Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 31.02.01 Лечебное дело

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Фельдшер

Одобрено протоколом педагогического совета: Протокол № 14 от 29.05.2025 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»**:** Приказ № 72ос от 30.05.2025 г.

Директор _____ Н.В. Данилина

Согласовано с предприятием-работодателем ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» (г. Тобольск)

Главный врач _____ Д.А. Бойко

2025 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация – фельдшер
форма обучения - очная
срок обучения 3 года 10 мес.

(на базе среднего общего образования)

2025-2029 учебные годы

Организации-разработчики основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (ОПОП-П):
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В Солдатова»
ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г. Тобольск)
ООО «Санэпидблагополучие»

1. Представленная ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 21.07.2022 г. № 587 и профессиональному стандарту «Фельдшер», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. № 6н.
2. Содержание ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработано в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и потребностями работодателей практического здравоохранения Тюменской области.
3. Объем времени вариативной части ОПОП-П обоснован и оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей Оренбургской области.
4. Условия реализации ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело, соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело, соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности акушерки/акушера в медицинских организациях Тюменской области.

Вывод: данная ОПОП-П позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта «Фельдшер» с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и запросов работодателей практического здравоохранения Тюменской области

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 5
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы. 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. 7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 12
4.1. Общие компетенции. 12
4.2. Профессиональные компетенции. 19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы. 135
5.1. Учебный план. 138
5.2. Календарный учебный план. 144
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. 150
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 150
5.5. Практическая подготовка. 150
5.6. Государственная итоговая аттестация. 150
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы. 151
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы. 151
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 151
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы. 152
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы. 152
Перечень приложений к ОПОП-П 154
Приложение1. Рабочие программы профессиональных модулей. 154
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин. 438
Приложение 3. Материально-техническое оснащение. 452
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации. 507
Приложение 5. Рабочая программа воспитания. 511

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее - ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 №587 (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 №587);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800) (далее - Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. №620н);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 470н. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭ - государственный экзамен;

МДК - междисциплинарный курс;
ОК - общие компетенции;
ОП - общепрофессиональный цикл;
ООД - общеобразовательные дисциплины;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
СГ - социально-гуманитарный цикл;
ПА - промежуточная аттестация;
ПК - профессиональные компетенции;
ПМ - профессиональный модуль;
ОПОП-П - основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П- профессиональный цикл;
- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС - профессиональный стандарт;
ТФ - трудовая функция;
УМК - учебно-методический комплект;
УП - учебная практика;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. Основные характеристики образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Выпускник образовательной программы по квалификации фельдшер обладает общими видами деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами, осуществление лечебно-диагностической деятельности, осуществление медицинской реабилитации и абилитации, осуществление профилактической деятельности, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, осуществление организационно-аналитической деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении утверждении профессионального стандарта «Фельдшер"
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (наличие личной медицинской книжки с действующими сроками медицинского обследования, выполнение требований охраны труда, техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка, действующих в профильной медицинской организации)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 №587

Квалификация (-и) выпускника	фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы		
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4644**	**972**
социально-гуманитарный цикл	416	-
общепрофессиональный цикл	541	-
профессиональный цикл	2103	972
в т.ч. практика:	972	954
- учебная	432	-360
- производственная	540	-450
- по профилю специальности/ преддипломная	144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**162**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	604	162
СГЦ.07. Расширяем горизонты.profilUM	48	
СГЦ.08. Основы проектной деятельности в медицине/ Методика исследовательской деятельности/ Методология научной деятельности/ История медицины	36	
ОПЦ.09. Психология/ Психология общения/		
ОПЦ.10. Гигиена и экология человека	47	
ПМ.д.07. Охрана здоровья сельского населения	190	158
МДК.07.01 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА	74	50
УП.07.01.	36	36
ПП.07.01.	72	72
ПМ.07ЭК.	8	
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.	68	18
МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	27	9
МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом.	81	9

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.	446	138
МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	240	48
МДК.02. 02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	80	35
МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	50	25
МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	42	20
ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.	66	24
МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	66	24
ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности.	70	36
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	70	36
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации.	86	44
МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и	**86**	44
ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности.	72	28
МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	20	20
МДК.06.02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности фельдшера	52	8
ГИА в форме государственного экзамена	108	
ВСЕГО:	4428	1532

Глава 3. ХРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	**Код и наименование ПМ**
Осуществлению профессионального ухода за пациентом, необходимого для проведения диагностики, лечения и профилактики заболеваний, с учётом интегрированного подхода к преподаванию. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.
Проведение диагностики и лечения заболеваний различного профиля необходимых для дальнейшей практической деятельности с учётом интегрированного подхода к преподаванию	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	ПМ.ОЗ Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
Проведение диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий	ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, с учетом интегрированного подхода к преподаванию.	ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности.
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	ПМ.07. Охрана здоровья сельского населения

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания,умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять

			средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.10	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,

	и команде		клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и		Навыки:
		Н 1.1.01	размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах

«акушерское дело»	медицинских отходов		транспортировки
		Н 1.1.02	транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
			Умения:
		У 1.1.01	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		У 1.1.02	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		У 1.1.03	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		У 1.1.04	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		У 1.1.05	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		У 1.1.06	производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		У 1.1.07	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		У 1.1.08	правильно применять средства индивидуальной защиты
		У 1.1.09	производить гигиеническую обработку рук.
			Знания:

		З 1.1.01	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов,
		З 1.1.02	правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
		З 1.1.03	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		З 1.1.04	назначение и правила использования средств перемещения
		З 1.1.05	правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
		З 1.1.06	требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		З 1.1.07	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		З 1.1.08	схема обращения с медицинскими отходами
		З 1.1.09	правила гигиенической обработки рук
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности		Навыки:
		Н 1.2.01	проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием
		Н 1.2.02	дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		Н 1.2.03	обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для

			хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Н 1.2.04	проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		Н 1.2.05	проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
			Умения:
		У 1.2.01	Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
		У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		У 1.2.03	поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		У 1.2.04	обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
		У 1.2.05	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		У 1.2.06	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		У 1.2.07	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		У 1.2.08	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими

			жидкостями
		У 1.2.09	правильно применять средства индивидуальной защиты
			Знания:
		З 1.2.01	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		З 1.2.02	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		З 1.2.03	инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
		З 1.2.04	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		З 1.2.05	правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		З 1.2.06	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		З 1.2.07	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями
		З	патологоанатомические

		1.2.08	отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев
		З 1.2.09	живые вакцины, не пригодные к использованию)
		З 1.2.10	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода		Навыки:
		Н 1.3.01	Навыки: получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
		Н 1.3.02	размещение и перемещение пациента в постели
		Н 1.3.03	проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		Н 1.3.04	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		Н 1.3.05	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Н 1.3.06	осуществление смены нательного и постельного белья
		Н	осуществление

		1.3.07	транспортировки и сопровождения пациента
		Н 1.3.08	оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		Н 1.3.09	наблюдение за функциональным состоянием пациента
		Н 1.3.10	осуществление доставки биологического материала в лабораторию
		Н 1.3.11	оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
			Умения:
		У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
		У 1.3.02	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		У 1.3.03	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
		У 1.3.04	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
		У 1.3.05	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
		У 1.3.06	Определять основные показатели функционального состояния пациента
		У 1.3.07	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
		У 1.3.08	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

		У 1.3.09	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		У 1.3.10	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		У 1.3.11	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		У 1.3.12	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		У 1.3.13	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		У 1.3.14	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		У 1.3.15	производить смену нательного и постельного белья
		У 1.3.16	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		У 1.3.17	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
			Знания:
		З 1.3.01	Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
		З 1.3.02	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		З 1.3.03	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		З 1.3.04	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью

			самостоятельного ухода
		З 1.3.05	алгоритм измерения антропометрических показателей
		З 1.3.06	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		З 1.3.07	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
		З 1.3.08	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		З 1.3.09	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		З 1.3.10	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		З 1.3.11	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
		З 1.3.12	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		З 1.3.13	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
		З 1.3.14	признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи
		З 1.3.15	алгоритмы оказания первой помощи
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека		Навыки:
		Н 1.4.01	проведение ухода за телом умершего человека
		Н 1.4.02	осуществление транспортировки тела

			умершего человека
			Умения:
		У 1.4.01	производить посмертный уход
		У 1.4.02	обеспечивать сохранность тела умершего человека
		У 1.4.03	транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
			Знания:
		З 1.4.01	последовательность посмертного ухода
		З 1.4.02	условия хранения тела умершего человека
		З 1.4.03	правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
		З 1.4.04	технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		Навыки:
		Н 2.1.01	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому
		Н 2.1.02	сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		Н 2.1.03	проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		Н 2.1.04	формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
		Н 2.1.05	составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения
		Н 2.1.06	интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и

			наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		Н 2.1.07	направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		Н 2.1.08	проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		Н 2.1.09	определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
		Н 2.1.10	выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"

			Умения:
		У 2.1.01	Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		У 2.1.03	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента
		У 2.1.04	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)
		У	проводить осмотр

		2.1.05	беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		У 2.1.06	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами
		У 2.1.07	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		У 2.1.08	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с

			подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
		У 2.1.09	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		У 2.1.10	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		У 2.1.11	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		У 2.1.12	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей
		У 2.1.13	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
			Знания:
		З 2.1.01	клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей

		З 2.1.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
		З 2.1.03	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
		З 2.1.04	правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
		З 2.1.05	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента
		З 2.1.06	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		З 2.1.07	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		З 2.1.08	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		З 2.1.09	признаки физиологически нормально протекающей беременности
		З 2.1.10	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

		З 2.1.11	международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
		З 2.1.12	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		З 2.1.13	медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		З 2.1.14	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		Навыки:
		Н 2.2.01	составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
		Н 2.2.02	назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний
		Н 2.2.03	оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения
		Н 2.2.06	отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся

			в лечении и обезболивании
		Н 2.2.05	реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
		Н 2.2.06	направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
		Н 2.2.07	обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		Н 2.2.08	обеспечение рецептами на лекарственные препараты
		Н 2.2.09	направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		Н 2.2.10	ведение физиологических родов
			Умения:
		У 2.2.01	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки

			боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
			Знания:
		З 2.2.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические

			рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента		Навыки:
		Н 2.3.01	проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача
		Н 2.3.02	посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения

			за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных
			Умения:
		У 2.3.01	Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
		У 2.3.02	оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения
		У 2.3.03	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания
		У 2.3.04	проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные
			Знания:
		З 2.3.01	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.		Навыки:
		Н 2.4.01	проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
		Н 2.4.02	оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
		Н 2.4.03	подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии

			с нормативными правовыми актами
			Умения:
		У 2.4.01	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		У 2.4.02	оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		У 2.4.03	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
			Знания:
		З 2.4.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
		З 2.4.02	критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		З 2.4.03	правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		З 2.4.04	классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
		З 2.4.05	порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении

			функций организма
	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации		Навыки:
		Н 3.1.01	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		Н 3.1.02	направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
		Н 3.1.03	направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
			Умения:
		У 3.1.01	Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

			методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		У 3.1.02	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		У 3.1.03	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
			Знания:
		З 3.1.01	порядок организации медицинской реабилитации
		З 3.1.02	функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
		З 3.1.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		З 3.1.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		З 3.1.05	мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных

			особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		З 3.1.06	правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов		Навыки:
		Н 3.2.01	оказание паллиативной медицинской помощи
		Н 3.2.02	оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
		Н 3.2.03	определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
			Умения:
		У 3.2.01	оценивать интенсивность болевого синдрома
		У 3.2.02	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое

		У 3.2.03	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
		У 3.2.04	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		У 3.2.05	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		У 3.2.06	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
			Знания:
		З 3.2.01	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей
		З 3.2.02	правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;
		З 3.2.03	правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		З 3.2.04	категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в

			терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
		З 3.2.05	правила и методы лечения хронического болевого синдрома
		З 3.2.06	методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
		З 3.2.07	перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		Навыки:
		Н 3.3.01	выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
		Н 3.3.02	проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
			Умения:
		У 3.3.01	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
		У 3.3.02	применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-

			специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации
		У 3.3.03	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
			Знания:
		У 3.3.01	мероприятия по медицинской реабилитации пациента
		У 3.3.02	медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		У 3.3.03	средства и методы медицинской реабилитации
		У 3.3.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		У 3.3.05	правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
	ПК.3.5. Использовать в работе		Навыки:

	медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Н 3.5.01	Использование медицинской информационной системы «1С: Медицина. Больница» и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		Н 3.5.02	Использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну
			Умения:
		У 3.5.01	Использовать в работе медицинскую информационную систему «1С: Медицина. Больница» и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет
		У 3.5.02	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
			Знания:
		З 3.5.01	Правила работы в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница» и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		З 3.5.02	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями		Навыки:
		Н 4.1.01	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		Н 4.1.02	выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с

			высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами
		Н 4.1.03	составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		Н 4.1.04	проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		Н 4.1.05	проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		Н 4.1.06	проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
		Н 4.1.07	проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста
		Н 4.1.08	выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных

			(удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
		Н 4.1.09	проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		Н 4.1.10	диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
			Умения:
		У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях
		У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации

			определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		У 4.1.04	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних
		У 4.1.05	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		У 4.1.06	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		У 4.1.07	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование
		У 4.1.08	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
		У 4.1.09	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		У 4.1.10	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев

		У 4.1.11	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		У 4.1.12	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		У 4.1.13	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск
		У 4.1.14	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
		У 4.1.15	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов
		У 4.1.16	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
		У 4.1.17	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные,

			послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке
		У 4.1.18	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
		У 4.1.19	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа
			Знания:
		З 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения
		З 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами
		З 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
		З 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития

			хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
		З 4.1.05	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования
		З 4.1.06	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		З 4.1.07	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		З 4.1.08	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
		З 4.1.09	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
		З 4.1.10	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а так-же лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		Навыки:
		Н 4.2.01	проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения

		Н 4.2.02	проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
			Умения:
		У 4.2.01	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		У 4.2.02	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней
		У 4.2.03	проводить консультации по вопросам планирования семьи
		У 4.2.04	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек

		У 4.2.05	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
			Знания:
		З 4.2.01	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		З 4.2.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
	ПК 4.3. Осуществлять иммунно-профилактическую деятельность		Навыки:
		Н 4.3.01	проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
			Умения:
		У 4.3.01	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
			Знания:
		З 4.3.01	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		З 4.3.02	порядок организации и правила иммунопрофилактики

			инфекционных заболеваний
		З 4.3.03	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов
		З 4.3.04	мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации
	ПК 4.4. Организовывать здоровье-сберегающую среду		Навыки:
		Н 4.4.01	соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		Н 4.4.02	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
		Н 4.4.03	проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту
		Н 4.4.04	извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований
		Н 4.4.05	направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской

			помощи
		Н 4.4.06	проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
			Умения:
		У 4.4.01	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом
		У 4.4.02	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
		У 4.4.03	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний
		У 4.4.04	применять меры индивидуальной защиты

			пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
			Знания:
		З 4.4.01	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами
		З 4.4.02	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний
		З 4.4.03	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
		З 4.4.04	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		З 4.4.05	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента
		З	санитарные правила

		4.4.06	обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		Навыки:
		Н 5.1.01	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 5.1.02	выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Н 5.1.03	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 5.1.04	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
			Умения:
		У 5.1.01	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти

			(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
			Знания:
		З 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		З 5.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		З 5.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		З 5.1.04	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		З 5.1.05	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		З 5.1.06	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		З 5.1.07	клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины
		З 5.1.08	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		З 5.1.09	клинические признаки заболеваний и (или)

			состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		Навыки:
		Н 5.2.01	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		Н 5.2.02	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		Н 5.2.03	проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Н 5.2.04	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Н 5.2.05	проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
		Н 5.2.06	проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
			Умения:
		У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни
		У 5.2.02	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу

			жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		У 5.2.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		У 5.2.04	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		У 5.2.05	проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку
			Знания:
		З 5.2.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		З 5.2.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		З 5.2.03	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		З 5.2.04	медицинские показания для оказания скорой, в том

			числе скорой специализированной, медицинской помощи
		З 5.2.05	основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
		З 5.2.06	принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях
		З 5.2.07	порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		Навыки:
		Н 5.3.01	проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
			Умения:
		У 5.3.01	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		У 5.3.02	осуществлять контроль состояния пациента
			Знания:
		З 5.3.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
Осуществление	ПК 6.1. Проводить анализ		Навыки:

организационно-аналитической деятельности	медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Н 6.1.01	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
			Умения:
		У 6.1.01	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
			Знания:
		З 6.1.01	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		Навыки:
		Н 6.2.01	проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
			Умения:
		У 6.2.01	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
			Знания:
		З 6.2.01	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		З 6.2.02	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		З 6.2.03	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала		Навыки:
		Н 6.3.01	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении

			медицинским персоналом
			Умения:
		У 6.3.01	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
			Знания:
		З 6.3.01	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде		Навыки:
		Н 6.4.01	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
			Умения:
		У 6.4.01	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
			Знания:
		З 6.4.01	принципы делового общения в коллективе
		З 6.4.02	способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;		Навыки:
		Н 6.5.01	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Н 6.5.02	составление плана работы и отчета о своей работе
		Н 6.5.03	осуществление учета населения фельдшерского участка
		Н 6.5.04	формирование паспорта фельдшерского участка
			Умения:
		У 6.5.01	составлять план работы и отчет о своей работе
		У 6.5.02	заполнять медицинскую документацию, в том числе

			в форме электронного документа
		У 6.5.03	формировать паспорт фельдшерского участка
		У 6.5.04	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
			Знания:
		З 6.5.01	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
		З 6.5.02	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		З 6.5.03	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе		Навыки:
		Н 6.6.01	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
			Умения:
		У 6.6.01	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
			Знания:
		З 6.6.01	порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		З 6.6.02	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений,		Навыки:
		Н 6.7.01	использование в работе персональных данных

	составляющих врачебную тайну		пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
			Умения:
		У 6.7.01	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
			Знания:
		З 6.7.01	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ВД 07. Охрана здоровья сельского населения	ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА		Навыки:
		Н 7.1.01	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов в условиях ФАП и СВА и на дому
		Н 7.1.02	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		Н 7.1.03	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		Н 7.1.04	Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
		Н 7.1.05	Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения
		Н 7.1.06	Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		Н 7.1.07	Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически

			протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		Н 7.1.08	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний
		Н 7.1.09	Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи
			Умения:
		У 7.1.01	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в условиях ФАП и СВА
		У 7.1.02	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		У 7.1.03	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей с учетом данных, полученных в результате: - общего визуального осмотра пациента, - осмотра полости рта, - осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей, - измерения толщины

			кожной складки (пликометрия)
		У 7.1.04	Проводить физикальное обследование пациента в условиях ФАП и СВА и оценивать состояние пациента
		У 7.1.05	Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		У 7.1.06	Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами
		У 7.1.07	Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей

		У 7.1.08	Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		У 7.1.09	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		У 7.1.10	Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
			Знания:
		З 7.1.01	Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		З 7.1.02	Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
		З 7.1.03	Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов
		З 7.1.04	Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		З 7.1.05	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
		З	Клинические признаки

		7.1.06	состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		З 7.1.07	Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		З 7.1.08	Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
		З 7.1.09	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
		З 7.1.10	Признаки физиологически нормально протекающей беременности
		З 7.1.11	Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
		З 7.1.12	Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в условиях ФАП и СВА
		З 7.1.13	Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному

			врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		З 7.1.14	Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
	ПК 7.2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА		Навыки:
		Н 7.2.01	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями
		Н 7.2.02	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний
		Н 7.2.03	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения
		Н 7.2.04	Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
		Н 7.2.05	Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
		Н 7.2.06	Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской

			помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		Н 7.2.07	Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
		Н 7.2.08	Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		Н 7.2.09	Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных
		Н 7.1.2.10	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
		Н 7.1.2.11	Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		Н 7.2.12	Реализация лекарственных препаратов и медицинских

			изделий в условиях ФАП и СВА
		Н 7.2.13	Обеспечение рецептами на лекарственные препараты
		Н 7.2.14	Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		Н 7.2.15	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности
		Н 7.2.16	Ведение физиологических родов
		Н 7.1.17	Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
			Умения:
		У 7.2.01	Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями
		У 7.2.02	Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания
		У 7.2.03	Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача
		У	Назначать

		7.2.04	немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни
		У 7.2.05	Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения
		У 7.2.06	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения
		У 7.2.07	Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером
		У 7.2.08	Проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное,

			околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы
		У 7.2.09	Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
		У 7.2.10	Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные
		У 7.2.11	Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
		У 7.2.12	Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании

		У 7.2.13	Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку
		У 7.2.14	Вести учет лекарственных препаратов
		У 7.2.15	Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		У 7.2.16	Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
		У 7.2.17	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		У 7.2.18	Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
		У 7.2.19	Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
		У 7.2.20	Вести физиологические роды
		У 7.2.21	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
			Знания:

		З 7.2.01	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
		З 7.2.02	Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания
		З 7.2.03	Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых
		З 7.2.04	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов
		З 7.2.05	Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции
		З 7.2.06	Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)

		З 7.2.07	Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение
		З 7.2.08	Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		З 7.2.09	Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
		З 7.2.10	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение
		З 7.2.11	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов
		З 7.2.12	Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной

			нетрудоспособности
		З 7.2.13	Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
		З 7.2.14	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний
		З 7.2.15	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
		З 7.2.16	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях
		З 7.2.17	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
		З 7.2.18	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
	ПК 7.3 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях ФАП и СВА		Навыки:
		Н 7.3.01	Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		Н	Направление пациентов,

		7.3.02	нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
		Н 7.3.03	Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
		Н 7.3.04	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
		Н 7.3.05	Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
			Умения:
		У 7.3.01	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
		У	Проводить доврачебное

		7.3.02	обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
		У 7.3.03	Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации
		У 7.3.04	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
		У 7.3.05	Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
			Знания:
		З 7.3.01	Порядок организации медицинской реабилитации
		З 7.3.02	Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в

			том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
		З 7.3.03	Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		З 7.3.04	Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		З 7.3.05	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		З 7.3.06	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
	ПК 7.4 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА		Навыки:
		Н 7.4.01	Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
		Н	Выполнение работы по

		7.4.02	организации и проведению профилактических медицинских осмотров
		Н 7.4.03	Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров
		Н 7.4.04	Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		Н 7.4.05	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
		Н 7.4.06	Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		Н 7.4.07	Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
		Н 7.4.08	Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
		Н 7.4.09	Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями

		Н 7.4.10	Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		Н 7.4.11	Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту
		Н 7.4.12	Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Н 7.4.13	Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований
		Н 7.4.14	Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
		Н 7.4.15	Направление пациента с инфекционным заболеванием в

			медицинскую организацию для оказания медицинской помощи
		Н 7.4.16	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		Н 7.4.17	Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
			Умения:
		У7.4.01	Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		У7.4.02	Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних
		У7.4.03	Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней
		У7.4.04	Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр
		У7.4.05	Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		У7.4.06	Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и

			табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		У7.4.07	Проводить консультации по вопросам планирования семьи
		У7.4.08	Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		У7.4.09	Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа
		У7.4.10	Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
		У7.4.11	Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях
		У7.4.12	Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или)

			состояниями
		У7.4.13	Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь
		У7.4.14	Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов
		У7.4.15	Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек
		У7.4.16	Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
		У7.4.17	Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев

		У7.4.18	Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		У7.4.19	Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
		У7.4.20	Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
		У7.4.21	Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		У7.4.22	Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний
		У7.4.23	Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при

			использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
		У7.4.24	Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
		У7.4.25	Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
			Знания:
		З7.4.01	Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний
		З7.4.02	Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		З7.4.03	Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми

			актами
		37.4.04	Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров
		37.4.05	Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
		37.4.06	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
		37.4.07	Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
		37.4.08	Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		37.4.09	Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		37.4.10	Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
		37.4.11	Порядок и правила

			организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами
		37.4.12	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
		37.4.13	Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента
		37.4.14	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		37.4.15	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)
		37.4.16	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных

			ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	ПК 7.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА		Навыки:
		Н 7.5.01	Составление плана работы и отчета о своей работе
		Н 7.5.02	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Н 7.5.03	Учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		Н 7.5.04	Формирование паспорта фельдшерского участка
		Н 7.5.05	Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Н 7.5.06	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Н 7.5.07	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Н 7.5.08	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		Н 7.5.09	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
			Умения:
		У7.5.01	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		У7.5.02	Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		У7.5.03	Формировать паспорт фельдшерского участка
		У7.5.04	Составлять план работы и отчет о своей работе

		У7.5.05	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		У7.5.06	Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		У7.5.07	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		У7.5.08	Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
			Знания:
		З7.5.01	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		З7.5.02	Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
		З7.5.03	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
		З7.5.04	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		З7.5.05	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных

			данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		З7.5.06	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		З7.5.07	Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников
	ПК 7.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА		Навыки:
		Н 7.6.01	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 7.6.02	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 7.6.03	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		Н 7.6.04	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Н 7.6.05	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
			Умения:
		У 7.6.01	Распознавать состояния, представляющие угрозу

			жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		У 7.6.02	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		У 7.6.03	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		У 7.6.04	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
			Знания:
		З 7.6.01	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		З 7.6.02	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		З 7.6.03	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		З 7.6.04	Клинические признаки внезапного прекращения

			кровообращения и (или) дыхания
		З 7.6.05	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		З 7.6.06	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		З 7.6.07	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
		З 7.6.08	Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики1

Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (или иными нормативными документами)		**Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело**					
		Осуществление профессионального ухода за пациентами	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Осуществление профилактической деятельности	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Осуществление организационно-аналитической деятельности
02.068 Фельдшер							
ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6	*ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4*	*ПК 2.1 ПК 2.4*		*ПК 4.1*		
	ТФ А/02.6	*ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4*	*ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4*		*ПК 4.1*		*ПК 6.5*
	ТФ А/03.6	*ПК 1.1 ПК 1.3*	*ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4*	*ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3*			*ПК 6.5*
	ТФ А/04.6	*ПК 1.1 ПК 1.2*	*ПК 2.1 ПК 2.3*		*ПК 4.1 ПК 4.2*		*ПК 6.5*

		ПК 1.3	*ПК 2.4*		*ПК 4.3* *ПК 4.4*		
	ТФ А/05.6		*ПК 2.4*				*ПК 6.1* *ПК 6.2* *ПК 6.3* *ПК 6.4* *ПК 6.5* *ПК 6.6* *ПК 6.7*
	ТФ А/06.6	*ПК 1.1* *ПК 1.3* *ПК 1.4*	*ПК 2.1* *ПК 2.2* *ПК 2.3*			*ПК 5.1* *ПК 5.2* *ПК 5.3*	*ПК 6.5*

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики.

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	**Наименование вида деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код профессионального стандарта**	**Код и наименование обобщенной трудовой функции**	**Код и наименование трудовой функции**
ВД по ФГОС СПО	ВД01 Осуществлению профессионального ухода за пациентом, необходимого для проведения диагностики, лечения и профилактики заболеваний, с учётом	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ. А.02.6. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей

	интегрированного подхода к преподаванию.	*ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода*	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.03.6. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК. 1.4. Осуществлять уход за телом человека	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ВД.02. Проведение диагностики и лечения заболеваний различного профиля необходимых для дальнейшей практической деятельности с учётом интегрированного подхода к преподаванию.	ПК.2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ. А.05.6. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.3. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ. А.02.6. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 2.4.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными	02068	ОТФ А Оказание	ТФ.А.03.6. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при

		правовыми актами		медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ВД.03. Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	ПК.3.1.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК.3.2.Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ. А.05.6. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК.3.3.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ВД.04. Осуществление профилактической деятельности	*ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями*	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ. А.02.6. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.03.6. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

		ПК 4.3. Осуществлять иммунно-профилактическую деятельность	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.4. Организовывать здоровье-сберегающую среду	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ. А.05.6. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ВД.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	*ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации*	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.03.6. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

	ВД.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	*ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи*	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ. А.05.6. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.03.6. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК.6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ. А.05.6. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

		ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ. А.02.6. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.03.6. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ВД 07. Охрана здоровья сельского населения	*ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА*	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 7.2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ. А.05.6. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 7.3 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях ФАП и СВА	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 7.4 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний,	02068	ОТФ А Оказание медицинской	ТФ.А.03.6. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при

		укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА		помощи по профилю «Лечебное дело»	реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 7.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА	02068	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «Лечебное дело»	ТФ.А.04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

4. 3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2
Общеобразовательная подготовка																																
ПП	**Профессиональная подготовка**																															
СГЦ.01.	История России	О	О	О	О	О	О	О																								
СГЦ.02.	Иностранный язык в профессиональной	О			О		О					О																				
СГЦ.03	Безопасность Жизнедеятельности	О	О		О			О					О									О			О							
СГЦ.04	Физическая культура																															
СГЦ.05	Основы бережливого производства	О	О		О	О	О																									
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности		О		О	О				О						О		О			О		О								
СГЦ.07.	Расширяем горизонты	О	О				О	О																				О				

СГЦ.08.	Основы проектной деятельности в медицине/ Методика исследовательской	О	О		О		О	О	О																						
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл																							О							
ОПЦ.01.	Анатомия и физиология	О	О	О	О		О	О		О																					
ОПЦ.02.	Основы латинского	О	О	О	О	О	О	О		О														О							
ОПЦ.03	Основы																														
ОПЦ.04.	Информационные технологии в	О	О	О	О	О	О								О	О		О			О										
ОПЦ.05.	Основы микробиологии	О	О	О		О				О							О									О					
ОПЦ.06.	Генетика человека с	О	О	О	О	О				О						О					О				О						О
ОПЦ.07	Фармакология	О	О	О	О	О	О	О		О							О				О					О					
ОПЦ.08	Здоровый человек и его	О	О	О	О	О		О						О		О			О	О	О	О		О							
ОПЦ.09	Психология/ Психология общения/	О	О	О		О		О		О		О	О			О		О			О			О							
ОПЦ.10	Гигиена и	О	О		О	О								О						О			О	О				О			
ПЦ	Профессиональный цикл																														
ПМ.01	**Осуществление профессиональ**	О	О	О	О		О	О				О	О	О	О																
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,	0	0	0		0	0		0	0	0	0		О	О																
МДК.01.02	Оказание медицинских	О	О		О	О						О	О		О																
УП.01.	Учебная практика	О	О		О	О						О	О	О	О																
ПП.01.	Производствен	О	О		О	О						О	О		О																
ПМ.01.	Экзамен по																														
ПМ.02.	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	О	О		О	О										О	О	О	О					0	0			0		0	
МДК.02.01.	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и	О	О		О	О										О	О	О	О					О		0		О			

МДК.02.02.	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и	0	0		0	0						0	0	0		0	0	0	0	0			0	0		0		0			
МДК.02.03.	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и			0		0	0		0	0						0	0	0	0				0	0			0	0		0	
МДК.02.04.	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения		0		0	0		0	0							0	0	0	0			0	0			0	0		0		0
УП.02.	Учебная	0	0	0		0	0		0	0						0	0	0	0				0	0			0	0		0	
ПП.02.	Производствен															0	0	0	0												
ПМ.02.	Экзамен по ПМ															0	0	0	0												
ПМ.03.	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	0	0	0		0	0		0	0						0	0	0					0	0			0	0		0	
МДК.03.01.	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		0	0		0	0													0	0	0	0	0	0		0		0		
УП.03.	Учебная	0	0	0		0	0		0	0						0	0	0					0	0			0	0		0	
ПП.03.	Производствен	0	0		0	0						0	0	0					0	0			0	0		0		0			
ПМ.03.	Экзамен по ПМ	0	0		0	0						0	0	0	0					0	0	0	0	0	0			0		0	
ПМ.04.	Осуществление профилактической деятельности	0	0	0		0	0		0	0						0	0	0					0	0			0	0		0	
МДК.04.01.	Осуществление профилактической деятельности	0	0	0		0	0		0	0						0	0	0					0	0			0	0		0	
УП.04.	Учебная	0	0		0	0						0	0	0					0	0			0	0		0		0			
ПП.04.	Производствен		0	0		0	0						0	0	0					0	0			0	0		0		0		
ПМ.05.	Оказание скорой медицинской в экстренной и неотложной	0	0		0	0						0	0	0					0	0			0	0		0		0			
МДК.05.01.	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и		0		0	0						0	0	0	0					0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
УП.05.	Учебная	0	0		0	0						0	0	0					0	0			0	0		0		0	0	0	0
ПП.05.	Производствен	0	0		0	0						0	0	0	0					0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
ПМ.06.	Осуществление организационно-аналитической деятельности	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0

МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.06.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
УП.06.	Учебная																										0	0	0	0	
ПП.06.	Производствен																										0	0	0	0	
ПМ.06.	Экзамен по																										0	0	0	0	
ПМд.07.	Охрана здоровья	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.07.01.	Оказание первичной доврачебной медико-	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0	0
УП.07.0	Учебная	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0	0
ПП.07.0	Производствен	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0	0
ПМ.07.	Экзамен по	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0	0

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	*наименование*	*Форма промежуточной аттестации (зачет,*	*Всего*	*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Объем образовательной программы в академических часах*		

					Учебные занятия[2]	Практики	Курсовой проект (работа)[3]	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная аттестация	Обязательная часть	Вариативная часть
ОП	**Общеобразовательная подготовка**	*5ЭК 8ДЗ*	*1404*	*714*	*13 46*			*52*			
	Индивидуальный проект								*32*		
ПП	**Профессиональная подготовка**	*14ЭК 93 30 ДЗ 1 КР 11ДФЗ*	*3024*	*900*	*30 04*				*54*	*30 60*	12 96
СГЦ.	**Социально-гуманитарный цикл**	*83 4ДЗ*	*500*	*118*	*50 0*					*41 6*	*84*
СГЦ.0 1.	История России	*3ДЗ*	*32*	*32*	*32*					*32*	
СГЦ.0 2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	*6ДЗ*	*82*		*82*					*82*	
СГЦ.0 3	Безопасность жизнедеятельности	*4ДЗ*	*68*	*20*	*68*					*68*	
СГЦ.0 4	Физическая культура	*8ДЗ*	*168*	*12*	*16 8*					*16 8*	
СГЦ.0 5	Основы бережливого производства	*83*	*32*	*16*	*32*					*32*	
СГЦ.0 6	Основы финансовой грамотности	*73*	*34*	*20*	*34*					*34*	

СГЦ.07.	Расширяем горизонты	*73*	*48*	*8*	*48*						*48*
СГЦ.08.	Основы проектной деятельности в медицине/ Методика исследовательской деятельности/ Методология научной деятельности/ История медицины	*3ДФЗ*	*36*	*10*	*36*						*36*
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	*3ЭК 1з 5ДЗ 1ДФЗ*	*737*	*255*	*699*				*16*	*541*	*196*
ОПЦ.01.	Анатомия и физиология человека	*4ЭК*	*154*	*60*	*144*				*2*	*127*	*27*
ОПЦ.02.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	*3ДЗ*	*54*	*18*	*54*					*54*	
ОПЦ.03.	Основы патологии	*4ЭК*	*44*	*8*	*54*				*2*	*47*	
ОПЦ.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	*43*	*73*		*36*					*43*	*30*
ОПЦ.05.	Основы микробиологии и иммунологии	*4ДЗ*	*38*	*18*	*73*				*2*	*38*	
ОПЦ.06.	Генетика человека с основами медицинской генетики	*3ДЗ*	*51*	*17*	*36*					*51*	
ОПЦ.07.	Фармакология	*5ДЗ*	*70*	*32*	*51*				*8*	*78*	
ОПЦ.08	Здоровый человек и его окружение	*4ЭК*	*122*	*69*	*70*				*2*	*106*	*26*
ОПЦ.09	Психология/ Психология общения/ Психология успеха/ Современные технологии общения	*6ДЗ*	*66*	*40*	*122*						*66*
ОПЦ.10	Гигиена и экология человека	*3ДФЗ*	*47*	*30*	*66*						*47*
ПЦ	**Профессиональный цикл**	*39*	*1825*	*1278*	*47*		*20*		*38*	*2103*	*2016*
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	*2ЭК 3ДЗ*	*186*	*132*	*1805*					*234*	*86*
МДК.0	Санитарное содержание палат,	*3ДЗ*	*47*	*30*	*18*					*27*	*20*

1.01	специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				*6*						
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом	*4ЭК*	*139*	*102*	*47*					*81*	*66*
УП.01.	Учебная практика	*4ДЗ*	*36*		*139*					*36*	
ПП.01.	Производственная практика	*4ДЗ*	*72*							*72*	
ПМ.01 ЭК	Экзамен по выбору	*4ЭК*	*18*							*19*	
ПМ.02.	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	*4ЭК 7ДЗ 1КР*	*989*	*696*	*969*		*20*		*34*	*1051*	*446*
МДК.02.01.	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	*6ЭК 45ДЗ 8КР*	*544*	*366*	*544*				*12*	*324*	*240*
МДК.02.02.	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	*5ЭК*	*192*	*150*	*192*				*8*	*120*	*88*
МДК.02.03.	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	*5ЭК*	*172*	*132*	*172*				*8*	*106*	*82*
МДК.02.04.	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	*6ДЗ*	*81*	*48*	*81*				*6*	*51*	*36*
УП.02.	Учебная практика	*56ДЗ*	*216*		*216*					*216*	
ПП.02.	Производственная практика	*56ДЗ*	*216*		*216*					*216*	

ПМ.02. ЭК.	Экзамен по модулю	*6ЭК*	*18*							*18*	
ПМ.03.	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	*1ЭК 2ДЗ 1ДФЗ*	*112*	*72*	*112*					*136*	*66*
МДК.03.01.	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	*7ДФЗ*	*112*	*72*	*112*					*46*	*66*
УП.03.	Учебная практика	*7ДЗ*	*36*		*36*					*36*	
ПП.03.	Производственная практика	*7ДЗ*	*36*		*36*					*36*	
ПМ.03. ЭК	Экзамен по модулю	*7ЭК*	*18*							*18*	
ПМ.04.	Осуществление профилактической деятельности	*1ЭК 2ДЗ 1ДФЗ*	*146*	*90*	*146*				*4*	*170*	*70*
МДК.04.01.	Осуществление профилактической деятельности	*7ДФЗ*	*146*	*90*	*146*				*4*	*80*	*70*
УП.04.	Учебная практика	*7ДЗ*	*36*		*36*					*36*	
ПП.04.	Производственная практика	*7ДЗ*	*36*		*36*					*36*	
ПМ.04. ЭК	Экзамен по модулю	*7ЭК*	*18*							*18*	
ПМ.05.	Оказание скорой медицинской в экстренной и неотложной помощи помощи, в том числе вне медицинской организации	*1ЭК 2ДЗ*	*184*	*132*	*184*					*224*	*86*
МДК.05.01.	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	*8ДФЗ*	*184*	*132*	*184*					*98*	*86*
УП.05.	Учебная практика	*8ДЗ*	*36*		*36*					*36*	
ПП.05.	Производственная практика	*8ДЗ*	*72*		*72*					*72*	
ПМ.05 ЭК	Экзамен по модулю	*8ЭК*	*18*							*18*	
ПМ.06.	Осуществление организационно-аналитической деятельности	*1ЭК 2ДЗ 2ДФЗ*	*136*	*106*	*136*					*144*	*72*
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	*8ДФЗ*	*84*	*64*	*84*					*64*	*20*

МДК.06.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности фельдшера	*8ДФЗ*	*52*	*42*	*52*						*52*
УП.06.	Учебная практика	*8ДЗ*	*36*		*36*					*36*	
ПП.06.	Производственная практика	*8ДЗ*	*36*		*72*					*36*	
ПМ.06. ЭК	Экзамен по модулю	*8Э*	*18*							*8*	
ПМд.07.	Охрана здоровья сельского населения.	*1ЭК 2 ДЗ 1ДФЗ*	*72*	*50*	*72*						*190*
МДК.07.01.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА	*1ЭК 2ДЗ 1ДФЗ*	*72*	*50*	*72*						*74*
УП.07.01.	Учебная практика	*8ДЗ*	*36*		*36*						*36*
ПП.07.01.	Производственная практика	*8ДЗ*	*72*		*72*						*72*
ПМ.07. ЭК	Экзамен по модулю	*8ЭК*	*8*								*8*

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	ЦифКатегория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГЦ.07 Расширяем горизонты.рщf^ШМ	48	**ПОП-П/работодатель**	Региональный инвариантный курс согласно решению Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона
2	СГЦ.08 Основы проектной деятельности в медицине	36	**ПОП-П/работодатель**	Для расширения и углубления подготовки
3	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	27	**ПОП-П/работодатель**	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
4	ОПЦ.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	ЦОМ-проект	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
5	ОПЦ.08 Здоровый человек и его окружение	26	**ПОП-П/работодатель**	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
6	ОПЦ.08 Психология	66	**ПОП-П/работодатель**	По запросу работодателя
7	ОПЦ.09 Гигиена и экология человека	47	**ПОП-П/работодатель**	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
8	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	86	**ПОП-П/работодатель**	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
9	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	446	**ПОП-П/работодатель**	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
10	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	66	**ПОП-П/работодатель**	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
11	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	70	**ПОП-П/работодатель**	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
12	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	86	**ПОП-П/работодатель**	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций

	формах, в том числе вне медицинской организации			
13	ПМ.06 Осуществление организационно--аналитической деятельности	72	**ПОП-П/работодатель**	По запросу работодателя
14	ПМд.07 Охрана здоровья сельского населения	190	**ПОП-П/работодатель**	По запросу работодателя
Всего:		**1296**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1 .Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2.Проведение текущей и генеральной заборки помещений медицинской организации. 3.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	72	4	Приемное отделение, процедурная, палата пациента, ФАП	

	предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6.Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.					
2	1.Планирование обследования пациента 2.Курация пациентов с различными заболеваниями 3.Сбор субъективных и объективных данных (жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, проведение физикальных и анализ собранных данных) 4.Отработка методики обследования под руководством врача 5.Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями 6.Интерпретация лабораторных методов диагностики 7. Подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики 8.Оформление медицинской	ПМ.02. Осуществление лечебно - диагностической деятельности	**72**	**5**	Работа в отделениях терапевтического, педиатрического, хирургического профиля, фельдшерско-акушерских пунктах (ФАП), сельских врачебных амбулаториях (СВА)	

	документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента и др.)					
3	1.Курация пациентов различных возрастных групп с заболеваниями хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. 2.Определение показаний к госпитализации, транспортировка пациента в медицинские организации. 3.Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. 4.Осуществление контроля над состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств. 5.Участие в приёме	ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	**36**	**7**	Отделение реабилитации. Кабинеты ЛФК, физиотерапии, массажа	

	беременных в женской консультации, отделении патологии беременности. Определение показаний к госпитализации пациенток с беременностью. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенток с беременностью. Участие в проведении поздней психопрофилактической подготовки к родам. 6.Проведение обследования и осуществление ухода за пациенткой гинекологического профиля с оценкой результатов (общий осмотр, наружное акушерское исследование и др.). Участие в выполнении лечебно-диагностических процедур для пациентов гинекологического профиля. 7.Участие в приёме рожениц в родовое отделение и выполнение мероприятий по					

	подготовке рожениц к родам. Проведение обследования и осуществление ухода за роженицей в разных периодах родов. 8.Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за роженицами. Планирование и организация специализированного ухода за родильницами после операции кесарево сечение. 9.Оформление медицинской документации.					
4	1.Участие в подготовке пациентов кпроведению профилактических мероприятий (медицинских осмотров,диспансеризации,санитарно-просветительной работе и др.). 2.Выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики. 3.Проведение активной и пассивной	ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности	**36**	**7**	Отделение профилактики, Центр здоровья, ФАП, СВА.	

