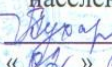


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ ТО «ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В. СОЛДАТОВА»

---

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора МАУ «Центр  
социального обслуживания  
населения г. Тобольска»  
 Т.Ю. Кухаренко  
«02» сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО  
«Тобольский медицинский  
колледж им. В. Солдатова»  
 Н.В. Данилина  
02 сентября 2019 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

Базовая подготовка

Наименование квалификации базовой подготовки

Специалист по социальной работе

Форма обучения - очная

Срок обучения

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01  
от 02 сентября 2019 года

Тобольск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности .....	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА .....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ .....	4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА .....	4
4.1. График учебного процесса .....	6
4.2. Учебный план по специальности .....	6
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	7
4.4. Программы учебных и производственных практик.....	7
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА .....	8
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	11
7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ .....	12
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	12
7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	13

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа**, реализуемая в Тобольском медицинском колледже им. В.Солдатова по специальности 39.02.01 Социальная работа, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Тобольским медицинским колледжем им. В.Солдатова с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по соответствующей специальности.

ППССЗ СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.** Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 506 от 12 мая 2014 года).
4. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. N 28785) (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).
7. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, воспитание и развитие у студентов личностных качеств и профессиональных

компетенций.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ППССЗ**

В соответствии с частью 5 статьи 68 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ к освоению программ среднего профессионального образования допускаются лица имеющие документ государственного образца о среднем общем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

В соответствии с п. 19 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. График учебного процесса**

Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе среднего общего образования) состоит из: 4 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы); 95 недель (включая: 54 недели обучения по учебным циклам, 3 недели промежуточная аттестация, 16 недель – учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 12 недель – каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО (Приложение 1)

##### **4.2. Учебный план по специальности 39.02.01 Социальная работа**

Учебный план ППСЗ (Приложение 2) разработан на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;
- трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, современными требованиями Движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) графиком учебного процесса, учебным планом, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся учебным заведением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление и деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный план предусматривает две практики:

1. Учебная практика, продолжительностью 6 недель;
2. Производственная практика:
  - по профилю специальности – 10 недель;
  - преддипломная – продолжительностью 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Цель учебной и производственной (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды учебной практики:

- УП.01.01 по ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»; 1 неделя;
- УП.02.01. по ПМ 02 «Социальная работа с семьей и детьми»; 1 неделя;
- УП.03.01. по ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»; 1 неделя;

- УП.04.01. по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 39.01.01 Социальный работник»; 1 неделя;
- УП.05.01. по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»; 2 недели.

Производственная (преддипломная) практика продолжительностью 10 недели направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Виды производственной практики по профилю специальности:

- ПП.01.01. по ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»; 2 недели;
- ПП.02.01. по ПМ 02 «Социальная работа с семьей и детьми»; 2 недели;
- ПП.03.01. по ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»; 2 недели;
- ПП.04.01. по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 39.01.01 Социальный работник»; 2 недели;
- ПП.05.01. по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»; 2 недели.

Базами практик по овладению первичными профессиональными навыками являются: МАУ «Центр социального обслуживания населения» г. Тобольск и ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ СПО формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа с учетом рекомендаций соответствующей ППССЗ СПО.

### **5.1. Кадровое обеспечение ППССЗ**

Квалификация преподавательского состава по базовой и вариативной частям ППССЗ является высокой и позволяет готовить высокопрофессиональных, конкурентоспособных выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа. Для реализации ППССЗ достигнута общая укомплектованность образовательного процесса штатными педагогическими работниками и внешними совместителями.

Для повышения квалификации преподавателей используются различные формы: стажировки, курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Достигнуто соответствие базового образования преподавателей профессионального цикла профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный состав преподавателей ППССЗ отвечает установленным критериям в части базового образования (преподаватели имеют высшее педагогическое образование и медицинское образование), стажа педагогической работы; по профилю профессиональных дисциплин стаж составляет от 3 до 12 лет. Наряду со штатными преподавателями образовательный процесс осуществляют представители работодателей.



## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практики итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

ППССЗ обеспечена рабочими программами по всем учебным дисциплинам (модулям). Для каждого обучающегося обеспечен доступ к фондам библиотеки, содержащий издания по всем изучаемым дисциплинам.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Библиотечный фонд Тобольского медицинского колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящем не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Кроме того, студенты имеют возможность выхода в Интернет, а также условия для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки.

В целом все дисциплины учебного плана обеспечены современной основной и дополнительной учебной литературой. Показатель обеспеченности составляет 1 учебник на одного студента очной формы обучения, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кроме того, студенты имеют возможность использовать электронные ресурсы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», <http://medcollegelib.ru>, срок доступа – 25.12.2019 г., договор № 174/1.4.1.2 от 26.12.2018 г.

2. Электронная библиотечная система «Юрайт», <http://www.biblio-online.ru>, срок доступа – 1.08.2019 - 31.07.2020, договор № 83 от 13.02.2019 г.

3. Электронная система «Главная медсестра», <http://sur.fction-media.ru>, срок доступа – 06.02.2020 г., договор № 113 от 07.02.2019 г.

4. Электронная библиотечная система «Академия», лицензионный договор № 0434/ЭБ-19 от 12.02.2019 г. на 3 года.

