



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Рассмотрено на УМС
ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»
«31» августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»
Н.В. Данилина
«31» августа 2023 г.



**Положение
о смотре-конкурсе учебно-методических материалов преподавателей
ПК 11-06**



ГАПОУ ТО «Тобольский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 11-06 «Положение о смотре-конкурсе учебно-методических материалов преподавателей»	Страница 2 из 6
--	---	-----------------

1. Общие положения

Положение регламентирует порядок организации, проведения и определения победителей смотра-конкурса методических материалов в колледже.

Целями смотра-конкурса являются:

- разработка учебно – методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявление и распространение результативных методических и дидактических материалов, повышающих качество образования;
- поддержка инновационных разработок, способствующих повышению качества профессионального образования.

1.3. Смотр-конкурс учебно-методических материалов проводится ежегодно. Календарный срок проведения смотра-конкурса и состав экспертной комиссии определяются приказом директора.

1.4. В смотре-конкурсе могут принимать участие все педагоги колледжа независимо от педагогического стажа и квалификационной категории.

1.5. На смотр-конкурс могут быть представлены материалы, выполненные в прошедшем календарном году, имеющие внутреннюю и (или) внешнюю рецензии, рассмотренные на заседании МК и рекомендованные к участию в конкурсе.

1.6. Количество работ, представляемых автором на смотр-конкурс, не ограничено.

2. Сокращения

- КОС – контрольно-оценочные средства
- МДК – междисциплинарный курс
- НИРС - научно-исследовательская работа студентов
- НПК – научно-практическая конференция
- ПМ - профессиональный модуль
- СМИ – средства массовой информации
- УМС – учебно-методический совет
- УММ - учебно-методические материалы
- УР - учебная работа
- УД - учебная дисциплина
- ФОС – фонд оценочных средств
- МК - методическая комиссия

3. Порядок проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс учебных материалов проводится в два этапа.

I. Организационно - подготовительный этап, в ходе которого утверждаются сроки и условия проведения смотра-конкурса, состав экспертной комиссии, проводится сбор заявок и материалов.

1.1. Для участия в смотре-конкурсе автор представляет в комиссию:

- заявку - аннотацию с указанием Ф.И.О. автора, номинации, названия УД, МДК или ПМ, вида учебных занятий, количества часов, количества страниц формата А-4, специальностей, для которых предназначена данная учебно-методическая разработка, обоснование актуальности данной разработки, краткое ее содержание (*Приложение №1*);

Заявка на участие должна быть подана за 10 дней до назначенного срока проведения смотра – конкурса УММ.

- один экземпляр представляемых на конкурс материалов (в бумажном виде, в электронном виде).

Учебно – методические материалы предоставляются в экспертную комиссию за три дня до назначенного срока.

1.2. Материалы для участия в смотре-конкурсе предоставляются в комиссию не позднее назначенного срока. Материалы, поступившие позже, принимать участие в смотре – конкурсе УММ не будут.

II. Экспертный этап, в ходе которого производится анализ и оценка представленных на смотр-конкурс материалов и определяются победители.

2.1. Экспертная комиссия проводит оценку представленных на смотр материалов согласно заявленным номинациям и по утвержденным критериям.

2.2. По итогам своей работы конкурсная комиссия заполняет протокол о проведении смотра-конкурса и оценочную таблицу (Приложение №2). Согласно полученным результатам определяются победители.

2.3. Директор колледжа своим приказом утверждает решение конкурса и объявляет победителей.

2.4. Победители конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени, остальные работы награждаются дипломами участника.

4. Номинации смотра-конкурса

На смотр-конкурс могут быть представлены учебно-методические материалы по следующим номинациям:

- учебно-методический комплекс (УМК) темы, раздела, УД, МДК или ПМ;
- методические разработки для преподавателей по вопросам методики и дидактики преподаваемых дисциплин;
- учебные и учебно-методические пособия для студентов (рабочая тетрадь, практикум, сборник лекций, опорных конспектов, методические указания к лабораторным, практическим, семинарским занятиям и т.п.);
- учебные и методические пособия для организации контроля знаний и умений студентов, сформированности компетенций (сборник контролирующих материалов, ситуационных задач и т.п.);
- методические разработки учебных занятий, транслирующие ценный педагогический опыт (применение инновационных педагогических технологий,
- методические разработки внеаудиторных занятий по профилю;
- электронные учебно-методические материалы.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. Оценка качества печатных материалов

Оценка качества печатных материалов осуществляется на основе следующих критериев:

1. Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных материалов по заявленной номинации.
2. Соответствие материалов содержанию рабочей программы.
3. Актуальность содержания (практическая значимость материалов, их востребованность в образовательном процессе).
4. Личный вклад автора (степень новизны учебного материала, отличие от ранее опубликованных материалов, отсутствие аналогов).
5. Наличие интегративных связей (внутрипредметные, междисциплинарные).
6. Качество содержания (четкость, доступность изложения, соответствие специальности, отсутствие дублирования содержания, наглядность).
7. Возможность и удобство использования материала для пользователя.

8. Качество оформления (шрифт, интервал, библиографический список, качество и правильность размещения иллюстраций, таблиц, схем, графиков).

9. Грамотность (соответствие нормам русского языка и стиля текста – отсутствие логических и стилистических ошибок, правильность и точность определений и формулировок).

10. Наличие рецензий (внутренней, внешней).

Оценка критериев осуществляется по трехбалльной шкале:

2 балла – соответствует полностью (в полной мере);

1 балл – соответствует частично;

0 баллов - не соответствует (отсутствует).

5.2. Оценка качества электронных пособий

Оценка качества электронных пособий осуществляется на основе следующих критериев:

1. Соответствие учебного материала содержанию рабочей программы.

2. Содержательное наполнение учебного электронного издания.

3. Актуальность содержания (практическая значимость материалов, их востребованность).

4. Личный вклад автора (степень новизны учебного материала, отличие от ранее опубликованных материалов).

5. Наличие интегративных связей (прослеживаются как внутрисубъектные, так и междисциплинарные связи).

6. Качество содержания (четкость, доступность, наглядность, удобство навигации).

7. Качество оформления (шрифт, интервал, библиографический список, качество и правильность размещения иллюстраций, таблиц, схем).

8. Возможность и удобство использования электронного пособия для пользователя.

9. Объем работы, связанной с созданием электронного учебного издания.

10. Наличие рецензий (внутренней и внешней).

Оценка критериев осуществляется по трехбалльной шкале:

2 балла – соответствует полностью (в полной мере);

1 балл – соответствует частично;

0 баллов - не соответствует (отсутствует).

Приложение 1

Заявка на участие в смотре-конкурсе УММ за 20__ г.

Ф.И.О. автора _____

номинация (вид УММ) _____

УД, МДК, ПМ _____

тема, раздел _____

специальность (ти) с кодом _____

вид учебн. занятия (ий) _____

кол-во часов _____

кол-во страниц (А4) _____

в чем актуальность данного пособия, личный вклад автора _____

краткая аннотация _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____

Рассмотрено и утверждено на заседании МК «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