	иммунизации в реальных условиях и контроль за состоянием пациента. 4.Отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных,паразитарныхболезней в том числе особо опасных. 5.Подготовка и проведение санпросветработы по профилактике инфекционных, в том числе эндемических инфекций и паразитарных инвазий. 6.Участие в работе Кабинета раннего выявления заболеваний. 7.Составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики. 8.Работа по локализации и ликвидациивозникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний.					
5	1.Принципы организации функционирования отделений неотложной помощи,	ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской	**72**	**8**		

	СМП, ФАП, СВА. 2.Изучение функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП ,в том числе на ФАП и СВА. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. 3.Подготовка рабочего места под руководством фельдшера отделения неотложной помощи СМП, ФАП, СВА. 4. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, фельдшера. 5.Систематизация и анализ собранных данных. Постановка и обоснования предварительного диагноза. 6.Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом или фельдшером видов медицинской помощи. 7. Выполнение	организации				

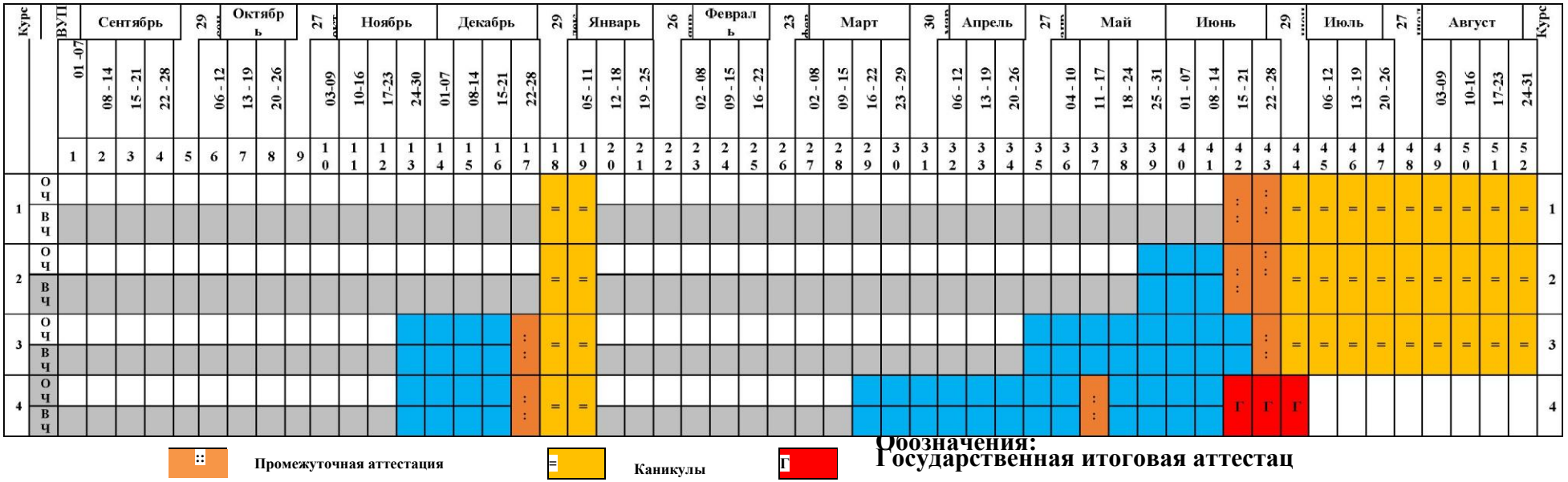
	манипуляций под руководством врача или фельдшера. 8.Мониторинг состояния пациента. 9.Оформление медицинской документации. 10.Утилизация отработанного материала.					
6	1.Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка 2.Инструктаж по охране труда,пожарноинфекционной безопасности 3.Организация рабочего места. 4.Работа с утвержденной учетноотчетной документацией, в том числе с использованием информационных технологий. 5.Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность. 6.Работа с прикладным программнымобеспечением всфере	ПМ.06. Осуществление организационно аналитической деятельности	**36**	**8**	Методические кабинеты медицинских организаций, фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), сельская врачебная амбулатория (СВА	

	профессиональной деятельности. 1С Медицина. 7.Оформление медицинской документации Применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения					
7	1. Физикальные, инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП и СВА и на дому. 2.Постановка диагноза, Проведение дифференциальной диагностикизаболеваний и состояний. 3.Назначение лекарственных средств, организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА. Введение лекарственных препаратов различными способами.	ПМ.07. Охрана здоровья сельского населения	**72**	**8**	Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), сельская врачебная амбулатория (СВА	

	Контроль за состоянием пациента. 4.Десмургия, виды, требования к повязкам; иммобилизация, транспортировка пострадавших в МО, регистрация времени наложения жгутов и давящих повязок. Раны, ожоги, отморожения. 5.Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА. 6.Организация проведения медицинскихосмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА Составление прививочной картотеки и организация вакцинац в условиях ФАП и СВ А. 7.Проведениесан.просвет.работы,гигиенического обученияипропаганды ЗОЖ.					

5.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.2. Календарный учебный ПЛАН



Сводные данные по бюджету времени[5]

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 сместр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1476	17	612	22	864	2	0	0	11	52
2 курс	36	1476	17	612	19	864	2	3		11	52
3 курс	27	1476	12	612	15	864	2	12		11	52
4 курс	21	1512	12	612	9	900	2	12	3	2	44
итого	123	5940	58	2448	65	3492	8	27	3	35	200

уч.час.	5664
ПА	168
ГИА	108
Итог	5940

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4536	1296	108
нед	123	84	3

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в **Приложениях 1, 2.**

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в **Приложении 5.**

5.5.. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУЗ «ОКПЦ», ГАУЗ «ООКБ№2», при проведении всех видов практики;

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2- 4 курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУЗ «ОКПЦ», ГАУЗ «ООКБ№2», на основании договора о практической подготовке обучающихся. Рабочие программа учебных практик и производственных практик содержатся в рабочих программах профессиональных модулей. (Приложение 1)

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы (Приложение 3)

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет истории и основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности Кабинет иностранного языка Кабинет математики

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности с лабораторией компьютерный класс Кабинет ОБЖ Кабинет физики Кабинет химии
Кабинет анатомии и физиологии человека Кабинет фармакологии и латинского языка Кабинет основ патологии

Кабинет медико-биологических дисциплин (биологии, ботаники, генетики человека с основами медицинской генетики)

Кабинет основ микробиологи и иммунологии с лабораторией лабораторных микробиологических методов исследований Кабинет психологии

Кабинет сестринского дела, профессионального ухода, организации профессиональной деятельности

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет хирургии (скорой и экстренной медицинской помощи, оказания первой помощи (основ реаниматологии)

Лаборатории:
Лаборатория анатомии и физиологии человека Мастерские и зоны по видам работ:
Спортивный комплекс спортивный зал Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

актовый зал

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско- гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «акушерское дело», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ГБУЗ «ОКПЦ», ГАУЗ «ООКБ№2», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
1.	Рыкунова Надежда Николаевна	ГБУЗ «ОКПЦ»	главная	20 лет
2.	Дудыкина Юлия Валерьевна	ГАУЗ «ООКБ № 2»	старшая акушерка	12 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося (на базе основного общего образования) в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 91 777,6 рублей.

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочие программы профессиональных модулей

Оглавление

1. Осуществление профессионального ухода за пациентами.
2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
4. Осуществление профилактической деятельности.
5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
6. Осуществление организационно-аналитической деятельности.
7. Охрана здоровья сельского населения.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.01
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

2025 г.

Рабочая программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, (далее СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, региональными требованиями работодателей, Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:
Черкашина А.Н., преподаватель высшей квалификационной категории;
Федорова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории;
Егорова Ю.М., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

1.1. Цели и место профессионального модуля в структуре образовательной программы. 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля. 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П. 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **21**

2.1. Трудоемкость освоения модуля. 21

2.2. Структура профессионального модуля. 21

2.3. Содержание профессионального модуля. 22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **33**

3.1. материально-техническое обеспечение. 33

3.2. учебно-методическое обеспечение. 35

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) **37**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

Профессиональный модуль ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы ОПОП-П по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 1.3 определять этапы решения задачи; Уо 1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 1.5 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Уо 1.6 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 1.7 реализовывать составленный план; Уо 1.8 оценивать результат и последствия своих действий	Зо 1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 1.5 структуру плана для решения задач; Зо 1.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уо 2.1** определять задачи для поиска информации; **Уо 2.2** определять необходимые источники информации; **Уо 2.3** планировать процесс поиска; **Уо 2.4** структурировать получаемую информацию; **Уо 2.5** выделять наиболее значимое в перечне информации; **Уо 2.6** оценивать практическую значимость результатов поиска; **Уо 2.7** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 2.8** использовать современное программное обеспечение; **Уо 2.9** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	**Зо 2.1** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; **Зо 2.2** приемы структурирования информации; **Зо 2.3** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; **Зо 2.4** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уо 4.1** организовывать работу коллектива и команды; **Уо 4.2** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	**Зо 4.1** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; **Зо 4.2** основы проектной деятельности	-

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Уо 5.1** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	**Зо 5.1** особенности социального и культурного контекста; **Зо 5.2** правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Уо 9.1** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 9.2** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 9.3** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 9.4** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 9.5** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	**Зо 9.1** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 9.2** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 9.3** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 9.4** особенности произношения; **Зо 9.5** правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных	**Уп 1.1.1** согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской	**Зп 1.1.1** виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских	**Нп 1.1.1** размещения материальных объектов и медицинских отходов на

объектов и медицинских отходов	организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов **Уп 1.1.2** рационально использовать специальные транспортные средства перемещения **Уп 1.1.3** удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения **Уп 1.1.4** производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима **Уп 1.1.5** обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации **Уп 1.1.6** производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности **Уп 1.1.7**использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности **Зп 1.1.2** средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; **Зп 1.1.3** назначение и правила использования средств перемещения **Зп 1.1.4** правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; **Зп 1.1.5** инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; **Зп 1.1.6** схема обращения с медицинскими отходами; **Зп 1.1.7** правила гигиенической обработки рук.	средствах транспортировки; **Нп 1.1.2** транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

	Уп 1.1.8 правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.		
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	**Уп 1.2.1** производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; **Уп 1.2.2** применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; **Уп 1.2.3** поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; **Уп 1.2.4** обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках **Уп 1.2.5** использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; **Уп 1.2.6** использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с	**Зп 1.2.1** график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; **Зп 1.2.2** способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; **Зп 1.2.3** инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; **Зп 1.2.4** правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; **Зп 1.2.5** правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств **Зп 1.2.6** инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации **Зп 1.2.7** правила дезинфекции и предстерилизационн	**Нп 1.2.1**проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств **Нп 1.2.2** проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; **Нп 1.2.3** обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; **Нп 1.2.4** проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; **Нп 1.2.5** проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.

	маркировкой; **Уп 1.2.7** производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; **Уп 1.2.8** производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; **Уп 1.2.9** правильно применять средства индивидуальной защиты.	ой очистки медицинских изделий; **Зп 1.2.8** инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; **Зп 1.2.9** методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); **Зп 1.2.10** методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными	

		инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	**Уп 1.3.1** получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); **Уп 1.3.2** использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; **Уп 1.3.3** размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики **Уп 1.3.4** создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации **Уп 1.3.5** измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; **Уп 1.3.6** определять основные показатели функционального состояния пациента; **Уп 1.3.7** измерять антропометрические показатели (рост,	**Зп 1.3.1** правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) **Зп 1.3.2** здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; **Зп 1.3.3** порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; **Зп 1.3.4** методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; **Зп 1.3.5** алгоритм измерения антропометрических показателей; **Зп 1.3.6** показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; **Зп 1.3.7** санитарно-	**Нп 1.3.1** получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) **Нп 1.3.2** размещения и перемещения пациента в постели; **Нп 1.3.3** проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); **Нп 1.3.4** оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; **Нп 1.3.5** кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; **Нп 1.3.6** осуществления смены нательного и постельного белья; **Нп 1.3.7** осуществления транспортировки и

	масса тела); **Уп 1.3.8** информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента **Уп 1.3.9** оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом **Уп 1.3.10** оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; **Уп 1.3.11** использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; **Уп 1.3.12** оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; **Уп 1.3.13** кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; **Уп 1.3.14** выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; **Уп 1.3.15** производить смену нательного и постельного белья; **Уп 1.3.16** осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; **Уп 1.3.17** доставлять биологический материал в	эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; **Зп 1.3.8** правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; **Зп 1.3.9** санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; **Зп 1.3.10** алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: **Зп 1.3.11** правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; **Зп 1.3.12** условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; **Зп 1.3.13** правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; **Зп 1.3.14** перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; **Зп 1.3.15** признаки заболеваний и состояний, требующих оказания	сопровождения пациента; **Нп 1.3.8** оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; **Нп 1.3.9** наблюдения за функциональным состоянием пациента; **Нп 1.3.10** осуществления доставки биологического материала в лабораторию; **Нп 1.3.11** оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

	лаборатории медицинской организации.	первой помощи; **Зп 1.1.16** алгоритмы оказания первой помощи.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	**Уп 1.4.1** производить посмертный уход; **Уп 1.4.2** обеспечивать сохранность тела умершего человека; **Уп 1.4.3** транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	**Уп 1.4.1** производить посмертный уход; **Уп 1.4.2** обеспечивать сохранность тела умершего человека; **Уп 1.4.3** транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	**Нп 1.4.1** проведения ухода за телом умершего человека; **Нп 1.4.2** осуществления транспортировки тела умершего человека.

Код ЛР	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	**МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека** ПК 7.4 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и	**Владеть навыками**: • Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту • Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований • Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога • Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи • Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. **Уметь:** • Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний • Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и	Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте. Тема 1.3. Дезинфекция, ПСО, стерилизация медицинских изделий. Тема 1.4. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте. Тема 1.5. Классификация медицинских отходов. Тема 1.6.	20	С целью формирования умений и практического опыта

	пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА	стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий • Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала **Знать:** • Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами • Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда) • Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Инфекционная безопасность при транспортировке.		
2	**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу** ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики	**Владеть навыками:** • Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента **Уметь:** • Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей с учетом данных, полученных в результате: - общего визуального осмотра пациента, - осмотра полости рта, - осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных	Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	16 час	По запросу работодателя; На подготовку к чемпионатному движению по профессиональному мастерству.

	неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	источников света, шпателя и зеркал, - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей, - измерения толщины кожной складки (пликометрия) • Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами **Знать:** •Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах			
3	**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу** ПК 7.2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний,	**Владеть навыками**: • Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании **Уметь:** • Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача • Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения	Тема 2.1. Коммуникация и проведение обучения в медицинской организации. Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	50 час	По запросу работодателя; На подготовку к чемпионатному движению по профессиональному мастерству; С целью формирования умений и

	хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	• Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновойпомпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером • Проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы • Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода **Знать:** • Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания • Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых • Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские	Тема 2.4. Профилактика пролежней Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации. Тема 2.10. Медикаментозное лечение		практического опыта

		противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов • Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции • Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	186	54	-	132
Самостоятельная работа	-	-		
Консультация МДК 01.02	2			
Практика, в т.ч.:	108	108		
учебная	*36*	*36*		
производственная	*72*	*72*		
Промежуточная аттестация, в том числе: • *МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета* • *МДК 01.02 в форме экзамена* • *Комплексный дифференцированный зачет УП 01, ПП 01* • *ПМ 01* ЭК	24	24		
Всего	**320**	**320**		

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч(без практических занятий)	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа+ консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., 1.2., 1.4., 7.4 ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 10, 13	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	47	30	17	17	-	-		
ПК 1.3., 7.1., 7.2. ОК 01.,02., 04., 05., 09. ЛР 9, 10, 13, 14	МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	141	102	39	37	-	2		
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 7.1., 7.2., 7.4. ОК 01.,02., 04., 05., 09. ЛР 9, 10, 13, 14	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	***186***	**132**		***54***	**-**	***2***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Код ПК, ОК
1	2	Основн. часть	Вариат. часть	4
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		**47/30**		
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		**27/16**	**20/14**	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	**Содержание**	**2**	-	
	1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 2. Структура медицинской организации. 3. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2	-	ПК 1.2 ОК 02. ЛР 10, ЛР 13
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	**Содержание**	**2**	**8/6**	
	1. Практическое занятие № 2. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. 3. Правила гигиенической обработки рук.	2	-	ПК 1.2. ПК 7.4 ОК 01. ОК 05. ЛР 10, ЛР 13
	1. Правила применения средств индивидуальной защиты. 2. Учетные формы медицинской документации.	-	2	
	Практическое занятие № 1 1. Применение средств индивидуальной защиты. 2. Гигиеническая обработка рук. 3. Профилактика гемоконтактных инфекций.	-	6	
Тема 1.3. Дезинфекция, ПСО, стерилизация медицинских	**Содержание**	**13/12**	**2/-**	
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции	1	2	ПК 1.2.

изделий.	2. Характеристика современных средств дезинфекции. 3. Токсичность дезинфицирующих средств. 4. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 5. Методы контроля качества дезинфекции 6. Этапы обработки изделий медицинского назначения многоразового применения. 7. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 8. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 9. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. 10. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. 11. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.			ОК 01. ОК 05. ОК 09. ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 2 1. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 2. Современные дезинфицирующие средства. 3. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. 4. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 5. Определение типа обрабатываемого объекта. 6. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 7. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения, поверхностей и оборудования. 8. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 9. Оформление утвержденной медицинской документации	6	-	ПК 1.2. ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 3 1. Структура, функции и организация работы ЦСО. 2. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 3. Определение качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6	-	

	4. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 5. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами 6. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 7. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 8. Оформление утвержденной медицинской документации			
Тема 1.4. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	**Содержание**	**2/-**	**6/6**	
	1. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. 2. Виды уборок в медицинских организациях 3. Классы чистоты помещений. 4. График проведения текущей и генеральной уборок различных помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 5. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. 6. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	2	-	ПК 1.2. ПК 7.4 ОК 01. ОК 05. ЛР 10, ЛР 13
	Практическое занятие № 4 1. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 2. Применение разрешенного для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. 3. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. 4. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. 5. Оформление утвержденной медицинской документации	-	6	ПК 1.2. ПК 7.4 ОК 01. ОК 05. ЛР 10, ЛР 13
Тема 1.5. Классификация медицинских отходов.	**Содержание**	**2/-**	**2/-**	
	1. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному	2	-	ПК 1.2. ОК 01. ОК 02.

	воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» 2. Классификация медицинских отходов. 3. Схема обращения с медицинскими отходами. 4. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.			ОК 09. ЛР 10, ЛР 13
	1. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). 2. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). 3. Оформление утвержденной медицинской документации	-	2	
Тема 1.6. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Инфекционная безопасность при транспортировке.	**Содержание**	**8/4**	**2/2**	
	1. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. 2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. 3. Назначение и правила использования средств перемещения. 4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2	-	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 10, ЛР 13

	Практическое занятие № 5 1. Правила согласования действий с медицинским персоналом при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. 2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. 3. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, с учетом здоровьесберегающих технологий. 4. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. 5. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. 6. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. 7. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.	4	2	ПК 1.1 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. . ЛР 10, ЛР 13
Тема 1.7. Осуществление посмертного ухода.	**Содержание**	**2/-**	-	
	1. Последовательность посмертного ухода. 2. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 3. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 4. Условия хранения тела умершего человека. 5. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 6. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. 7. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. 8. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. 9. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.	2	-	ПК 1.4. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 10, ЛР 13

	10. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 11. Правильное применение средств индивидуальной защиты.			
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		147/102		
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		**73/57**	**66/45**	
Тема 2.1. Коммуникация и проведение обучения в медицинской организации.	**Содержание**	**2**	**2/-**	
	1. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. 2. Уровни общения: внутриличностные, межличностные и общественные. 3. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). 4. Типы общения: вербальное и невербальное. 5. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). 6. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. 7. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. 8. Терапевтическое общение как элемент лечебного процесса. 9. Критерии эффективного общения. 10. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	2	-	ПК 1.3. ПК 7.2 ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. 2. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого пациента, установка на внимание, способность к обучению) 3. Организация обучения. 4. Способы обучения: индивидуальные, коллективные. 5. Цели обучения: промежуточные и конечные. 6. Этапы учебного процесса. 7. Оценка эффективности обучения	-	2	
Тема 2.2. Оценка функционального состояния	**Содержание**	**-**	**14/12**	
	1. Показатели функционального состояния.	-	2	ПК 1.3.

пациента.	2. Факторы, влияющие на показатели ФС. 3. Признаки ухудшения состояния пациента. 4. Алгоритм измерения антропометрических показателей. 2 5. Информирование пациента. 6. Методы исследования функционального состояния. 7. Приборы и аппараты для исследования функционального состояния.			ПК 7.1 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие № 1 1. Определение АД, нормальные показатели. 2. Измерение АД (приказ МЗ России от 204.01.03. № 4), регистрация показателей. 3. Обучение пациента самоконтролю АД. 4. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. 5. Применение пикфлуометра для исследования функции дыхания. 6. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. 7. Обучение пациента самоконтролю пульса 8. Определение пульса, сатурации при помощи пульсоксиметра.	-	6	
	Практическое занятие № 2 1. Термометрия. 2. Основные способы измерения температуры тела. 3. Дезинфекция и хранение термометров. 4. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 5. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 6. Определение уровня сахара в крови при помощи глюкометра.	-	6	
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	**Содержание**	**8/6**	**8/6**	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Значение личной гигиены пациента. 3. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 4. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	2	-	ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР

	1. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. 2. Бельевой режим стационара. 3. Требование к постельному белью. 4. Приготовление постели. 5. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	-	2	10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие № 3 1. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. 2. Смена нательного и постельного белья. 3. Проведение ежедневного туалета тяжелобольного пациента: умывание, уход за наружными половыми органами. 4. Уход за волосами. 5. Техника мытья рук, ног. 6. Стрижка ногтей на руках и ногах пациента. 7. Бритье пациента.	6	-	ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие № 4 1. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. 2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Подача судна и мочеприемника. Смена подгузника 3. Проведение санитарной обработки (обтирание кожных покровов). 4. Уход за слизистыми оболочками: полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз)	-	6	
Тема 2.4. Профилактика пролежней	**Содержание**	**3/3**	**3/3**	
	Практическое занятие № 5 1. Профилактика пролежней (ГОСТР 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактика пролежней»). 2. Понятие пролежней. 3. Стадии развития пролежней. 4. Причины развития пролежней.	3	3	ПК 1.3. ПК 7.2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	5. Факторы риска развития пролежней. 6. Лечение пролежней разных стадий. 7. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.			ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим	**Содержание**	**8/6**	-	
	1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значения для пациента. 2. Виды режимов двигательной активности. 3. Виды положения пациента в постели.	2	-	ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие № 6 1. Обеспечение безопасности пациента. 2. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. 3. Размещение пациента в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса). 4. Профилактика риска падения пациентов. Шкала Морсе для оценки риска падения.	6	-	
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	**Содержание**	**14/12**	-	
	1. Факторы риска травматизации позвоночника у медицинской сестры 2. Понятие об эргономике, биомеханике и правильном положении тела. 3. Физиологические основы трудовой деятельности. 4. Психологические основы трудовой деятельности. 5. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. 6. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 7. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности медицинского работника.	2	-	ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие № 7 1. Основные виды захватов и поддержек. 2. Правила подъема и перемещения.	6	-	ПК 1.3. ОК 01. ОК 02.

	3. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Перемещение пациента одной медицинской сестрой, двумя и более сестрами. 4. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.			ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №8 1. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. 2. Удержание пациента при ходьбе. 3. Помощь пациенту при падении. 4. Использование вспомогательных средств перемещения пациента, обучение пациента их применению	6	-	
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	**Содержание**	**2/-**	**-/6**	
	1. Состав и энергетическая ценность пищи. 2. Понятие и основные принципы рационального питания 3. Основы лечебного питания 4. Естественное и искусственное кормление пациента. 5. Безопасность пациента при кормлении. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2	-	ПК 1.3. ПК 7.2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие № 9 1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 2. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. 3. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. 4. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. 5. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	-	6	
Тема 2.8. Участие медицинских работников в подготовке к лабораторным и	**Содержание**	**16/12**	-	
	1. Значение и виды диагностики. 2. Виды лабораторий и лабораторных методов исследования.	2	-	ПК 1.3. ОК 01.

инструментальным методам исследования. Правила работы с биологическими материалами.	3. Этапы проведения лабораторного исследования, деятельность медсестры на различных этапах. 4. Виды инструментальных методов исследования.			ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. 2. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. 3. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.	2	-	
	Практическое занятие № 10 1. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 2. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. 3. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, для бактериологического исследования. 4. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 5. Правила хранения различных видов проб биологического материала. 6. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	6	-	ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие № 11 1. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. 2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта, желчевыводящих путей и мочевыделительной системы. 3. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 4. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	6	-	
Тема 2.9. Оказание первой	**Содержание**	**10/6**	**-**	

помощи при угрожающих жизни состояниях.	1. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи. 2. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 3. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2	-	ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1. Угрожающие жизни состояния.	2	-	
	Практическое занятие № 12 1. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 2. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6	-	
Тема 2.10. Медикаментозное лечение	**Содержание**	**12/6-**	**33/24**	
	1. Понятие лекарственной терапии. 2. Выписка, хранение и учет лекарственных препаратов. 1. Особенности работы с наркотическими и психотропными препаратами.	2	-	ПК 1.3. ПК 7.2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1. Действия лекарственных препаратов на организм пациента 1. Обеспечение безопасности пациента при применении лекарственной терапии.	2	-	
	1. Пути применения лекарственных препаратов. 1. Преимущества и недостатки энетерального, наружного и парентерального путей введения лекарственных препаратов.	2	-	
	1. Организация, оснащение и документация процедурного кабинета. 2. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета 1. Права и обязанности медицинской сестры процедурного кабинета	-	2	
	2. Парентеральное введение лекарственных препаратов 2. Особенности введения некоторых лекарственных средств	-	2	
	3. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений	-	2	
	4. Профилактика катетер-ассоциированной инфекции кровотока 5. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.	-	3	
	Практическое занятие № 13 1. Энтеральный путь введения лекарственных средств. 2. Ведение лекарственных средств peros, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.	6		ПК 1.3. ПК 7.2 ОК 01. ОК 02.

	3. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 4. Введение лекарственных средств в прямую кишку: суппозитории. 5. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. 6. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения лекарственных препаратов.			ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие № 14 1. Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона. Техника безопасности при работе с ампулой. 2. Анатомические области для внутрикожной, подкожной области. 1. Техника внутрикожной, подкожной инъекций.	-	6	
	Практическое занятие № 15 1. Анатомические области для внутримышечной инъекции. 2. Техника внутримышечной инъекции. 3. Анатомические области для внутривенной инъекции. 1. Техника внутривенной инъекции.	-	6	
	Практическое занятие № 16 1. Взятие крови на лабораторные исследования: техника, меры безопасности для персонала. 1. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости	-	6	
	Практическое занятие № 17 1. Применение инфузомата для внутривенного введения ЛП 2. Постановка периферического венозного катетера. 1. Уход за периферическим и центральным венозными катетерами.	-	6	
Консультации МДК 01.02		**2**		
Промежуточная аттестация – экзамен 01.02		**6**		
Учебная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток и		**36**		

снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		
Производственная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.	**72**	

5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях			
Всего	**308**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты профессионального ухода, мастерская «Медицинский и социальный уход» симуляционного центра, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3.	столик манипуляционный
4.	столик инструментальный
5.	кушетка медицинская
6.	функциональная кровать
7.	столик для забора крови
8.	столик процедурный передвижной
9.	емкости с дезсредствами
10.	емкости для сбора отходов группы А и Б
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	тонометры
2.	фонендоскопы
3.	термометры
4.	глюкометр
5.	пульсоксиметр
6.	весы медицинские электронные напольные
7.	ростомер электронный вертикальный
8.	компьютер с лицензионным программным обеспечением
9.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
10.	стерилизатор
11.	УФ-бактерицидный облучатель-рециркулятор на передвижной платформе
12.	дозатор шприцевой
13.	веновизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1.	манекен для отработки навыков инъекций и пункций вен младенца
2.	манекен ребенка для отработки навыков сестринского ухода
3.	манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу с возможностью использования небулайзера
4.	многоцелевая тренировочная рука для внутривенных инъекций
5.	накладка на руку для внутримышечных инъекций
6.	тренажер для практики подкожных инъекций
7.	тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
8.	тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных инъекций
9.	тренажер для измерения артериального давления
10.	набор посуды

11.	комплект постельного и нательного белья
12.	медицинский инструментарий
13.	лекарственные, дезинфицирующие средства и антисептики для обучающих целей
14.	учебно-методический комплекс
15.	контролирующие и обучающие программы
16.	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
17.	медицинская документация (бланки)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный
3. 3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 03.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 06.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 06.01.2025). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html (дата обращения: 06.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
2. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
3. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
4. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

3.2.3 Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Владеет навыками обследования пациентов в условиях ФАП и СВА; проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента	
ПК 7.2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Владеет навыками отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных	

	функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	
ПК 7.4 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА	Владеет навыками проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечению личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию,	

деятельности	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. ХХ	Учебная практика	*ознакомительная, программная,*		

		технологическая, сборочно-программная, контрольная и др.		
УП. ХХ	Учебная практика			
	Всего УП	Х	Х	
ПП. ХХ	Производственная практика	*технологическая, программно-технологическая, сборочно-технологическая, механо-наладочная, организационная, станочная, токарная с ЧПУ и др.*		
ПП. ХХ	Производственная практика			
	Всего ПП	Х	Х	
	Итого практики	Х	Х	

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.01.
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 167
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 167
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 168
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 168
2.2. Структура учебной практики 169
2.3. Содержание учебной практики 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 14
3.2. Учебно-методическое обеспечение 15
3.3. Общие требования к организации учебной практики 18
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

- *ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом*
- *МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека*
- *МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу*

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление профессионального ухода за пациентом»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Осуществление	1. Ознакомление с мероприятиями по профилактике ИСМП.