ЭБС содержат различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателями учебной и специальной литературы. В колледже обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Для использования электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, спортивных комплексов, залов и других помещений.

**Кабинеты:**

истории и основы философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

статистики;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семействования;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе;

безопасности жизнедеятельности.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**Мастерские по компетенциям:**

Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Мастерская по компетенции «Социальная работа»

Профессиональная образовательная организация, реализующая ППССЗ по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения и соответствует требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по данной специальности осуществляется в 2 учебных корпусах (г. Тобольск, ул. С.Ремезова, 27а и ул. Красноармейская 4/1). Кроме того, материально-техническая база включает в себя: одно студенческое общежитие на 380 мест, стадион (г. Тобольск, пер. Рошинский, 69), столовую, музей и медицинский пункт.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет со скоростью подключения выше 2 Мбит/сек. Студенты имеют свободный доступ к сети Интернет, обеспечены временем для самостоятельной работы в компьютерных классах вне основного учебного времени.

Все используемое программное обеспечение является лицензионными, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем из них.

Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, AdvancedGrapher 2.2, FileZillaFTPClient, FreePascalforWin32 2.2, GIMP 2.8, K-LiteCodecPack, Lazarus 2.6, ModelVisionStudium 3.2 Free, MozillaFirefox 11, OpenOffice.org 3.4, Opera 12, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudioDesktop, Scilab-5.3.1, Inkscape, MyTestX 10.1.1, QuickTime, WinVDIG, OracleVMVirtualBox, AdobeMediaPlayer, MicrosoftExpression, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 1С Предприятие 8.1, Autodesk 3ds Max 2013, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010, MicrosoftVirtual PC 2007, MicrosoftVisualStudio 2012, MicrosoftVisualStudio 2012 Expression, MicrosoftVisualFoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Антивирус Касперского 6.0, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), AdobeDesignPremium CS4, CorelDrawGraphicsSuite X5, IntroductiontoRobotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

Лабораторные работы и практические занятия, включая как обязательный компонент практические задания, проводятся с использованием персональных компьютеров. Имеется сайт образовательного учреждения.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Программа модернизации (развития) ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова на 2018-2020 гг.»; Положение о студенческом клубе здорового образа жизни «Vita» (утверждено 27.04.2015); Положение о Центре научно-исследовательской и информационно-просветительской работы педагогов и студентов «Здравие» (утверждено 01.12.2014); Этический кодекс студента (утвержден 31.10.2016); Комплекс мероприятий по реализации волонтерского движения; Программа патриотического воспитания студентов на 2015-2020гг.; Комплексная профилактическая программа профилактики девиантного поведения в студенческой среде «Ладонь в ладони»; Программа психологической студии «Радуга»; Коррекционно-развивающая

программа по адаптации студентов 1 курса «Учимся общаться, дружить, сотрудничать» на 2018-2020гг.; Комплекс мероприятий по формированию и сохранению контингента студентов колледжа; Комплекс мероприятий по работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей на 2015-2020гг.

Реализуемые направления внеучебной работы в колледже соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тобольского медицинского колледжа определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в колледже создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используется актовый зал с техническим оборудованием, костюмерными. Музей колледжа имеет экспозиционный зал для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеется спортивный зал, открытая спортивная площадка, стрелковый тир, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Студенческое общежитие имеет оборудованное помещение для работы студенческого совета и организации мероприятий: комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха. Проводятся профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся колледжа более 5 устойчивых студенческих сообществ: интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **7.1.1. Назначение фонда оценочных средств**

Фонды текущего контроля успеваемости по данной ППСЗ созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин (модулей) и включают в себя контрольно-оценочные средства по каждой учебной дисциплине (модулю). При этом наряду с другими используются оценочные средства с применением компьютера, которые

позволяют студенту самостоятельно без помощи преподавателя скорректировать свои пробелы в пройденном материале отдельного раздела дисциплины (модуля).

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации создаются преподавателем для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ППССЗ. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а, с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.

#### **7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся**

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам образовательной программы и её учебному плану.

Фонды оценочных средств включают: контрольные работы, тесты оценки достижений по дисциплинам учебного плана, тематику курсовых работ и рефератов, профессиональные задачи и др.

#### **7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин.

Эти фонды включают:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ /проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учётом региональных требований Тюменской области и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа, являясь одной из важнейших обязательных форм самостоятельной работы студентов и завершающим этапом подготовки специалиста, предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний в решении конкретных социальных, социально-экономических и управленческих задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведением эксперимента при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение уровня готовности студентов-выпускников для самостоятельной работы в условиях рыночной экономики.

ВКР является логическим продолжением и завершением всей предыдущей научно-исследовательской и самостоятельной практической работы студентов в процессе профессиональной подготовки.

Работа должна быть представлена в учебно-методический отдел не менее, чем за две недели до предполагаемого срока защиты.

Заместитель директора по учебно-производственной работе на основании всех материалов решает вопрос о допуске к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

ВКР с рецензией и отзывом руководителя передается в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Защита работы производится на открытом заседании ГЭК.

Автор ВКР должен тщательно подготовиться к защите: составить доклад на 7-10 минут, подготовить мультимедийное сопровождение. Основное внимание должно быть уделено изложению экспериментального раздела, выводам и предложениям, вытекающим из проведенных исследований.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.