



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж  
имени Володи Солдатова»  
(ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова»)

**ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Согласовано»

Главный врач

ГБУЗ ТО «Областная больница № 3»

(г.Тобольск)

М.И.Баширов

*М.И. Баширов* 2017г



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова»

Н.В.Данилина

*Н.В. Данилина* 2017г

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Сестринское дело в неврологии»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в неврологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. № 499 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях терапевтического стационара.

Учебный план программы включает универсальные разделы («Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Организация больничного дела», «Медицина катастроф») и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры в неврологии, сестринского процесса при различных заболеваниях органов и систем; забора биологических материалов для лабораторных исследований; выполнения врачебных назначений, ухода за больными в медицинской организации; учета, хранения, использования лекарственных средств; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов материалов; предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций. Данная программа позволяет сформировать специалиста, умеющего выявить факторы риска и жизненно важные потребности больного, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами с различной неврологической патологией в соответствии с приоритетами потребностей, осуществлять контроль за выполнением пациентом рекомендаций врача.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 82 часов, в том числе итоговая аттестация – 6 часов, практическая – 62 часа.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация в форме экзамена проводится с использованием фонда оценочных средств.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в неврологии» по специальности «Сестринское дело»

## 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» по специальности «Сестринское дело» (далее рабочая программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Сестринское дело» необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

ПК 1.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 1.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 1.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 1.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 1.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 1.8. Оказывать паллиативную помощь.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие умения и знания, необходимые для совершенствования компетенций, указанных в п.1.1:

уметь:

1. Осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.

2. Принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных.

3. Проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.

4. Участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача.

5. Осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных.

6. Выполнять назначения лечащего врача.

7. Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.

8. Немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.

9. Изолировать больных в агональном состоянии, вызывать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.

10. Принимать дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.

11. Расписываться за прием дежурства в дневнике отделения.

12. Контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения.

13. Следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.

14. Следить, чтобы больные получали пищу, согласно назначенной диеты.

15. Вести медицинскую документацию.

16. Сдавать дежурство по палатам у постели больных.
  17. Обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.
  18. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
  19. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
- знать:
1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
  2. Теоретические основы сестринского дела.
  3. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
  4. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
  5. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
  6. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.
  7. Основы валеологии и санологии.
  8. Основы медицины катастроф.
  9. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
  10. Медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения.
  11. Основы трудового законодательства.
  12. Правила внутреннего трудового распорядка.
  13. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Результатом освоения программы повышения квалификации является овладение слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 1.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 1.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 1.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 1.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 1.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 1.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Категория слушателей: медицинский работник, имеющий среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело".

3.2. Количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы: максимальная учебной нагрузки слушателя: 144 часа,

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя: 144 часа;

3.3. Форма обучения: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства.

3.4. Учебно-тематический план и содержание цикла «Сестринское дело в неврологии»

## 3.4.1 Учебно-тематический план курса «Сестринское дело в неврологии»

№	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Организация больничного дела.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	1	-	1
1.2	Организация больничного дела. Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара.	1	-	1
1.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента.	2	-	2
1.4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения	2	-	2
1.5	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.	2	2	4
<b>2.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
2.1	Сан.эпид режим МО. Профилактика ИСМП.	2	2	4
2.2	Обработка изделий медицинского назначения.	2	-	2
<b>3</b>	<b>Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
3.1	Основные неврологические синдромы. Методика неврологического осмотра пациента	2	2	4
3.2	Методы диагностики в неврологии	2	2	4
3.3	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в неврологии. Учет и хранение лекарственных средств	2	2	4
3.4	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	2	2	4
3.5	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы	2	2	4
3.6	Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы	2	2	4
3.7	Сестринский процесс при нарушениях спинального кровообращения	2	2	4
3.8	Сестринский процесс при токсических поражениях нервной системы	2	2	4
3.9	Сестринский процесс при опухолях центральной нервной системы	2	2	4
3.10	Сестринский процесс при травматических поражениях нервной системы	2	2	4
3.11	Сестринский процесс при клещевом энцефалите	2	2	4
3.12	Сестринский процесс при эпилепсии и эпилептических приступах	2	2	4
3.13	Сестринский процесс при нервно-мышечных заболеваниях	2	2	4