профессионального ухода за пациентом	2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов в соответствии с классификацией. 10. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 11. Осуществление посмертнного ухода за телом умершего. 12. Осуществление общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) 13. Осуществление оценки функционального состояния пациента. 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 16. Осуществление транспортировку и сопровождение пациента. 17. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 18. Осуществление кормления тяжелобольного пациента. 19. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 21. Применение лекарственных препаратов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ.01 УП.01	36	концентрировано	1/2 (2/3)	комплексный дифференцированный зачет
Всего УП	36	Х	Х	Х

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/ разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом					36
ПК 1.1 ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 7.4	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	47	1. Ознакомление с мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	2
				Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	2
				Тема 1.3. Дезинфекция, ПСО, стерилизация медицинских изделий.	4
				Тема 1.4. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	2
				Тема 1.5. Классификация медицинских отходов.	2
				Тема 1.6. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Инфекционная безопасность при транспортировке.	2

			организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов в соответствии с классификацией. 10. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 11. Осуществление посмертнного ухода за телом умершего.	Тема 1.7. Осуществление посмертного ухода.	2
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**16**
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 7.1., 7.2., 7.4	МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	141	1. Осуществление общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) 2. Осуществление оценки функционального состояния пациента. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 5. Осуществление транспортировку и сопровождение пациента. 6. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	Тема 2.1. Коммуникация и проведение обучения в медицинской организации.	2
				Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	2
				Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	2
				Тема 2.4. Профилактика пролежней	2
				Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим	2
				Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	2

			7. Осуществление кормления тяжелобольного пациента. 8. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 10. Применение лекарственных препаратов	Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	2
				Тема 2.8. Участие медицинских работников в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила работы с биологическими материалами.	2
				Тема 2.9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
				Тема 2.10. Медикаментозное лечение	2
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	20

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом		
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	**Содержание** 4. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. **5.** Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	**Содержание** 4. Применение средств индивидуальной защиты. 5. Гигиеническая обработка рук. **6.** Профилактика гемоконтактных инфекций.	2

Тема 1.3. Дезинфекция, ПСО, стерилизация медицинских изделий.	**Содержание** 1. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 2. Современные дезинфицирующие средства. 3. Определение типа обрабатываемого объекта. 4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 5. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения, поверхностей и оборудования. 6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 7. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 8. Определение качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 9. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 10. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 11. Оформление утвержденной медицинской документации	4
Тема 1.4. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	**Содержание** 7. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. 8. График проведения текущей и генеральной уборок различных помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 9. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 10. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. **11.** Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	2
Тема 1.5. Классификация медицинских отходов.	**Содержание** 4. Классификация медицинских отходов. 5. Схема обращения с медицинскими отходами. 6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. 7. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.	2

	8. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов. **9.** Оформление утвержденной медицинской документации	
Тема 1.6. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Инфекционная безопасность при транспортировке	**Содержание** 5. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. **6.** Назначение и правила использования средств перемещения. **7.** Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. 8. Правила согласования действий с медицинским персоналом при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	2
Тема 1.7. Осуществление посмертного ухода.	**Содержание** 12. Последовательность посмертного ухода. 13. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. **14.** Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		
Тема 2.1. Коммуникация и проведение обучения в медицинской организации.	**Содержание** 1. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. 2. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. 3. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. 4. Терапевтическое общение как элемент лечебного процесса. 5. Критерии эффективного общения. 6. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). 7. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого пациента, установка на внимание, способность к обучению) 8. Организация обучения. 9. Этапы учебного процесса. 10. Оценка эффективности обучения	2
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	**Содержание** 1. Измерение АД (приказ МЗ России от 204.01.03. № 4), регистрация показателей. 2. Обучение пациента самоконтролю АД. 3. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. 4. Применение пикфлуометра для исследования функции дыхания. 5. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация.	2

	6. Обучение пациента самоконтролю пульса 7. Определение пульса, сатурации при помощи пульсоксиметра. 8. Термометрия. 9. Дезинфекция и хранение термометров. 10. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 11. Определение уровня сахара в крови при помощи глюкометра.	
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	**Содержание** 1. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. 2. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. 3. Бельевой режим стационара. 4. Смена нательного и постельного белья. 5. Проведение ежедневного туалета тяжелобольного пациента: умывание, уход за наружными половыми органами. 6. Уход за волосами. 7. Техника мытья рук, ног. 8. Стрижка ногтей на руках и ногах пациента. 9. Бритье пациента. 10. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Подача судна и мочеприемника. Смена подгузника 11. Проведение санитарной обработки (обтирание кожных покровов). 12. Уход за слизистыми оболочками: полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз)	2
Тема 2.4. Профилактика пролежней	**Содержание** 1. Профилактика пролежней (ГОСТР 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактика пролежней»). 2. Лечение пролежней разных стадий. 3. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.	2
Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим	**Практическое занятие № 6** 1. Обеспечение безопасности пациента. 2. Размещение пациента в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса). 3. Профилактика риска падения пациентов. Шкала Морсе для оценки риска падения.	2
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием	**Содержание** 1. Основные виды захватов и поддержек. 2. Правила подъема и перемещения.	2

принципов эргономики.	3. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Перемещение пациента одной медицинской сестрой, двумя и более сестрами. 4. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. 5. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. 6. Удержание пациента при ходьбе. 7. Использование вспомогательных средств перемещения пациента, обучение пациента их применению	
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	**Содержание** 6. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 7. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. 8. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	2
Тема 2.8. Участие медицинских работников в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила работы с биологическими материалами.	**Содержание** 1. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 2. Взятие мокроты для исследования, хранение и доставка. 3. Взятие мочи для исследования. 4. Взятие кала для исследования. 5. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 6. Правила хранения различных видов проб биологического материала. 7. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 8. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта, желчевыводящих путей и мочевыделительной системы. 9. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 10. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	2
Тема 2.9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	**Содержание** 1. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 2. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
Тема 2.10. Медикаментозное	**Содержание**	2

лечение	1. Ведение лекарственных средств peros, сублингвально. 2. Введение лекарственных средств в прямую кишку: суппозитории. 3. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. 4. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 5. Постановка внутрикожной, подкожной инъекций, внутримышечной инъекции. 6. Постановка внутривенной инъекции. 7. Взятие крови на лабораторные исследования. 8. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости 9. Применение инфузомата для внутривенного введения ЛП 10. Постановка периферического венозного катетера. 11. Уход за периферическим и центральным венозными катетерами.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты профессионального ухода, мастерская «Медицинский и социальный уход» симуляционного центра, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
11.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
12.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
13.	столик манипуляционный
14.	столик инструментальный
15.	кушетка медицинская
16.	функциональная кровать
17.	столик для забора крови
18.	столик процедурный передвижной
19.	емкости с дезсредствами
20.	емкости для сбора отходов группы А и Б
II Технические средства	
Основное оборудование	
14.	тонометры
15.	фонендоскопы
16.	термометры
17.	глюкометр
18.	пульсоксиметр
19.	пикфлоуметр
20.	весы медицинские электронные напольные

21.	ростомер электронный вертикальный
22.	компьютер с лицензионным программным обеспечением
23.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
24.	стерилизатор
25.	УФ-бактерицидный облучатель-рециркулятор на передвижной платформе
26.	дозатор шприцевой
27.	веновизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
18.	манекен для отработки навыков инъекций и пункций вен младенца
19.	манекен ребенка для отработки навыков сестринского ухода
20.	манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу с возможностью использования небулайзера
21.	многоцелевая тренировочная рука для внутривенных инъекций
22.	фантом для отработки навыков аускультации легких и сердца
23.	фантом для отработки навыков пальпации органов брюшной полости
24.	накладка на руку для внутримышечных инъекций
25.	тренажер для практики подкожных инъекций
26.	тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
27.	тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных инъекций
28.	тренажер для измерения артериального давления
29.	набор посуды
30.	комплект постельного и нательного белья
31.	медицинский инструментарий
32.	лекарственные, дезинфицирующие средства и антисептики для обучающих целей
33.	учебно-методический комплекс
34.	контролирующие и обучающие программы
35.	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
36.	медицинская документация (бланки)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный
5. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный
6. 3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

5. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник

/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 03.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 06.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 06.01.2025). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
8. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html (дата обращения: 06.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
6. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
7. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
8. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

3.2.3 Нормативно-правовые документы

10. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
11. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
12. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

13. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
14. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
15. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
16. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
17. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
18. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Владеет навыками обследования пациентов в условиях ФАП и СВА; проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента	
ПК 7.2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Владеет навыками отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	
ПК 7.4 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению	Владеет навыками проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических	

здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА	мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечению личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и	

	профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.01
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 23
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 23
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 24
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 25
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 25
2.2. Структура производственной практики 25
2.3. Содержание производственной практики 28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 34
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 34
3.2. Учебно-методическое обеспечение 34
3.3. Общие требования к организации производственной практики 37
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики 37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

- *ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом*
- *МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека*
- *МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентом.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Осуществление профессионального ухода за пациентом	Виды работ 1. Ознакомление с мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима

	различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов в соответствии с классификацией. 10. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 11. Осуществление посмертнного ухода за телом умершего. 12. Осуществление общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) 13. Осуществление оценки функционального состояния пациента. 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 16. Осуществление транспортировку и сопровождение пациента. 17. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 18. Осуществление кормления тяжелобольного пациента. 19. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 21. Применение лекарственных препаратов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ.01 ПП.01	72	концентрировано	1/2 (2/4)	Комплексный дифференцированный зачет

Всего ПП	1	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/ разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом					36
ПК 1.1 ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 7.4	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	47	1. Ознакомление с мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	4
				Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	4
				Тема 1.3. Дезинфекция, ПСО, стерилизация медицинских изделий.	4
				Тема 1.4. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	4
				Тема 1.5. Классификация медицинских отходов.	4

			дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов в соответствии с классификацией. 10. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 11. Осуществление посмертнного ухода за телом умершего.	Тема 1.6. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Инфекционная безопасность при транспортировке.	4
				Тема 1.7. Осуществление посмертного ухода.	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					**28**
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 7.1., 7.2., 7.4	МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	141	11. Осуществление общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) 12. Осуществление оценки функционального состояния пациента. 13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 14. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 15. Осуществление транспортировку и	Тема 2.1. Коммуникация и проведение обучения в медицинской организации.	4
				Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	4
				Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	4
				Тема 2.4. Профилактика пролежней	4
				Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим	4

			сопровождение пациента. 16. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 17. Осуществление кормления тяжелобольного пациента. 18. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 19. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 20. Применение лекарственных препаратов	Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	4
				Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	4
				Тема 2.8. Участие медицинских работников в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила работы с биологическими материалами.	4
				Тема 2.9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	4
				Тема 2.10. Медикаментозное лечение	4
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	40

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом		
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской	**Содержание** 6. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс,	4

организации.	нормы этики и морали в профессиональной деятельности. **7.** Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	**Содержание** 7. Применение средств индивидуальной защиты. 8. Гигиеническая обработка рук. **9.** Профилактика гемоконтактных инфекций.	4
Тема 1.3. Дезинфекция, ПСО, стерилизация медицинских изделий.	**Содержание** 12. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 13. Современные дезинфицирующие средства. 14. Определение типа обрабатываемого объекта. 15. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 16. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения, поверхностей и оборудования. 17. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 18. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 19. Определение качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 20. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 21. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 22. Оформление утвержденной медицинской документации	4
Тема 1.4. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	**Содержание** 12. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. 13. График проведения текущей и генеральной уборок различных помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 14. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 15. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. **16.** Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	4
Тема 1.5. Классификация медицинских отходов.	**Содержание** 10. Классификация медицинских отходов. 11. Схема обращения с медицинскими отходами.	4

	12. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. 13. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). 14. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). **15.** Оформление утвержденной медицинской документации	
Тема 1.6. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Инфекционная безопасность при транспортировке	**Содержание** 9. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. **10.** Назначение и правила использования средств перемещения. **11.** Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. 12. Правила согласования действий с медицинским персоналом при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	4
Тема 1.7. Осуществление посмертного ухода.	**Содержание** 15. Последовательность посмертного ухода. 16. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. **17.** Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	4
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		
Тема 2.1. Коммуникация и проведение обучения в медицинской организации.	**Содержание** 11. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. 12. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.	4

	13. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. 14. Терапевтическое общение как элемент лечебного процесса. 15. Критерии эффективного общения. 16. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). 17. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого пациента, установка на внимание, способность к обучению) 18. Организация обучения. 19. Этапы учебного процесса. 20. Оценка эффективности обучения	
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	**Содержание** 12. Измерение АД (приказ МЗ России от 204.01.03. № 4), регистрация показателей. 13. Обучение пациента самоконтролю АД. 14. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. 15. Применение пикфлуометра для исследования функции дыхания. 16. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. 17. Обучение пациента самоконтролю пульса 18. Определение пульса, сатурации при помощи пульсоксиметра. 19. Термометрия. 20. Дезинфекция и хранение термометров. 21. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 22. Определение уровня сахара в крови при помощи глюкометра.	4
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	**Содержание** 13. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. 14. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. 15. Бельевой режим стационара. 16. Смена нательного и постельного белья. 17. Проведение ежедневного туалета тяжелобольного пациента: умывание, уход за наружными половыми органами. 18. Уход за волосами. 19. Техника мытья рук, ног. 20. Стрижка ногтей на руках и ногах пациента. 21. Бритье пациента. 22. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Подача судна и мочеприемника. Смена подгузника 23. Проведение санитарной обработки (обтирание кожных покровов).	4

	24. Уход за слизистыми оболочками: полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз)	
Тема 2.4. Профилактика пролежней	**Содержание** 4. Профилактика пролежней (ГОСТР 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактика пролежней»). 5. Лечение пролежней разных стадий. 6. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.	4
Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим	**Практическое занятие № 6** 4. Обеспечение безопасности пациента. 5. Размещение пациента в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса). 6. Профилактика риска падения пациентов. Шкала Морсе для оценки риска падения.	4
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	**Содержание** 8. Основные виды захватов и поддержек. 9. Правила подъема и перемещения. 10. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Перемещение пациента одной медицинской сестрой, двумя и более сестрами. 11. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. 12. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. 13. Удержание пациента при ходьбе. 14. Использование вспомогательных средств перемещения пациента, обучение пациента их применению	4
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	**Содержание** 9. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 10. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. **11.** Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	4
Тема 2.8. Участие медицинских работников в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.	**Содержание** 11. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 12. Взятие мокроты для исследования, хранение и доставка. 13. Взятие мочи для исследования. 14. Взятие кала для исследования.	4

Правила работы с биологическими материалами.	15. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 16. Правила хранения различных видов проб биологического материала. 17. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 18. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта, желчевыводящих путей и мочевыделительной системы. 19. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 20. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	
Тема 2.9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	**Содержание** 3. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 4. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	4
Тема 2.10. Медикаментозное лечение	**Содержание** 12. Ведение лекарственных средств peros, сублингвально. 13. Введение лекарственных средств в прямую кишку: суппозитории. 14. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. 15. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 16. Постановка внутрикожной, подкожной инъекций, внутримышечной инъекции. 17. Постановка внутривенной инъекции. 18. Взятие крови на лабораторные исследования. 19. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости 20. Применение инфузомата для внутривенного введения ЛП 21. Постановка периферического венозного катетера. 22. Уход за периферическим и центральным венозными катетерами.	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 03.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 06.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 06.01.2025). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html (дата обращения:

06.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
2. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
3. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
4. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

3.2.3 Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Комплексный дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Владеет навыками обследования пациентов в условиях ФАП и СВА; проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента	
ПК 7.2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Владеет навыками отпуска и применения лекарственных препаратов, включая	

	наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	
ПК 7.4 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА	Владеет навыками проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечению личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач	Распознает и	Интерпретация

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы,	

	понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.02.
к ОПОП-П
по специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тобольск, 2025 г

Рабочая программа ПМ.02.«Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01.Лечебное дело, (далее СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 4 июля 2022 года в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470н.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» составлена с учётом ОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с рабочей программой воспитания ОП ПССЗ.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Усенкова Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»
Веретенникова Светлана Юрьевна – преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……4
1.1. Цели и место профессионального модуля в структуре образовательной программы……4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля……4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОПП…….....19
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…39
2.1. Трудоемкость освоения модуля…….....39
2.2. Структура профессионального модуля…….41
2.3. Содержание профессионального модуля……..43
2.4. Курсовой проект для специальностей (если предусмотрен).
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..123
3.1. Материально-техническое обеспечение……..123
3.2. Учебно-методическое обеспечение…….128
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……..133

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «Лечебно-диагностическая деятельность»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Лечебно-диагностическая деятельность» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, компетенции по запросу работодателя.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы и вариативную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника.

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен :

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	реализовывать составленный план		-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современную научную и профессиональную терминологию	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты	
	презентовать бизнес-идею		
	определять источники финансирования		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами,	основы проектной деятельности	

и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	описывать значимость своей специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

поведения			
	применять стандарты антикоррупционного поведения	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	

подготовленности		средства профилактики перенапряжения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;	ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому
	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию	правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;	формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
	оценивать состояние пациента	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента	составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения
	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;	интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
	проводить общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила	направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам

	нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	интерпретации их результатов;	
	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;	проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
	осуществлять оценку поведения пациента с психическими расстройствами	международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;	выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет

			медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология»
	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"	медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;	
	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	признаки физиологически нормально протекающей беременности	
	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия		

	заболеваний		
	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей		
	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг	
	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами	
	применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых	

	назначению врача		
	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов	
	проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером;	методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями

	проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа; - внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы		
	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия)	назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний
	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты в случае	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов,	оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения

	возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение, требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов	
	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	порядок ведения физиологических родов	отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
	вести физиологические роды		реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
			направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
			обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в

			оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
			обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача
	оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения		посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных
	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания		
	проводить измерение и оценку		

	показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные		
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	
	оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа	критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	
	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа	проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
		классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
		порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма	подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1. 2.	ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА ПК 7.2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Знать: - Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому - Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов - Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Международная статистическая	МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (ПК 2.1 – 2.3) МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний	240 88 82	1.более глубокого усвоения профессиональной деятельности с учётом требований современного рынка труда и по запросу работодателей 2.на подготовку к чемпионатному движению по профессиональному мастерству. 3. целью формирования умений и практического опыта

		классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - Этиология, патогенез,	педиатрического профиля МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36	

		клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний - Признаки физиологически нормально протекающей беременности - Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей - Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в условиях ФАП и СВА - Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-			

		специалистам - Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в условиях ФАП и СВА - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей с учетом данных, полученных в результате: - общего визуального осмотра пациента, - осмотра полости рта, - осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света,			

		шпателя и зеркал, - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей, - измерения толщины кожной складки (пликометрия) - Проводить физикальное обследование пациента в условиях ФАП и СВА и оценивать состояние пациента - Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода - Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую,			

		- измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами - Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей - Обосновывать и планировать объем			

		инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний - Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Владеть навыками: -Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов в условиях ФАП и СВА и на дому - Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)			

		- Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента - Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента - Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения - Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам - Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп			

		риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний - Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи Владеть навыками: -Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями -Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины			

		заболеваний и (или) состояний -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения -Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях -Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения -Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и			

		(или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним -Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях -Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение -Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки			

		показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных -Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов -Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании Уметь:			

		-Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями -Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания -Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача -Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни -Оценивать эффективность и безопасность			

		назначенного лечения -Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения -Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновойпомпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных			

		препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером -Проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных			

		препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы -Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания -Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные -Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки			

		боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое -Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании -Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку -Вести учет лекарственных препаратов -Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную			

		медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний -Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода -Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами -Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа -Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами -Вести физиологические роды -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и			

		(или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Знать: -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг -Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания -Методы применения лекарственных препаратов, медицинских			

		изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов -Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции -Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия,			

		бальнеотерапия, психотерапия) -Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение -Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах -Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную			

		медицинскую помощь в стационарных условиях -Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение -Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов -Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности -Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма,			

		обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу -Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний -Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов -Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях -Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной			

		ситуации -Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека			
	ВСЕГО ЧАСОВ			446	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки		
		Теор.занятия	Лаб.занятия	Практ.занятия
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	564	158		366
Курсовая работа (проект)	20			
Самостоятельная работа	12			
Практика, в том числе:	108			
Учебная	54			
производственная	54			-
Консультации	2			

Промежуточная аттестация (экзамен)	6			
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	208	42		150
Самостоятельная работа	8			
Практика, в том числе:	108			
Учебная	54			
производственная	54			
Консультации	2			
Промежуточная аттестация (экзамен)	6			
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	188	40		132
Самостоятельная работа	8			
Практика, в том числе:	108			
Учебная	54			
производственная	54			
Консультации	2			
Промежуточная аттестация (экзамен)	6			
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологическог профиля	87	33		48
Самостоятельная работа	6			
Практика, в том числе:	108			
Учебная	54			
производственная	54			
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена МДК 02.03 в форме экзамена МДК 02.04 в форме дифференцированного зачета ПМ 02. В форме экзамена	18			

УП 216 ПП 216					
Всего, в том числе практика	1497	273		696	
Учебная практика	216				
Производственная практика	216				

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч(без практических занятий)	Учебные занятия6	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа7+ консультации	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8			9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	564	366	158	524	20	12	2	6	54	54

ОК 05. ОК 07. ОК 09.											
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	208	150	42	192	-	8	2	6	54	54
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	188	132	40	172	-	8	2	6	54	54
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	87	48	33	81	-	6			54	54

	Учебная практика	216	-							216	
	Производственная практика	216	-								216
	Промежуточная аттестация ПМ	18									
	Всего:	1497			969	20	34	6	18	216	216

2. 3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		564/366	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		Основная часть 324	Вариативная часть 240	
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание	4/-		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	История развития медицинской науки. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2		
	Самостоятельная работа №1 Выдающиеся отечественные клиницисты и их вклад в развитие диагностики заболеваний. Подготовить сообщения. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Составить конспект.	2		
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Содержание	12/6		
	Организация диагностических и лечебных мероприятий Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	2		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Самостоятельная работа № 2 - Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. - Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера - Обзор нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента. Конспект	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Порядок назначения, учета и хранения лекарственных средств. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Организация учета и хранения лекарственных средств. Распределение лекарственных средств и	6	

	изделий медицинского назначения в соответствии с нормативными документами. Оформление стеллажных карт.		
Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание	4/-	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа № 3 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Конспект.	2	
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание	14/12	
	1. Субъективные и объективные методы обследования пациента Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) обследования. Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. - Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков).	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 1. Субъективное обследование пациента: сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни, оформление медицинской документации.	6	
	Практическое занятие № 2. Объективное обследование пациента: общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям: осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков.	6	
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	8/6	
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Инструментальные методы обследования. Телемедицина.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований. Решение клинических задач.	6	
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание	22/18	
	1. Субъективное и объективное обследование пациента с патологией органов дыхания Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01

	процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания: осмотр грудной клетки, пальпация, перкуссия.	6	
	Практическое занятие № 2. Перкуссия грудной клетки: топографическая и сравнительная, анализ звуков при перкуссии, диагностическое значение.	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания: аускультация, интерпретация дыхательных шумов, диагностическое значение.	6	
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание	22/18	
	1. Субъективное и объективное обследование пациента пациента с патологией системы кровообращения Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	.2. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Виды дополнительных методов диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения. Сбор анамнеза, общий осмотр.	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения: пальпация, перкуссия (определение границ сердца), диагностическое значение.	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения: аускультация, анализ сердечных тонов и шумов, диагностическое значение. Методика снятия экг.	6	
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения	Содержание	16/12	
	1. Субъективное и объективное обследование пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения. Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения Виды дополнительных методов диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 2.1
	1.Проведение обследования пациентов с патологией органов	6	ПК 2.3

	пищеварения		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2.Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевыделения	6	
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание	18/12	
	1. Методы обследованияпациента с патологией эндокринных органов. Особенности регуляции системы эндокринных органов при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов. Методика физикального исследования эндокринных органов. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Виды дополнительных методов диагностики заболеваний эндокринных органов. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	2. Методы обследованияпациента с патологией системы кроветворения. Особенности регуляции, системы кроветворения. Методика расспроса пациента с заболеваниями системы кроветворения. Методика физикального исследования системы кроветворения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний системы кроветворения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	3. Методы обследования пациента с патологией костно- мышечной системы, соединительной ткани. Особенности регуляции костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями костно-мышечной системы. Методика физикального исследования костно-мышечной системы:	2	

	осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний костно- мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения.	6	
	2. Проведение обследования пациентов с патологией костно-мышечной системы, соединительной ткани.	6	
Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание	40/30	
	Острый и хронический бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Пневмонии. Плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация	2	

	результатов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	Абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	Туберкулез легких Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	Самостоятельная работа № 4 Методы лабораторного обследования для диагностики туберкулеза. Подготовить презентацию. Методы инструментального обследования для диагностики туберкулеза. Современные методы диагностики – SPOT –T.	2	

	Подготовить презентацию.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практическое занятие № 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6	
	Практическое занятие № 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6	
	Практическое занятие № 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6	
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание	46/30	
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Определение,этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Определение,этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	

	Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиоскероз. Определение,этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Нарушения сердечного ритма. Определение,этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	

	Хроническая сердечная недостаточность. - Определение,этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Атеросклероз. Цереброваскулярная болезнь. Определение,этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практическое занятие № 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения. Решение клинических задач.	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения. Решение клинических задач.	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы	6	

	кровообращения. Решение клинических задач.		
	Практическое занятие № 4. Инструментальные методы исследования. Основы электрокардиографии. Электрокардиографические отведения (стандартные, усиленные, грудные). Понятие о зубцах, интервалах, сегментах. Варианты нормы и патологии. Диагностическое значение. Соответствие отведений отделам сердца. Анализ электрокардиограммы..	6	
	Практическое занятие № 5. Инструментальные методы исследования. Основы электрокардиографии. Электрокардиографические отведения (стандартные, усиленные, грудные). Понятие о зубцах, интервалах, сегментах. Варианты нормы и патологии. Диагностическое значение. Соответствие отведений отделам сердца. Анализ электрокардиограммы.	6	
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание	32/24	
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения	6	

	у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	6	
	4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	6	
	Самостоятельная работа № 5. Методы инструментального исследования пищеварительной системы, подготовка пациента. Индивидуальные задания: подготовить памятки для пациентов о подготовке к методам исследования.	2	
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	Содержание	18/12	
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Циститы. Мочекаменная болезнь.. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в	2	

	стационарных условиях.		
	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения	6	
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Содержание	32/24	
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	стационарных условиях		
	Сахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	6	
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	6	

	4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	6	
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	24/18	
	Анемии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Лейкозы острые и хронические Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	6	
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	6	
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	8/6	
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	6	
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание	18/12	
	Менингиты. Энцефалиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая	2	ПК 2.1 ПК 2.2

	картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Мигрень. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	

	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	6	
Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание	22/12	
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 04 ОК 05
	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа № 6 «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ». Подготовить теоретический материал по темам: 1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Составить план обследования пациента. 2. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Составить план обследования пациента.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения	6	

	у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.		
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи	Содержание	28/18	
	Дерматиты. Псориаз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Микозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Инфекционные заболевания кожи. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.	6	
	3.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи	6	
Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	20/12	
	Сифилис, гонорея. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Хламидиоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Методы лабораторного и инструментального исследования заболеваний, передающихся половым путем. Ответить на вопросы тестового контоля.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.	6	
Тема 1.21. Диагностика и	Содержание	30/18	

лечение кишечных инфекций	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, , шигеллёзы). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	ПТИ, ботулизм. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Сальмонеллёзы, ротавирусная инфекция. Холера. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А,Е) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи (В,С,Д, др.) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	6	

	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	6	
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	6	
Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание	16/12	
	ОРВИ, грипп, COVID -19 Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия	12	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно	6	

	воздушно-капельным путем.		ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	14/6	
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6	
Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание	16/12	
	Клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Сыпной тиф, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	Практические занятия	12	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами.	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами.	6	
Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	Содержание	14/12	
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Зоонозные инфекции. Бешенство, туляремия, чума – этилогия, эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики.	2	

	Специфическая профилактика. Тактика фельдшера при укусах животных, экстренная специфическая профилактика. Тактика фельдшера при особо-опасных инфекциях.		
	Практические занятия	12	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	6	
Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание	14/12	
	Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия	12	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	6	
Тема 1.27. Диагностика и	Содержание	16/12	

лечение паразитарных заболеваний	Паразитарные инфекции (лямблиоз, описторхоз) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Паразитарные инфекции (трихоцефаллез, тинеоз,). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Паразитарные инфекции (аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз). Определение, этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний,. Методы лабораторного, инструментального исследования. Профилактика.	2	
	Практические занятия	12	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	6	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	6	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	12	
Курсовая работа темы: Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. Современные методы диагностики и лечения анемий. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. Актуальные вопросы лечения и диагностики ИППП. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.	20	
Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	6	
Учебная практика раздела 1 Виды работ Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: общего визуального осмотра пациента;	72	

измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;		

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика раздела 1 Виды работ Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование	72	

артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.		

Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа				
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля				ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		208/150		
		Основная часть	Вариативная часть	
		120	88	
Тема 2.1. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.	Содержание	14		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Особенности субъективного обследования хирургических больных при острых и хронических патологических процессах и травматологических пациентов с учетом механизма травмы. Основные синдромы в хирургии: болевой, признаков кровотечения, воспаления, «острого живота», повреждения. Физикальные методы исследования в хирургии и травматологии: пальпация, перкуссия, аускультация. Обследование локального статуса заболевания, повреждения. Формулировка хирургического (травматологического) диагноза. Документирование диагностики: карта вызова, сопроводительный лист, амбулаторная карта. Дополнительные инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и травмах на догоспитальном этапе.	2		

	Практическое занятие 1. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля	6	
	Отработка навыков субъективного обследования пациента в кабинете в соответствии с алгоритмами среднего медицинского работника. Отработка физикальных методов исследования хирургического и травматологического пациента в соответствии с алгоритмами среднего медицинского работника. Особенности субъективного и объективного обследования в условиях дефицита времени. Отработка симптомов «острого живота». Решение профессионально-ориентированных задач по образцу.	6	
	Самостоятельная работа	4	
	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.		
Тема 2.2. Десмургия	Содержание	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятие повязки и перевязки. Виды повязок. Общие правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Транспортная иммобилизация. Правила выполнения, показания и противопоказания	2	
	Практическое занятие 1. Особенности десмургии на догоспитальном этапе	6	

	Выбор вида повязок при оказании доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Отрабатывание техники наложения бинтовых повязок. Критерии эффективности. Заполнение медицинской документации		
Тема 2.3. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Содержание	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Заживление ран первичным и вторичным заживлением. Фазы течения раневого процесса. Тактика фельдшера при ранениях на догоспитальном этапе. Общее и местное лечение ран. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Осложнения ран – кровотечения, нагноения, профилактика и тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечения на догоспитальном этапе. Тактика ведения пациента с кровотечением и кровопотерей, травматическим и геморрагическим шоком на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента, правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей, организация транспортировки в ЛПУ. Плазмозаменители, гемокорректоры. Показания, противопоказания, пути введения, побочные действия	2	
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение ран, кровотечений	6	
	Особенности физикального обследования пациентов с ранами и их осложнениями. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Первичная хирургическая обработка ран. Техника снятия узловых швов. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу. Заполнение медицинской документации. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и		

	величины кровопотери, дифференциальная диагностика, инструментальные методы диагностики на догоспитальном этапе, осложнения, исходы. Геморрагический и травматический шоки, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Демонстрация гемостатических препаратов. Показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей. Составление примерных программ противошоковой терапии. Возможные осложнения при инфузии декстранов и их профилактика. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу. Заполнение медицинской документации.		
Тема 2.4. Диагностика и лечение хирургической инфекции	Содержание	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение хирургической инфекции		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения на догоспитальном этапе у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. Особенности физикального обследования пациентов с хирургической инфекцией. Дифференциальная	6	

	диагностика хирургической инфекции на догоспитальном этапе. Определение тактики ведения пациентов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу.		
Тема 2.5. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.	Содержание	8	
	Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, холодовой травме, электротравме. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Критерии эффективности оказания доврачебной помощи.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение термических повреждений.	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения на догоспитальном этапе у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Особенности физикального обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу.		
Тема 2.6. Диагностика и	Содержание	8	ПК 2.1.

лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости	Дифференциальная диагностика хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Смптомокомплекс «острый живот». Воспалительные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острый пиелонефрит, перитонит). Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация). Острая кишечная непроходимость. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острый парапроктит, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Постановка диагноза и его формулировка в соответствии с классификацией. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний органов брюшной полости.	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения на догоспитальном этапе у пациентов с симптомокомплексом «острый живот», воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Особенности физикального обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения на догоспитальном этапе у пациентов с острой кишечной		

	непроходимостью, осложнениями язвенной болезни желудка травмами прямой кишки и хирургическими заболеваниями прямой кишки. Грыже живота. Особенности физикального обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с абдоминальной травмой живота на догоспитальном этапе. Особенности физикального обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу.		
Тема 2.7. Диагностика и лечение абдоминальной травмы	Содержание	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.		
	Практические занятия	-	
Тема 2.8. Диагностика и лечение нарушения периферического кровообращения	Содержание	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01.
	Нарушение периферического кровообращения, классификация. Артериальная и венозная непроходимость. Трофические нарушения. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого	2	

	возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение нарушения периферического кровообращения		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с нарушением периферического кровообращения на догоспитальном этапе. Особенности физикального обследования пациентов. Дифференциальная диагностика артериального и венозного нарушения периферического кровообращения. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу	6	
Тема 2.9. Диагностика и	Содержание	8	ПК 2.1.

лечение травм конечностей, синдрома длительного сдавления	Определение, этиология, классификация, клиническая картина травм конечностей, синдрома длительного сдавления. Травматический шок. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие 1 Диагностика и лечение травм конечностей, синдрома длительного сдавления.	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами конечностей и синдромом длительного сдавления на догоспитальном этапе. Особенности физикального обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе с травматическим шоком. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу.		
Тема 2.10. Диагностика и	Содержание		8

лечение травм головы.	Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение травм головы.	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами головы на догоспитальном этапе. Особенности физикального обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу		
Тема 2.11. Диагностика и лечение травм грудной клетки	Содержание	8	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами грудной клетки: переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Непроникающие и проникающие повреждения грудной клетки (пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе.	2	

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе		
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение травм грудной клетки		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами грудной клетки: переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Особенности физикального обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с непроникающими и проникающими повреждениями грудной клетки (пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Особенности физикального обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Решение профессионально-ориентированных задач по образцу.	6	
Тема 2.12. Диагностика и лечение травм позвоночника и костей таза.	Содержание		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с переломами и повреждениями позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,	2 2	

	дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе		ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практические занятия	-	
Тема 2.13. Общая онкология	Содержание	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Химиотерапия, побочные действия, противопоказания, условия проведения химиотерапии. Особенности проведения лучевой терапии, меры профилактики осложнений. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Роль фельдшера в профилактике доброкачественных и злокачественных новообразований.	2	
	Практическое занятие 1. Диагностика и планирование лечение у пациентов с онкологией	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями. Особенности дифференциальной диагностики злокачественных и доброкачественных опухолей. Особенности физикального		

	обследования пациентов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Планирование профилактики доброкачественных и злокачественных новообразований в первичном звене здравоохранения. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций		
Тема 2.14. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний		8	
	Содержание Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие 1. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов со злокачественными новообразованиями легкого, опухолью молочной железы, опухоли кожи. Этиология и факторы риска,		

	патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.		
Тема 2.15. Диагностика и лечение заболеваний в отоларингологии	Содержание	20	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями носа, носовых синусов, глотки, гортани, уха и сосцевидного отростка. .Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе	2	
	Практические занятия	18	
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение у пациентов с заболеваниями носа	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями носа, носовых синусов (гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Хронические		

	синуситы). Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
	Практическое занятие 2. Диагностика и лечение у пациентов с заболеваниями глотки.	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глотки (фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты. Аденоидные вегетации). Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
	Практическое занятие 3. Диагностика и лечение у пациентов с заболеваниями гортани, уха	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями гортани, уха и сосцевидного отростка (хронический ларингит. Эппиглотит, фибромы голосовых складок. Афония.Отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная и кондуктивная тугоухость). Особенности физикального обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера		
Тема 2.16.Диагностика и лечение при неотложных состояниях и инородных телах ЛОР-органов	Содержание	16	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при неотложных состояниях и инородных телах ЛОР-органов. .Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на	4	

	догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе		ОК 09.
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение при неотложных состояних в оториноларингологии	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при неотложных состояниях в оториноларингологии (носовое кровотечение, стенозе гортани, воспалительных заболеваниях: острый синусит, фурункул, паратонзиллит, острый отит, заглоточный абсцесс, гортанная ангина и флегмонозный ларингит, острый стенозирующий ларингит). Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
	Практическое занятие 2. Диагностика и лечение при инородных телах ЛОР-органов	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инородными телами ЛОР-органов (инородные тела носа, глотки, гортани, наружного слухового прохода). Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
Тема 2.17.Диагностика и лечение при травмах ЛОР-органов	Содержание	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при травмах ЛОР-органов. .Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,	2	

	особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие № 1 Диагностика и лечение при травмах ЛОР-органов	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами ЛОР-органов (травмы носа и его придаточных пазух, травмах глотки, гортани). Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Особенности десмургии при травмах ЛОР-органов. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
	Практическое занятие № 2 Диагностика и лечение при травмах ЛОР-органов	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами ЛОР-органов (травмы уха): повреждения ушной раковины, наружного слухового прохода, повреждения барабанной перепонки. Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
Тема 2.18. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	20	ПК 2.1. ПК 2.2.
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у		

	пациентов офтальмологического профиля. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе		ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение заболеваний глаз	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с близорукостью, косоглазием, амблиопией. Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
	Практическое занятие 2. Диагностика и лечение заболеваний глаз	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с воспалительными заболеваниями придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза. Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
	Практическое занятие 3. Диагностика и лечение заболеваний глаз	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с нарушением гемо- и гидродинамики глаза.		

	Дистрофическая патология глаза. Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
Тема 2.19. Диагностика и лечение неотложных состояний глаза	Содержание	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при неотложных состояниях глаза. .Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение неотложных состояний глаза	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с неотложными заболеваниями глаза (эндофтальмит, дакриоаденит, дакриоцистит, флегмона орбиты, абсцесс и флегмона век, окклюзия центральной артерии сетчатки, конъюнктивит). Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
	Практическое занятие 2. Д иагностика и лечение неотложных	6	

	состояний глаза		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при механических повреждениях глазного яблока, термических и химических ожогах глаз, контузии, ранениях век и конъюнктивы. Особенности обследования пациентов. Особенности десмургии при неотложных состояниях глаза. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
Тема 2.21. Диагностика и лечение воспалительные заболеваний и травм челюстно-лицевой области	Содержание	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при неотложных состояниях и травмах челюстно-лицевой области. .Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы инструментального исследования на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения на догоспитальном этапе, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и организации транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности на догоспитальном этапе	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение воспалительные заболеваний и травм челюстно-лицевой области	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при острой боли и инфекционно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном		

	этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при переломах лицевого черепа. Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при кровотечениях из челюстно-лицевой области. Особенности обследования пациентов. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности выбора тактики. Оформление медицинской документации фельдшера.		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.		8	
Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		6	
Учебная практика раздела 2 Виды работ Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических		72	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		ОК 07. ОК 09.
Производственная практика раздела 2 Виды работ Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	72	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа				
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля				
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		188/132		
		Основная часть	Вариативная часть	
		106	82	
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	Содержание	14/12		
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества	6		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.

	грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 1. Пропедевтика детских болезней.	6	
	Практическое занятие № 2. Пропедевтика детских болезней	6	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить индивидуальные сообщения по темам: 1. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. 3. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста	2	
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание	28/24	
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов,	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

	пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы	6	
	Практическое занятие № 4. Проведение диагностических мероприятий	6	

	и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы		
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание	16/18	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии	6	

	Практическое занятие № 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии	6	
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание	32/24	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	6	
	Самостоятельная работа № 2. Составить письменно в тетради алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и	6	

	кровообращения.		
	Практическое занятие № 2 . Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения	6	
	Практическое занятие № 3 . Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения	6	
	Практическое занятие № 4 . Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения	6	
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	Содержание	32/24	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, ги опластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
	Самостоятельная работа № 3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения у детей. Индивидуальные задания (памятки для родителей)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие. Проведение диагностических мероприятий и	6	

	планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов		
	Практическое занятие. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов	6	
	Практическое занятие. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов	6	
	Практическое занятие. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов	6	
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание	38/30	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
	Самостоятельная работа № 4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей на гельминтозы (индивидуальные сообщения).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Практическое занятие № 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями	6	

	Практическое занятие № 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями	6	
	Практическое занятие № 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями	6	
	Практическое занятие № 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями	6	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6 Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)		8	
Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		6	
Учебная практика раздела 3 Виды работ Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций.		36	

Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика раздела 3 Виды работ Проведение обследования детей различного возраста. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации	36	

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа				
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		87/48		
		Основная часть	Вариативная часть	
		51	36	
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание	16/12		
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	4		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Проведение мероприятий по диагностике беременности	6		
	Проведение мероприятий по диагностике беременности	6		
	Самостоятельная работа № 1.	2		

	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Подготовить конспект. Индивидуальные сообщения – выдающиеся российские акушеры.		
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание	11/6	
	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопризвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	5	ПК2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.	6	
Тема 4.3. Физиологические роды.	Содержание	18/12	
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения	4	ПК2.1 ПК 2.2

	готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.		ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Ведение физиологических родов	6	
	Ведение физиологических родов	6	
	Самостоятельная работа № 2. Решение ситуационных задач по теме «Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика».	2	
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание	12/6	ПК2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие .Осложнения родов и послеродового периода	6	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовить индивидуальные сообщения по темам: 1. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары. 2. Показания к оказанию скорой медицинской помощи. 3. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2	
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	12/6	ПК2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний	6	

Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание		ПК2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	10/6 4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	6	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7 Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)		6	
Учебная практика раздела 4 Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.		36	

Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика раздела 7 Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	36	

Всего	1497	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:
Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Учебно-наглядные пособия
Медицинское оборудование и т.д.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийный комплект.
Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Кабинет лечебно-диагностической деятельности

№	Наименование оборудования
	I. Специализированная мебель и системы хранения
	Основное оборудование
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	столик манипуляционный
4	столик инструментальный
5	ширма медицинская
6	кушетка медицинская
7	емкости для дезинфекции
8	емкости для мед. отходов
	Дополнительное оборудование
	II. Технические средства
	Основное оборудование
1	электрокардиограф
2	тонометры
3	фонендоскопы
4	спирометр (пикфлоуметр)
5	глюкометр
6	небулайзер
7	пульсоксиметр
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)
9	ростомер вертикальный
10	тестовые полоски для глюкометра
11	ножницы
12	пинцет
13	штатив для систем
14	жгут
15	посуда для сбора материала на исследования
16	термометр

17	резиновые перчатки
18	шприцы одноразовые
19	системы одноразовые
20	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
22	антисептики
23	бахилы
24	детская присыпка
25	жидкое мыло
26	маски медицинские
27	медицинские перчатки
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	Дополнительноеоборудование
	III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
	Основное оборудование
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2	Бланки направления на серологический анализ
3	Бланки направления на копрологический анализ
4	Бланки направления на клиническое исследования
5	Бланки экстренного извещения
6	Температурные листы
7	Бланки лабораторных анализов
8	Анализ мочи (форм 210/у)
9	Анализ крови (форма 224 /у)
10	Анализ кала (форма 219 / у)
11	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
12	Температурный лист (форма 004 /у)
13	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
14	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
15	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
16	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
17	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
	Дополнительное оборудование

Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования
	I. Специализированная мебель и системы хранения
	Основное оборудование
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка

4	медицинская ширма
5	столик инструментальный
6	шкаф медицинский
7	емкости для дезинфекции
8	емкости для мед. отходов
	Дополнительное оборудование
	II. Технические средства
	Основное оборудование
1	фонендоскоп
2	тонометр
3	тонометр для измерения внутриглазного давления
4	термометр медицинский
5	пульсоксиметр
6	шпатели
7	наборы хирургического инструментария
8	носовые зеркала
9	носоглоточные зеркала
10	гортанные зеркала
11	ушные воронки
12	антисептики
13	бахилы
14	детская присыпка
15	жидкое мыло
16	маски медицинские
17	медицинские перчатки
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	Дополнительное оборудование
	III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
	Основное оборудование
1	таблицы для определения остроты зрения
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
3	Бланки направления на серологический анализ
4	Бланки направления на копрологический анализ
5	Бланки направления на клиническое исследование
6	Бланки экстренного извещения
7	Температурные листы
8	Бланки лабораторных анализов
9	Анализ мочи (форм 210/у)
10	Анализ крови (форма 224 /у)
11	Анализ кала (форма 219 / у)
12	История развития новорожденного (форма 097 /у)
13	История развития ребенка (форма 112 / у)
14	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
15	Температурный лист (форма 004 /у)
16	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
17	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское

	вмешательство – нет учетной формы.
18	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
19	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
20	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
	Дополнительное оборудование

Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования
	I. Специализированная мебель и системы хранения
	Основное оборудование
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка
4	медицинская ширма
5	столик инструментальный
6	шкаф медицинский
7	кушетка
8	пеленальный стол
9	емкости для дезинфекции
10	емкости для мед. отходов
	Дополнительное оборудование
	II. Технические средства
	Основное оборудование
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2	фонендоскоп
3	тонометр с набором возрастных манжеток
4	портативный глюкометр
5	пикфлоуметр
6	весы электронные детские
7	ростомер горизонтальный
8	плантограф
9	пликометр
10	термометр медицинский
11	шпатели
12	антисептики
13	бахилы
14	детская присыпка
15	жидкое мыло
16	маски медицинские
17	медицинские перчатки
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	Дополнительное оборудование
	III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
	Основное оборудование

1	Бланки направления на серологический анализ
2	Бланки направления на копрологический анализ
3	Бланки направления на клиническое исследование
4	Бланки экстренного извещения
5	Температурные листы
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)
7	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9	Температурный лист (форма 004 /у)
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
	Дополнительное оборудование

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования
I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка
4	медицинская ширма
5	гинекологическое кресло
6	столик инструментальный
7	шкаф медицинский
8	кушетка
9	емкости для дезинфекции
10	емкости для мед. отходов
Дополнительное оборудование	
II. Технические средства	
Основное оборудование	
1	фонендоскоп
2	стетоскоп
3	тонометр
4	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
5	набор для экстренного приема родов
6	катетер резиновый для выведения мочи

7	набор акушерского инструментария
8	набор гинекологического инструментария
9	грелка резиновая
10	пузырь для льда
11	лента сантиметровая измерительная
12	перчатки резиновые
13	пипетки глазные
14	термометр медицинский
15	антисептики
16	бахилы
17	детская присыпка
18	жидкое мыло
19	маски медицинские
20	медицинские перчатки
21	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
22	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Дополнительное оборудование	
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Бланки направления на серологический анализ
2	Бланки направления на копрологический анализ
3	Бланки направления на клиническое исследование
4	Бланки экстренного извещения
5	Температурные листы
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)
7	История развития новорожденного (форма 097 /у)
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9	Температурный лист (форма 004 /у)
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
Дополнительное оборудование	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный

Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-

4. - Текст : непосредственный
Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : непосредственный.
Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44850-0. — Текст : непосредственный.
Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44325-3. — Текст : непосредственный.
Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47719-7.
Веретенникова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47717-3. — Текст : непосредственный.
Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9.
Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0.
Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4.
Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный
Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
Пропедевтика внутренних болезней: учебник/ Н.А.Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 848 с.: ил. ISBN 978-5-9704-7981-0/- Текст опосредованный.
Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный

Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный\

3.2.3. Основные электронные издания

Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Режим доступа : по подписке.

Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html Режим доступа : по подписке.

Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409421 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409436 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409430 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409424 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409433 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359816 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html Режим доступа : по подписке.
Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html Режим доступа : по подписке.
Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа : по подписке.
Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html Режим доступа : по подписке.
Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.
Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Режим доступа : по подписке.
Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html Режим доступа : по подписке.
https://e.lanbook.com/book/314699 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-

9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- иммерсивные технологии;
- симуляционные технологии;
- каскадная технология;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в	Экспертная оценка решения практических

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

культурного контекста;		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и виды контроля

Текущий	Промежуточный	Итоговый (экзамен)
Устный и письменный опрос	Курсовые работы	1 этап - тестирование
Тестовые задания	Дифференцированные зачеты	2 этап –выполнение типового практического задания
Профессионально-ориентированные задачи		
Кейс-задания		
Подготовка рефератов и докладов		
Практические занятия		
Деловые игры		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.02
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 02 МДК 02.01 МДК 02.02 МДК 02.03 МДК 02.04	Учебная практика	*программная, технологическая*	2 курс-5,6 сем. (9 кл.) 3 курс-3,4 сем. (11 кл.)	72 144
	Всего УП	X	X	216
ПП. 02 МДК 02.01 МДК 02.02 МДК 02.03 МДК 02.04	Производственная практика	*программно-технологическая*	2 курс-5,6 сем. (9 кл.) 3 курс-3,4 сем. (11 кл.)	72 144
	Всего ПП	X	X	216
	Итого практики	X	X	432

2025 г.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.02
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

2025 г

Рабочая программа учебной практики «ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01.Лечебное дело, (далее СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 4 июля 2022 года в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470н.
Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик: Усенкова Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 167
1.1. Планируемые результаты освоения учебной практики 167
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 7
2.2. Структура учебной практики 7
2.3. Содержание учебной практики 14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 20
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 20
3.2. Учебно-методическое обеспечение 26
3.3. Общие требования к организации учебной практики 31
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 32

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПМ 02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля. профиля.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или)состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеванияхи (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знанияпо финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применятьстандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровняфизической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт**
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный

	онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - ведение физиологических родов; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ. 02 УП. 02	216	Концентрированно	2 курс-5,6 сем. (9 кл.) 3 курс-3,4 сем. (11 кл.)	Дифф. зачет
Всего УП	216	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Объем часов по ПМ/разделу**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 01 ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»		216			216
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	**Раздел 1.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля. МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	54	Проведение физикального осмотра, (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	**Тема1.1.** Проведение субъективного и объективного обследования пациента	6
			Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.	**Тема 1.2.** Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	6
			Взятие и посев крови на гемокультуру, мочи, испражнений для бактериологического	**Тема 1.3.** Проведение диагностических манипуляций	6

			исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, менингокок.		
			Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	**Тема 1.4.** Проведение лабораторного и инструментального обследования пациента	6
			Составление плана обследования пациента.	**Тема 1.5.** Проведение диагностических мероприятий	6
			Формулировка предварительного диагноза и составление плана лечения.	**Тема 1.6.** Планирование лечения пациентов	6
			Выполнение лечебных манипуляций: ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер, постановка внутривенного сосудистого катетера, инфузионное введение лекарственных средств, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств.	**Тема 1.7.** Проведение лечебных манипуляций	6
			Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные	**Тема 1.8.** Порядок назначения, учета и хранения лекарственных средств.	6

			продукты лечебного питания.		
			Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документооборота.	**Тема 1.9.** Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**54**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	**Раздел 2.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	54	Проведение физикального осмотра, (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента хирургического профиля.	**Тема 2.1.** Проведение субъективного и объективного обследования пациента хирургического профиля	6
				Тема 2.2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	6
			Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	**Тема 2.3.** Проведение лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля	6
			Составление плана обследования пациента хирургического профиля.	**Тема 2.4.** Проведение диагностических мероприятий	6
			Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей пациента хирургического профиля.	**Тема 2.5.** Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	6

			Проведение дифференциальной диагностики онкологических, травматологических заболеваний.	**Тема 2.6.** Проведение дифференциальной диагностики	6
			Определение показаний для госпитализации в стационар.	**Тема 2.7**. Планирование лечения пациентов хирургического профиля	6
			Выполнение лечебных манипуляций	**Тема 2.8**. Проведение медицинских манипуляций	6
			Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	**Тема 2.9**. Определение показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в условиях хирургического стационара	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**54**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	**Раздел 3.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	54	Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.	**Тема 3.1.** Проведение субъективного и объективного обследования детей	6
			Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.	**Тема 3.2.** Проведение лабораторно-инструментального обследования детей	6
			Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания	**Тема 3.3.** Тактика ведения пациентов детского возраста	6
			Оформление направлений на дополнительное обследование и	**Тема 3.4.** Определение показаний к оказанию	6

			консультацию врачей-специалистов	специализированной медицинской помощи в условиях детского стационара	
			Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	**Тема 3.5.** Оформление рецептов и медицинской документации	6
			Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документооборота.	**Тема 3.6.** Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	6
			Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документооборота	**Тема 3.7.** Оформление рецептов и медицинской документации	6
			Проведение процедур по листам назначения	**Тема 3.8.** Проведение медицинских манипуляций	6
			Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям	**Тема 3.9.** Проведение лабораторно-инструментального обследования детей	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**54**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	**Раздел 4.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	54	Сбор анамнеза и проведение физикального осмотра. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	**Тема 4.1.** Проведение субъективного и объективного обследования женщин при физиологическ и протекающей беременности	6
			Составление плана	**Тема 4.2.**	6

			обследования беременной, роженицы, родильницы.	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Осложнения в послеродовом периоде.	
			Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка пациентки к диагностическим манипуляциям.	**Тема 4.3.** Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	6
			Применение методики акушерского пособия в родах при различных предлежаниях.	**Тема 4.4.** Ведение физиологических родов. Оценка новорожденного по шкале Апгар	6
			Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных и невоспалительных гинекологических заболеваний. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией	**Тема 4.5.** Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией	6
			Выполнение лечебно-	**Тема 4.6.** Проведение	6

			диагностических манипуляций при гинекологической патологии	лечебно-диагностических манипуляций при гинекологической патологии	
			Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	**Тема 4.7.** Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики при гинекологической патологии.	6
			Составление плана лечения.	**Тема 4.8.** Назначение лечения, контроль эффективности лечения	6
			Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов, оформление рецептов на медицинские препараты, оформление листка нетрудоспособности.	**Тема 4.9.** Оформление медицинской документации.	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4					**54**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 02. ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности		216
Раздел № 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		54
Тема 1.1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	**Содержание**	6
	Проведение субъективного обследования пациента. Сбор анамнеза. Проведение объективного обследования пациента. Общий осмотр, осмотр по системам органов.	
Тема 1.2.	**Содержание**	6

Осуществление интерпретации результатовинструментальных и лабораторных обследований	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований с учетом заболевания и возрастных особенностей пациентов: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, - исследование пульса методом мониторирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, - суточное мониторирование артериального давления;	
Тема 1.3. Проведение диагностических манипуляций	**Содержание**	6
	Забор биологического материала для бактериологического исследования (рвотные массы, кровь, фекалии, содержимое носо- и ротоглотки). Условия транспортировки и хранения.	
Тема 1.4. Проведение лабораторного и инструментального обследования пациента	**Содержание**	6
	Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Тема 1.5. Проведение диагностических мероприятий	**Содержание**	6
	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	
Тема 1.6. Планирование лечения пациентов	**Содержание**	6
	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснование и составление плана лечения. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	
Тема 1.7. Проведение лечебных манипуляций	**Содержание**	6
	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение	

	лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером.	
Тема 1.8. **Порядок назначения, учета и хранения лекарственных средств**	**Содержание**	6
	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.9. **Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности**	**Содержание**	6
	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации (форма 025у, 058у, добровольного информированного согласия) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
Раздел № 2 Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		54
Тема 2.1. **Проведение субъективного и объективногообследования пациента хирургического профиля**	**Содержание**	6
	Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента хирургического профиля.	
Тема 2.2. **Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией**	**Содержание**	6
	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснование и составление плана лечения. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	
Тема 2.3. **Проведение лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля**	**Содержание**	6
	Планирование лабораторно-инструментальногообследования пациентов хирургического профиля. Оценка результатов лабораторных и инструментальныхметодов диагностики	
Тема 2.4. **Проведение диагностических мероприятий**	**Содержание**	6
	Осуществление диагностики заболеваний хирургического профиля. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний хирургического профиля.	

Тема 2.5. **Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований**	**Содержание**	6
	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики	
Тема 2.6. **Проведение дифференциальной диагностики**	**Содержание**	6
	Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.	
Тема 2.7. **Проведение лечебных манипуляций**	**Содержание**	6
	Осуществление введения лекарственных препаратов:накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно; внутривенно капельно, постановка периферического сосудистого катетера.	
Тема 2.8. **Планирование лечения пациентов хирургического профиля**	**Содержание**	6
	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.	
Тема 2.9. **Определение показаний к оказанию специализированной медицинской помощи вусловиях хирургического стационара**	**Содержание**	6
	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление направлений на дополнительноеобследование и консультацию врачей-специалистов.	
Раздел № 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		54
Тема 3.1. **Проведение субъективного и объективного обследования детей**	**Содержание**	6
	Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно- психического развития детей первых 3-х лет жизни. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	
Тема 3.2. **Проведение лабораторно-инструментального обследования детей**	**Содержание**	6
	Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Тема 3.3. **Тактика ведения пациентов детского возраста**	**Содержание**	6
	Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.	

	Проведение лечебных манипуляций.	
Тема 3.4. **Определение показаний к оказанию специализированной медицинской помощи вусловиях детского стационара**	**Содержание**	6
	Оформление направлений на Дополнительноеобследование и консультацию врачей-специалистов. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	
Тема 3.5. **Оформление рецептов и медицинскойдокументации**	**Содержание**	6
	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Оформление медицинской документации.	
Тема 3.6. **Проведение экспертизы временной нетрудоспособности**	**Содержание**	6
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
Тема 3.7. **Проведение медицинских манипуляций**	**Содержание**	6
	Проведение лечебных мероприятий и планирование лечения детей с различными заболеваниями.	
Тема 3.8. **Проведение медицинских манипуляций**	**Содержание**	
	Проведение лечебных мероприятий и планирование лечения детей с различными заболеваниями.	
Тема 3.9. **Проведение лабораторно-инструментального обследования детей**	**Содержание**	6
	Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Раздел № 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		54
Тема 4.1. **Проведение субъективного и объективного обследования женщин при физиологически протекающей беременности**	**Содержание**	6
	Проведение различных методов обследования беременной,роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Тема 4.2. **Планирование обследования**	**Содержание**	6
	Планирование обследования беременной,	

беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Осложнения в послеродовом периоде	роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Тема 4.3. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	**Содержание**	6
	Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	
Тема 4.4. Ведение физиологических родов	**Содержание**	6
	Ведение физиологических родов. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки.	
Тема 4.5. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией	**Содержание**	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных и невоспалительных гинекологических заболеваний. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией	
Тема 4.6. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при гинекологической патологии	**Содержание**	6
	Составление плана обследования и выполнение лечебно-диагностических манипуляций при гинекологической патологии.	
Тема 4.7. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики при гинекологической патологии.	**Содержание**	6
	Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	
Тема 4.8. Назначение лечения, контроль эффективности лечения	**Содержание**	6
	Составление плана лечения, работа с листами назначения.	
Тема 4.9. Оформление медицинской документации.	**Содержание**	6
	Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов, оформление рецептов на медицинские препараты, оформление листка нетрудоспособности.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики
Мастерская(ие) и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Учебная практика реализуется в оснащенном «Кабинете лечебно-диагностической деятельности», «Профессионалитет» профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет лечебно-диагностической деятельности

№	Наименование оборудования
	I. Специализированная мебель и системы хранения
	Основное оборудование
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	столик манипуляционный
4	столик инструментальный
5	ширма медицинская
6	кушетка медицинская
7	емкости для дезинфекции
8	емкости для мед. отходов
	Дополнительное оборудование
	II. Технические средства
	Основное оборудование
1	электрокардиограф
2	тонометры
3	фонендоскопы
4	спирометр (пикфлоуметр)
5	глюкометр
6	небулайзер
7	пульсоксиметр
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)
9	ростомер вертикальный
10	тестовые полоски для глюкометра
11	ножницы
12	пинцет
13	штатив для систем
14	жгут
15	посуда для сбора материала на исследования
16	термометр

17	резиновые перчатки
18	шприцы одноразовые
19	системы одноразовые
20	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
22	антисептики
23	бахилы
24	детская присыпка
25	жидкое мыло
26	маски медицинские
27	медицинские перчатки
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	Дополнительноеоборудование
	III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
	Основное оборудование
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2	Бланки направления на серологический анализ
3	Бланки направления на копрологический анализ
4	Бланки направления на клиническое исследования
5	Бланки экстренного извещения
6	Температурные листы
7	Бланки лабораторных анализов
8	Анализ мочи (форм 210/у)
9	Анализ крови (форма 224 /у)
10	Анализ кала (форма 219 / у)
11	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
12	Температурный лист (форма 004 /у)
13	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
14	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
15	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
16	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
17	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
	Дополнительное оборудование

Кабинет оказания скорой и неотложной помощи

№	**Наименование оборудования**
	I. Специализированная мебель и системы хранения
	Основное оборудование
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3	кушетка
4	медицинская ширма
5	столик инструментальный
6	шкаф медицинский
7	емкости для дезинфекции
8	емкости для мед. отходов
	Дополнительное оборудование
	II. Технические средства
	Основное оборудование
1	фонендоскоп
2	тонометр
3	тонометр для измерения внутриглазного давления
4	термометр медицинский
5	пульсоксиметр
6	шпатели
7	наборы хирургического инструментария
8	носовые зеркала
9	носоглоточные зеркала
10	гортанные зеркала
11	ушные воронки
12	антисептики
13	бахилы
14	детская присыпка
15	жидкое мыло
16	маски медицинские
17	медицинские перчатки
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	Дополнительное оборудование
	III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
	Основное оборудование
1	таблицы для определения остроты зрения
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
3	Бланки направления на серологический анализ
4	Бланки направления на копрологический анализ
5	Бланки направления на клиническое исследование
6	Бланки экстренного извещения
7	Температурные листы
8	Бланки лабораторных анализов
9	Анализ мочи (форм 210/у)
10	Анализ крови (форма 224 /у)
11	Анализ кала (форма 219 / у)
12	История развития новорожденного (форма 097 /у)
13	История развития ребенка (форма 112 / у)
14	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
15	Температурный лист (форма 004 /у)
16	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром

	профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
17	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
18	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
19	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
20	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
	Дополнительное оборудование

Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования
	I. Специализированная мебель и системы хранения
	Основное оборудование
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка
4	медицинская ширма
5	столик инструментальный
6	шкаф медицинский
7	кушетка
8	пеленальный стол
9	емкости для дезинфекции
10	емкости для мед. отходов
	Дополнительное оборудование
	II. Технические средства
	Основное оборудование
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2	фонендоскоп
3	тонометр с набором возрастных манжеток
4	портативный глюкометр
5	пикфлоуметр
6	весы электронные детские
7	ростомер горизонтальный
8	плантограф
9	пликометр
10	термометр медицинский
11	шпатели
12	антисептики
13	бахилы
14	детская присыпка
15	жидкое мыло
16	маски медицинские
17	медицинские перчатки
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	Дополнительное оборудование

	III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
	Основное оборудование
1	Бланки направления на серологический анализ
2	Бланки направления на копрологический анализ
3	Бланки направления на клиническое исследование
4	Бланки экстренного извещения
5	Температурные листы
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)
7	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9	Температурный лист (форма 004 /у)
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
	Дополнительное оборудование

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования
	I. Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка
4	медицинская ширма
5	гинекологическое кресло
6	столик инструментальный
7	шкаф медицинский
8	кушетка
9	емкости для дезинфекции
10	емкости для мед. отходов
Дополнительное оборудование	
	II. Технические средства
Основное оборудование	
1	фонендоскоп
2	стетоскоп
3	тонометр

4	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
5	набор для экстренного приема родов
6	катетер резиновый для выведения мочи
7	набор акушерского инструментария
8	набор гинекологического инструментария
9	грелка резиновая
10	пузырь для льда
11	лента сантиметровая измерительная
12	перчатки резиновые
13	пипетки глазные
14	термометр медицинский
15	антисептики
16	бахилы
17	детская присыпка
18	жидкое мыло
19	маски медицинские
20	медицинские перчатки
21	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
22	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Дополнительное оборудование	
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Бланки направления на серологический анализ
2	Бланки направления на копрологический анализ
3	Бланки направления на клиническое исследование
4	Бланки экстренного извещения
5	Температурные листы
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)
7	История развития новорожденного (форма 097 /у)
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9	Температурный лист (форма 004 /у)
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
Дополнительное оборудование	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный

2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
3. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
4. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : непосредственный.
5. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44850-0. — Текст : непосредственный.
6. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44325-3. — Текст : непосредственный.
7. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47719-7.
8. Веретенникова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47717-3. — Текст : непосредственный.
9. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9.
10. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0.
11. Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4.
12. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
13. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный
14. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
15. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
16. Пропедевтика внутренних болезней: учебник/ Н.А.Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 848 с.: ил. ISBN 978-5-9704-7981-0/- Текст опосредованный.
17. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил.

- ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
18. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
19. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
20. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный\

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html Режим доступа : по подписке.
3. Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409421 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409436 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409430 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409424 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.
7. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409433 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359816 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html Режим доступа : по подписке.
10. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html Режим доступа : по подписке.
11. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа : по подписке.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html Режим доступа : по подписке.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Режим доступа : по подписке.
15. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html Режим доступа : по подписке.

16. https://e.lanbook.com/book/314699 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
4. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
5. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
6. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
7. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
9. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП 01	**ПК 2.1.** *Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,* травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособн	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный

	ости в соответствии с нормативными правовыми актами	актами	зачет
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействова	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	ть с коллегами, руководством, клиентами.		
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.02
к ОПОП-П по специальности
31.02.01Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

2025

Рабочая программа производственной практики «ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01.Лечебное дело, (далее СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 4 июля 2022 года в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470н.
Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик: Усенкова Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 40
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: .....
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 41
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 186
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 186
2.2. Структура производственной практики .....
2.3. Содержание производственной практики 189
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 195
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 195
3.2. Учебно-методическое обеспечение 195
3.3. Общие требования к организации производственной практики 197
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 197
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 198

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):
ПМ 02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля. профиля.
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или)состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеванияхи (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знанияпо финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применятьстандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровняфизической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель производственной практики: формирование практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; - определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; - выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное

	образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; - составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; - обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - ведение физиологических родов; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ. 02 ПП. 01	216	Концентрированно	2 курс-5,6 сем. (9 кл.) 3 курс-3,4 сем. (11 кл.)	Дифф. зачет
Всего ПП	216	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Объем часов по ПМ/разделу**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 01 ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»		216			216
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	**Раздел 1.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля. МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	54	Проведение физикального осмотра, (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	**Тема1.1.** Проведение субъективного и объективного обследования пациента	6
			Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.	**Тема 1.2.** Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	6
			Взятие и посев крови на гемокультуру, мочи, испражнений для бактериологического	**Тема 1.3.** Проведение диагностических манипуляций	6

			исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, менингокок.		
			Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	**Тема 1.4.** Проведение лабораторного и инструментального обследования пациента	6
			Составление плана обследования пациента.	**Тема 1.5.** Проведение диагностических мероприятий	6
			Формулировка предварительного диагноза и составление плана лечения.	**Тема 1.6.** Планирование лечения пациентов	6
			Выполнение лечебных манипуляций: ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер, постановка внутривенного сосудистого катетера, инфузионное введение лекарственных средств, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств.	**Тема 1.7.** Проведение лечебных манипуляций	6
			Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные	**Тема 1.8.** Порядок назначения, учета и хранения лекарственных средств.	6

			продукты лечебного питания.		
			Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документооборота.	**Тема 1.9.** Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**54**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	**Раздел 2.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	54	Проведение физикального осмотра, (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента хирургического профиля.	**Тема 2.1.** Проведение субъективного и объективного обследования пациента хирургического профиля	6
				Тема 2.2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	6
			Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	**Тема 2.3.** Проведение лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля	6
			Составление плана обследования пациента хирургического профиля.	**Тема 2.4.** Проведение диагностических мероприятий	6
			Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей пациента хирургического профиля.	**Тема 2.5.** Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	6

			Проведение дифференциальной диагностики онкологических, травматологических заболеваний.	**Тема 2.6.** Проведение дифференциальной диагностики	6
			Определение показаний для госпитализации в стационар.	**Тема 2.7**. Планирование лечения пациентов хирургического профиля	6
			Выполнение лечебных манипуляций	**Тема 2.8**. Проведение медицинских манипуляций	6
			Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	**Тема 2.9**. Определение показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в условиях хирургического стационара	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**54**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	**Раздел 3.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	54	Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.	**Тема 3.1.** Проведение субъективного и объективного обследования детей	6
			Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.	**Тема 3.2.** Проведение лабораторно-инструментального обследования детей	6
			Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания	**Тема 3.3.** Тактика ведения пациентов детского возраста	6
			Оформление направлений на дополнительное обследование и	**Тема 3.4.** Определение показаний к оказанию	6

			консультацию врачей-специалистов	специализированной медицинской помощи в условиях детского стационара	
			Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	**Тема 3.5.** Оформление рецептов и медицинской документации	6
			Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документооборота.	**Тема 3.6.** Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	6
			Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документооборота	**Тема 3.7.** Оформление рецептов и медицинской документации	6
			Проведение процедур по листам назначения	**Тема 3.8.** Проведение медицинских манипуляций	6
			Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям	**Тема 3.9.** Проведение лабораторно-инструментального обследования детей	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**54**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	**Раздел 4.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	54	Сбор анамнеза и проведение физикального осмотра. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	**Тема 4.1.** Проведение субъективного и объективного обследования женщин при физиологическ и протекающей беременности	6
			Составление плана	**Тема 4.2.**	6

			обследования беременной, роженицы, родильницы.	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Осложнения в послеродовом периоде.	
			Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка пациентки к диагностическим манипуляциям.	**Тема 4.3.** Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	6
			Применение методики акушерского пособия в родах при различных предлежаниях.	**Тема 4.4.** Ведение физиологических родов. Оценка новорожденного по шкале Апгар	6
			Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных и невоспалительных гинекологических заболеваний. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией	**Тема 4.5.** Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией	6
			Выполнение лечебно-	**Тема 4.6.** Проведение	6

			диагностических манипуляций при гинекологической патологии	лечебно-диагностических манипуляций при гинекологической патологии	
			Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	**Тема 4.7.** Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики при гинекологической патологии.	6
			Составление плана лечения.	**Тема 4.8.** Назначение лечения, контроль эффективности лечения	6
			Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов, оформление рецептов на медицинские препараты, оформление листка нетрудоспособности.	**Тема 4.9.** Оформление медицинской документации.	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4					**54**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 02. ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности		216
Раздел № 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		54
Тема 1.1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	**Содержание**	6
	Проведение субъективного обследования пациента. Сбор анамнеза. Проведение объективного обследования пациента. Общий осмотр, осмотр по системам органов.	

Тема 1.2. Осуществление интерпретации результатовинструментальных и лабораторных обследований	**Содержание**	6
	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований с учетом заболевания и возрастных особенностей пациентов: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, - исследование пульса методом мониторирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, - суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.	
Тема 1.3. Проведение диагностических манипуляций	**Содержание**	6
	Забор биологического материала для бактериологического исследования (рвотные массы, кровь, фекалии, содержимое носо- и ротоглотки). Условия транспортировки и хранения.	
Тема 1.4. Проведение лабораторного и инструментального обследования пациента	**Содержание**	6
	Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Тема 1.5. Проведение диагностических мероприятий	**Содержание**	6
	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	
Тема 1.6. Планирование лечения пациентов	**Содержание**	6
	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснование и составление плана лечения. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	
Тема 1.7. Проведение лечебных манипуляций	**Содержание**	6
	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных	

	препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером.	
Тема 1.8. **Порядок назначения, учета и хранения лекарственных средств**	**Содержание**	6
	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.9. **Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности**	**Содержание**	6
	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации (форма 025у, 058у, добровольного информированного согласия) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
Раздел № 2 Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		54
Тема 2.1. **Проведение субъективного и объективногообследования пациента хирургического профиля**	**Содержание**	6
	Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента хирургического профиля.	
Тема 2.2. **Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией**	**Содержание**	6
	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснование и составление плана лечения. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	
Тема 2.3. **Проведение лабораторно-инструментального обследования пациентов**	**Содержание**	6
	Планирование лабораторно-инструментальногообследования пациентов хирургического профиля. Оценка	

хирургического профиля	результатов лабораторных и инструментальныхметодов диагностики	
Тема 2.4. Проведение диагностических мероприятий	**Содержание**	6
	Осуществление диагностики заболеваний хирургического профиля. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний хирургического профиля.	
Тема 2.5. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	**Содержание**	6
	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики	
Тема 2.6. Проведение дифференциальной диагностики	**Содержание**	6
	Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.	
Тема 2.7. Проведение лечебных манипуляций	**Содержание**	6
	Осуществление введения лекарственных препаратов:накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно; внутривенно капельно, постановка периферического сосудистого катетера.	
Тема 2.8. Планирование лечения пациентов хирургического профиля	**Содержание**	6
	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.	
Тема 2.9. Определение показаний к оказанию специализированной медицинской помощи вусловиях хирургического стационара	**Содержание**	6
	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление направлений на дополнительноеобследование и консультацию врачей-специалистов.	
Раздел № 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		54
Тема 3.1. Проведение субъективного и объективного обследования детей	**Содержание**	6
	Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно- психического развития детей первых 3-х лет жизни. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	
Тема 3.2. Проведение лабораторно-инструментального обследования детей	**Содержание**	6
	Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций.	

	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Тема 3.3. Тактика ведения пациентов детского возраста	**Содержание**	6
	Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций.	
Тема 3.4. Определение показаний к оказанию специализированной медицинской помощи вусловиях детского стационара	**Содержание**	6
	Оформление направлений на Дополнительноеобследование и консультацию врачей-специалистов. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	
Тема 3.5. Оформление рецептов и медицинскойдокументации	**Содержание**	6
	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Оформление медицинской документации.	
Тема 3.6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	**Содержание**	6
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
Тема 3.7. Проведение медицинских манипуляций	**Содержание**	6
	Проведение лечебных мероприятий и планирование лечения детей с различными заболеваниями.	
Тема 3.8. Проведение медицинских манипуляций	**Содержание**	
	Проведение лечебных мероприятий и планирование лечения детей с различными заболеваниями.	
Тема 3.9. Проведение лабораторно-инструментального обследования детей	**Содержание**	6
	Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Раздел № 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		54
Тема 4.1. Проведение субъективного и объективного обследования женщин при физиологически протекающей беременности	**Содержание**	6
	Проведение различных методов обследования беременной,роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование	

	обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Тема 4.2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Осложнения в послеродовом периоде	**Содержание**	6
	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Тема 4.3. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	**Содержание**	6
	Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	
Тема 4.4. Ведение физиологических родов	**Содержание**	6
	Ведение физиологических родов. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки.	
Тема 4.5. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией	**Содержание**	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных и невоспалительных гинекологических заболеваний. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией	
Тема 4.6. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при гинекологической патологии	**Содержание**	6
	Составление плана обследования и выполнение лечебно-диагностических манипуляций при гинекологической патологии.	
Тема 4.7. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики при гинекологической патологии.	**Содержание**	6
	Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	
Тема 4.8. Назначение лечения, контроль эффективности лечения	**Содержание**	6
	Составление плана лечения, работа с листами назначения.	
Тема 4.9. Оформление медицинской документации.	**Содержание**	6
	Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов, оформление	

	рецептов на медицинские препараты, оформление листка нетрудоспособности.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащённых современным оборудованием использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

21. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
22. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
23. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
24. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : непосредственный.
25. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44850-0. — Текст : непосредственный.
26. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44325-3. — Текст : непосредственный.
27. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47719-7.
28. Веретенникова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47717-3. — Текст : непосредственный.
29. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9.
30. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0.
31. Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4.
32. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов,

К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
33. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный
34. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
35. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
36. Пропедевтика внутренних болезней: учебник/ Н.А.Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 848 с.: ил. ISBN 978-5-9704-7981-0/- Текст опосредованный.
37. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
38. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
39. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
40. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный\

3.2.2. Основные электронные издания

17. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Режим доступа : по подписке.
18. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html Режим доступа : по подписке.
19. Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409421 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409436 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю.

Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409430 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409424 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409433 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359816 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html Режим доступа : по подписке.
26. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html Режим доступа : по подписке.
27. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа : по подписке.
28. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html Режим доступа : по подписке.
29. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина,

Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.
30. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Режим доступа : по подписке.
31. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html Режим доступа : по подписке.
32. https://e.lanbook.com/book/314699 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

10. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
11. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
12. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
13. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
14. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
15. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
16. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
17. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
18. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности код 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.

Индекс ПП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 01	**ПК 2.1.** *Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,* травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет

	их обострений, травм, отравлений	требованиями	
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональн	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	ое и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

ДНЕВНИК

производственной практики ПП.ПМ.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. студента _____
_____

Отделение _____

Группа _____

База практики:

_____

_____

Методический руководитель: _____
_____

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выписка из журналов проведения инструктажа

Вводный инструктаж

В Журнале №___ зарегистрировано проведение вводного инструктажа
Дата инструктажа «_____»_____ 20_____г., №
_____
Ф.И.О.
студента_____,
_____г.рождения студента Группа № _____ специальность:
тема:_____
___, инструктирующий (Ф.И.О.
должность)_____
_____
___
Руководитель практики:
Ф.И.О._____
___
Дата «___»_____20_____г.
Подпись_____

Повторный инструктаж на рабочем месте

В Журнале №___ зарегистрировано проведение первичного инструктажа на рабочем месте
Дата инструктажа «_____»_____ 20_____г., №
_____
Ф.И.О.
студента_____,

_____г.рождения студента Группа №_____ специальность:
тема:_____
___, инструктирующий (Ф.И.О.
должность)_____
_____
___
Руководитель практики:
Ф.И.О._____
___
Дата «____»_____20_____г.
Подпись_____

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)
Я, (Ф.И.О.)
_____
___
Проходя практику в учреждениях здравоохранения
Обязуюсь:
а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст. 13., № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных» которые мне будут доверены или станут известны по работе;
б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;
Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.
«___» _____ 20 __г. _____ / _____
подпись расшифровка подпи

Приложение 3

Манипуляционный лист

Название манипуляции	Даты											
Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.												
Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки,												

толщины кожной складки (пликометрия).												
проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.												
проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.												
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;												
пункция и катетеризация периферических вен												
внутривенное введение лекарственных препаратов												
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов												
уход за сосудистым катетером												
Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;												
проведение дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.												
Взятие содержимого носоглотки на бактериологическое исследование (мазок на дифтерию, менингококк)												
получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).												
размещение и перемещения пациента в постели.												
проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).												
ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов												

через небулайзер												
Оформление медицинской документации.												
постельного белья осуществление смены нательного и.												
осуществление транспортировки и сопровождения пациента.												
измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.												
наблюдение за функциональным состоянием пациента.												
осуществление доставки биологического материала в лабораторию.												
оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.												
исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;												
регистрация электрокардиограммы												
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров												

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Подпись методического руководителя практики _____

Приложение 4

Дата	Содержание работы	Оценка за день, подпись м/с и непосредственного руководителя

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Подпись методического руководителя практики _____

Приложение 5

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (ейся)
_____
Группы _____ Специальность «Лечебное дело»
Проходившего (шей) производственную практику с «_____» _____ 20_____
На базе
УЗ:_____
ПП. ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:
А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Б. Текстовой отчет
_____
_____-_____

Общий руководитель практики _____
Непосредственный руководитель _____
Методический руководитель _____

МП органи

Приложение 6

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (ейся) в ГАОУ СПО ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

(ФИО)_____
_____
группы _____специальность «Лечебное дело»
проходившего (ей) производственную практику с «_____» _____
20_____г. по «_____»_____ 20_____г.
на базе учреждения здравоохранения:
_____
_____
по **ПП. ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**
За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобрел (а) практический опыт:

_____
_____
_____
_____
_____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

_____
_____
_____
_____
_____

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

_____
_____
_____
_____
_____

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

_____
_____
_____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой

_____

Непосредственный руководитель _____

Общий руководитель практики

_____

М.П.

Приложение 7

Аттестационный лист по производственной практике по профилю специальности ПП. ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1. Ф.И.О обучающегося _____
   Группа _____ специальность «Лечебное дело»
2. Место проведения практики \ организация наименование, юридический адрес _____

3. Сроки проведения практики с «__» _____ 20 __ г. по «__» _____ 20 __г

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики по профилю специальности.

Результаты практики (освоенные компетенции)		Качество выполненных работ (оценка по 5 бальной шкале)
ПК2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,отравлений.	
ПК2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеванияхи (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	
ПК2.4.	Проводить экспертизу временной в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Общий руководитель практики

_____

Непосредственный руководитель_____

Методический руководитель практики

_____

«____» _____ 20___г
МП

График практики

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Наименование подразделения	Количество дней		Количество часов	
	3, 5 сем.	4, 6 сем.	3, 5 сем.	4, 6 сем.
Терапевтическое отделение	3	6	18	36
Хирургическое отделение	3	6	18	36
Педиатрическое отделение	3	6	18	36
Перинатальный центр	3	6	18	36
			72	**144**
Итого	**12**	**24**	**216**	

Подпись непосредственного руководителя _____

Подпись методического руководителя _____

Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 1.03. к ОПОП
По специальности 31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»

2025 г.

Рабочая программа ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, (далее СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г №526 в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» от 31 июля 2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации составлена с учетом ОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с рабочей программой воспитания ОП ПССЗ.

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики: Волегова Н.М., преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цели и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП П.	10
2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля	14
2.1. Трудоемкость освоения модуля.	14
2.2. Структура профессионального модуля.	15
2.3. Содержание профессионального модуля.	16
2.4. Курсовой проект для специальностей (если предусмотрен)	26
3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
3.1. Материально-техническое обеспечение.	26
3.2. Учебно-методическое обеспечение.	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ВИДА ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

I Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направлению 31.02.01 Лечебное дело и составляет 136 часов из которых вариативная часть образовательной программы составляет 66 часов.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника.

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК. 02 Использовать современные	определять задачи для поиска	номенклатура информационных	-

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-

социального и культурного контекста	рабочем коллективе		
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	-
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительны	-

	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	е глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, -определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки	-порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), -методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного	-проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской

	реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.	диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, -медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.	реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у	-оценивать интенсивность болевого синдрома; -проводить оценку интенсивности тягостных для пациента	-технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, -методы и средства лечения хронического	-оказания паллиативной медицинской помощи; -оказания паллиативной медицинской

всех возрастных категорий пациентов;	симптомов, в том числе боли, -определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; -категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; -правила и методы лечения хронического болевого синдрома; -методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; -перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.	помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; -применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; -контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза,	-мероприятия по медицинской реабилитации пациента; -медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -средства и методы медицинской реабилитации; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	-выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

	возрастных особенностей.		

1.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК 7.3 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях ФАП и СВА	Владеть навыками: -Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации -Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов -Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации -Направление пациента, нуждающегося в	Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	66	В ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело выделено 66 часов вариативной части для: 1.Более глубокого усвоения профессиональной деятельности и с учетом требований современного рынка труда и по запросу работодателей. 2.На подготовку к чемпионатному движению по профессиональному мастерству. 3.С целью формирования умений и практического опыта.

		медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей -Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Уметь: -Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации -Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей			

		-Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации -Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей -Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы Знать: -Порядок организации медицинской реабилитации -Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная			

		классификация функционирования (МКФ) -Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза -Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации -Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.			

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч(без практических занятий)	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9	МДК. 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации	202	144	40	112	-	-	36	36
	Учебная практика	36							
	Производственная практика	36							
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	292	144		112	-	-	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий 202/144/66	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2			4
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		Основн. часть	Вариат. часть	
МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		136 / 66		
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	Содержание			
	Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации Определение понятия «реабилитация», «абилитация» Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации Методы медицинской реабилитации Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе Три этапа процесса медицинской реабилитации Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента	2	-	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
Тема 1.2.	Содержание			

Медико-социальная экспертиза	Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности Порядок и показания для направления пациента на МСЭ Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)	2	-	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
	1. В том числе практических занятий			
	1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ и санаторно-курортное лечение.	6		
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	Содержание			
	Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
	2.В том числе практических занятий			
	Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации		6	
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание			
	Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9

	санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение			
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание			
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
	3.В том числе практических занятий			
	Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан		6	
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1		-		
Учебная практика раздела № 1 Виды работ Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		6		
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией				
МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				
Тема 2.1	Содержание			

Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания сердечно-сосудистой системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
	4.В том числе практических занятий	6		
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		6	
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание			
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19 Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания дыхательной системы		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9

	Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей			
	5.В том числе практических занятий			
	Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы		6	
Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание			
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
Тема 2.4.	Содержание			

Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
	6.В том числе практических занятий			
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы. С заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	6		
Тема 2.5. Медицинская	Содержание			
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной		2	ПК 3.1 ПК 3.2

реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей			ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание			
	1.Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9

	2.Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей		2	
	7.В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	6		
Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Содержание			
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов	Содержание			
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9

с психическими расстройствами и расстройствами поведения	расстройствах поведения Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей		2	
	8.В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха»	6		
Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание			
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2		-		

Учебная практика раздела № 2 Виды работ Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.		36		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи				
МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание	8		
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
	9.В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	6		
Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание			
	Патофизиологические основы боли Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
	Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов Немедикаментозные методы преодоления боли Обезболивание в последние часы жизни		2	
	10.В том числе практических занятий и	6		

	лабораторных работ			
	Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей .Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	6		
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание	8		
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях Питание инкурабельных больных Особенности оказания паллиативной помощи детям Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
	11.В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий		6	
Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Содержание	8		
	Смерть как естественный исход хронического заболевания Правовые аспекты процесса умирания Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни		2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
	12. В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	6		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		-		
Учебная практика раздела № 3 Виды работ Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи		6		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9

Производственная практика . Виды работ Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	36		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9
Промежуточная аттестация	18		
Всего	202		

2.4. Курсовой проект (работа) не предусмотрена

3.Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение
Кабинет Медико-социальной реабилитации и абилитации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	25
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	2
3	Столик манипуляционный	2
4	Столик инструментальный	1
5	Ширма медицинская	1
6	Кушетка медицинская	4
7	Емкость для дезинфекции	2
Дополнительное оборудование		
12	Тренажер	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Тонометр	1
2	Секундомер	1

3	Пульсоксиметр	14
4	Велотренажер	3
5	Беговая дорожка	2
6	Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический цифровой	1
7	Ингалятор ультразвуковой Альбедо	1
8	Ультрафиолетовый облучатель Квазар	1
9	Рецеркулятор-облучатель	1
10	Стерилизатор воздушный	1
11	Аппарат физиотерапевтический для комбинированной терапии Sonopuls	1
12	Аппарат лазерный физиотерапевтический Лазмикс	1
13	Аппарат для местной дарсонвализации Искра-3М	1
14	Прибор низкочастотной электротерапии Радиус	1
15	Аппарат УВЧ-терапии УВЧ-60-Мед ТеКо	1
16	Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный Градиент-4	1
17	Стерилизатор воздушный	1
18	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания
Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : непосредственный
Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания
Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. —

ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311777 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный
Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: https://base.garant.ru/72280964/ (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный
Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: https://base.garant.ru/72084782/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций

сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157813 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161205 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный
ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161347 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179833 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179200 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161202 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: https://pallium.pro-hospice.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/ (дата обращения: 08.01.2022). . – Текст : электронный
Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: https://www.vvmr.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст:

электронный
Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: http://who-fic.ru/icf/ (дата обращения: 20.01.2022)
Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: https://www.palliamed.ru/publications/pub146/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: https://pro-palliativ.ru/o-proekte/ дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный
Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: https://www.palliamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: https://rehabrus.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://fizreamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Образовательные технологии

При реализации профессионального модуля используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:
Симуляционные технологии;
Технология сотрудничества;
Проектные технологии;
Технология проблемного и личностно-ориентированного обучения;
Игровые технологии (ролевые и деловые игры);
Кейс-технологии;
Модульные технологии;
Технология развития критического мышления;
Технология развивающего обучения;
Интерактивные методы обучени

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки\
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, -точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	-Оценка решения профессиональных ситуационных задач. -Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). -Экспертное наблюдение выполнения практических работ. -Проверка дневника и отчета учебной практики -Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. -Проверка оценочного листа освоенных компетенций. -Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК9. Пользоваться профессиональной	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; -правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,	- Оценка решения профессиональных ситуационных задач. - Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). - Экспертное наблюдение выполнения практических работ. - Проверка дневника и отчета учебной практики. - Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. - Проверка оценочного листа освоенных компетенций. - Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

документацией на государственном и иностранном языках.	санитарными нормами; -полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия; -правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; -правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; -правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	-Оценка решения профессиональных ситуационных задач. -Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). -Экспертное наблюдение выполнения практических работ. -Проверка дневника и отчета учебной практики. -Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. -Проверка оценочного листа освоенных компетенций. - Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

Текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос.
Промежуточный контроль: экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.05
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	**Вид практики (учебная/производственная)**	**Тип (этап)практики (при наличии)**	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.03	Учебная практика	Программная	5	36
	Всего УП			**36**
ПП. 03	Производственная практика	Программная	5	36
	Всего ПП			**36**
	Итого практики			**72**

2025г.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 1.03
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. ПМ 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

2025

Рабочая программа УП. **ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г №526 в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» от 31 июля 2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:
Волегова Н.М., преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики……. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….9
2.1.Трудоемкость освоения модуля……....9
2.2. Структура учебной практики …….9
2.3. Содержание учебной практики ……11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….. 15
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики…… 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……17
3.3. Общие требования к организации учебной практики…….. 19
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики…….. 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…… 19

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа УП ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является частью является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП-П):

ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) УП. 03 по ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональныхвозможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом

	болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» виды деятельности по ФГОС СПО.

«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации виды деятельности по запросу работодателя.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросу работодателя, обучающийся должен иметь практический опыт:

1.2 Цели учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

знать, уметь, иметь практический опыт:

1. *Код ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента	- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления,	- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; - направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской

	и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; - оценивать интенсивность болевого синдрома; - проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; - осуществлять отпуск и применение лекарственных	оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; - правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы	реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; - оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; - определение медицинских показаний для оказания паллиативной

	препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных	обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - правила и методы лечения хронического болевого синдрома; - методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента; - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	медицинской помощи; -выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; - проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

	особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - средства и методы медицинской реабилитации; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	

1.4. Количество часов на освоение программы УП

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса.

Количество часов на учебную практику: **36 часов.**

Количество часов на учебную практику в 5 семестре: 36 часов.

Наименование структурного подразделения	**Количество дней**	**Количество часов**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж», кабинет Медико-социальной реабилитации и абилитации	6	36
Итого	**6**	**36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ. 03 УП. 03	36	Концентрированно ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж», кабинет Медико-социальной реабилитации и абилитации	3/5	дифференциальный зачет
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.03 ПМ. 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»					
ПК 3.1.	МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	36	1.Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	**Тема 1.**Организация и осуществление медицинской реабилитации. **Тема 2.** Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем. **Тема 3.** Осуществление медицинской	6 6 6 6 6 6

			3.Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата. **Тема 4.** Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушением зрения и слуха, психическими расстройствами, расстройствам поведения, с онкологическим и заболеваниями. **Тема 5.** Оказание паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. **Тема 6.** Особенности ухода за паллиативными пациентами.	
ПК 3.2..	МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		4.Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. 5.Оформление документов по		

			направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации		
ПК 3.3	МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и и абилитации		6.Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 7.Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 8.Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.		
				ВСЕГО ПО МДК 03.01	**36**

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	**Виды работ на учебной практике**		**Кол-во часов**
1	**2**		**3**
Тема 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации.	1.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	

	2.	Определение порядка и показаний для направления пациента на МСЭ. Составление индивидуальных программ (план) реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).	6
	3.	Определение медицинских показаний для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.	
	4.	Изучение средств, способов и форм реализации психосоциальной реабилитации.	
	5.	Заполнение медицинской документацией при направлении на санаторно-курортное лечение.	
	6.	Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
Тема 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем.	1.	Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей.	6
	2.	Применять методы и средствамедицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.	
	3.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в	
		соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	
	4.	Изучение технических устройств для обеспечения безопасной среды. Изучение средств передвижения пациентов с ограниченными возможностями. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.	
	5.	Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем.	
	6.	Определение порядка медицинской реабилитации, клинических рекомендаций (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем.	

	7.	Решение практических задач (проведение экспертизы временной нетрудоспособности, составление планов медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.	
	8.	Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
Тема 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	1.	Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей.	6
	2.	Применять методы и средствамедицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.	
	3.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	
	4.	Изучение технических устройств для обеспечения безопасной среды. Изучение	
		средств передвижения и опоры пациентов с ограниченными возможностями. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.	
	5.	Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению при заболеваниях внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	
	6.	Определение порядка медицинской реабилитации, клинических рекомендаций (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей при заболеваниях внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	

	7.	Решение практических задач (проведение экспертизы временной нетрудоспособности, составление планов медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей, оформление документации для проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.	
	8.	Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаци при заболеваниях внутренних органов, нервной системы и опорно- двигательного аппарата.	
Тема 4. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушением зрения и слуха, психическими расстройствами, расстройствам поведения, с онкологическими заболеваниями.	1.	Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей.	6
	2.	Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.	
	3.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	
	4.	Изучение технических устройств для обеспечения безопасной среды. Изучение средств передвижения и опоры пациентов с ограниченными возможностями. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.	
	5.	Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха, психических расстройствах, расстройствах поведения, с онкологическими заболеваниями.	

	6.	Определение порядка медицинской реабилитации, клинических рекомендаций (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей при нарушениях зрения и слуха, психических расстройствах, расстройствах поведения, с онкологическими заболеваниями.	
	7.	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
	8.	Решение практических задач (проведение экспертизы временной нетрудоспособности, составление планов медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей, оформление документации для проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.	
	9.	Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаци при нарушениях зрения и слуха, психических расстройствах, расстройствах поведения, с онкологическими заболеваниями.	
Тема 5. Оказание паллиативной помощи. Хронический болевой синдром.	1.	Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.	6
	2.	Проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.	
	3.	Проведение диагностики уровня боли у взрослых и детей и болевого синдрома. интенсивности	
	4.	Применение методов и средств лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов.	
	5.	Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.	
	6.	Применение немедикаментозные методы преодоления боли.	

	7.	Решение практических задач (оформление медицинской документации).	
Тема 6. Особенности ухода за паллиативными пациентами.	1.	Отработка навыков ухода за паллиативными пациентами.	6
	2.	Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.	
	3.	Проведение элементов психологической реабилитации пациентов паллиативного профиля и их родственников.	
	4.	Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента,рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.	
	5.	Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.	
	6.	Осуществление ухода за паллиативными пациентами в последние часы жизни.	
	7.	Решение практических задач (оформление медицинской документации).	
ИТОГО за семестр			**36**
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	25
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	2
3	Столик манипуляционный	2
4	Столик инструментальный	1
5	Ширма медицинская	1
6	Кушетка медицинская	4
7	Емкость для дезинфекции	2
Дополнительное оборудование		

12	Тренажер	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Тонометр	1
2	секундомер	1
3	Пульсоксиметр	14
4	Велотренажер	3
5	Беговая дорожка	2
6	Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический цифровой	1
7	Ингалятор ультразвуковой Альбедо	1
8	Ультрафиолетовый облучатель Квазар	1
9	Рецеркулятор-облучатель	1
10	Стерилизатор воздушный	1
11	Аппарат физиотерапевтический для комбинированной терапии Sonopuls	1
12	Аппарат лазерный физиотерапевтический Лазмикс	1
13	Аппарат для местной дарсонвализации Искра-3М	1
14	Прибор низкочастотной электротерапии Радиус	1
15	Аппарат УВЧ-терапии УВЧ-60-Мед ТеКо	1
16	Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный Градиент-	1
17	Стерилизатор воздушный	1
18	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[8]		
Основное оборудование		

Лаборатория(и) не предусмотрены.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ не предусмотрены.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Нормативно-правовые документы (только отраслевые)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : непосредственный

[8] *При формировании ПОП информация отображается при необходимости.*

2. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311777 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный
2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: https://base.garant.ru/72280964/ (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный
3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных

организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: https://base.garant.ru/72084782/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL:

https://docs.cntd.ru/document/1200157813 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161205 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный
15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161347 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179833 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL:

https://docs.cntd.ru/document/1200179200 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161202 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
24. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: https://pallium.pro-hospice.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
25. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/ (дата обращения: 08.01.2022). . – Текст : электронный
26. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: https://www.vvmr.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
27. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
28. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
29. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: http://who-fic.ru/icf/ (дата обращения: 20.01.2022)
30. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: https://www.palliamed.ru/publications/pub146/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
31. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: https://pro-palliativ.ru/o-proekte/ дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный
32. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: https://www.palliamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
33. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: https://rehabrus.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

34. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://fizreamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
35. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, -точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	-Оценка решения профессиональных ситуационных задач. -Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). -Экспертное наблюдение выполнения практических работ. -Проверка дневника и отчета учебной практики -Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. -Проверка оценочного листа освоенных компетенций. -Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

коммуникацию на государственном языке. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; -правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; -полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия; -правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	- Оценка решения профессиональных ситуационных задач. - Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). - Экспертное наблюдение выполнения практических работ. - Проверка дневника и отчета учебной практики. - Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. - Проверка оценочного листа освоенных компетенций. - Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; -правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил	-Оценка решения профессиональных ситуационных задач. -Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). -Экспертное наблюдение выполнения практических работ. -Проверка дневника и отчета учебной практики. -Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. -Проверка оценочного листа освоенных компетенций. - Оценка материалов портфолио достижений

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; -правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	обучающегося. **Формы промежуточной аттестации:** **5 семестр, дифференцированный зачет**

4.1 Перечень практических навыков УП 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

№ Виды выполненных работ

1 Выявление нарушения самостоятельного удовлетворения потребностей пациента по шкале Бартела.

2 Придание нужного положения пациенту с помощью функциональной кровати.

3 Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (по профилю отделения).

4 Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и стояниях (по профилю отделения).

5 Проведение комплекса упражнений ЛФК с различной патологией (по профилю отделения):
-опорно-двигательного аппарата.

-нервной системы

-органов дыхания

-органов пищеварения

-сердечно-сосудистой системы

-больных хирургического профиля

-в акушерстве и гинекологии

6 Составление комплексов физических упражнений.

7 Составление плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях (по профилю отделения).

8 Наблюдение за реакцией пациента и участие (помощь м/с) при проведении физиопроцедур.

9 Оказание помощи пациенту в закреплении протезов:
-верхних конечностей,

-нижних конечностей.

Обучение пациентов пользованию средствами опоры и передвижения:
-на костылях
-с помощью ходунков,

-с помощью опорной трости,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

(по профилю специальности)

2025 г.

Рабочая программа ПП. **ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего

профессионального образования (далее СПО), 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г №526 в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» от 31 июля 2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:
Волегова Н.М., преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…… …….5
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики……. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……. 9
2.1.Трудоемкость освоения модуля……....9
2.2. Структура производственной практики …….……9
2.3. Содержание производственной практики ……11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……. 15
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики…… 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……17
3.3. Общие требования к организации производственной практики…….. 19
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики…….. 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……. 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа ПП. ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является частью является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП-П):

ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональныхвозможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» виды деятельности по ФГОС СПО.

«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации виды деятельности по запросу работодателя.

. **1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросу работодателя, обучающийся должен иметь практический опыт:

1.2 Цели учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

знать, уметь, иметь практический опыт:

1. *Код ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом	- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; - направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - направление пациента, нуждающегося в медицинской

	- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; - оценивать интенсивность болевого синдрома; - проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам,	диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; - правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную	реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; - оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; - определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; -выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов

	нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по	медицинскую помощь в стационарных условиях; - правила и методы лечения хронического болевого синдрома; - методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента; - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - средства и методы медицинской реабилитации; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных	с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; - проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

	назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	программ реабилитации; - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	

1.4. Количество часов на освоение программы ПП

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и методического руководителя.

Количество часов на производственную практику: **36 часа.**

Количество часов на производственную практику в 5 семестре: 36 часов.

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов
ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска,	6	36
Итого	**6**	**36**

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленной договором «О совместной работе»:

1. ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска
2. ООО «Санэпидблагополучие» г. Тобольска
3. ГБУЗ ТО «Областная больница № 20» села Уват
4. ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» села Вагай

5. ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» села Ярково

Продолжительность рабочего дня обучающихся 6 часов и не более 36 академических часов в неделю, всего 1 неделя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ. 03 ПП. 03	36	Концентрированно/рассредоточено ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска.	3/5	Дифференцированный зачет
Всего ПП	36	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.03 ПМ. 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»					
ПК 3.1.	МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	36	1.Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3.Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей	**Тема 1.**Организация и осуществление медицинской реабилитации. **Тема 2.** Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем. **Тема 3.** Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата. **Тема 4.** Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушением зрения и	6 6 6 6 6 6

			пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	слуха, психическими расстройствами, расстройствам поведения, с онкологическими заболеваниями. **Тема 5.** Оказание паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. **Тема 6.** Особенности ухода за паллиативными пациентами.	
ПК 3.2..	МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		4.Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. 5.Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации		
ПК 3.3	МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		6.Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 7.Оценка уровня боли и оказание		

			паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 8.Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.		
				ВСЕГО ПО МДК 03.01	**36**

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	**Виды работ на учебной практике**		**Кол-во часов**
1	**2**		**3**
Тема 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации.	1.	**Взрослая поликлиника** − составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; − становление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; − составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; − составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска	**6**
	2.	**Физиотерапевтическое отделение (кабинет)** **Кабинет ЛФК** − пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; − изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала; − установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами; − обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента; − обосновать необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента; − уметь выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям; − уметь оценить двигательную активность пациента; − уметь оценить социально-бытовую активность	**6**

		пациента; − составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации; − провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни; − соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии;	
	3.	**Физиотерапевтическое отделение (кабинет)** **Кабинет массажа** − пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; − изучить должностные обязанностей и работу медицинского персонала; − изучить требования к работе физиотерапевтического кабинета; − санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета; − соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами; − подготовка пациентов к процедурам; − выполнение процедуры пациентам вместе с медицинской сестрой; − изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала; − соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета; − обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациента; − обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах; − обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста; − выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов; − соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями;	**6**
ИТОГО за семестр			**36**
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: задание на практику, график прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы обучающегося, согласие о неразглашении информации.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций.

Нормативно-правовые документы (только отраслевые)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : непосредственный
4. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

4. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311777 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

36. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный
37. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: https://base.garant.ru/72280964/ (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный
38. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
39. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
40. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: https://base.garant.ru/72084782/ (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
41. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
42. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
43. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
44. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 (дата

обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
45. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
46. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
47. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
48. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157813 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
49. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161205 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный
50. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
51. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204 (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
52. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). //

Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
53. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161347 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
54. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 (дата обращения: 08.01.2022). //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
55. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179833 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
56. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179200 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
57. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
58. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161202 (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
59. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: https://pallium.pro-hospice.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
60. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/ (дата обращения: 08.01.2022). . – Текст : электронный

61. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: https://www.vvmr.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
62. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
63. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
64. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: http://who-fic.ru/icf/ (дата обращения: 20.01.2022)
65. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: https://www.palliamed.ru/publications/pub146/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
66. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: https://pro-palliativ.ru/o-proekte/ дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный
67. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: https://www.palliamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
68. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: https://rehabrus.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
69. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://fizreamed.ru/ (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
70. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841 (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут

зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии/специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленной договором «О совместной работе»:

1. ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска
2. ООО «Санэпидблагополучие» г. Тобольска
3. ГБУЗ ТО «Областная больница № 20» села Уват
4. ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» села Вагай
5. ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» села Ярково

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, -точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	-Оценка решения профессиональных ситуационных задач. -Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). -Экспертное наблюдение выполнения практических работ. -Проверка дневника и отчета учебной практики -Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. -Проверка оценочного листа освоенных компетенций. -Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

государственном и иностранном языках.		
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; -правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; -полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия; -правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	- Оценка решения профессиональных ситуационных задач. - Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). - Экспертное наблюдение выполнения практических работ. - Проверка дневника и отчета учебной практики. - Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. - Проверка оценочного листа освоенных компетенций. - Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; -правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; -правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	-Оценка решения профессиональных ситуационных задач. -Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). -Экспертное наблюдение выполнения практических работ. -Проверка дневника и отчета учебной практики. -Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. -Проверка оценочного листа освоенных компетенций. - Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. **Формы промежуточной аттестации:** **5 семестр, дифференцированный зачет**

4.1 Перечень практических навыков ПП 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1. Проведение психотерапевтических бесед;
2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;

3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
4. Определение функциональных проб при проведении ЛФК;
5. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
6. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур;
7. Обучение пациентов использованию природных физических факторов;
8. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
9. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
10. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;
11. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
12. Оповещение больных о переосвидетельствовании;
13. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
14. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях;
15. Составление трудовых рекомендаций инвалидам;
16. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых),
17. Проведение медицинского массажа;
18. Проведение физиотерапевтических процедур;
19. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;
20. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;
21. Уход за стомами;
22. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней;
23. Консультативная помощь пациенту и его окружению;
24. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения;
25. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;
26. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;
27. Оформление медицинской документации

Документации по учебной практике

АТТЕСТАЦИЯ РОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с выполнением практических манипуляций.

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося (щейся)_____
(ФИО)
Группы _____Специальности _____
проходившего (шей) производственную практику с _____ по_____ 202____ г.
на базе:_____

Дата	Название темы и содержание работы	Оценка, подпись непосредственного руководителя
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. Записи вносятся профессиональным языком, в неопределенной глагольной форме. Название темы соответствует заданиям.
5. Если тема повторяется и содержание работы идентично ранее проделанному делается ссылка (сноска) на предыдущую запись.
6. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
7. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

В конце учебной практики студенты предоставляют:

-дневник учебной практики;

- аттестационный лист;

- манипуляционный лист, характеристику, отчет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

Форма аттестационного листа.

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной и производственной практики)

Аттестационный лист по учебной (по профилю специальности) практике

ПМ
_____
МДК
_____
1.Ф.И.О обучающегося
_____
Группа _____ специальность _____
2.Место проведения практики \ организация наименование, юридический адрес
_____

___/
3.Сроки проведения практики с «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20 __г.
Виды и качество выполнения работ в период учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики.

Результаты практики (освоенные компетенции)	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполненных работ в соответствии с технологией и / или организации, в которой проходила практика (оценка по 5 бальной шкале)
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3ОК 01 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09		

Общий руководитель практики
_____
Непосредственный руководитель
_____
Методический руководитель практики
_____

МП «____» _____
20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	**Перечень манипуляций**	**Даты практики**						**Всего манипуляций**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выписка из журналов проведения инструктажа

Вводный инструктаж
В Журнале №___ зарегистрировано проведение вводного инструктажа
Дата инструктажа «_____»_____ 20_____г., №
_____
Ф.И.О.
студента_____,

20_____г.рождения студента Группа № _____ специальность:
тема:_____
___, инструктирующий (Ф.И.О.
должность)_____
_____
___
Руководитель практики:
Ф.И.О._____
___
Дата «___»_____20_____г.
Подпись_____

Повторный инструктаж на рабочем месте

В Журнале №___ зарегистрировано проведение первичного инструктажа на рабочем месте
Дата инструктажа «_____»_____ 20_____г., №
_____
Ф.И.О.
студента_____,
20_____г.рождения студента Группа №_____ специальность:
тема:_____
___, инструктирующий (Ф.И.О.
должность)_____
_____
___
Руководитель практики:
Ф.И.О._____
___
Дата «____»_____20_____г.
Подпись_____

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)
Я, (Ф.И.О.)
_____
___
Проходя практику в учреждениях здравоохранения
Обязуюсь:
а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст. 13., № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных») которые мне будут доверены или станут известны по работе;
б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;
Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.
«___» _____ 20 __г. _____ / _____
подпись расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (ейся)
_____
Группы _____ Специальность _____
Проходившего (шей) производственную практику с «_____» _____ 20_____ г.
по «_____» _____ 20_____г.
На базе
УЗ:_____
ПП. 03
За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:
А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

Б. Текстовой отчет
_____
___
_____
_____
_____
_____

Общий руководитель практики _____
Непосредственный руководитель _____
Методический руководитель _____

МП организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (ейся) в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

(ФИО)_____
____
группы _____специальность _____

проходившего (ей) производственную практику с «_____» _____ 20_____г. по «_____»_____ 20_____г.
на базе учреждения здравоохранения:
_____
___
по **ПП. 03**
За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)
_____
_____
_____
_____
_____
Приобрел (а) практический опыт:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Освоил (а) профессиональные компетенции:
_____
_____
_____
_____
_____
(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:
_____
_____
_____
_____
_____
(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:
_____
_____
_____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой
_____

Непосредственный руководитель _____
Общий руководитель практики
_____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6

Форма аттестационного листа.
(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной и производственной практики)

Аттестационный лист по учебной, производственной практике по профилю специальности
ПП. 03

4. Ф.И.О обучающегося _____
   Группа _____ специальность _____
5. Место проведения практики \ организация наименование, юридический адрес _____
6. Сроки проведения практики с «__» _____ 20 __ г. по «__» _____ 20 __г

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики по профилю специальности.

Результаты практики (освоенные компетенции)	Качество выполненных работ (оценка по 5 бальной шкале)

ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Общий руководитель практики
_____

Непосредственный
руководитель_____

Методический руководитель практики
_____

«____» _____ 20__г

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7

ФРАГМЕНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Диагноз _____
_____
_____
_____
_____
4. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается

место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть): _____
_____
_____
_____
5. Место работы, учебы (указываемое подчеркнуть): _____
_____
6. Общее образование: не имеет, начальное общее, основное общее, среднее общее (нужное подчеркнуть)
7. Профессиональное образование: не имеет, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное (нужное подчеркнуть)
8. Основная профессия (специальность):
_____
9. Группа инвалидности _____(указывается со слов пациента)
10. Причина инвалидности: заболевание, травма, хирургическое вмешательство, врожденная патология (нужное подчеркнуть)
11. Содействие в трудоустройстве - нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)
12. Технические средства
реабилитации_____
_____
_____
13. Информирование и консультирование по вопросам реабилитации нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)

Психологическая реабилитация: психотерапия, психологическая коррекция, психологическое консультирование (нужное подчеркнуть), другое _____
_____

Программа медицинской реабилитации Мероприятия, реабилитации, необходимые для устранения причин, условий и факторов, обусловивших инвалидность	Вид (ЛФК, массажа, физиотерапии) профиль СКЛ (санаторно - курортное лечение)	Направленность (указать часть тела, систему, орган, на которые оказывается воздействие)	Длительность курса,
ЛФК			
Массаж			
Физиотерапия			
Санаторно-курортное лечение			

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

С

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.
к ОПОП-ПССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

Рабочая программа ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (далее СПО), утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ составлена с учётом ОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело; в соответствии с рабочей программой воспитания ОП ПССЗ.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Тиляева И.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Сандрак А.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр .

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цели и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП П 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 24

2.1. Трудоемкость освоения модуля 24

2.2. Структура профессионального модуля 25

2.3. Содержание профессионального модуля 26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 40

3.1. Материально-техническое обеспечение 40

3.2. Учебно-методическое обеспечение 40

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 42

2. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности - Осуществление профилактической деятельности, в том числе по профилю «лечебное дело» и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК)

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[9]:

Код ОК	**Умения, знания**
ОК 01.	**Уметь:** **Уо 01.01** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; **Уо 01.02** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо 01.03** определять этапы решения задачи; **Уо 01.04** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; **Уо 01.05** составлять план действия; определять необходимые ресурсы; **Уо 01.06** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **Уо 01.07** реализовывать составленный план; **Уо 01.08** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знать: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	**Уметь:** **Уо 02.01** определять задачи для поиска информации; **Уо 02.02** определять необходимые источники информации; **Уо 02.03** планировать процесс поиска; **Уо 02.04** структурировать получаемую информацию; **Уо 02.05** выделять наиболее значимое в перечне информации; **Уо 02.06** оценивать практическую значимость результатов поиска; **Уо 02.07** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 02.08** использовать современное программное обеспечение; **Уо 02.09** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
	Знать: **Зо 02.01** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	Зо 02.02 приемы структурирования информации; **Зо 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; **Зо 02.04** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04.	**Уметь:** **Уо 04.01** организовывать работу коллектива и команды; **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знать: **Зо 04.01** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; **Зо 04.02** основы проектной деятельности
ОК 05.	**Уметь:** **Уо 05.01** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знать: **Зо 05.01** особенности социального и культурного контекста; **Зо 05.02** правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07.	**Уметь:** **Уо 07.01** осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; **Уо 07.02** применять ключевые инструменты решения проблем; **Уо 07.03** определять и анализировать основные потери в процессах; **Уо 07.04** организовывать работу коллектива и команды; **Уо 07.05** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Знать: **Зо 07.01** принципы, идеалы и философию бережливого производства; **Зо 07.02** основы картирования; **Зо 07.03** методы решения проблем; **Зо 07. 04** инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; **Зо 07.05** основы проектной деятельности
ОК 09.	**Уметь:** **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знать: **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

	лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности
Код ПК	**Умения, знания, навыки**
ПК 4.1	**Знать** Зп4.1.01 нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения Зп 4.1.02 порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения Зп 4.1.03 порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска Зп 4.1.04 порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска Зп4.1.05 основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
	Уметь Уп 4.1.01 выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку Уп 4.1.02 выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами Уп 4.1.03 составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
	Навыки Нп 4.1.01 проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения Нп 4.1.02 проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста Нп 4.1.03 выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью Нп 4.1.04 проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями Нп 4.1.05 диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
ПК 4.2	**Знать**

	Зп 4.2.01 рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний Зп 4.2.02 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования Зп 4.2.03 методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача Зп4.2.04 информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Уметь Уп 4.2.01 проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях
	Навыки Нп 4.2.01 проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения Нп 4.2.02 проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
ПК 4.3.	**Знать** Зп 4.3.01 национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: Зп 4.3.02 порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Зп 4.3.03 правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов Зп 4.3.04 мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации
	Навыки Нп 4.3.01 проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
ПК 4.4.	**Знать** Зп 4.4.01 виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами Зп 4.4.02 диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей Зп 4.4.03 санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Зп 4.4.04 санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Зп 4.4.05 порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Зп 4.4.06 правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами Зп 4.4.07 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в

	случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний Зп 4.4.08 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Зп 4.4.09 медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента
	Уметь Уп 4.4.01 проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних
	Навыки Нп 4.4.01 проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога Нп 4.4.02 проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности Нп 4.4.04 соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Нп 4.4.05 обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами Нп 4.4.06 проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту Нп 4.4.07 извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований Нп 4.4.08 направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные ПК	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	Объем часов	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	ПК7.4 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в	Знать: • Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний • Информационные технологии, организационные формы и методы	Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики Тема 1.3. Принципы	70 34/36	По запросу работодателя

	условиях ФАП и СВА	формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами • Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров • Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	формирования здорового образа жизни Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения Тема 1.5. Профилактическое консультирование Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний Тема 1.7. Иммунопрофилактика Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры. Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях		

		• Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения • Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения • Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска • Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям • Правила иммунопрофилактики			

		инфекционных заболеваний • Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами • Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний • Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента • Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций,			

		связанных с оказанием медицинской помощи • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда) • Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников			
		Уметь: • Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку • Проводить			

		профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних • Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней • Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр • Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин • Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления			

		алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Проводить консультации по вопросам планирования семьи • Составлять списки граждан и план проведения профилактическо го медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолет них с учетом возрастной категории и проводимых обследований • Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактическ их медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа • Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности • Проводить санитарно-просветительную			

		работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях • Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями • Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь • Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития,			

		потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов • Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек • Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального			

		канала на цитологическое исследование • Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев • Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку • Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития • Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний • Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем			

		профилактических прививок по эпидемическим показаниям • Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний • Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс			

		мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий • Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала • Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности			
		Владеть навыками: • Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних • Выполнение работы по организации и			

		проведению профилактических медицинских осмотров • Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров • Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин • Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения • Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку • Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью • Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически			

		протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных • Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционным и заболеваниями и (или) состояниями • Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности			

		• Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту • Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям • Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований • Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических			

		мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога • Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи • Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи • Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	146	56	-	90
Курсовая работа (проект)	-	-		
Самостоятельная работа	4	4		
Практика, в т.ч.:				
учебная	*36*	*36*		
производственная	*36*	*36*		
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 - другие формы контроля (зачет)* *УП 04 - дифференцированный зачет* *ПП 04 - дифференцированный зачет* *ПМ 04 - экзамен по модулю*	 150 36 36 18	 150 36 36 18		
Всего	**240**	**240**		

2.2. Структура профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч(без практических занятий)	Учебные занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	**МДК04.01 Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**	150	90	146	56	-	4	36	36
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК1, ОК 4, ОК5, К7, ОК9	**Учебная практика**	36						36	
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК1, ОК 4, ОК5, К7, ОК9	**Производственная практика**	36							36
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК1, ОК 4, ОК5, К7, ОК9	**Промежуточная аттестация**	18							
	Всего:	**240**	**162**	**146**	**56**	**-**	**4**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах, в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**		**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
		Основная часть	**Вариативная часть**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		**150**		
		56/90		
		76	**70**	
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		**22/54**	**34/36**	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	**Содержание**	**2**	**2**	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.	2	-	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05
	Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья.	-	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	**-**	
		-	-	
Тема 1.2. Факторы	**Содержание**	**2**	**2**	

риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.	2	-	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05
	Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.	-	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	-	
		-	-	
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	**Содержание**	**2**	**4**	
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.	2	2	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 04.01 Уо 04.01,04.02

	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.			Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01- 07.05 Уо 07.01- 07.05 Уо 09.01- 09.05 Зо 09.01- 09.05 Зп 4.1.01- Зп 4.1.05 Уп 4.1.0 - Зп 4.1.03 Нп 4.1.01- 4.1.05 Зп 4.2.01 - Зп 4.2.04 Уп 4.2.01 Нп 4.2.01, Нп 4.2.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	6	6	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	**Содержание**	**2**	**2**	
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	**2**	**2**	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 04.01 Уо 04.01,04.02 Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01-07.05 Уо 07.01-07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05 Зп 4.2.01 - Зп 4.2.04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	1. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	6	6	

				Уп 4.2.01 Нп 4.2.01, Нп 4.2.02
Тема 1.5. Профилактическое консультирование	**Содержание**	**2**	**4**	
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения Целевые уровни коррекции факторов риска.	2	4	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 04.01 Уо 04.01,04.02 Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01-07.05 Уо 07.01-07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05 Зп 4.2.01 - Зп 4.2.04 Уп 4.2.01 Нп 4.2.01, Нп 4.2.02

	Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	1. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования. Планирование занятий в школах здоровья	6	6	
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**2**	2	
	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.	2	**2**	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 04.01 Уо 04.01,04.02 Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01-07.05 Уо 07.01-07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05 Зп 4.4.09 Нп 4.4.01- Зп 4.4.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	1.Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	6	6	
Тема 1.7.	**Содержание**	**2**	**2**	

Иммунопрофилактика	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	2	2	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 04.01 Уо 04.01,04.02 Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01-07.05 Уо 07.01-07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05 Зп 4.3.01-Зп 4.3.04 Нп 4.3.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	**-**	
	1. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6	-	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские	**Содержание**	**2**	**4**	
	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	2	4	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09

осмотры.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников			Зо 04.01 Уо 04.01,04.02 Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01-07.05 Уо 07.01-07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05 Зп 4.1.01- Зп 4.1.05 Уп 4.1.0 - Зп 4.1.03 Нп 4.1.01- 4.1.05 Зп 4.4.01- Зп 4.4.09 Уп 4.4.01 Нп 4.4.01- Зп 4.4.08

	Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	
	1.Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.	6	6	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	**Содержание**	**2**	**4**	
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	2	4	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 04.01 Уо 04.01,04.02 Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01-07.05 Уо 07.01-07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05 Зп 4.1.01- Зп 4.1.05 Уп 4.1.0 - Зп 4.1.03 Нп 4.1.01- 4.1.05 Зп 4.4.01- Зп 4.4.09 Уп 4.4.01 Нп 4.4.01- Зп 4.4.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**	

	1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.	6	6	
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	**Содержание**	**2**	**4**	
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	2	4	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 04.01 Уо 04.01,04.02 Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01-07.05 Уо 07.01-07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05 Зп 4.1.01- Зп 4.1.05 Уп 4.1.0 - Зп 4.1.03 Нп 4.1.01- 4.1.05 Зп 4.4.01- Зп 4.4.09 Уп 4.4.01 Нп 4.4.01- Зп 4.4.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	**-**	
	1. Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. Планирование проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без	6	-	

	попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.			
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	**Содержание**	**2**	**4**	
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Патронаж новорожденного. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	2	4	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 04.01 Уо 04.01,04.02 Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01-07.05 Уо 07.01-07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05 Зп 4.1.01- Зп 4.1.05 Уп 4.1.0 - Зп 4.1.03 Нп 4.1.01- 4.1.05 Зп 4.4.01- Зп 4.4.09 Уп 4.4.01 Нп 4.4.01- Зп 4.4.08

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	**-**	
	1. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. Послеродовый патронаж. Патронаж новорожденного. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	6	-	
Самостоятельная работа студента **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1** Виды работ 1.Работа с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму в МО. 2.Работа с медицинской документацией. 3. Составление планов бесед с пациентами.		**4**		Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 05.02 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического		**36**	-	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 04.01 Уо 04.01,04.02 Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01-07.05 Уо 07.01-07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05 Зп 4.1.01- Зп 4.1.05 Уп 4.1.0 - Зп 4.1.03 Нп 4.1.01- 4.1.05 Зп 4.2.01 - Зп 4.2.04 Уп 4.2.01 Нп 4.2.01, Нп 4.2.02 Зп 4.4.01- Зп

медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;			4.4.09 Уп 4.4.01 Нп 4.4.01- Зп 4.4.08

21. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.			
Производственная практика **Виды работ** 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ~~ее~~ целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;	**36**	**-**	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 01.01-Уо 01.08 Зо 02.01-02.04 Уо 02.01-Уо 02.09 Зо 04.01 Уо 04.01,04.02 Зо 05.01,05.02 Уо 05.01 Зо 07.01-07.05 Уо 07.01-07.05 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.05 Зп 4.1.01- Зп 4.1.05 Уп 4.1.0 - Зп 4.1.03 Нп 4.1.01- 4.1.05 Зп 4.2.01 - Зп 4.2.04 Уп 4.2.01 Нп 4.2.01, Нп 4.2.02 Зп 4.3.01-Зп 4.3.04 Нп 4.3.01 Зп 4.4.01- Зп 4.4.09 Уп 4.4.01 Нп 4.4.01- Зп

9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. формирование групп диспансерного наблюдения 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. проведение патронажа беременной; 18. проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. проведение патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения			4.4.08

распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.			
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	**18**		
Всего	**240**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет Основ профилактики оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный.

