерской) п.3.4 «Наличие инструкции по технике безопасности и противопожарным мероприятиям». Данная ситуация не соответствует п.7.5.3 ISO 9001:2015 «Для управления документированной информацией организация должна предусматривать управление изменениями» и п.2.3.4 «Функциональные обязанности заведующих учебными кабинетами (лабораториями,</p>	<p>1. Ознакомить преподавателей с ПК 07-02 Положение о системе управления охраной труда. 2.Лист ознакомления (скан копию) направить в адрес Созыкиной Е.И., представителя руководства по качеству и социальной ответственности. 3.Актуализировать Инструкции по охране труда и технике безопасности</p>	<p>выполнено</p>

		мастерскими):...- контролируют оснащение учебного помещения противопожарным оборудованием, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, а каждого рабочего места – инструкцией, наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности» ПК 07-02 Положение о системе управления охраной труда.		
	09.11.2023, Комарова Ж.В. 23.11.2023, Рыжова Л.П. 07.12.2023, Егорова Ю.М.	В рабочей документации заведующего отделением присутствует документ «Протокол заседаний старостата», однако данный документ не указан в Номенклатуре дел заведующего отделением и отсутствует локальный нормативный акт колледжа, определяющий требования по ведению протокола, порядок выбора, функции и регулирующий работу старост учебных групп, что не соответствует п.7 ДП-02 Документированная информация п.7 «Перечень ДИ по качеству, обязательной в Колледже, приведен в Номенклатуре дел» и п.7.5.3 ISO 9001:2015 «Документируемая информация, требуемая системой менеджмента качества организации должна находиться под управлением в целях обеспечения ее доступности и пригодности, где и когда она необходима».	Разработать Положение о старостате, актуализировать номенклатуру дел	выполнено

	<p>27.12.2023 Федорова Н.А.</p>	<p>Обучающиеся не ознакомлены с приказом № 832уч от 25.09.2023 «О вынесении дисциплинарного взыскания», что влечет невыполнение п. 4.6.7. ПК 02-08 Правил внутреннего распорядка для студентов и слушателей «Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора Колледжа. С приказом Обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Колледже. Отказ Обучающегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом». Данная ситуация не соответствует п.8.7 ISO 9001:2015 «Организация должна осуществлять в отношении несоответствующих результатов процессов ...информирование потребителя»</p>	<p>1.Изучить и выполнять требования ПК 02-08 Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей. 2.Провести дополнительный инструктаж и ознакомить с требованиями ПК 02-08 Правил внутреннего распорядка для студентов и слушателей обучающихся и сотрудников. 3.Для объективного обсуждения дисциплинарных проступков обучающихся использовать практику заслушивания обучающихся на Совете по профилактики, на основании протокола заседания Совета по профилактики выносить дисциплинарные взыскания. 4.Привлечь дополнительного сотрудника к работе учебной части и распределить обязанности.</p>	<p>срок выполнения 15.06.2024</p>
		<p>Отсутствует подпись ответственного секретаря Першиной А.А. на документах в личных делах студентов: Курбагатова З.Н. № 447, Лугоминова Д.Д. № 299, Наимова З.Н. № 222, Пелевина Д.В. № 652, Магамедова Б.А. № 138, Мадьярова Е.В. № 459, Максимова О.Г. № 454, Ихромов М. № 164, Ягулова В. № 917, что не соответствует п.2.1 ПК 02-04</p>	<p>1.Изучить и выполнять требования ПК 02-04 Положение о личном деле студента. 2.Провести дополнительный инструктаж и ознакомить с ПК 02-04 Положение о</p>	<p>срок выполнения 29.06.2024</p>

		<p>Положения о личном деле студента «Начало формирования личного дела студента осуществляет приемная комиссия Колледжа. При подаче заявления о приеме в Колледж абитуриент предоставляет документы согласно Правилам приема и Положением о приемной комиссии, из которых начинается формирование личного дела». Данная ситуация не соответствует п.7.5.2 ISO 9001:2015 «При создании документированной информации организация должна соответствующим образом обеспечить анализ и одобрение с точки зрения пригодности и адекватности» и п.10.2.1 ISO 9001:2015 «При появлении несоответствий, организация должна оценивать необходимость действий по устранению причин данного несоответствия с тем, чтобы избежать его повторного появления»»</p>	<p>личном деле студента технических секретарей приемной комиссии под роспись до начала работы. 3. Ответственному секретарю ввести в критерии оцениваемой деятельности ежедневный контроль оформления личных дел абитуриентов техническими секретарями. 4. Ответственному секретарю приемной комиссии разработать механизм маркировки личных дел абитуриентов по наполняемости.</p>	
<p>КП-05 «Управление инфраструктурой и производственной средой»</p>	<p>30.05.2023 Гнатенко Г.Н.</p>	<p>Имеющаяся в отделе номенклатура неактуальна, что влечет за собой несоответствие ПК 07-01 Положение об организационно-хозяйственном отделе п.7.2 «На заведующего хозяйством возлагается персональная ответственность за организацию в Отделе оперативной и качественной подготовки документов, их исполнения, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями». Данная ситуация не соответствует п.7.5.3 ISO 9001:2015 «Документируемая информация, требуемая системой менеджмента качества организации</p>	<p>Изучить требования ПК 07-01 Положение об организационно-хозяйственном отделе, Инструкцию по делопроизводству колледжа. Внести изменения в номенклатуру дел подразделения на основании актуальных для работы документов, согласовать с директором, утвердить изменения приказом по</p>	<p>изменен срок выполнения в связи со сменой руководителя отдела</p>

		должна находиться под управлением в целях обеспечения ее доступности и пригодности, где и когда она необходима».	колледжу.	
--	--	--	-----------	--

Новая философия управления модернизацией образования



Приказ
О создании
управляющей
компании
образовательного
кластера в отрасли
«Клиническая и
профилактическая
медицина»



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



клинической
и профилактической
медицины



РАСПОРЯЖЕНИЕ
О Региональном
наблюдательном совете
по реализации
федерального проекта
«Профессионалитет» в
Тюменской области
от 02.06.2023 № №
644-рп

