



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Рассмотрено на УМС
ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»
«31» августа 2023г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»
Н.В. Данилина
«31» августа 2023 г.



**Положение
о смотре-конкурсе сайтов/веб-страниц
преподавателей
ПК 11-08**

КОНТРОЛЬНЫЙ

1. Общие положения

Положение регламентирует порядок организации, проведения и определения победителей смотра-конкурса сайтов/веб-страниц преподавателей колледжа.

Персональный сайт/страница педагога – это инструмент оценки и самооценки профессионально-личностного роста педагога. Наличие и качество наполнения персонального сайта/страницы педагога используются при подведении итогов работы за учебный год в рамках зачетно-накопительной системы, а также при прохождении аттестации педагога.

1.1 Цели смотра-конкурса:

- стимулирование преподавателей на создание индивидуальных сайтов/веб-страниц;
- развитие и стимулирование творческой активности педагогов в ходе создания и поддержки образовательных веб-ресурсов, а также их содержательного наполнения и постоянного обновления в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдение принципов открытости, доступности и прозрачности работы педагогов, доступности образовательных веб-ресурсов для всех категорий обучающихся/ участников образовательного процесса;
- усиление связи между субъектами воспитательно-образовательного процесса (педагог, обучающийся, родитель), связи с общественностью;
- повышение информационной культуры педагогов;
- создание общедоступного банка методических материалов для педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия.

1.2 Сроки проведения:

- смотр-конкурс веб-ресурсов преподавателей проводится ежегодно;
- календарный срок проведения смотра-конкурса и состав экспертной комиссии определяются приказом директора.

1.3 Участники смотра-конкурса:

- в смотре-конкурсе могут принимать участие все педагоги колледжа, независимо от педагогического стажа и квалификационной категории;
- на смотр-конкурс могут быть представлены сайты преподавателей, созданные в прошедшем учебном году, рассмотренные на заседании МК и рекомендованные к участию в колледже.

2. Порядок проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс сайтов преподавателей проводится в два этапа:

Организационно-подготовительный этап, в ходе которого утверждаются сроки, условия проведения смотра-конкурса, состав экспертной комиссии, проводится сбор заявок и адресов сайтов преподавателей.

Для участия в смотре-конкурсе автор предоставляет в комиссию заявку (приложение 1).

Заявки, предоставленные позднее назначенного срока, рассматриваться не будут, заявленные в них сайты принимать участие в смотре-конкурсе не смогут.

Экспертный этап, в ходе которого производится анализ и оценка представленных на смотр-конкурс сайтов, определяются победители.

Экспертная комиссия проводит оценку представленных на смотр-конкурс сайтов / веб-страниц по утвержденным критериям.

По итогам своей работы экспертная комиссия заполняет протокол о проведении смотра-конкурса и оценочный лист (Приложение 2). Согласно полученным результатам определяются победители.

Победители смотра-конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени, остальные награждаются дипломами участника.

3. Рекомендуемая структура сайта преподавателя

- Информация о себе (место работы, стаж, должность, квалификационная категория (звание), награды за профессиональную деятельность).
- Эссе (педагогическое кредо).
- Педагогическая деятельность (учебно-методическая, воспитательная, внеаудиторная (НИРС, конкурсы, олимпиады)).
- Студентам.
- Достижения (результаты с подтверждающими документами).

4. Требования к сайтам педагогов

- Наличие информации о педагоге (официальная информация: место работы, стаж, должность, квалификационная категория (звание), награды за профессиональную деятельность и т.д.)
- Наличие эссе (педагогического кредо)
- Методическая копилка: наличие собственных (авторских) материалов, докладов, презентаций представленных на методических объединениях, конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня, фото и видеоматериалы.
- Наличие информации для обучающихся (полезные ссылки, методические рекомендации, задания и т.п.)
- Качество содержания (четкость, доступность, наглядность).
- Дизайн сайта: цветовое решение (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении), единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов), визуальная поддержка информации, удобство навигации и поиска информации

– Интерактивность: наличие действующих форумов по актуальным тематикам; наличие опросов, системы голосования, тестирования; использование обратной связи (гостевая книга, посещаемость сайта)

– Частота обновления сайта.

Оценка критериев осуществляется по трёхбалльной шкале:

2 балла – соответствует полностью (в полной мере);

1 балл – соответствует частично;

0 баллов – не соответствует (отсутствует)

Приложение 2

Экспертный лист оценки сайта/веб-страницы преподавателя
Критерии оценивания

1	Оригинальность дизайна	0-2
	1.1 Цветовое решение (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении)	
	1.2 Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов)	
	1.3 Визуальная поддержка информации	
	1.4 Удобство навигации и поиска информации	
2	Интерактивность: наличие действующих форумов, наличие опросов, систем голосования, тестирования, использование обратной связи	0-2
3	Информативность	0-2
	3.1. Наличие информации о педагоге (официальная информация, эссе, фотогалерея и т.д.)	
	3.2. Информация об участии в мероприятиях различного уровня	
	3.3. Методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность)	
	3.4. Полезная информация для обучающихся	
	3.5. Наличие и качество иллюстрируемого материала (презентации, видео)	
	3.6 Регулярность и частота обновления сайта	
4	Грамотность изложения информации	0-2