2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

Дополнительные печатные издания

1. Основы профилактики : ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская (и др.) ; под ред к. м. н. Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 254 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения 11.05.2022)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения 11.05.2022)

3. Центральный НИИ Организации и информатизации здравоохранения // Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. URL: http://www.mednet.ru/ (дата обращения 11.05.2022)

4. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: http://rosmedlib.ru. 5.Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minzdravsoc.ru. (дата обращения 11.05.2022)

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения 11.05.2022).

6. Центральный НИИ Организации и информатизации здравоохранения // Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. URL: http://www.mednet.ru/ (дата обращения11.05.2022).

7. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят

Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

10. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

11. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

12. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

13. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

14. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних,	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических

деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 04 МДК 04.01	Учебная практика	*Программная, технологическая*	1 курс (11 кл). – 5 сем. 2 курс (9 кл.) – 7 сем.	36
	Всего УП	X	X	36
ПП. 04	Производственная практика	*Программная, технологическая*	1 курс (11 кл). – 5 сем. 2 курс (9 кл.) – 7 сем.	36
	Всего ПП	X	X	36
	Итого практики	X	X	72

2025 г.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.
к ОПОП-ПССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (далее СПО), утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ составлена с учётом ОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело; в соответствии с рабочей программой воспитания ОП ПССЗ

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:
Тиляева И.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории.
Сандрак А.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5

1.1 Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы…….…….. 5

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 8

2.2. Структура учебной практики 8

2.3. Содержание учебной практики 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 16

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 16

3.2. Учебно-методическое обеспечение 17

3.3. Общие требования к организации учебной практики 19

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности;
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ОК	**Наименование ОК/ПК**
ПК. 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп с различными заболеваниями.
ПК.4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК. 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК. 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Осуществление профилактической деятельности».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Осуществление профилактической деятельности	– Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи. – Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. – Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. – Участие в информировании населения о проведении профилактическогомедицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. – Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, – Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическоеисследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. – Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. – Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). – Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»). – Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. – Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. – Участие в формировании групп диспансерного наблюдения. – Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за

	пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях. – Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 – «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование). – Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. – Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 – «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»). – Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). – Участие в составлении графика профилактических прививок различнымгруппам населения. – Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам. – Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»). – Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах. – Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. – Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. – Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ. 04 УП. 04	36	Концентрированно	1 курс (11 кл). – 5 сем. 2 курс (9 кл.) – 7 сем.	Дифференцированный зачет
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Объем часов по ПМ/ разделу**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 04.01 ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности		36			36
ПК. 4.1 ПК.4.2 ПК. 4.3 ПК. 4.4	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.		– Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи. – Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о	Тема 1. Гигиеническое обучение и воспитание населения	6
				Тема 2. Индивидуальное профилактическое консультирование	6

			программах и способах отказа от вредных привычек. – Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). – Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). – Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.		
			– Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. – Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа	Тема 3. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	6

			диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, – Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения – Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. – Определение		

			относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. – Участие в формировании групп диспансерного наблюдения. – Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях. – Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04). – «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование).		
			– Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»). – Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных	Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний	6

			(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. – Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в томчисле, связанных с оказанием медицинской помощи. – Участие в проведении дезинфекции и стерилизации т ехнических средств и инструментов, медицинских изделий.		
			– Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения. – – Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам. – Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной	Тема 5. Проведение иммунорофпилактики различным возрастным группам	6

			реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»).		
			– Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. – Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. – Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 – «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних» , форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»).	Тема 6. Диспансеризация несовершеннолетних	6
				ВСЕГО	**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 04. ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности; МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.		36
Тема 1. Гигиеническое обучение и воспитание населения	**Содержание**	6
	1. Составление плана беседы/лекции по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи. 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек.	
Тема 2. Индивидуальное профилактическое консультирование	**Содержание**	6
	1. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска. 3. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).	
Тема 1.3. Проведение диагностических манипуляций	**Содержание**	6
	1. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации 2. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации.	

	3. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, 4. Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. 5. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 6. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения. 7. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях. 8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»). 9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 10. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование). 11. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. 12. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.	

Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний	**Содержание**	6
	1. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»). 2. Участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 3. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.	
Тема 5. Проведение иммунорофпилактики различным возрастным группам	**Содержание**	6
	1. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения. 2. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам. 3. Оценка пробы Манту, диаскин-теста. 4. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, немедицинских изделий.	
Тема 6. Диспансеризация несовершеннолетних	**Содержание**	6
	1. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. 2. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта испансерного наблюдения»). 3. Участие в составлении графика профилактических прививок несовершеннолетним.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Мастерская(ие) и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Учебная практика реализуется в оснащенном «Кабинете лечебно-диагностической деятельности», «Профессионалитет» профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебный кабинет Основ профилактики

№	Наименование оборудования
	I. Специализированная мебель и системы хранения
	Основное оборудование
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка
4	медицинская ширма
5	столик инструментальный
6	шкаф медицинский
7	емкости для дезинфекции
8	емкости для мед. отходов
	Дополнительное оборудование
	II. Технические средства
	Основное оборудование
1	фонендоскоп
2	тонометр
3	термометр медицинский
4	пульсоксиметр
5	шпатели
6	антисептики
7	жидкое мыло
8	маски медицинские
9	медицинские перчатки
10	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
11	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	Дополнительное оборудование
	III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия
	Основное оборудование
1	Таблицы для определения остроты зрения

2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный.

4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы профилактики : ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская (и др.) ; под ред к. м. н. Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 254 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения 11.05.2022)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения 11.05.2022)

3. Центральный НИИ Организации и информатизации здравоохранения // Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. URL: http://www.mednet.ru/ (дата обращения 11.05.2022)

4. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: http://rosmedlib.ru.

5.Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minzdravsoc.ru. (дата обращения 11.05.2022)

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения 11.05.2022).

6. Центральный НИИ Организации и информатизации здравоохранения // Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. URL: http://www.mednet.ru/ (дата обращения11.05.2022).

7. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL:

https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

10. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

11. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

12. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

13. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

14. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП. 04.01	ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризацииинаселения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	- Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. - Организует и проводит профилактических осмотров населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами - Организует и проводит диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. - Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		действующими алгоритмами. -Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организацияхв соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. - Выявляет факторы риска неинфекционныхзаболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. - Определяет относительные риски сердечно- сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. - Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. - Проодит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. - Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
	ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- Проведит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофил актическую деятельность	- Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарѐм профилактических прививок и календарем	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасностипри проведении иммунопрофилактики. -Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. - Заполненяет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
	ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду	- Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности - Соблюдает требования СЭР, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием МП.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 01. Выбирать способырешения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решения профессиональной задачи Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и	Экспертная оценка решения практических

	средствапоиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе икоманде	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научнойпрофессиональной терминологии в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессиональногоразвития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. - Использование адекватных ситуации стилей общения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Оформление необходимых в профессиональной деятельности документов в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025г.

Рабочая программа производственной практики ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (далее СПО), утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ составлена с учётом ОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело; в соответствии с рабочей программой воспитания ОП ПССЗ.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Тиляева И.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Сандрак А.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 18527

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 27

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 18528

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 18630

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 18630

2.2. Структура производственной практики 30

2.3. Содержание производственной практики 36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 38

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 38

3.2. Учебно-методическое обеспечение 39

3.3. Общие требования к организации производственной практики 40

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 40

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности;
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ОК	**Наименование ОК/ПК**
ПК. 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп с различными заболеваниями.
ПК.4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК. 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК. 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Осуществление профилактической деятельности».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Осуществление профилактической деятельности	– Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи. – Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. – Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. – Участие в информировании населения о проведении профилактическогомедицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. – Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, – Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическоеисследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. – Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. – Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). – Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»). – Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. – Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. – Участие в формировании групп диспансерного наблюдения. – Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе

	при инфекционных заболеваниях. – Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 – «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование). – Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. – Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 – «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»). – Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). – Участие в составлении графика профилактических прививок различнымгруппам населения. – Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам. – Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»). – Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах. – Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. – Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. – Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ. 04 ПП. 04	36	Концентрированно	1 курс (11 кл). – 5 сем. 2 курс (9 кл.) – 7 сем.	Дифференцированный зачет
Всего ПП	36	Х	Х	Х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Объем часов по ПМ/ разделу**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 04.01 ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности		36			36
ПК. 4.1 ПК.4.2 ПК. 4.3 ПК. 4.4	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.		– Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи.	Тема 1. Гигиеническое обучение и воспитание населения	6
				Тема 2. Индивидуальное профилактическое консультирование	6

			– Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. – Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). – Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). – Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.		
			– Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Участие в информировании	Тема 3. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	6

			населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. – Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, – Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного		

			маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения – Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. – Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. – Участие в формировании групп диспансерного наблюдения. – Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых		

			устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях. – Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04). – «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование).		
			– Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»). – Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. – Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения	Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний	6

			безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. – Участие в проведении дезинфекции и стерилизации техническ их средств и инструментов, медицинских изделий.		
			– Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения. – – Участие в проведении иммунопрофилакти ки различным возрастным группам. – Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной	Тема 5. Проведение иммунорофпилакт ики различным возрастным группам	6

			с иммунизацией, воздействии живых механических сил»).		
			– Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. – Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. – Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 – «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»).	Тема 6. Диспансеризация несовершеннолетних	6
				ВСЕГО	**36**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 04. ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности; МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.		36
Тема 1. Гигиеническое обучение и воспитание населения	**Содержание**	6
	3. Составление плана беседы/лекции по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи. 4. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек.	
Тема 2. Индивидуальное профилактическое консультирование	**Содержание**	6
	4. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). 5. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска. 6. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).	
Тема 1.3. Проведение диагностических манипуляций	**Содержание**	6
	13. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации 14. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. 15. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных	

	заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, 16. Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. 17. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 18. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения. 19. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях. 20. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»). 21. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 22. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование). 23. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. 24. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.	
Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные	**Содержание**	6
	4. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у	

(карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний	«Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»). 5. Участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 6. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.	
Тема 5. Проведение иммунорофпилактики различным возрастным группам	**Содержание**	6
	5. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения. 6. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам. 7. Оценка пробы Манту, диаскин-теста. 8. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, немедицинских изделий.	
Тема 6. Диспансеризация несовершеннолетних	**Содержание**	6
	4. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. 5. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта испансерного наблюдения»). 6. Участие в составлении графика профилактических прививок несовершеннолетним.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащённых современным оборудованием использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный.
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

3. Основы профилактики : ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская (и др.) ; под ред к. м. н. Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 254 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения 11.05.2022)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения 11.05.2022)
3. Центральный НИИ Организации и информатизации здравоохранения // Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. URL: http://www.mednet.ru/ (дата обращения 11.05.2022)
4. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: http://rosmedlib.ru.
5.Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minzdravsoc.ru. (дата обращения 11.05.2022)
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения 11.05.2022).
6. Центральный НИИ Организации и информатизации здравоохранения // Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. URL: http://www.mednet.ru/ (дата обращения11.05.2022).
7. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября

2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

10. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

11. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

12. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

13. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

14. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности код 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП. 04.01	ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансер изации населения фельдшерского участкаразличных возрастных групп и с различными заболеваниями	- Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. - Организует и проводит профилактических осмотров населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами - Организует и проводит диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. - Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. -Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. - Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. - Определяет относительные риски сердечно- сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		алгоритмом. - Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. - Проодит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. - Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
	ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- Проведит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	- Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарѐм профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасностипри проведении иммунопрофилактики. - Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. - Заполненяет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду	- Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности - Соблюдает требования СЭР, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием МП.	
	ОК 01. Выбирать способырешения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решенияпрофессиональной задачи Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Определение актуальностинормативно-правовой документации в профессиональнойдеятельности - Применение современной научнойпрофессиональной терминологии в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. - Использование адекватных ситуации стилей общения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Оформление необходимых в профессиональной деятельности документов в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка - Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.05.
к ОПОП-П по специальности 31.02.01
Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦ

Обязательный профессиональный блок

2025г.

Рабочая программа ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, (далее СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г №526 в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» от 31 июля 2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации составлена с учетом ОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело

в соответствии с рабочей программой воспитания ОП ПССЗ.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Веретенникова Светлана Юрьевна – преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
1.1. Цели и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП П.	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**14**
2.1. Трудоемкость освоения модуля.	14
2.2. Структура профессионального модуля.	15
2.3. Содержание профессионального модуля.	16
2.4. Курсовой проект для специальностей (если предусмотрен)	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**26**
3.1. Материально-техническое обеспечение.	26
3.2. Учебно-методическое обеспечение.	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**31**

I Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направлению 31.02.01 Лечебное дело и составляет 310 часов из которых вариативная часть образовательной программы составляет 86 часов.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.3.

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	наставника)		
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-

особенностей социального и культурного контекста	рабочем коллективе		
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	-
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительн	-

языках	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при

	экстренной форме.	экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.	осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных

	осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,	проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.	порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
ТФ А/06.6	ПК 7.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА	**Владеть навыками:** • Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	86	В ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело выделено 86 часов вариативной части для: 1.Более глубокого усвоения профессиональной деятельности с учетом требований современного рынка труда и по запросу работодателей. 2.На подготовку к чемпионатному движению по профессиональному мастерству. 3.С целью формирования умений и практического опыта.

		женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности • Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме **Уметь:** • Распознавать состояния, представляю			

		щие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращ			

		ения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме **Знать:** • Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни • Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,			

		аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме • Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи • Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая			

		жизни женщины			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	184	52		132
Курсовая работа (проект)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Практика, в т.ч.:	**108**	**108**		
Учебная	*36*	*36*		
Производственная	*72*	*72*		
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК. 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в форме экзамена по модулю*	18			
Всего	**310**	**240**		

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч(без практических занятий)	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК. 1	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	184	132	52	184	-	-	**36**	**72**

ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9									
	Учебная практика	**36**							
	Производственная практика	**72**							
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	***310***	**132**		***184***	**-**	**-**	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		**310/240**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
МДК. 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		**184/132 86 часов вариативная часть**	
Тема 1.1 Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	**Содержание**	**2**	
	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.		

	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	1. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	**-**	
Тема 1.2 Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	**Содержание**	**8**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6	
Тема 1.3 Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно – легочной реанимации .	**Содержание**	**8**	
	Стандарт элементарной сердечно-легочной реанимации. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца. Показания к прекращению СЛР, техника безопасности при проведении сердечно-легочной реанимации. Часто встречающиеся ошибки. Приемы и методы интенсивной терапии в реанимации на догоспитальном этапе (ИВЛ, оксигенотерапия, коникотомия, ларингоскопия, дефибрилляция, пункция и катетеризация		

Основы специализированной сердечно-легочной реанимации	сосудов, внутрикостный доступ).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	3. Проведение сердечно-легочной реанимации с основами специализированной в стандартных и нестандартных ситуациях.	6	
Тема 1.4 Острая сосудистая недостаточность.	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	4.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	6	
Тема 1.5 Острая сердечная недостаточность	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	**8**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	6	
Тема 1.6	**Содержание**		ПК 5.1, ПК

Острый коронарный синдром	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	8	5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	6. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	6	
Тема 1.7 Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	7.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе	6	
Тема 1.8 Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	**8**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	8.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	6	

Тема 1.9 Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	9.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	6	
Тема 1.10 Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	10.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.	6	
Тема 1.11	**Содержание**		ПК 5.1, ПК

Комы.	Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	8	5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	11.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	6	
Тема 1.13 Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	12.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	6	
Тема 1.14 Тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	**8**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	13.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой абдоминальной боли.	6	

Тема 1.15 Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Травмы грудной клетки, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Утопление, странгуляционная асфиксия. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Общие принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	**26**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	14.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах грудной клетки, живота и органов брюшной полости, травмах позвоночника и спинного мозга,	6	

	черепно-мозговая травме.		
	15. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ожогах, электротравме, обморожении, утоплении и странгуляционной асфиксии.	6	
	15. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экзогенных отравлениях.	6	
Тема 1.16 Кровотечения	**Содержание**		
	Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	16.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	6	
Тема 1.17 Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	**Содержание**		
	Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	**16**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	17.Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве.	6	

	18. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в гинекологии.	6	
	Роды вне медицинского учреждения		
Тема 1.18 Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	**10**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	19.Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии.	6	
Тема 1.19 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**	
		-	
тематика самостоятельной учебной работы		**-**	
Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.		**36**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 6. Временная остановка кровотечения. 7. Выполнение транспортной иммобилизации. 8. Наложение повязок при различных видах повреждений. 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации. 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.		
Производственная практика **Виды работ** 1. Знакомство с целями и задачами практики. 2. Ознакомление с положением об организации деятельности станции и подстанции скорой и/или неотложной медицинской помощи. 3. Знакомство с перечнем оснащения бригад СНМП. 4. Инструктаж по технике безопасности, особенности требований на рабочем месте. 5. Работа в качестве помощника фельдшера выездной бригады СНМП (под руководством ведущего фельдшера): • Овладение техникой снятия ЭКГ, пульсоксиметрии, тропт – тест, определение сахара крови глюкометром. • Участие в транспортировке пациентов различных возрастных групп. • Участие в проведении реанимационных мероприятий.Проводить сердечно – легочную реанимацию на догоспитальном этапе (базовая, с основами специализированной СЛР). • Участие в укомплектовании медицинской сумки фельдшера скорой и/или неотложной медицинской помощи. • Проведение дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи и на вызове. • Поведение субъективного и объективного обследование пациентов различных возрастных групп при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. • Определять тяжесть состояния пациентов различных возрастных групп и уметь выделить ведущий синдром. • Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний на догоспитальном этапе. • Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. • Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе с учетом региональных алгоритмов СНМП и выбором фармакотерапии. • Определять показания для госпитализации и метод транспортировки пациентов различных возрастных групп и пострадавших на догоспитальном этапе.	**72**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

• Проводить контроль основных параметров жизнедеятельности. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. • Оценивать эффективность оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Оформлять медицинскую документацию СМП (карта вызова, сопроводительный лист). • Участвовать в организации команды по оказанию неотложной помощи. • Проводить медицинскую сортировку, организовывать первую помощь и участвовать в организации доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. • Пользоваться индивидуальными средствами защиты. • Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чревычайных ситуациях. • Выполнять манипуляции: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии в/в капельно. • Проводить сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизацию отходов согласно Инструкции по обращению с медицинскими отходами.		
Промежуточная аттестация	**18**	
Всего	**310**	

2.4. Курсовой проект (работа) не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет **Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях *«Скорая и точка»*,** оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	18
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	Столик манипуляционный	2
4	Столик инструментальный	2
5	Ширма медицинская	2
6	Кушетка медицинская	2
7	Носилки-бескаркасные	1
8	Штатив для инфузий	1
9	Емкости для дезинфекции	2
10	Емкости для мед. Отходов	4
11	Ростомер РП	1
Дополнительное оборудование		
12	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской (Зарница).	1
13	Тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой помощи класса С-реанимобиль с имитацией движения» (установленный на динамической платформе) –Зарница.	1
14	Тренажер для обучения приему Геймлиха –Зарница	1
15	Тренажер симулятор для отработки венозного доступа у младенца, катетеризация центральных вен-Зарница.	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Электрокардиограф	2
2	Тонометры	2
3	Фонендоскопы	2
4	Устройство мониторинга параметров внешнего дыхания человека, портативное цифровое «Спиротест УСПЦ-01М»	2
5	Глюкометр	2
6	Небулайзер	1
7	Пульсоксиметр	2
8	Укладка врача скорой помощи УМСП-01-ПМ	1
9	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	1
10	Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи НРСП-01-«Медплант»	1

11	Набор травматологический для оказания скорой медицинской помощи НИТСП-01-«Медплант»	1
12	Щит спинальный иммобилизационный УХН-1А6А	1
13	Фиксатор головы складной иммобилизационный ФГС-01-«Медплант»	1
14	Дозатор медицинский для внутривенного вливания «ARMED»	1
10	Комплект шин иммобилизационных транспортных для взрослых для верхней конечности Крамера	1
11	Комплект шин иммобилизационных транспортных для взрослых для нижней конечности Крамера	1
12	Комплект шин иммобилизационных транспортных складных однократного применения	1
13	Комплект иммобилизационных головодержателей	1
14	Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	2
15	Жгуты кровоостанавливающие	4
16	Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	2
17	Аспиратор портативный	1
18	Тренажер внутрисуставной для инъекции в коленный сустав	1
19	Комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций	2
20	Тренажер-накладка на руку для отработки внутривенных инъекций ТВН-1.01	
21	Пластина для наложения швов	30
22	Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	2
23	Ларенгиальные маски для взрослых и детей	2
24	Коникотом/набор для коникотомии	1
25	Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	1
26	Воздуховоды	2
27	Кислородный ингалятор	1
28	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций по СЛР	2
29	Индикатор эффективности СЛР «Темп»	1
30	Тестовые полоски для глюкометра	0
31	Ножницы	2
32	Пинцет	2
33	Жгут	2
34	Термометр	2
35	Резиновые перчатки	1 упаковка
36	Шприцы одноразовые	5 упаковок разных объемов
37	Системы одноразовые	1 упаковка
38	Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	0
39	Антисептики	10

40	Бахилы	1 упаковка
41	Маски медицинские	1 упаковка
42	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	1
43	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[10]		
Основное оборудование		
1	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	50
2	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	50

Лаборатория(и) не предусмотрены.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ не предусмотрены.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

41. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
42. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : непосредственный.
43. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44850-0. — Текст : непосредственный.
44. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44325-3. — Текст : непосредственный.
45. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : непосредственный.
46. Веретенникова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47717-3. — Текст : непосредственный.
47. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А.

[10] *При формировании ПОП информация отображается при необходимости.*

Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
48. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

33. Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409421 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409436 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
34. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409430 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
35. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409424 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409433 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
38. Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359816 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
39. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для

СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
40. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
41. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
42. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164676 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.Дополнительные источники

19. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
20. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: https://base.garant.ru/70438200/ (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
21. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: https://docs.cntd.ru/document/573663497 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
22. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: https://docs.cntd.ru/document/566405188 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
23. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.06.2024).- Текст электронный.
24. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: http://www.ambu03.ru/ (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
25. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

3.3. Образовательные технологии

При реализации профессионального модуля используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- Каскадная технология обучения;
- Симуляционные иммерсивные технологии;
- Дистанционные образовательные технологии

  синхронные технологии (онлайн-лекции, семинары, вебинары, видеоконференции),

  асинхронные (самостоятельная работа студентов с ЭБС «Лань»),

  смешанные (сочетание синхронной и асинхронной технологии)
- Технология сотрудничества;
- Проектные технологии;
- Технология проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- Игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- Куйс-технологии;
- Модульные технологии;
- Технология развития критического мышления;
- Технология развивающего обучения;
- Интерактивные методы обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки\
ПК 5.1. ОК. 01 ОК. 04 ОК.05 ОК. 06 ОК. 09	• последовательный точный опрос, проверяет физикальные и инструментальные показатели с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, • правильно выбирают тактику оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу • правильность формулировки диагноза и его обоснования.	Оценка решения профессионально-ориентированных, ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик.
ПК 5.2. ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05	• правильно и обоснованно выбирают лечебные вмешательства • полно и точно выбирают вмешательства в соответствии с принятыми клиническими	 Экспертное наблюдение и характеристика

ОК. 09	рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций при оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	руководителя учебной /производственной практик. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. **Формы промежуточной аттестации:** **1.** ПМ. 05 -**экзамен** 2.МДК 05.01-**другие формы контроля (онлайн-тестирование)**
ПК 5.3. ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 09	• полностью и правильно проводят контроль эффективности лечения • проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями • правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями • полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	**Вид практики (учебная/производственная)**	**Тип (этап)практики (при наличии)**	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.05	Учебная практика	Программная	6	36
	Всего УП			**36**
ПП. 05	Производственная практика	Программная	6	72
	Всего ПП			**72**
	Итого практики			**108**

2025г.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 1 05
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

Рабочая программа УП. **ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г №526 в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» от 31 июля 2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Веретенникова Светлана Юрьевна – преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 9
2.1.Трудоемкость освоения модуля……...9
2.2. Структура учебной практики..... 9
2.3. Содержание учебной практики 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 15
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики..... 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение 17
3.3. Общие требования к организации учебной практики 19
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики..... 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.... 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа УП ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» является частью является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП-П):

ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» виды деятельности по ФГОС СПО.

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА» виды

деятельности по запросу работодателя.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросу работодателя, обучающийся должен иметь практический опыт:

Владеть навыками	• оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. • оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; • оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; • проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; • применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. • проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. • проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	• выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. • оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при

	состояниях, не представляющих угрозу жизни; • оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; • выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации • применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; • проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. • проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; • осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	• правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; • методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); • методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; • клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; • клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. • правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; • правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; • порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в

	экстренной форме; • медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; • основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; • принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; • порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. • правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы УП

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса.

Количество часов на учебную практику: **36 часов.**

Количество часов на учебную практику в 8 семестре: 36 часов.

Наименование структурного подразделения	**Количество дней**	**Количество часов**
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж», кабинет Скорой медицинской помощи	6	36
Итого	**6**	**36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 05 УП. 05	36	Концентрированно ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж», кабинет Скорой медицинской помощи	4/6	Комплексный дифференциальный зачет
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.05 ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					
ПК 5.1.	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	36	1.Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 2.Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 3.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Тема 1.1. Терминальные состояния. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Тема 1.2. Экстренные и неотложные состояния в хирургии и травматологии. Тема 1.3. Экстренные и неотложные состояния в терапии. Тема 1.4. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	12 6 6 6

			(кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 4.Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.	Тема 1.5. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	6
ПК 5.2.	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		1. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; 3.Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; 4.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий		

			при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 5.Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. 6.Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		
ПК 5.3.	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		1. Проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.		
				ВСЕГО ПО МДК 05.01	**36**

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ работ**	**Объем ак.ч**
УП.05 ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации **МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**		
Тема 1.1. Терминальные состояния. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	13. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	**12**

	14. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 15. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 16. Диагностика терминальных состояний. 17. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 18. Проведение сердечно-легочной реанимации с основами специализированной. 19. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 20. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 21. Оформление медицинской документации. 22. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.	
Тема 1.2. Экстренные и неотложные состояния в хирургии и травматологии.	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 6. Временная остановка кровотечения. 7. Выполнение транспортной иммобилизации. 8. Наложение повязок при различных видах повреждений. 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.	6

	10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.	
Тема 1.3. Экстренные и неотложные состояния в терапии.	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 5. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. 6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 7. Оформление медицинской документации. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.	6
Тема 1.4. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.	6

	5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 6. Оформление медицинской документации.	
Тема 1.5. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 5. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. 6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 7. Оформление медицинской документации.	6
ИТОГО за семестр		**36**
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет **Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях *«Скорая и точка»***, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	18
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	Столик манипуляционный	2
4	Столик инструментальный	2
5	Ширма медицинская	2
6	Кушетка медицинская	2
7	Носилки-бескаркасные	1
8	Штатив для инфузий	1
9	Емкости для дезинфекции	2
10	Емкости для мед. Отходов	4
11	Ростомер РП	1
Дополнительное оборудование		
12	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской (Зарница).	1
13	Тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой помощи класса С-реанимобиль с имитацией движения» (установленный на динамической платформе) –Зарница.	1
14	Тренажер для обучения приему Геймлиха –Зарница	1
15	Тренажер симулятор для отработки венозного доступа у младенца, катетеризация центральных вен-Зарница.	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Электрокардиограф	2
2	Тонометры	2
3	Фонендоскопы	2
4	Устройство мониторинга параметров внешнего дыхания человека, портативное цифровое «Спиротест УСПЦ-01М»	2
5	Глюкометр	2
6	Небулайзер	1
7	Пульсоксиметр	2
8	Укладка врача скорой помощи УМСП-01-ПМ	1
9	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	1
10	Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи НРСП-01-«Медплант»	1
11	Набор травматологический для оказания скорой медицинской помощи НИТСП-01-«Медплант»	1
12	Щит спинальный иммобилизационный УХН-1А6А	1
13	Фиксатор головы складной иммобилизационный ФГС-01-«Медплант»	1

14	Дозатор медицинский для внутривенного вливания «ARMED»	1
15	Комплект шин иммобилизационных транспортных для взрослых для верхней конечности Крамера	1
16	Комплект шин иммобилизационных транспортных для взрослых для нижней конечности Крамера	1
17	Комплект шин иммобилизационных транспортных складных однократного применения	1
18	Комплект иммобилизационных головодержателей	1
19	Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	2
20	Жгуты кровоостанавливающие	4
21	Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	2
22	Аспиратор портативный	1
23	Тренажер внутрисуставной для инъекции в коленный сустав	1
24	Комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций	2
25	Тренажер-накладка на руку для отработки внутривенных инъекций ТВН-1.01	
26	Пластина для наложения швов	30
27	Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	2
28	Ларенгиальные маски для взрослых и детей	2
29	Коникотом/набор для коникотомии	1
30	Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	1
31	Воздуховоды	2
32	Кислородный ингалятор	1
33	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций по СЛР	2
34	Индикатор эффективности СЛР «Темп»	1
35	Тестовые полоски для глюкометра	0
36	Ножницы	2
37	Пинцет	2
38	Жгут	2
39	Термометр	2
40	Резиновые перчатки	1 упаковка
41	Шприцы одноразовые	5 упаковок разных объемов
42	Системы одноразовые	1 упаковка
43	Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	0
44	Антисептики	10
45	Бахилы	1 упаковка
46	Маски медицинские	1 упаковка
47	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[11]		
Основное оборудование		
1	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	50
2	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	50
3	Планшеты с программным обеспечением 1С Скорая помощь	15

[11] *При формировании ПОП информация отображается при необходимости.*

Лаборатория(и) не предусмотрены.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ не предусмотрены.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Нормативно-правовые документы (только отраслевые)

1. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело
2. Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении стандарта профессионального стандарта «Фельдшер»
3. Постановление Правительства Российской Федерации

3.2.2 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : непосредственный.
3. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44850-0. — Текст : непосредственный.
4. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44325-3. — Текст : непосредственный.
5. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : непосредственный.
6. Веретенникова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47717-3. — Текст : непосредственный.
7. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409421 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/409436 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409430 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409424 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409433 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359816 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
9. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164676 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят

Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: https://base.garant.ru/70438200/ (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: https://docs.cntd.ru/document/573663497 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: https://docs.cntd.ru/document/566405188 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.06.2024).- Текст электронный.
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: http://www.ambu03.ru/ (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. ОК. 01 ОК. 04 ОК.05 ОК. 06 ОК. 09	• последовательный точный опрос, проверяет физикальные и инструментальные показатели с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,	Оценка решения профессионально-ориентированных, ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций.

	• правильно выбирают тактику оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу • правильность формулировки диагноза и его обоснования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. **Формы промежуточной аттестации:** **6 семестр,** **Комплексный дифференцированный зачет**
ПК 5.2. ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09	• правильно и обоснованно выбирают лечебные вмешательства • полно и точно выбирают вмешательства в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций при оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	
ПК 5.3. ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 09	• полностью и правильно проводят контроль эффективности лечения • проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями • правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями • полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	

4.1 Перечень практических навыков УП 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1. Техника регистрация ЭКГ.
2. Особенности транспортировки и перекладывания пациента.
3. Применение воздуховода, эндотрахеальной трубки, трахеопищеводной трубки Combitub.
4. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания).
5. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.
6. Оказание помощи при рвоте.
7. Гигиеническая обработка рук в условиях дефицита времени.
8. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.
9. Временный гемостаз при кровотечении из бедренной артерии.
10. Временный гемостаз при кровотечении из височной артерии.
11. Временный гемостаз при кровотечении из сонной артерии.
12. Временный гемостаз при кровотечении из плечевой артерии.
13. Транспортная иммобилизация при повреждении бедренной артерии.
14. Транспортная иммобилизация при повреждении костей голени.
15. Транспортная иммобилизация при повреждении плечевой кости.

16. Транспортная иммобилизация при повреждении костей предплечья.
17. Наложение окклюзионной повязки при открытом и клапанном пневмотораксе.
18. Осуществление тугой тампонады кровоточащей раны.
19. Правила использования ИПП -8 (индивидуальный противохимический пакет).
20. Правила использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ).
21. Правила подбора и одевания противогаза.
22. Правила пользования шприц-тюбик.
23. Базовая сердечно-легочная реанимация.
24. Техника промывания желудка.
25. Внутривенное введение лекарственных средств.
26. Внутривенно-капельное введение лекарственных средств.
27. Роды вне медицинского учреждения.
28. Внутрикостное введение лекарственных средств.
29. Ошибки при оказание неотложной помощи детям.
30. Критерии эффективности оказываемой помощи детям.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(по профилю специальности)

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

Рабочая программа УП. **ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г №526 в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом «Фельдшер» от 31 июля 2020г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Веретенникова Светлана Юрьевна – преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..25
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики..... 26
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 29
2.1.Трудоемкость освоения модуля……29
2.2. Структура учебной практики 29
2.3. Содержание учебной практики..... 31
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 34
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики..... 34
3.2. Учебно-методическое обеспечение 34
3.3. Общие требования к организации учебной практики 36
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики..... 37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ... 37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа ПП ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» является частью является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП-П):

ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках

профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» виды деятельности по ФГОС СПО.

«Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА» виды деятельности по запросу работодателя.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросу работодателя, обучающийся должен:

Владеть навыками	• оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. • оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; • оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; • проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; • применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. • проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. • проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	• выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. • оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; • оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

	дыхания), состояниях при осложнениях беременности; • выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации • применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; • проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. • проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; • осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	• правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; • методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); • методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; • клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; • клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. • правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; • правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; • порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; • основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; • принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; • порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. • правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи

	пациента бригаде скорой медицинской помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы ПП

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и методического руководителя.

Количество часов на производственную практику: **72 часа.**

Количество часов на производственную практику в 6 семестре: 72 часа.

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов
ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска, Станция скорой медицинской помощи	8	48
ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска, ФАП (участковая больница, участковая амбулатория, кабинет неотложной помощи, приемное отделение)	4	24
Итого	**12**	**72**

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленной договором «О совместной работе»:

6. ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска
7. ООО «Санэпидблагополучие» г. Тобольска
8. ГБУЗ ТО «Областная больница № 20» села Уват
9. ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» села Вагай
10. ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» села Ярково

Продолжительность рабочего дня обучающихся 6 часов и не более 36 академических часов в неделю, всего 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПМ. 05 ПП. 05	72	Концентрированно/рассредоточено ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска, Станция скорой медицинской помощи ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска, ФАП (участковая больница, участковая амбулатория, кабинет неотложной помощи)	4/6	Комплексный дифференциальный зачет
Всего ПП	72	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Объем часов по ПМ/разделу**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
ПП.05 ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					
ПК 5.1.	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	72	1.Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 2.Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 3.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни,	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	72

			включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 4.Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.		
ПК 5.2.	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		1. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;		

			3.Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; 4.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 5.Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. 6.Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		
ПК 5.3.	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		1. Проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.		
				ВСЕГО ПО МДК 05.01	**72**

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ работ**	**Объем ак.ч**
УП.05 ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации **МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**		

Тема 1.1. Терминальные состояния. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	1. Знакомство с целями и задачами практики. 2. Ознакомление с положением об организации деятельности станции и подстанции скорой и/или неотложной медицинской помощи. 3. Знакомство с перечнем оснащения бригад СНМП. 4. Инструктаж по технике безопасности, особенности требований на рабочем месте. 5. Работа в качестве помощника фельдшера выездной бригады СНМП (под руководством ведущего фельдшера): 6. Овладение техникой снятия ЭКГ, пульсоксиметрии, тропт – тест, определение сахара крови глюкометром. 7. Участие в транспортировке пациентов различных возрастных групп. 8. Участие в проведении реанимационных мероприятий. Проводить сердечно – легочную реанимацию на догоспитальном этапе (базовая, с основами специализированной СЛР). 9. Участие в укомплектовании медицинской сумки фельдшера скорой и/или неотложной медицинской помощи. 10. Проведение дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи и на вызове. 11. Поведение субъективного и объективного обследование пациентов различных возрастных групп при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 12. Определять тяжесть состояния пациентов различных возрастных групп и уметь выделить ведущий синдром. 13. Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний на догоспитальном этапе. 14. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 15. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе с учетом региональных алгоритмов СНМП и выбором фармакотерапии.	**72**

	16. Определять показания для госпитализации и метод транспортировки пациентов различных возрастных групп и пострадавших на догоспитальном этапе. 17. Проводить контроль основных параметров жизнедеятельности. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. 18. Оценивать эффективность оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. 19. Оформлять медицинскую документацию СМП (карта вызова, сопроводительный лист). 20. Участвовать в организации команды по оказанию неотложной помощи. 21. Проводить медицинскую сортировку, организовывать первую помощь и участвовать в организации доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. 22. Пользоваться индивидуальными средствами защиты. 23. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чревычайных ситуациях. 24. Выполнять манипуляции: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии в/в капельно.Проводить сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизацию отходов согласно Инструкции по обращению с медицинскими отходами.	
ИТОГО за семестр		**72**
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

4. Дневник практики, включающий: задание на практику, график прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы обучающегося, согласие о неразглашении информации.
5. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
6. Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций.

3.2.1. Нормативно-правовые документы (только отраслевые)

1. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело
2. Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении стандарта профессионального стандарта «Фельдшер»
3. Постановление Правительства Российской Федерации

3.2.3 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : непосредственный.
3. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44850-0. — Текст : непосредственный.
4. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44325-3. — Текст : непосредственный.
5. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : непосредственный.
6. Веретенникова, С. Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47717-3. — Текст : непосредственный.

7. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47714-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409421 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409436 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409430 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47715-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409424 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-507-47718-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409433 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359816 (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
9. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164676 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: https://base.garant.ru/70438200/ (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: https://docs.cntd.ru/document/573663497 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: https://docs.cntd.ru/document/566405188 (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.06.2024).- Текст электронный.
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: http://www.ambu03.ru/ (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии/специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, закрепленной договором «О совместной работе»:

6. ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольска
7. ООО «Санэпидблагополучие» г. Тобольска
8. ГБУЗ ТО «Областная больница № 20» села Уват
9. ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» села Вагай
10. ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» села Ярково

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 5.1. ОК. 01 ОК. 04 ОК.05 ОК. 06 ОК. 09	• последовательно точно опрашивает, проверяет физикальные и инструментальные показатели с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, • правильно выбирает тактику оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу • правильно формулирует диагноз и его обоснования.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты); **Формы промежуточной аттестации:** **6 семестр,** **Комплексный дифференцированный зачет**
ПК 5.2. ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 09	• правильно и обоснованно выбирает лечебные вмешательства • полно и точно выбирает вмешательства в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций	

	при оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	
ПК 5.3. ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 09	• полностью и правильно проводят контроль эффективности лечения • проводят контроль состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями • правильно интерпретируют результаты проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями • полно, правильно и грамотно заполняют медицинскую документацию.	