<b>4</b>	<b>Сестринский процесс в психиатрии</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
4.1	Общая психопатология и симптоматика при психиатрических заболеваниях	2	2	4
4.2	Сестринский процесс при психических нарушениях у пациентов с черепно-мозговой травмой	2	2	4
4.3	Сестринский процесс при симптоматических психозах у пациентов	2	2	4
4.4	Сестринский процесс при психопатиях, психогенных, психических и инфекционных заболеваниях	2	2	4
4.5	Сестринский процесс при наркомании, токсикомании, алкогольном психозе	2	2	4
<b>5</b>	<b>Сестринский уход и реабилитация больных при экзогенных интоксикациях и лекарственной аллергии.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
5.1	Пути поступления ядов в организм. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности организации и оказания неотложной помощи при отравлениях СДЯВ.	2	-	2
5.2	Острые аллергические реакции. Неотложная помощь	2	-	2
<b>6.</b>	<b>Медицина катастроф и реанимация.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
6.1	Основы организации и тактики оказания первой медицинской помощи населению в начальном периоде при крупных авариях и катастрофах. Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения.	2	-	2
6.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	2	4
6.3	Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	-	2
6.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	2	-	2
6.5	Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом и травматическом шоке. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии.	2	2	4
6.6	Неотложная помощь при травмах.	2	2	4
<b>7</b>	<b>Медицинская информатика. Применение компьютерной техники в медицине. Электронный документооборот.</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
9.1	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	-	2
<b>10.</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	Всего	82	62	144

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения:

рабочее место преподавателя  
рабочее место обучающегося  
шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов  
манипуляционные столики  
процедурные столы  
кушетка медицинская  
ширма  
функциональная кровать  
весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)  
ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)  
пеленальный стол  
средства ухода и одежда для детей первого года жизни  
сантиметровая лента  
биксы разных размеров  
тонометры  
фонендоскопы  
секундомеры или часы  
пробирки разные  
чашки Петри  
штативы для пробирок  
мерная посуда  
емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов  
емкости для дезинфицирующих средств разные  
мешки для сбора обходов классов А и Б  
иглосъемники разнообразные  
стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении  
комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации  
пакеты бумажные для стерилизации  
крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария  
дозатор для жидкого мыла  
полотенцедержатель  
бумажное полотенце  
аварийная аптечка  
штативы для капельниц  
маски медицинские  
венозные жгуты  
подушечки клеенчатые  
ведра  
мензурки  
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки  
одноразовые шприцы разного объема  
системы для внутривенного капельного вливания  
иглы для различных видов инъекций  
корнцанги  
ножницы  
пинцеты  
шпатели  
лотки разные

пипетки глазные  
стеклянные глазные палочки  
маски кислородные  
канюли носовые  
газоотводные трубки разные  
грушевидные баллоны разные  
грелки  
системы для промывания желудка  
кружки Эсмарха  
клизменные наконечники  
мочевые катетеры разные  
назогастральные зонды  
пузыри для льда  
перчатки медицинские (чистые и стерильные)  
бумага компрессная  
термометры медицинские  
термометры водяные  
бинты  
вата  
клеенки  
впитывающие пеленки  
противопролежневый матрац  
мочеприемники разные  
комплекты постельного белья  
комплекты нательного белья  
простыни  
пеленки  
полотенца  
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента  
салфетки марлевые разные  
марля  
судна подкладные  
фартуки клеенчатые  
подгузники  
кувшины  
тазы  
наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)  
медицинская документация  
комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)  
муляжи, фантомы  
лекарственные средства и другие вещества  
электрокардиограф портативный  
глюкометр  
пикфлоуметр  
небулайзер  
Технические средства обучения:  
- компьютер  
- мультимедийный проектор или интерактивная доска  
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры  
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)  
- экран (при отсутствии интерактивной доски)  
Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники;

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева.- Изд. 14-ое. – Ростов н / Д.: Феникс, 2013. – 473 с.

2. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил.

3. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

4. Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.

6. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник для СПО / Т. В. Отвагина. - 10-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 251 с.: ил.

Дополнительные:

Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2009.

Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.

Титаренко Р.В.Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии-изд.2-е- Ростов н/Д:Феникс,2011.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, стаж работы по специальности не менее 3 лет

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется экзаменационной комиссией в виде итогового экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.</p>
ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.</p>
ПК 1.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических</p>

		действий. Итоговая аттестация.
ПК 1.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация
ПК 1.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию	Правильно регистрирует и хранит документы Проверка качества заполнения документов
ПК 1.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
ПК 1.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.

		Промежуточная аттестация Итоговая форма контроля – экзамен
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития эффективный поиск необходимой информации	использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	



ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
---	--	--

**Вопросы к экзамену по программе «Сестринское дело в неврологии»  
по специальности «Сестринское дело»**

1. Система и политика в здравоохранения в РФ. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
2. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз.
3. Система организации больничной помощи населению. Формы и методы работы стационарных больничных учреждений. Система преемственности в лечении больных.
4. Организация работы медсестры приемного отделения. Взаимодействие структурных подразделений больницы, отделения стационара. Порядок регулирования поступления больных в стационар. Нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности больничного учреждения.
5. Сан-эпид.режим МО. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения.
6. ИСМП. Определение. Источники возбудителей инфекций. Факторы передачи. Пути передачи. Роль палатной медсестры в профилактике ИСМП. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ИСМП.
7. Обработка изделий медицинского назначения. Этапы обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Стерилизация. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
8. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Пути передачи. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Уход за больными СПИДом. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях.
9. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Пути передачи. Меры профилактики. Роль группы риска и задачи м/с в профилактике.
10. Службы медицины катастроф. Её задачи и принципы организации. Виды медицинской службы. Понятие об аварии, катастрофе, их последствия. Фазы (периоды) медико-спасательных работ в очаге поражения.
11. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению СЛР, техника проведения. Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации.
12. Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока.
13. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении. Уход и наблюдение.
14. Особенности реанимационных мероприятий при удушении. Уход и наблюдение.
15. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Уход и наблюдение.
16. Особенности реанимационных мероприятий при краш - синдроме. Уход и наблюдение.
17. Неотложная доврачебная помощь при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сосудистой и сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности.
18. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом и травматическом шоке.
19. Гипергликемическая кома. Основные причины. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии. Перечень медикаментов для оказания

- неотложной помощи. Уход и наблюдение за больным после оказания неотложной помощи.
20. Определение понятия «травма». Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме.
  21. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным острыми отравлениями.
  22. Клиника острых аллергических реакций. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке. Профилактика острых аллергических реакций.
  52. Характеристика токсических веществ. Пути поступления яда в организм, диагностика. Оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.

**Примеры проблемно-ситуационных задач к экзамену  
по программе «Сестринское дело в неврологии»  
по специальности «Сестринское дело»  
Задача №1.**

К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.

**Задания**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

**Эталон ответа**

1. У пациента, страдающего ИБС, возник приступ стенокардии, о чем свидетельствует боль сжимающего характера с иррадиацией в левую руку, чувство стеснения в груди.
2. Алгоритм действий м/с:
  - а) вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;
  - б) успокоить пациента, с целью снятия нервного напряжения для создания комфорта;
  - г) расстегнуть стесняющую одежду; )
    - дать таблетку нитроглицерина под язык с целью уменьшения потребности миокарда в кислороде за счет периферической вазодилатации;
  - д) обеспечить доступ свежего воздуха для улучшения оксигенации;
  - е) поставить горчичники на область сердца с отвлекающей целью;
  - ж) обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД);
  - и) выполнить назначения врача.

**Задача**

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс - 100 уд. в мин., ритмичный, напряжен, АД - 220\110 мм рт. ст.

**Задания**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

**Эталон ответа**

1. Гипертонический криз
 

Обоснование

  - жалобы на головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами
  - ухудшение состояния в связи со стрессом
  - возбуждение, гиперемия кожи, напряженный пульс, повышение АД
2. Алгоритм действий медсестры
  1. Вызов врача с целью оказания квалифицированной помощи.
  2. Обеспечить физический и психический покой, исключение звуковых и световых раздражителей.
  3. Обеспечить доступ свежего воздуха или оксигенотерапию с целью уменьшения гипоксии
  4. Придать положение с приподнятым изголовьем с целью оттока крови на периферию
  5. Обеспечить прием таблетки клофелина под язык (0,075) для снижения АД
  6. Поставить горчичники на икроножные мышцы с целью расширения периферических сосудов.
  7. Поставить на лоб холодный компресс с целью предотвращения отёка головного мозга.
  8. Обеспечить приём корвалола, пустырника в каплях.

9. По назначению врача ввести лекарственные препараты: дибазол, лазикс, клофелин в ампулах с целью снижения АД.
10. Наблюдать за внешним видом, пульсом, АД с целью контроля состояния

Примеры тестовых вопросов к экзамену по программе  
«Сестринское дело в неврологии»

Независимое сестринское вмешательство при обмороке

- а) введение пентамина
- б) введение мезатона
- в) рефлекторное воздействие нашатырного спирта
- г) проведение оксигенотерапии через пеногасители

Неотложная помощь при анафилактическом шоке

- а) адреналин, преднизолон, реополиглюкин
- б) баралгин, но-шпа, морфин
- в) клофелин, пентамин, лазикс
- г) нитроглицерин, анальгин, валидол