4.1 Перечень практических навыков ПП 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1. Техника регистрация ЭКГ.
2. Особенности транспортировки и перекладывания пациента.
3. Применение воздуховода, эндотрахеальной трубки, трахеопищеводной трубки Combitub.
4. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания).
5. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.
6. Оказание помощи при рвоте.
7. Гигиеническая обработка рук в условиях дефицита времени.
8. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.
9. Временный гемостаз при кровотечении из бедренной артерии.
10. Временный гемостаз при кровотечении из височной артерии.
11. Временный гемостаз при кровотечении из сонной артерии.
12. Временный гемостаз при кровотечении из плечевой артерии.
13. Транспортная иммобилизация при повреждении бедренной артерии.
14. Транспортная иммобилизация при повреждении костей голени.
15. Транспортная иммобилизация при повреждении плечевой кости.
16. Транспортная иммобилизация при повреждении костей предплечья.
17. Наложение окклюзионной повязки при открытом и клапанном пневмотораксе.
18. Осуществление тугой тампонады кровоточащей раны.
19. Правила использования ИПП -8 (индивидуальный противохимический пакет).
20. Правила использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ).
21. Правила подбора и одевания противогаза.
22. Правила пользования шприц-тюбика.
23. Базовая сердечно-легочная реанимация.

24. Техника промывания желудка.
25. Внутривенное введение лекарственных средств.
26. Внутривенно-капельное введение лекарственных средств.
27. Роды вне медицинского учреждения.
28. Внутрикостное введение лекарственных средств.
29. Ошибки при оказание неотложной помощи детям.
30. Критерии эффективности оказываемой помощи детям.

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по итогам

1. Понятие, виды и клинические проявления терминальных состояний.
2. Диагностика клинической и биологической смерти.
3. Техника проведения элементарной сердечно - легочной реанимации (СЛР).
4. Критерии эффективности СЛР.
5. Противопоказания к проведению СЛР.
6. Техника безопасности при проведении СЛР.
7. Показания к прекращению проведения реанимации.
8. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.
9. Тактика фельдшера при острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс).
10. Тактика фельдшера при острой дыхательной недостаточности (астматический статус, шоковое лёгкое, странгуляционная асфиксия, утопление, острая дыхательная недостаточность при электротравме, поражении молнией).
11. Тактика фельдшера при острых нарушениях мозгового кровообращения.
12. Тактика фельдшера при носовом кровотечении.
13. Тактика фельдшера при артериальном кровотечении.
14. Тактика фельдшера при артериальном кровотечении.
15. Тактика фельдшера при черепно-мозговых травмах.
16. Тактика фельдшера при ранениях.
17. Тактика фельдшера при травме челюсти.
18. Тактика фельдшера при инфаркте миокарда.
19. Тактика фельдшера при отравлении угарным газом.
20. Тактика фельдшера при тепловом ударе.
21. Тактика фельдшера при переломах.
22. Тактика фельдшера при ожогах.
23. Тактика фельдшера при переломе костей таза.
24. Тактика фельдшера при синдроме длительного сдавления.
25. Тактика фельдшера при травматической ампутации конечности.
26. Тактика фельдшера при травме позвоночника.
27. Тактика фельдшера при отравлении уксусной кислотой.
28. Тактика фельдшера при переохлаждении, обморожении.
29. Тактика фельдшера при обмороке.
30. Тактика фельдшера при алкогольном отравлении.
31. Тактика фельдшера при утоплении.
32. Тактика фельдшера при странгуляционной асфиксии.
33. Тактика фельдшера при электротравме.
34. Тактика фельдшера при черепно-мозговых травмах.
35. Тактика фельдшера при ушибах.
36. Тактика фельдшера при эпилептическом статусе.
37. Виды расстройства сознания (оглушённость, сомнолентность, делирий, сопор, аппалический синдром, кома). Тактика фельдшера.
38. Тактика фельдшера при шоках различного генеза.
39. Тактика фельдшера при острых отравлениях.

40. Основные синдромы, встречающиеся у пациентов при острых экзогенных интоксикациях.
41. Антидотная терапия.
42. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.
43. Особенности оказания неотложной помощи детям.
44. Диагностика неотложных состояний у детей.
45. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков).
46. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.

Документации по учебной практике

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета с выполнением практических манипуляций.

ДНЕВНИК
учебной практики

Обучающегося (щейся)_____
(ФИО)
Группы _____Специальности _____
проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 202____ г.
на базе:_____

Дата	Название темы и содержание работы	Оценка, подпись непосредственного руководителя
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. Записи вносятся профессиональным языком, в неопределенной глагольной форме. Название темы соответствует заданиям.
5. Если тема повторяется и содержание работы идентично ранее проделанному делается ссылка (сноска) на предыдущую запись.
6. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
7. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

В конце учебной практики студенты предоставляют:

-дневник учебной практики;

- аттестационный лист;
- манипуляционный лист

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

Форма аттестационного листа.
(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной и производственной практики)

Аттестационный лист по учебной (по профилю специальности) практике
ПМ
_____
МДК
_____
1.Ф.И.О обучающегося
_____
Группа _____ специальность _____
2.Место проведения практики \ организация наименование, юридический адрес
_____
___/
3.Сроки проведения практики с «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20 __г.
Виды и качество выполнения работ в период учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики.

Результаты практики (освоенные компетенции)	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполненных работ в соответствии с технологией и / или организации, в которой проходила практика (оценка по 5 бальной шкале)
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09		

Общий руководитель практики
_____

Непосредственный руководитель
_____

Методический руководитель практики
_____

МП «____» _____
20__г

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики						Всего манипуляций

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП-П
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности

Тобольск 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного от 4 июля 2022 года № 526, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470н.
Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Комарова Ж.В., канд. пед. наук, преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цели и место профессионального модуля в структуре образовательной программы. 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля. 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП П. 6

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля 7

2.1. Трудоемкость освоения модуля. 7

2.2. Структура профессионального модуля. 8

2.3. Содержание профессионального модуля. 10

3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение. 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение. 21

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ВИДА ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности
Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности: «Осуществление организационно-аналитической деятельности». Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля
Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника.
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Уметь	У 6.1.1.	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
	У 6.2.1.	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
	У 6.3.1.	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	У 6.4.1.	рационально организовывать деятельность персонала и

		соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
	У 6.5.1.	составлять план работы и отчет о своей работе;
	У 6.5.2.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	У 6.5.3.	формировать паспорт фельдшерского участка;
	У 6.5.4.	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
	У 6.6.1.	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
	У 6.7.1.	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну;
Знать	З 6.1.1.	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
	З 6.2.1.	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	З 6.3.1.	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	З 6.3.2.	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;
	З 6.3.3.	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	З 6.4.1.	принципы делового общения в коллективе;
	З 6.4.2.	способы управления конфликтами;
	З 6.4.3.	этические аспекты деятельности медицинского работника;
	З 6.5.1.	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
	З 6.5.2.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	З 6.5.3.	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
	З 6.6.1.	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
	З 6.6.2.	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
	З 6.7.1.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
Владеть навыками	Н 6.1.1.	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
	Н 6.2.1.	проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;

	Н 6.3.1.	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	Н 6.4.1.	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
	Н 6.5.1.	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
	Н 6.5.2.	составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка;
	Н 6.5.3.	формирование паспорта фельдшерского участка;
	Н 6.6.1.	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	Н 6.7.1.	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания (З), умения (У), навыки (Н)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 6.8. Осуществлять работу в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница»				
	З 6.8.1. Правила работы в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Регион».		№ 2.5 – 2.14	24	По запросу работодателя
	У 6.8.1. Использовать в работе медицинскую информационную систему «1С: Медицина. Больница»		№ 2.5 – 2.14	24	По запросу работодателя
	Н 6.8.1. Работа в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница» (демоверсия)		№ 2.5 – 2.14	24	По запросу работодателя

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки		
		Теор.зан.	Лаб.зан.	Практ.зан.
Учебные занятия	136	30	0	106
Самостоятельная работа	-	-		
Практика, в т.ч.:	72	72		
учебная	36	36		
производственная	36	36		
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 06.01 – другие формы контроля МДК 06.02 – другие формы контроля УП 06, ПП 06 – комплексный дифференцированный зачет ПМ 06 – экзамен по модулю	8	8		
Всего	216	216		

2. Структура профессионального модуля ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности

2.2. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09	МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	84	64	136	62	X	X	2	36	36
ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ПК 6.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	МДК 06.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности фельдшера	52	42	42	40	X	X	2	X	X

ОК 05. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10										
	Учебная практика	36								
	Производственная практика	36								-
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	216	106	178	102	X	X	4	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Обяз. часть	Вариат. часть	
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности		100	20	
МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		64	20	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера (теоретические занятия № 1-2)	Содержание	10	4	
	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.		4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5

	Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП	10		
Тема 1.2. Основы современного менеджмента (теоретические занятия № 3-4)	Содержание	8	4	
	Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера		4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Решение управленческих задач в симулированных условиях	8		
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей (теоретические занятия № 5-6)	Содержание	12	4	
	Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья.		4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.1

	Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика определения и анализа показателей инвалидности.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.	12		
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (теоретическое занятие № 7)	Содержание	12	2	
	Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	12		
Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская	Содержание	12	4	
	Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта		4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09

документация (теоретические занятия № 8-9)	предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа			ПК 6.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП.	12		
Тема 1.6. Делопроизводство (теоретическое занятие №10)	Содержание	8	2	
	Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.		2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Оформление деловых писем, справок и других документов.	8		
Учебная практика раздела 1 Виды работ Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок		36		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.1, 6,2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте Участие в планировании деятельности ФАП Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора Расчет основных демографических показателей, показателей состояния здоровья населения Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.				
Промежуточная аттестация – другие формы контроля		2		
Раздел 2. Работа в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница»			52	
МДК 06.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности фельдшера (цифровой модуль)				
Тема 2.1 Медицинская информатика. Концепция развития информатизации здравоохранения. Телемедицина (теоретическое занятие № 1)	Содержание		6	
	Медицинская информатика. Предмет, объект, цель медицинской информатики. Развитие информатизации здравоохранения в РФ, Тюменской области. Цели, основные направления и этапы информатизации здравоохранения. Применение телемедицинских технологий при оказании первичной медико-санитарной помощи и проведения диспансеризации в фельдшерско-акушерских пунктах. Знакомство с аппаратно-программным комплексом «Цифровой ФАП»		2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическая работа № 1.		2	

	Работа с порталом государственных услуг. Мобильное приложение «Телемед-72».			
Тема 2.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (теоретическое занятие № 2)	Содержание		6	
	Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)		2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическая работа № 2. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.		2	
	Практическая работа № 3. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для среднего медицинского персонала		2	
Тема 2.3 Геоинформационные технологии. Справочно-правовые системы. (теоретическое занятие № 3)	Содержание		6	
	Геоинформационные системы. Использование геоинформационных систем в здравоохранении. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».		2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическая работа № 4. Поиск нормативных документов Быстрым поиском и Карточкой поиска.		2	
	Практическая работа № 5. Поиск документов с использованием различных инструментов СПС «КонсультантПлюс»		2	
Тема 2.4 Основы законодательства	Содержание		6	
	Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.		2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09

Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (теоретическое занятие № 4)				ПК 6.6, 6.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 6. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами.		2	
	Практическое занятие № 7. Персональные данные. Решение ситуационных задач.		2	
Тема 2.5 Базовые понятия медицинской информационной системы «1С: Медицина. Регион» (теоретическое занятие № 5)	Содержание		6	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.6, 6.8
	Основные понятия и определения, процесс работы с системой «1С: Медицина. Регион». Вход в систему, порядок получения логина и пароля. Справочная информация по работе с системой. Элементы экрана, меню, навигация Понятие поле, выпадающий список, кнопка, избранное Поиск по персональным данным. Быстрый поиск. Поиск по карте, данным полиса, данным ДУЛ, СНИЛС. Заполнение разделов: «Основные данные» - фамилия, имя, отчество пациента, дата рождения «ДУЛ» - данные документа, удостоверяющего личность «Адрес» - добавление адреса из справочника КЛАДР, ввод адреса регистрации и фактического места жительства «Полис» - кнопка «Проверить в ТФОМС» «Контакты», «Дополнительные сведения» - социальный статус, место работы (учебы), профессия или должность, образование, семейное положение «Представитель» - обязательно для несовершеннолетних пациентов		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 8-9. Поиск и создание нового пациента. Ведение основных данных пациента.		4	
Тема 2.6 Работа с	Содержание учебного материала		2	
	Оформление на пациента или его законного представителя:			ОК 01, 02, 03,

медицинскими документами	- согласия на обработку персональных данных пациента, - согласия/отказ пациента на медицинское вмешательство, - согласия/отказ пациента на вакцинацию. Присоединение файлов (подписанных пациентом согласий, результатов диагностических назначений)			04, 05, 09 ПК 6.5, 6.6, 6.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 10. Создание сопровождающих документов к амбулаторной карте и их прикрепление		2	
Тема 2.7 Ведение расписания. Запись на прием к врачу.	Содержание учебного материала		4	
	Период заполнения графика Горизонт планирования - периоды работы по дням (начало и окончание периода) Метка и номенклатура периода. Типы планирования. Раздел «Сетка». Критерии поиска свободных сроков для записи. Навигация в расписании врачей. Поиск пациента, редактирование основных данных. Печать талона. Перепланирование записи Отмена записи на прием Перенос записи пациентов к другому врачу.			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5, 6.6, 6.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 11. Работа с расписанием. Создание дневной и недельной программ работы врача.		2	
	Практическое занятие № 12. Запись к врачу. Перенос и удаление записи приема.		2	
Тема 2.8 Автоматизированное рабочее место врача	Содержание учебного материала		2	
	Основные понятия и определения, процесс работы с системой Вход в систему, порядок получения логина и пароля Справочная информация по работе с системой Техническая поддержка пользователей			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5, 6.6, 6.8

	Элементы экрана, меню, навигация Понятие поле, выпадающий список, кнопка, избранное Работа с несколькими окнами Список пациентов в АРМ врача. Добавление пациентов в список врача. Поиск и выбор пациента			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 13. Клиническое рабочее место врача. Планирование амбулаторного посещения.		2	
Тема 2.9 Ведение амбулаторного случая.	Содержание учебного материала		2	
	Кнопка «Открыть случай». Шаблоны медицинских документов. Заполнение Протокола осмотра специалиста. Постановка диагноза. Работа с каталогом МКБ-10. Анамнез пациента. Запись пациента на повторный прием. Просмотр и изменение документа. Перевод документа в статус «Готов» и «Не готов». Добавление файла к случаю. Подписание медицинского документа ЭЦП.			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5, 6.6, 6.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 14. Создание амбулаторного случая. Протокол осмотра специалиста.		2	
Тема 2.10 Назначение диагностических услуг. Направление на консультацию, обследование или госпитализацию	Содержание учебного материала		2	
	Выбор наименований диагностических услуг. Комментарий к услуге. Настройка избранного. Просмотр и печать направлений. Запись к узкому специалисту и создание направления на анализы. Прикрепление файлов к направлению. Печать формы №057/у-04.			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5, 6.6, 6.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 15. Назначение диагностических услуг.		2	

Тема 2.11 Лекарственные назначения.	Содержание учебного материала		2	
	Форма назначения лекарственных средств. Команда «Подбор». Создание графика назначений. Печать рецепта (форма 107-1/у).			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5, 6.6, 6.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 16. Оформление лекарственных назначений. Выписка рецепта.		2	
Тема 2.12 Оформление листка временной нетрудоспособности (ЛВН)	Содержание учебного материала		2	
	Присвоение номера ЛВН. Указание причины нетрудоспособности. Особенности оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком. Статусы документа ЛВН. Продление ЛВН. Закрытие ЛВН, заполнение поля «Приступить к работе».			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5, 6.6, 6.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 17. Создание и оформление ЛВН.		2	
Тема 2.13 Закрытие амбулаторного случая.	Содержание учебного материала		2	
	Кнопка «Добавить посещение». Заполнение протокола осмотра специалиста. Закрытие ЛВН. Перевод документа в статус «Готов». Кнопка «Закрыть случай». Добавление врачебной услуги. Подписание медицинского документа ЭЦП.			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5, 6.6, 6.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 18. Закрытие амбулаторного случая.		2	
Тема 2.14 Комплексная	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09
	Итоговое тестирование.			

практическая работа в программе «1С: Медицина. Больница»	Комплексная практическая работа в программе «1С: Медицина. Больница»			ПК 6.5, 6.6, 6.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 19-20. Тестирование. Комплексная практическая работа в программе «1С: Медицина. Больница»		2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5, 6.6, 6.8
Промежуточная аттестация – другие формы контроля. Практическое занятие № 21. Зачет			2	
Всего (обяза.часть/вариат. часть)		100	72	
Всего (учебная нагрузка Всего/практ.занятия)		172/106		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты информатики, организации профессиональной деятельности, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
Оборудование учебного кабинета:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
учебная доска;
методический уголок
Технические средства обучения:
персональные компьютеры;
мультимедийный проектор;
локальная сеть и доступ к сети Интернет;
программное обеспечение: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, учебная версия системы «1С: Медицина. Больница»

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.
Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.
Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

Основные электронные издания

"Основы маркетинга [Электронный ресурс] / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430811.html
Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html
Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html

Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html
Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html
Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html
Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html
Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html
Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html
Электронная библиотечная система: http://www.medcollegelib.ru/, http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru/feml
Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365 (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131 (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137 (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

https://base.garant.ru/
http://www.consultant.ru/
https://minzdrav.gov.ru/documents

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по профессиональному

		модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной

		практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.7., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.8., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Осуществляет работу в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница»	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по профессиональному модулю

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОП ПССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

2025

Рабочая программа учебной практики УП. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526 в соответствии с региональными требованиями работодателей, Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Комарова Ж.В., преподаватель высшей квалификационной категории, кан.пед.наук

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

2025

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) УП. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

1.2 Цели учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах информатики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической

подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР):

2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Общие компетенции**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Профессиональные компетенции**
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код ЛР	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

а также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»
2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская организация»
3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра»
4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «АРМ врача»
5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»
6. Производственная практика

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	**2**	Инструктаж по охране труда при работе с компьютерами (2 ч.)
2.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**32**	1. Знакомство с МИС 1С: Медицина. Регион. Ведение основных данных пациента (4 ч.) 2. Создание сопровождающих документов в амбулаторной карте и их прикрепление (2 ч) 3. Работа с расписанием. Дневная и недельная программы. (2 ч) 4. Запись к врачу. Перенос и удаление записи приема (2 ч) 5. Клиническое рабочее место врача (4 ч.) 6. Ведение амбулаторного случая. Планирование амбулаторного посещения (4 ч) 7. Создание медицинских документов. Протокол врачебного приема. Назначение диагностических услуг (4 ч) 8. Создание медицинских документов. Выписка рецептов, создание ЛВН. (4 ч) 9. Направление на госпитализацию. Постановка на диспансерный учет. (4 ч) 10. Подписание медицинского документа. (2 ч)
3.	**Дифференцированный зачет**	**2**	Выполнение итогового тестирования
	Итого:	**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие в полном объеме программу ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах информатики.

Кабинеты оснащены оборудованием:
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся
Учебно-наглядные пособия
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также программой 1С: Медицина. Больница (демоверсия).
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

4.3.1. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 5035-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html (дата обращения: 23.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 23.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

4.3.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах информатики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики

должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, - анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет
ПК 6.5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	
ПК 6.6. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать	Демонстрация полноты	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с ПП.06 в последний день производственной практики в кабинетах информатики.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Приложение 1

Перечень вопросов и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура».

7. Работа в медицинской информационной системе медицинской

организации (демоверсии). Раздел «Медицинская организация».
8. Работа в медицинской информационной системе медицинской Организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра».
9. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «АРМ врача».
10. Работа в медицинской информационной системе медицинской Организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного.
2. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: статистический талон.
3. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: талон на прием.
4. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: медицинская карта больного (история болезни).
5. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта диспансерного наблюдения.
6. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: листок или справка о временной нетрудоспособности.
7. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет.
8. Продемонстрируйте работу в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура».
9. Продемонстрируйте работу в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская организация».
10. Продемонстрируйте работу в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра».
11. Продемонстрируйте работу в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «АРМ врача».

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

5 "ОТЛИЧНО" – студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики"отлично".

4 "ХОРОШО" – студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".

3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".

2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" – студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

ПРИЛОЖЕНИЕ1.07
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМд.07 «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»

Тобольск, 2025 г.

Рабочая программа ПМ. 07 «Охрана здоровья сельского населения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, (далее СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 4 июля 2022 года в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом Фельдшер утвержденным приказом Минтруда России от 31 июля 2020 года № 470н.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 07 «Охрана здоровья сельского населения» определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Усенкова Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …… 4

1.1. Цели и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

1.2. планируемые результаты освоения профессионального модуля.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП П.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..... 27

2.1. Трудоемкость освоения модуля.

2.2. Структура профессионального модуля.

2.3. Содержание профессионального модуля.

2.4. Курсовой проект для специальностей (если предусмотрен)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… …… 34

3.1. материально-техническое обеспечение.

3.2. учебно-методическое обеспечение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)…… … 37

3. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМд. 07 «Охрана здоровья сельского населения»

4.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Охрана здоровья сельского населения».
Профессиональный модуль является дополнительной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

4.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ПК 7.1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	У 7.1.01 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в условиях ФАП и СВА. У 7.1.02 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). У 7.1.03 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей с учетом данных, полученных в результате: - общего визуального осмотра пациента, - осмотра полости рта, - осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей, - измерения толщины	З 7.1.01 Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. З 7.01.02 Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому З 7.01.03 Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов. З 7.01.04 Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. З 7.01.05 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. З 7.01.06 Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. З 7.01.07 Клиническое	Н 7.1.01 Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов в условиях ФАП и СВА и на дому. Н 7.1.02 Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Н 7.1.03 Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. Н 7.1.04 Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента. Н 7.1.05 Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения. Н 7.1.06 Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и

	кожной складки (пликометрия). У 7.01.04 Проводить физикальное обследование пациента в условиях ФАП и СВА и оценивать состояние пациента. У 7.01.05 Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. У 7.01.06 Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения	значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. З 7.01.08 Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. З 7.01.09 Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний. З 7.01.10 Признаки физиологически нормально протекающей беременности З 7.01.11 Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. З 7.01.12 Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в условиях ФАП и СВА.	врачам-специалистам. Н 7.1.07 Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Н 7.1.08 Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний. Н 7.1.09 Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.

	пациента с психическими расстройствами У 7.01.07 Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей. У 7.01.08 Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. У 7.01.09 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. У 7.1.10 Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	З 7.01.13 Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам З 7.01.14 Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.	
ПК 7.2. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний,	У 7.2.01 Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.	З 7.2.01 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг З 7.2.02 Порядок	Н 7.2.01 Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами,

хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	У 7.2.02 Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. У 7.2.03 Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача. У 7.2.04 Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни. У 7.2.05 Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения. У 7.2.06 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения. У 7.2.07 Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через	назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания З 7.2.03 Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых. З 7.2.04 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. З 7.2.05 Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции З 7.2.06 Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия).	отравлениями Н 7.2.02 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний Н 7.2.03 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения. Н 7.2.04 Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Н 7.2.05 Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Н 7.2.06 Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним Н 7.2.07 Проведение медицинской сортировки и

	небулайзер; - установка и замена инсулиновойпомпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером У 7.2.08 Проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную	З 7.2.07 Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение. З 7.2.09 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах. З 7.2.10 Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях. З 7.2.11 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. З 7.2.12 Требования к ведению предметно-количественного учета	медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Н 7.2.08 Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение. Н 7.2.09 Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных. Н 7.2.10 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные

	полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы. У 7.2.09 Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. У 7.2.10 Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные. У 7.2.11 Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое. У 7.2.12 Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и	лекарственных препаратов. З 7.2.13 Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности. З 7.2.14 Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. З 7.2.15 Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. З 7.2.16 Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. З 7.2.17 Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. З 7.2.18 Порядок организации медицинской эвакуации в	препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. Н 7.2.11 Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях ФАП и СВА. Н 7.2.12 Обеспечение рецептами на лекарственные препараты. Н 7.2.13 Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний. Н 7.2 14 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности. Н 7.2.15 Ведение физиологических родов Н 7.2.16 Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

	обезболивании. У 7.2.13. Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. У 7.2.14 Вести учет лекарственных препаратов. У 7.2.15 Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний У 7.2.16 Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. У 7.2.17 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами. У 7.2.18 Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа У 7.2.19 Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. У 7.2.19 Вести физиологические роды.	режиме чрезвычайной ситуации. З 7.2.19 Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.	

	У 7.2.20 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.		
ПК 7.3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях ФАП и СВА	У 7.3.01 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. У 7.3.02 Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей. У 7.3.03 Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по	З 7.3.01 Порядок организации медицинской реабилитации. З 7.3.02 Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ). З 7.3.03Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза. З 7.3.04 Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации. З 7.3.05 Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с	Н 7.3.01 Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Н 7.3.02 Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Н 7.3.03 Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных

	назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. У 7.3.04 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей У 7.3.05 Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.	действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. З 7.3.06 Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.	особенностей и плана реабилитации. Н 7.3.04 Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. Н 7.3.05 Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 7.4 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА	У 7.4.01 Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. У 7.4.02 Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних. У 7.4.03 Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного	З 7.4.01 Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. З 7.4.02 Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	Н 7.4.01 Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Н 7.4.02 Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров. Н 7.4.03 Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Н 7.4.04 Динамическое

	потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. У 7.4.04 Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр. У 7.4.05 Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин. У 7.4.06 Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. У 7.4.07 Проводить консультации по вопросам планирования семьи У 7.4.08 Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. У 7.4.09 Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме	наркотических средств и психотропных веществ. З 7.4.03 Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами. З 7.4.04 Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. З 7.4.05 Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей. З 7.4.06 Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения. З 7.4.07 Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. З 7.4.08 Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных	наблюдение новорожденных и беременных женщин. Н 7.4.05 Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения. Н 7.2.06 Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Н 7.4.07 Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронажную семью. Н 7.4.08 Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Н 7.4.09 Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а

	электронного документа У 7.4.10 Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. У 7.4.11 Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. У 7.4.12 Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. У 7.4.13 Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь. У 7.4.14 Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача	мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска. З 7.4.09 Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. З 7.4.10 Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. З 7.4.11 Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами. З 7.4.12 Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. З 7.4.13 Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. З 7.4.14 Подходы и	также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Н 7.4.10 Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. Н 7.4.11 Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту. Н 7.4.12 Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Н 7.4.13 Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных

	наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов. У 7.4.15 Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек У 7.4.16 Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование. У 7.4.17 Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. У 7.4.18 Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к	методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. З 7.4.15 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда). З 7.4.16 Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований. Н 7.4.14 Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Н 7.4.15 Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи. Н 7.4.16 Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Н 7.4.17 Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.

	фельдшерскому участку. У 7.4.19 Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. У 7.4.20 Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. У 7.4.21 Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. У 7.4.22 Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача		

	кабинета инфекционных заболеваний У 7.4.23 Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. У 7.4.24 Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. У 7.4.25 Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности		
ПК 7.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала	У 7.5.01 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа У 7.5.02 Проводить учет прикрепленного	З 7.5.01 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме	Н 7.5.01 Составление плана работы и отчета о своей работе Н 7.5.02 Ведение медицинской документации, в том числе в форме

ФАП и СВА	населения фельдшерского участка У 7.5.03 Формировать паспорт фельдшерского участка У 7.5.04 Составлять план работы и отчет о своей работе У 7.5.05 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения У 7.5.06 Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" У 7.5.07 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну У 7.5.08 Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	электронного документа З 7.5.02 Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта З 7.5.03 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки З 7.5.04 Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" З 7.5.05 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну З 7.5.06 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности З 7.5.07 Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников	электронного документа Н 7.5.03 Учет прикрепленного населения фельдшерского участка Н 7.5.04 Формирование паспорта фельдшерского участка Н 7.5.05 Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Н 7.5.06 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Н 7.5.07 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Н 7.5.08 Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Н 7.5.09 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 7.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА	У 7.6.01 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	З 7.6.01 Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,	Н 7.6.01 Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Н 7.6.02 Распознавание состояний, представляющих угрозу

	человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме У 7.6.02 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации У 7.6.03 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности У 7.6.04 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	представляющих угрозу жизни З 7.6.02 Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) З 7.6.03 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) З 7.6.04 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания З 7.6.05 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания З 7.6.06 Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме З 7.6 07 Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи З 7.6.08 Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины	жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Н 7.6.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности Н 7.6.04 Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Н 7.6.05 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА.	ДЗ 7.1.1. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов в условиях ФАП и СВА. ДЗ 7.1.2. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому в условиях ФАП и СВА. ДЗ 7.1.3. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей в условиях ФАП и СВА. ДУ 7.1.1. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей в условиях ФАП и СВА.	**Тема 1.** Диагностика неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	20	По запросу работодателя

		ДУ 7.1.1. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний в условиях ФАП и СВА. ДУ 7.1.2. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний в условиях ФАП и СВА. ДУ 7.1.3 Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний в условиях ФАП и СВА. ДУ 7.1.4 Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в условиях ФАПА и СВА. ДН 7.1.1			

		Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента в условиях ФАП и СВА. ДН 7.1.2 Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения в условиях ФАП и СВА. ДН 7.1.3 Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам. ДН 7.1.4 Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в условиях ФАП и СВА.			
2	**ПК 7.2** Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в	ДЗ 7.2.1 Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение в условиях ФАП и СВА. ДЗ 7.2.2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых	**Тема 2.** Лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,	20	По запросу работодателя

	условиях ФАП и СВА	и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах в уловиях ФАП и СВА. ДЗ 7.2.3 Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в условиях ФАП и СВА. ДЗ 7.2.4 Особенности ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов в и условиях ФАП и СВА. ДУ 7.2.1. Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями в	травм, отравлений в условиях ФАП и СВА		

		условиях ФАП и СВА. ДУ 7.2.2 Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания в условиях ФАП и СВА. ДУ 7.2.3 Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные в условиях ФАП и СВА. ДН 7.2.1 Особенности составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями в условиях ФАП и СВА. ДН 7.2.2 Особенности назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний в условиях ФАП и СВА. ДН 7.2.3 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения в условиях			

		ФАП и СВА. ДН 7.2.4 Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях в умсловиях ФАП и СВА. ДН 7.2.5 Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА. ДН 7.2.6 Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в условиях ФАП и СВА.			

3	**ПК 7.3** Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях ФАП и СВА	ДЗ 7.3.1 Особенности организации медицинской реабилитации в условиях ФАП и СВА. ДУ 7.3.1 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей в словиях ФАП и СВА ДН 7.3.1 Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.	**Тема 3.** Медицинская реабилитация и абилитация инвалидов в условиях ФАП и СВА	4	По запросу работодателя
4	**ПК 7.4** Проведение меоприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и	ДЗ 7.4.1 Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и диспансеризации населения в условиях ФАП и СВА.		12	По запросу работодателя

	пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА	ДЗ 7.4.2. Особенности иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в условиях ФАП и СВА ДЗ 7.4.3 Особенности организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами в условиях ФАП и СВА. ДН 7.4.1 Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности в условиях ФАП и СВА ДН 7.4. 2 Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в условиях ФАП и СВА			
5	**ПК 7.5.** Ведение медицинской документации,	ДЗ 7.5.1 Медицинская документация на ФАП и СВА,	**Тема 5.** Ведение медицинской	4	По запросу работодателя

	организация деятельности персонала ФАП и СВА	ДЗ 7.5.2 Должностные обязанности фельдшера ФАП и СВА. ДУ 7.5.1 Ведение медицинской документации на ФАП и СВА, отчетных документов по виду деятельности фельдшера ФАП ДУ 7.5.1 Организация своей деятельности фельдшером ФАП и СВА.	документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА		
6	**ПК 7.6.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА	ДЗ 7.6.1 Особенности проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи в условиях ФАП и СВА ДУ 7.6.1 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности в условиях ФАП и СВА	**Тема 6.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА	14	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	72	22	-	50
Курсовая работа (проект)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Практика, в т.ч.:	108	108		
учебная	*36*	*36*		
производственная	*72*	*72*		
консультации	*2*			
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 07.01 в форме экзамена* *УП 07.01 в форме диф.зачета* *ПП 07.01 в форме диф.зачета*	 6 2 2	 6 2 2		
Всего	**190**	**190**		

2.2. Структура профессионального модуля

Код ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч(без практических занятий)	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа+	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1-ПК 7.6	МДК.07.01. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА	72	50	22	72	-	-		
ПК 7.1-ПК 7.6	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
ПК 7.1-ПК 7.6	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**							
	Всего:	***190***	**158**		***72***	**-**	**-**	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме**	**Коды компетенций (по запросу работодате**

		практической подготовки, ак. ч.	**ля) , формированию которых способствует элемент программы**
<u>МДК 07.01</u> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА		**72**	
Тема 1. Диагностика неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	**Содержание**	*20*	
	1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений взрослого и детского населения в условиях ФАП и СВА 2. Проведение обследования пациентов с целью диагностики травм в условиях ФАП и СВА. Виды кровотечений. Признаки, осложнения (обморок, коллапс, шок), неотложная помощь. Травмы, виды травм и травматизма. Особенности сельхозтравматизма. Травматизм ЛОР-органов и органов зрения. Острая и хроническая хирургическая инфекция. 3. Проведение обследования пациентов с целью диагностики отравлений в условиях ФАП и СВА. Особенности отравлений СДЯВ	**4**	ПК 7.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие № 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений взрослого и детского населения в условиях ФАП и СВА	4	
	Практическое занятие № 2. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений взрослого и детского населения в условиях ФАП и СВА	4	
	Практическое занятие № 3. Проведение обследования пациентов с целью диагностики травм в условиях ФАП и СВА,	4	
	Практическое занятие № 4. Проведение обследования пациентов с целью диагностики отравлений в условиях ФАП и СВА. Особенности отравлений СДЯВ	4	

Тема 2. Лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	**Содержание**	*20*	ПК 7.2
	1. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений терапевтического и педиатрического профиля в условиях ФАП и СВА. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний. Оценка эффективности и безопасности лечения. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях 2. Оказание помощи при хирургических заболеваниях и травмах. Десмургия, виды, требования к повязкам; раны, ожоги, отморожения. Виды иммобилизации. Профилактика бешенства и раневых инфекций 3. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов в условиях ФАП, СВА и на дому.	*4*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*16*	
	Практическое занятие № 1,2. Проведение медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером Введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;- внутримышечно; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - инстилляцией лекарственных препаратов в	*8*	

	конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы		
	Практическое занятие № 3,4. Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА	*8*	
Тема 3. Медицинская реабилитация и абилитация инвалидов в условиях ФАП и СВА	**Содержание**	*4*	ПК 7.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
Тема 4. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, проведение мероприятий по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА	**Содержание**	*12*	ПК 5.4
	1. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами в условиях сельской местности. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2. Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Порядок проведения вакцинопрофилактики по эпидемическим показаниям. Организация вакцинопрофилактики в условиях ФАП и СВА. Учет проведения вакцинопрофилактики. Правила транспортировки и хранения вакцин. 3. Виды медицинских осмотров, правила	*4*	

	проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Диспансеризация населения. Порядок и формы проведения санитарно-просветительской работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ среди сельского населения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*8*	
	Практическое занятие № 1. Организация прививочной работы на ФАП и СВА **Практическое занятие № 2.** Проведение медицинских осмотров взрослого и детского населения. Организация и проведение диспансеризации населения. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами. Организация и проведение санитарно-просветительской работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ среди сельского населения.	*4* *4*	
Тема 5. Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА	**Содержание**	*4*	ПК 7.5
	Ведение медицинской документации, организация деятельности фельдшерского участка. Формирование паспорта фельдшерского участка. Основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения персонала ФАП и СВА. Учет прикрепленного населения. Должностные обязанности персонала ФАП и СВА.	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	Практическое занятие № 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Учет прикрепленного населения фельдшерского участка Формирование паспорта фельдшерского участка Расчет и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	*2*	

Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА	**Содержание**	*12*	
	1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. 2. Основы сердечно-легочной реанимации. 3. Неотложная помощь при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА. 4. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии в условиях ФАП и СВА. 5. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.	*4*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*8*	
	Практическое занятие № 1. Порядок проведения медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях. Роль фельдшера ФАП и СВА в организации и проведении. Порядок выполнения сердечно-легочной реанимации.	*4*	
	Практическое занятие № 2. Порядок оказания неотложной помощи при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания. Особенности оказания помощи при чрезвычайной ситуации в условиях ФАП и СВА. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии при чрезвычайной ситуации в условиях ФАП и СВА Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.	*4*	
Учебная практика		***36***	ПК 7.1-ПК 7.6

Виды работ 1. Физикальные, инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП и СВА и на дому. 2. Постановка диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний и состояний. 3**.** Назначение лекарственных средств, организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА. 4. Введение лекарственных препаратов различными способами. 5. Контроль за состоянием пациента. 6. Десмургия, виды, требования к повязкам; иммобилизация, транспортировка пострадавших в МО, регистрация времени наложения жгутов и давящих повязок. 7. Раны, ожоги, отморожения. 8. Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА. 9. Организация проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА. 10. Составление прививочной картотеки и организация вакцинации в условиях ФАП и СВА. 11. Проведение сан.просвет.работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ. 12. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.		
Производственная практика **Виды работ** 1. Физикальные, инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП и СВА и на дому. 2. Постановка диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний и состояний. **3.** Назначение лекарственных средств, организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА. 4. Введение лекарственных препаратов различными способами. 5. Контроль за состоянием пациента. 6. Десмургия, виды, требования к повязкам; иммобилизация, транспортировка пострадавших в МО, регистрация времени наложения жгутов и давящих повязок. 7. Раны, ожоги, отморожения.. 8. Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА. 9. Организация проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА. 10. Составление прививочной картотеки и организация вакцинации в условиях ФАП и СВА.	***72***	ПК 7.1-ПК 7.6

11. Проведение сан.просвет.работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ. 12. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. 13. Промывание желудка при отравлениях.		
Промежуточная аттестация – экзамен МДК 07.01. ***Дифференцированный зачет УП 07.01.*** ***Дифференцированный зачет ПП 07.01.***	***6*** ***2*** ***2***	
Всего	***190/158***	

2.4. Курсовой проект (работа) не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет 413
Мастерская «Медицинский и социальный уход»
Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (ЭБС Юрайт).
2. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – (ЭБС Консультант студента).
3. Пауков В.С., Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – (ЭБС Консультант студента).
4. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (ЭБС Консультант студента)
5. Ковалев А.И., Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с. : ил. - 576 с. (ЭБС Консультант студента)
6. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (ЭБС Юрайт).

7. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (ЭБС Консультант студента)
8. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. (ЭБС Консультант студента).
9. Тюльпин Ю.Г., Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. (ЭБС Консультант студента).
10. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (ЭБС Консультант студента).
11. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. (ЭБС Консультант студента)
12. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. (ЭБС Консультант студента).
13. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (ЭБС Консультант студента)
14. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. (ЭБС Консультант студента)
15. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. (ЭБС Консультант студента).
16. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. (ЭБС Консультант студента).
17. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - 288 с. (ЭБС Консультант студента)
18. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (ЭБС Консультант студента).
19. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. (ЭБС Консультант студента).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – (ЭБС Консультант студента).
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (ЭБС Юрайт).
3. Митрофаненко В.П., Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. – (ЭБС Консультант студента).

4. Окоменко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Окоменко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (ЭБС Юрайт).
5. Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (ЭБС Консультант студента)
6. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. (ЭБС Консультант студента).
7. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. (ЭБС Консультант студента)
8. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. (ЭБС Консультант студента).
9. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (ЭБС Консультант студента)
10. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. Открытый доступ: https://litportal.ru/avtory/solomon-markovich-kompaneec/kniga-bolezni-uha-gorla-i-nosa-1070403.html
11. Макеева И.М., Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (ЭБС Консультант студента).
12. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. (ЭБС Консультант студента).
13. Богданов Р.Р., Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. (ЭБС Консультант студента).
14. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. (ЭБС Консультант студента)
15. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. (ЭБС Консультант студента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 7.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 7.3. Проводить мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях ФАП и СВА	Проводит мероприятия по по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях ФАП и СВА в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение
ПК 7.4 Проведить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде	Проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА в соответствии с установленными требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА		
ПК 7.5 Вести медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА	Ведет медицинскую документацию, организует деятельность персонала ФАП и СВА в соответствии с установленными требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 7.6.Оказывать медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА	Оказывает медицинскую помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА в соответствии с установленными требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

различных жизненных ситуациях;		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Итоговый контроль

Приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.12. к ОПОП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Химия

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело 04 июля 2022 года № 526, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470н.

ПОП П СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Леонтьева Р.Н.– преподаватель дисциплины «Биология» и «Химия», высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**20**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**23**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ПД.01 Химия включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело 04 июля 2022 года № 526.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10	- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического

	- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную	строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь ("пи " и "сигма", кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень

	природу; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о	диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании

	составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи, взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1-4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам; - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлориданионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности	веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

	при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные	

	реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлориданионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной	

	допустимой концентрации; в чрезвычайных ситуациях - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.	

Код ОК	Общие компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	140	46	30	64
Курсовая работа (проект)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	4	4		
Всего	**144**	**144**		

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	-	-	-	-
Индивидуальный проект	32	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Промежуточная аттестация в *форме другие формы промежуточной аттестации*		-		
Всего	**32**	**-**		

а. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома. 1 семестр – 51 ч		**4/2/0**	
Тема 1.1. Атомы и химические элементы. Периодический закон Д.И.Менделеева.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Атом. Субатомные частицы. Химический элемент. Изотопы. Относительная атомная масса. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Периоды и группы.		
Тема 1.2. Строение атома. Периодически изменяющиеся свойства атомов.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Орбиталь. Формы атомных s-орбиталей, p-орбиталей, d-орбиталей. Принцип Паули. Правило Хунда. Изменение металлических свойств, радиуса атома. Ион. Относительная электроотрицательность.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1	2	
	«Составление схем и формул электронного строения атомов химических элементов»		
Раздел 2. Строение вещества. Химическая связь		**4/2/0**	
Тема 2.1. Физическая природа связей между атомами. Кратные	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Энергия связи, энергия диссоциации. Ковалентная химическая связь, валентность. Донор, акцептор. σ-(сигма) и π-(пи) связи. Взаимное расположение атомов. Гибридизация орбиталей.		

связи. Пространственное строение молекул.			
Тема 2.2. Ковалентная полярная, ионная, металлическая, водородная связи. Типы кристаллических структур. Комплексные соединения.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Полярная и неполярная ковалентная связь. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Кристаллические решетки. Комплексные соединения. Внутренняя сфера, внешняя сфера, лиганды, координационное число центрального атома.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2	2	
	«Комплексные соединения».		
Раздел 3. Химические реакции		**4/8/4**	
Тема 3.1. Расчеты по уравнениям химических реакций. Энергетика химических реакций. Классификация реакций. Кинетика химических реакций.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Химические реакции. Закон сохранения массы веществ. Самопроизвольные и несамопроизвольные реакции. Теплота реакции. Экзотермическая и эндотермическая реакция. Стандартная теплота реакции. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена и переноса. Скорость химической реакции. Правило Вант-Гоффа. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3	2	
	«Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена.		
	Практическое занятие № 4	2	
	«Решение задач по тепловому эффекту и термохимическим уравнениям».		
	Лабораторная работа № 1	2	
	«Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры».		
Тема 3.2. Катализ. Химическое равновесие.	**Содержание учебного материала**	2	
	Катализ, катализатор. Обратимость химических реакций. Прямая реакция, обратная реакция. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье. Факторы, влияющие на химическое равновесие. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель. Восстановитель.		

Окислительно-восстановительные реакции.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Практическое занятие № 5	2	
	«Окислительно-восстановительные реакции».		
	Практическое занятие № 6	2	
	«Составление окислительно-восстановительных реакций»		
	Лабораторная работа № 2	2	
	«Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия».		
Раздел 4. Растворы.		**4/8/6**	
Тема 4.1. **Роль растворов в природе и технике. Концентрация растворов. Растворители и растворимость. Дисперсные системы.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Растворы, концентрация растворов. Массовая доля вещества, молярная концентрация. Растворитель. Растворимость. Ненасыщенный раствор, насыщенный раствор. Закон Авогадро. Закон объемных отношений. Молярный объем газов. Относительная плотность газа. Смеси, основное вещество, примеси, технический образец.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7	2	
	«Решение расчётных задач на нахождение молекулярной формулы веществ по его плотности, массовой доле элемента».		
	Практическое занятие № 8	2	
	«Решение расчетных задач на определение объемной и массовой доли компонентов смеси».		
	Лабораторная работа № 3	2	
	«Расчеты по уравнениям реакции, если одно из веществ дано в избытке; расчеты по уравнениям реакции с учетом примесей».		
	Лабораторная работа № 4	2	
	«Исследование дисперсных систем».		
Тема 4.2. **Ионные реакции в растворах электролитов. Гидролиз солей.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Электролиты, неэлектролиты, электролиз. Катионы, анионы. Электролитическая диссоциация, степень диссоциации. Обратимые и необратимые реакции ионного обмена. Гидролиз.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9	2	
	«Реакции ионного обмена».		
	Практическое занятие № 10	2	
	«Качественные реакции на катионы и анионы».		
	Лабораторная работа № 5	2	
	«Реакции гидролиза».		

Раздел 5. Неорганическая химия.		**4/1/0**	
Тема 5.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Межмолекулярные взаимодействия.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11	1	
	«Определение классов неорганических веществ. Номенклатура и определение степеней окисления».		
Тема 5.2. Металлы. Элементы s-блока.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Металлы s-блока. Элементы группы I А. Способы получения щелочных металлов. Изменение химической активности в группе щелочных металлов. Элементы группы II А. Щелочноземельные металлы. Химические свойства.		
	2 семестр – 89 ч + 4 ч экзамен	**2/4/2**	
Тема 5.3. Элементы p-блока. Алюминий. Элементы d-блока.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Металлы элементов p-блока. Алюминий, физические, химические свойства. Соединение и получение алюминия. Элементы d-блока. Титан, железо, медь, цинк. Физические, химические свойства, получение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12	2	
	Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».		
	Практическое занятие № 13	2	
	Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».		
	Лабораторная работа № 6	2	
	«Свойства металлов и неметаллов».		
Раздел 6. Неметаллы.		**6/10/2**	
Тема 6.1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01

Общая характеристика неметаллов. Водород. Элементы группы VIA.	Положение неметаллов в Периодической таблице. Изменение неметаллических свойств по периодам и группам Периодической таблицы. Водород, физические, химические свойства. Получение водорода. Кислород, физические и химические свойства, получение кислорода. Сера, физические и химические свойства, соединение серы.		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14	2	
	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства.		
Тема 6.2. Элементы группы VII А.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Галогены. Галогены в природе. Биологическая роль галогенов. Физические, химические свойства. Получение галогенов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15	2	
	«Решение экспериментальных задач по теме «Галогены».		
Тема 6.3. Элементы группы VA. Элементы группы IVA. Благородные газы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10
	Азот, фосфор, мышьяк, сурьма и висмут. Физические и химические свойства. Углерод, кремний, олово, свинец. Физические и химические свойства, получение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16	2	
	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы».		
	Практическое занятие № 17	2	
	Решение экспериментальных задач по теме «Неорганические соединения».		
	Практическое занятие № 18	2	
	Решение экспериментальных задач по теме «Неорганические соединения».		
	Лабораторная работа № 7	2	
	«Аналитические реакции анионов и катионов, Обнаружение неорганических веществ (катионов I–VI групп или анионов) с использованием качественных аналитических реакций».		
Раздел 7. Органическая химия.		**18/29/16**	
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала**	2	

Строение молекул органических соединений. Гомологи и изомеры. Классификация, номенклатура и химические реакции органических соединений.	Органическая химия. Органические соединения. Углеродный скелет молекулы. Функциональные группы. Гомологический ряд. Изомерия. Классификация органических соединений, номенклатура органических соединений.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 19	2	
	«Номенклатура и строение органических веществ».		
	Практическое занятие № 20	2	
	«Построение изомеров органических соединений».		
Тема 7.2. Предельные углеводороды.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10
	Алканы, химические свойства. Получение алканов. Циклоалканы.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 21	2	
	«Решение расчетных задач по теме «Алканы и циклоалканы».		
Тема 7.3. Этиленовые углеводороды. Диеновые углеводороды	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10
	Непредельные углеводороды. Получение алкенов. Реакции полимеризации, окисления, присоединения. Правило Марковникова. Диены. Получение, полимеризация. Каучук, резина, эбонит.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие№ 22	2	
	«Решение задач по теме «Этиленовые углеводороды».		
	Практическое занятие№ 23	2	
	«Решение задач по теме «Диеновые углеводороды».		
	Лабораторная работа № 8	2	
	«Получение этилена и изучение его свойств».		
Тема 7.4. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10
	Алкины, получение, химические свойства. Ароматические углеводороды, получение, химические свойства. Состав и переработка нефти, нефтепродукты. Природный газ, каменный уголь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие№ 24	2	
	«Решение задач по теме «Алкины».		

	Практическое занятие№ 25	2	
	«Решение задач по теме «Ароматические углеводороды».		
Тема 7.5. Спирты и простые эфиры. Фенолы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10
	Моно – и полифункциональные соединения, гетерофункциональные соединения. Спирты, получение, химические свойства, эфиры. Фенолы, химические свойства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие№ 26	2	
	«Решение задач по теме «Спирты и эфиры».		
	Практическое занятие№ 27	2	
	«Решение задач по теме «Фенолы».		
	Лабораторная работа № 9	2	
	«Свойства спиртов».		
Тема 7.6. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10
	Альдегиды и кетоны, получение альдегидов и кетонов, химические свойства. Карбоновые кислоты, получение, химические свойства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие№ 28	2	
	«Решение задач по теме «Альдегиды, кетоны».		
	Практическое занятие№ 29	2	
	«Решение задач по теме «Карбоновые кислоты».		
	Лабораторная работа № 10	2	
	«Альдегиды».		
	Лабораторная работа № 11	2	
	«Карбоновые кислоты».		
Тема 7.7. Сложные эфиры и жиры. Углеводы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10
	Сложные эфиры, способы получения и химические свойства, нахождение в природе. Жиры, строение, физические свойства, гидролиз. Строение молекул углеводов, химические свойства глюкозы, дисахаридов, полисахаридов. Применение и биологическая роль углеводов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие№ 30	2	
	«Решение задач по теме «Сложные эфиры, жиры».		
	Практическое занятие№ 31	2	
	«Решение задач по теме «Углеводы».		

	Лабораторная работа № 12	2	
	«Свойства углеводов».		
	Лабораторная работа № 13	2	
	«Свойства жиров».		
Тема 7.8. Амины. Аминокислоты. Белки. Нуклеотиды.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10
	Амины. Аминокислоты, строение. Белок, строение, структуры белка. Нуклеотиды, нуклеиновые кислоты строение. Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие№ 32	2	
	«Решение задач на тему «Амины, аминокислоты».		
	Лабораторная работа № 14	2	
	«Цветные реакции белков».		
	Лабораторная работа № 15	2	
	«Качественные реакции на отдельные классы органических веществ».		
Тема 7.9. Химия и жизнь. Химическая грамотность как компонент общей культуры человека Итоговая контрольная работа.	**Содержание учебного материала**	2	
	Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Химия в медицине, быту, сельском хозяйстве. Повторение, обобщение, контроль.		
	Практическое занятие№ 33	1	
	«Химия в повседневной жизни».		
Всего		**46/64/30**	
Промежуточная аттестация – экзамен		**4**	
Объем образовательной программы учебной дисциплины		**144**	

Еще

2.3. Индивидуальный проект.

Обучающийся имеет право выбора выполнения индивидуального проекта по тематике данной общепрофессиональной дисциплины.
Тематика индивидуальных проектов.

1. Адсорбционная очистка сточных вод.
2. Азот в нашей жизни.
3. Активированный уголь. Явление адсорбции.
4. Алюминий - металл XX века.
5. Аминокислоты и их биологическая роль.
6. Аммиак и амины – бескислородные основания.
7. Анализ качественного состава жевательных резинок и влияние на организм человека.
8. Анилиновые красители: история, производство, перспектива. 1
9. Антибиотики – мощное оружие.
10. Ароматизаторы на основе сложных эфиров.
11. Ароматические углеводороды как ценное химическое сырьё
12. Ароматические эфирные масла и их использование.
13. Аскорбиновая кислота: свойства, физиологическое действие, содержание и динамика накопления в растениях.
14. Белки - основа жизни. 24.Белки – основа жизни. Изучение белков, ферментов: взгляд химика.
15. Биологическая роль каротина и каротиноидов.
16. Биологическая роль микроэлементов и их применение в медицине.
17. Буферные растворы в живых организмах.
18. В мире индикаторов.
19. Витамин А и его биологическая роль.
20. Витамин Д и его биологическая роль.
21. Витаминодефицитные состояния и заболевания.
22. Влияние кофеина на организм человека. 4
23. Влияние фторид-иона на эмаль зубов.
24. Вода – универсальный биорастворитель.
25. Дезинфицирующие средства в медицине.

26. Железо и его биологическая роль в организме человека.
27. Жиры: вред и польза.
28. Значение биополимеров в медицине.
29. Значение гидролиза солей в жизни человека
30. Индикаторы. Применение индикаторов. Природные индикаторы.
31. Использование радиоактивных изотопов в медицине.
32. Исследование физико-химических свойств крахмала.
33. Исследование химических свойств аспирина и изучение его влияния на организм человека.
34. Исследование химических свойств цинка и его влияния на организм человека.
35. Йод в нашей жизни.
36. Йод в продуктах питания и влияние его на организм человека.
37. Лауреаты Нобелевской премии в области химии.
38. Пигменты в изделиях из стекла.
39. Токсическое действие тяжелых металлов.
40. Удобрения и их роль.
41. Уксусная кислота в нашей жизни.
42. Что такое сахар и откуда он берется.
43. Ферменты и их значение в живой природе.
44. Химические реакции на службе человека.
45. Химические элементы в лекарственных средствах.
46. Элемент номер один.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены: кабинет неорганической и органической химии, оснащенный оборудованием:

наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы;

технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций;

мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Анфиногенова И.В. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд, испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2024. - 291 с.
2. Бабков А. В. Химия в медицине: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Бабков, О. В. Нестерова ; под редакцией В. А. Попкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 403 с.
3. «Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.Химия: 10-й класс: базовый уровень» (Габриелян, О. С. Химия: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-112176-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408671 (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
4. «Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.Химия: 11-й класс: базовый уровень» (Габриелян, О. С. Химия: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-112177-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408668 (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
5. Зайцев О. С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Зайцев. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 202 с.
6. Литвинова Т. Н. Химия для медиков: биогенные элементы и комплексные соединения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н.

Литвинова, Н. К. Выскубова, Л. В. Ненашева; под общей редакцией Т. Н. Литвиновой. - 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 222 с.
7. Никитина Н.Г. Общая и неорганическая\ химия в 2 частях: учебник и практикум для среднего профессионального образования: Москва, 2023. – 211 с.
8. Росин И.В. Химия учебник и задачник: учебник для вузов/ И.В. Росин Л.Д. Томина С.Н. Соловьев. – Москва: издательство Юрайт, 2024. – 375 с.
9. Тупикин Е.И. Общая и неорганическая химия: учебник для среднего профессионального образования.– Москва, Издательство Юрайт. 2024. – 385 с.
Химия. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 238 с.
10. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 431 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения,	**Оценка устных ответов.** **Отметка «5»** - ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу химии, а так же с материалом, усвоенным по изучению других предметов. **Отметка «4»** - ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на	- устный опрос; - тестирование в программе Теспад; - решение задач; - решение практикоориентированных заданий; - составление уравнений реакций.

кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального	«5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. **Отметка «3»** - ставится, если учащийся правильно понимает химическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросом курса химии, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул;допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более двух-трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трёх недочетов, допустил четыре или пять недочетов. **Отметка «2»** - ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умении в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» . **Оценка письменных работ.** **Отметка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. **Отметка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки и одного недочета ; не более трех недочетов.	

природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь ("пи " и "сигма", кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их	**Отметка «3»** ставится, если ученик выполнил правильно не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. **Отметка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму оценки «3» или выполнено правильно менее 2/3 всей работы. **Оценка комбинированных контрольных работ.** Шкала перевода в пятибалльную систему оценки Отметка «5» ставится за выполнение 90-100% работы. Отметка «4» ставится за выполнение 70-89 % работы; Отметка «3» ставится за выполнение 50-69% Отметка «2» ставится за выполнение менее 50%, **Критерии оценивания тестовых контрольных работ.** Шкала перевода в пятибалльную систему оценки Отметка «5» ставится за выполнение 90-100% работы. Отметка «4» ставится за выполнение 70-89 % работы; Отметка «3» ставится за выполнение 50-69% Отметка «2» ставится за выполнение менее 50%, **Критерии оценивания экспериментальных умений (лабораторные и практические задания).** **Отметка «5»** ставится, если работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы; эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием; проявлены организационно - трудовые умения,	

протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения	поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы) **Отметка «4»** ставится, если работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием. **Отметка «3»** ставится, если работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя **Отметка «2»** ставится, если допущены более двух существенных ошибок в ходе: эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя. **Оценка умений решать расчетные задачи.** **Отметка «5»** ставится, если в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом; **Отметка «4»** ставится, если в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок. **Отметка «3»** ставится, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.	

химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.	**Отметка «2»** ставится, если имеется существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.	
Умения		
- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь,	**Оценка "5" ставится, если ученик:** 1) правильно определил цель опыта; 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; 3) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; 4) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; 5) правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы). 6) проявляет организационно-	- практические задания; - лабораторные работы; - ситуационные задачи.

негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой	трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы). 7) эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. **Оценка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:** 1) опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений; 2) или было допущено два-три недочета; 3) или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, 4) или эксперимент проведен не полностью; 5) или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные. **Оценка "3" ставится, если ученик:** 1) правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; 2) или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов; 3) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в	

долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых,	отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс); 4) допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя. **Оценка "2" ставится, если ученик:** 1) не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; 2) или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно; 3) или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; 4) допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя. **Оценка "2" ставится, если ученик:** 1) полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие	

сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций 10 комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о	экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.	

составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи, взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1-4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и 11 группам; - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на		

альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлориданионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и		

органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебнонаучная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлориданионы, на катион		

аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в		

целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; в чрезвычайных ситуациях - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; -		

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.12 к ОП ПССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01.Химия

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01.Химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, с учетом требования ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело и Профессионального стандарта 02.068 Фельдшер (от 31 июля 2020 г. N 470н).

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Корнакова Любовь Алексеевна, преподаватель, б/категории

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **20**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **21**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.01.Химия является обязательной частью цикла профильных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ПК 4.1	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей, типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем	-важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; -периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; -основные теории химии: химической связи, строения органических веществ; -основы теории протекания химических процессов; -строение и реакционные способности неорганических и органических соединений; - химические свойства основных классов неорганических и органических

	экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений; применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления;	соединений; -способы получения неорганических и органических соединений - ценность чужого и собственного труда; - химиков-соотечественников и их вклад в науку; - знать о приоритетной ценность личности человека; - правила здорового и безопасного образа жизни, спорта - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

	- уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи, взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов и ионов химических элементов 1-4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках, критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни;	

	- сформировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека; -уметь заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - уметь проводить работу по реализации программ здорового образа жизни; индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни	

Код ОК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК. 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

Код ЛР	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**144**
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	64
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

a. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ			
Раздел 1. Основные понятия и законы химии		**6/2**	
Тема 1.1. Химия - наука о веществах	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01 ОК 4 ЛР 4
	1. Понятие химии, место химии в ряду фундаментальных наук. 2. Предмет и задачи химии. 3. Связь химии с другими науками. 4. Понятие вещества, свойства вещества, качественный и количественный состав вещества. Чистые вещества и смеси. 5. Химический элемент. Аллотропия. 6. Химическая формула, индексы, коэффициенты	2	
Тема 1.2. Химический элемент. Атом. Молекула. Ион	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01 ОК 4 ЛР 4
	1. Атом. Относительная атомная масса. 2. Молекула. Относительная молекулярная масса. 3. Массовая доля химического элемента в соединении. 4. Ионы. Классификация ионов. 5. Количество вещества. Число Авогадро. Молярная масса, молярный объем. 6. Валентность. Составление химических формул по валентности, определение валентности атомов в соединениях. 7. Степень окисления. Определение степени окисления химических элементов в сложных соединениях	2	
Тема 1.3. Основные стехиометрические законы химии	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01 ОК 04 ЛР 4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Основные стехиометрические законы химии	2	

Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома		**6/4**	
Тема 2.1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Структура периодической системы. Закономерности изменения свойств атомов и простых веществ по положению в периодической системе	2	
Тема 2.2. Строение атома	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ЛР 9
	1. Современная модель строения атома. Изотопы. Квантовые числа. 2. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-, f-элементы). 3. Валентные электроны. Валентные возможности атомов химических элементов. 4. Основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей. 5. Провал электрона	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Составление электронно-графических формул строения атомов химических элементов 1-4 периодов Периодической системы химических элементов	2	
Раздел 3. Основные классы неорганических соединений. Химические реакции		**22/16**	
Тема 3.1. Оксиды, основания	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 9
	1. Классификация веществ. 2. Определение и номенклатура оксидов. 3. Классификация оксидов. 4. Физические свойства оксидов, растворимость оксидов в воде. 5. Определение номенклатура оснований. 6. Классификация оснований. Сила оснований. 7. Физические свойства оснований	2	
Тема 3.2. Кислоты, соли	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 9
	1. Определение кислот. 2. Классификация кислот. 3. Физические свойства кислот. Сила кислот. 4. Индикаторы. Водородный показатель, шкала ph.	2	

	5. Неорганические кислоты в медицине. 6. Определение солей. 7. Физические свойства солей. 8. Классификация солей. 9. Составление формул солей		
Тема 3.3. Признаки и условия протекания химических реакций. Классификация химических реакций	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 1 ОК 7 ЛР 5
	1. Определение химической реакции. 2. Энергия активации. 3. Признаки протекания химических реакций. 4. Условия протекания химических реакций. 5. Алгоритм составления уравнений химических реакций	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ	2	
Тема 3.4. Скорость протекания химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 1 ОК 7 ЛР 5
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №1. Скорость протекания химических реакций. Химическое равновесие	2	
Тема 3.5. Химические свойства оксидов и оснований	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №5. Способы получения и химические свойства оксидов и оснований	2	
	Лабораторная работа №2. Химические свойства оксидов и оснований	2	
Тема 3.6. Химические свойства кислот и солей	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №6. Способы получения и химические свойства кислот и солей	2	
	Лабораторная работа №3. Химические свойства кислот и солей	2	
	Практическое занятие №7. Гидролиз солей	2	
Тема 3.7. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 9
	Практическое занятие №8. Генетическая связь между различными классами неорганических соединений	2	

Раздел 4. Строение вещества		**4/0**	
Тема 4.1. Химическая связь	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01 ОК 04 ЛР 4
	1. Понятие, типы химической связи. 2. Ковалентная связь: способы перекрывания электронных облаков, характеристики ковалентной связи, полярность связи, механизмы образования ковалентной связи. 3. Ионная связь. 4. Металлическая связь. 5. Водородная связь. 6. Химические формулы.	2	
Тема 4.2. Кристаллическое состояние вещества	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01 ОК 04 ЛР 4
	1. Кристаллические и аморфные вещества. 2. Определение кристаллов, кристаллизации. 3. Определение кристаллической решётки. 4. Типы кристаллических решеток, свойства и примеры веществ с разными кристаллическими решётками	2	
Раздел 5. Растворы		**10/8**	
Тема 5.1. Растворы. Массовая доля растворённого вещества	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 1 ОК 4 ЛР 7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №9. Растворы. Массовая доля растворённого вещества	2	
	Лабораторная работа №4. Растворы. Массовая доля растворённого вещества	2	
Тема 5.2. Электролитическая диссоциация	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 7 ЛР 5
	1. Определение электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. 2. Степень электролитической диссоциации, константа электролитической диссоциации. 3. Современная теория электролитической диссоциации. 4. Определение реакций ионного обмена, условия, при которых реакции ионного обмена протекают до конца. 5. Правила составления реакций ионного обмена. 6. Алгоритм составления реакций ионного обмена	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №10. Составление уравнений электролитической диссоциации оснований, кислот и солей	2	
	Лабораторная работа №5. Реакции ионного обмена	2	
Раздел 6. Окислительно-восстановительные реакции		**3/1**	

Тема 6.1. Окислительно-восстановительные реакции	**Содержание учебного материала**	**3/1**	ОК 01 ОК 7 ЛР 5
	1. Степень окисления. 2. Определения ОВР, окислителя, восстановителя, окисления, восстановления, причины изменения степени окисления химических элементов в ходе химических реакций. 3. Классификация ОВР. 4. Типичные окислители и восстановители, окислительно-восстановительная двойственность	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №11. Подбор коэффициентов в уравнениях окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса	1	
Раздел 7. Простые вещества		**6/2**	
Тема 7.1. Металлы и их соединения	**Содержание учебного материала**	4//2	ОК 1 ОК 7 ЛР 10
	1. Определение металлов. 2. Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Ряд активности металлов. 3. Особенности строения атомов металлов. 4. Физические свойства металлов. 5. Классификация металлов. 6. Соединения металлов. 7. Окислительно-восстановительные свойства металлов и их соединений. 8. Нахождение металлов в природе	2	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №6. Химические свойства металлов	2	
Тема 7.2. Неметаллы и их соединения	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 1 ОК 7 ЛР 10
	1. Определение неметаллов. 2. Положение неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. 3. Особенности строения атомов неметаллов. 4. Физические свойства неметаллов. 5. Соединения неметаллов. 6. Окислительно-восстановительные свойства неметаллов и их соединений. 7. Химические свойства неметаллов. 8. Нахождение неметаллов в природе	2	

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ			
Раздел 1. Введение в органическую химию		**6/0**	
Тема 1.1. Основные понятия органической химии	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 10
	1. Органическая химия: понятие, история, объект и предмет органической химии, роль органических веществ. 2. Понятия «Органическое вещество», «Углеводороды», «Производные углеводородов», «Органогены». 3. Атом углерода: строение, валентность, электронные и графические формулы атома углерода в нормальном и возбужденном состоянии, валентные состояния, типы гибридизации. 4. Углеродный скелет органической молекулы. 5. Типы химических реакций в органической химии	2	
Тема 1.2. Классификация и номенклатура органических соединений	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 10
	1. Принципы классификации органических соединений. 2. Понятие о функциональной группе. 3. Международная, тривиальная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. 4. Причины многообразия органических соединений	2	
Тема 1.3. Теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 10
	1. Предпосылки открытия теории химического строения органических веществ. 2. Основные положения теории химического строения органических веществ. 3. Формулы органических веществ: молекулярные, электронные, структурные, сжатые, скелетные. Кратность химической связи. 4. Изомерия. 5. Значение теории химического строения органических веществ	2	
Раздел 2. Углеводороды		**32/30**	
Тема 2.1. Алканы: строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ОК 1 ОК 7 ЛР 5
	1. Строение алканов. 2. Гомологический ряд алканов. 3. Физические свойства алканов 4. Номенклатура алканов. 5. Изомерия алканов. 6. Применение алканов. Алканы в медицине	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие №12. Способы получения алканов	2	
	Практическое занятие №13. Химические свойства алканов	2	
	Лабораторная работа №7. Химические свойства алканов	2	
Тема 2.2. Циклоалканы: строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 1 ОК 4 ЛР 10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №14. Строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, физические свойства, применение циклоалканов	2	
	Практическое занятие №15. Химические свойства циклоалканов	2	
Тема 2.3. Алкены: строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ЛР 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №16. Строение, гомологический ряд, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, правило Зайцева, правило Марковникова. Применение алкенов. Алкены в медицине	2	
	Лабораторная работа №8. Химические свойства алкенов	2	
Тема 2.4. Алкины: строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 4 ОК 7 ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №17. Строение, гомологический ряд, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение алкинов. Алкины в медицине	2	
	Лабораторная работа №9. Химические свойства алкинов	2	
Тема 2.5. Алкадиены: строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 1 ОК 7 ЛР 4
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №18. Строение, классификация, номенклатура, виды изомерии, способы получения, физические свойства, применение алкадиенов	2	
	Практическое занятие №19. Химические свойства алкадиенов	2	
Тема 2.6. Ароматические углеводороды: строение, номенклатура, виды изомерии, способы	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 2 ОК 4 ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №20. Строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, физические свойства, применение аренов. Ароматические углеводороды в медицине	2	
	Практическое занятие №21. Химические свойства аренов	2	

получения, свойства, применение	**Лабораторная работа №10.** Химические свойства аренов	2	
Тема 2.7. Генетическая связь между основными классами углеводородов	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 2 ОК 7 ЛР 5
	Практическое занятие №22. Генетическая связь между различными классами углеводородов	2	
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения		**30/22**	
Тема 3.1. Спирты: строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 4.2 ЛР 5
	1. Строение спиртов. 2. Классификация спиртов 3. Номенклатура спиртов. 4. Изомерия спиртов. 5. Физические свойства спиртов. 6. Применение спиртов. Спирты в медицине	2	
	1. Способы получения спиртов 2. Химические свойства спиртов	2	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №11. Химические свойства спиртов	2	
Тема 3.2. Фенолы: строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №23. Строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение фенолов. Фенолы в медицине	2	
Тема 3.3. Карбонильные соединения: строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	4/4	ОК 1 ОК 2 ЛР 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №24. Строение, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение альдегидов и кетонов. Альдегиды в медицине	2	
	Лабораторная работа №12. Химические свойства карбонильных соединений	2	
Тема 3.4. Карбоновые кислоты: строение, классификация,	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 1 ОК 2 ОК 7
	1. Строение карбоновых кислот. 2. Классификация карбоновых кислот.	2	

номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	3. Номенклатура карбоновых кислот. 4. Изомерия карбоновых кислот. 5. Применение карбоновых кислот. Карбоновые кислоты в медицине		ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №25. Способы получения и химические свойства карбоновых кислот	2	
	Лабораторная работа №13. Химические свойства карбоновых кислот	2	
Тема 3.5. Эфиры: строение, классификация, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 1 ОК 4 ЛР 5
	1. Строение простых и сложных эфиров. 2. Классификация простых и сложных эфиров. 3. Номенклатура простых и сложных эфиров. 4. Свойства простых и сложных эфиров. 5. Применение простых и сложных эфиров. Эфиры в медицине	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №26. Способы получения сложных эфиров	2	
	Лабораторная работа №14. Химические свойства простых и сложных эфиров	2	
Тема 3.5. Углеводы: строение, классификация, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 5 ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №27. Строение, классификация, виды изомерии, способы получения, физические свойства, свойства, применение углеводов. Углеводы в медицине	2	
	Лабораторная работа №15. Химические свойства углеводов	2	
Тема 3.6. Генетическая связь между углеводородами и кислородсодержащими органическими соединениями	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №28. Генетическая связь между углеводородами и кислородсодержащими органическими соединениями	2	
Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения		**13/9**	
Тема 4.1. Амины: строение, классификация, номенклатура, виды изомерии, способы	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 10
	1. Строение аминов. 2. Классификация аминов. 3. Физические свойства аминов 4. Номенклатура аминов.	2	

получения, свойства, применение	5. Изомерия аминов. 6. Применение аминов. Амины в медицине		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №29. Способы получения аминов	2	
	Практическое занятие №30. Химические свойства аминов	2	
Тема 4.2. Аминокислоты: строение, классификация, номенклатура, виды изомерии, способы получения, свойства, применение	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 4.2 ЛР 10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №31. Строение, классификация, номенклатура, изомерия, физические свойства и применение аминокислот. Аминокислоты в медицине	2	
	Практическое занятие №32. Способы получения и химические свойства аминокислот	2	
Тема 4.3. Белки: классификация, структура, способы получения, свойства, биологическая роль	**Содержание учебного материала**	**4/0**	
	1. Определение белков. 2. Классификация белков. 3. Структура белковой молекулы. 4. Физические свойства белков.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 4.2 ЛР 10
	1. Способы получения белков. 2. Химические свойства белков. Качественные реакции на белки. 3. Биологическая роль белков	2	
Тема 4.4. Генетическая связь между основными классами органических соединений	**Содержание учебного материала**	**1/1**	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ЛР 10
	Практическое занятие №33. Генетическая связь между основными классами органических соединений	1	
Промежуточная аттестация	Экзамен	4	
	ВСЕГО	**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:
Кабинет неорганической и органической химии, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с выходом в интернет;
- проектор;
- экран.

Оборудование рабочих мест кабинета:

1. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева
2. Электрохимический ряд напряжений металлов
3. Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде»
4. Вытяжной шкаф
5. Стол кафельный для нагревательных приборов
6. Сейф для хранения химических реактивов VII группы
7. Шкафы для хранения химического оборудования, химических реактивов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Химия. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 238 с.
2. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., переработанное и дополненое - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 431 с.
3. Бабков А. В. Химия в медицине: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Бабков, О. В. Нестерова; под редакцией В. А. Попкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 403 с.
4. Литвинова, Т. Н. Химия для медиков: биогенные элементы и комплексные соединения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Литвинова, Н. К. Выскубова, Л. В. Ненашева; под общей редакцией Т. Н. Литвиновой. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 222 с.
5. Зайцев, О. С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Зайцев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 202 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕНИЯ: **Ум. 1**:доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической и органической природы	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок	самостоятельная работа
Ум.2:составлять формулы органических и неорганических соединений и давать им названия по международной или тривиальной номенклатуре	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок	химический диктант
Ум.3:определять валентность и степень окисления химических элементов, принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений		химический диктант
Ум.4: характеризовать зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи	«5» - 90-100% «4» - 75-89% «3» - 50-74% «2» - менее 50%	тестирование
Ум.5: характеризовать общие свойства химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева; состав, свойства и применение веществ		тестирование
Ум.6:составлять формулы веществ, схемы строения атомов, уравнения химических реакций различных типов	химический диктант	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок
Ум.7:характеризовать химические свойства неорганических и органических веществ; способы получения веществ	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок	самостоятельная работа
Ум.8:проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям		самостоятельная работа
ЗНАНИЯ: **Зн.1**: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	понятийный диктант	«5» - 9-10 понятий «4» - 7-8 понятий «3» - 5-6 понятий «2» - менее 5 понятий
Зн.2: периодический закон и характеристику элементов	тестирование	«5» - 90-100%

периодической системы Д.И. Менделеева		«4» - 75-89% «3» - 50-74% «2» - менее 50%
	химический диктант	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок
Зн.3:основные теории химии: химической связи, строения органических веществ	тестирование	«5» - 90-100% «4» - 75-89% «3» - 50-74% «2» - менее 50%
Зн.4:основы теории протекания химических процессов	тестирование	
Зн.5: строение и реакционные способности неорганических и органических соединений	тестирование	
Зн.6: химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	самостоятельная работа	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок
Зн.7: способы получения неорганических и органических соединений	самостоятельная работа	

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.12. к ОПОП-П
по специальности
31.02.01Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02.Биология

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02.Биология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01Лечебное дело 04 июля 2022 года № 526, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470н.

ПОП-П СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Леонтьева Р.Н.– преподаватель дисциплины «Биология», ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

5.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
6.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
7.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**26**
8.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**27**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ПД.02.Биология включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01Лечебное дело 04 июля 2022 года № 526.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, естественнонаучного мировоззрения и биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	– сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; – сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; – сформированность умения	– сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении проблем рационального природопользования; о вкладе российских и зарубежных учёных в развитие биологии; – владение системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, организм, метаболизм, гомеостаз, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, рост и развитие); биологические теории (клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; хромосомная теория наследственности Т. Моргана); учения (Н. И. Вавилова — о центрах многообразия и происхождения культурных растений); законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления, чистоты гамет, независимого наследования Г. Менделя; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова); принципы

	раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; – приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; – сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния	(комплементарности); – владение основными методами научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов (описание, измерение, наблюдение, эксперимент).

	компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; – сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); – сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты	

	современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; – сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	

Код ОК	**Общие компетенции реализации программы учебной дисциплины**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки		
		Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия
Учебные занятия	140	46	30	64
Курсовая работа (проект)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	4	4		
Всего	**144**	**144**		

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки		
		Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия
Учебные занятия	-	-	-	-
Индивидуальный проект	32	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Промежуточная аттестация в *форме другие формы промежуточной аттестации*		-		
Всего	**32**	**-**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания. 1 семестр 55 ч		**16**	
Тема 1.1. Краткая история развития биологии. Система биологических наук. Сущность и свойства живого. Уровни организации и методы познания	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Краткая история развития биологии. 2. Основные биологические науки. 3. Методы исследования в биологии. 4. Значение биологии. 5. Общие признаки живых систем. 6. Уровни организации живой природы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

живой природы.	**Практическое занятие**	1	
	Выполнение заданий «Методы исследования биологии», «Уровни организации живой природы», «Свойства живых систем».		
Тема 1.2. История изучения клетки. Клеточная теория. Химический состав клетки. Неорганические вещества, входящие в состав клетки.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1. История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. 2. Макро – и микроэлементы. 3. Вода. Минеральные соли.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач на расчет химических элементов в питании.		
Тема 1.3. Химический состав клетки. Органические вещества, входящие в состав клетки. Липиды. Углеводы. Белки.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10
	1. Липиды, строение и функции. 2. Углеводы, строение и функции. 3. Белки, строение и функции белков. Денатурация, ренатурация, деструкция.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа	1	
	«Денатурация белка».		
	Практическое занятие	2	
	Решение задач на расчет белков, жиров и углеводов в питании.		
Тема 1.4. Органические вещества. Нуклеиновые кислоты.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10
	1. Виды нуклеиновых кислот. 2. Особенности строения ДНК. Правило комплементарности. Функции ДНК. 3. Особенности строения РНК, виды и функции РНК. 4. Генетический код.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие	1	
	Решение биологических расчетных задач.		
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**	1	

Эукариотическая клетка.	1. Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды. 2. Ядро. Хромосомы.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие	1	
	«Строение и функции органоидов клетки».		
Тема 1.6. Прокариотическая клетка. Неклеточная форма жизни: вирусы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10
	1. Разнообразие прокариот. 2. Строение прокариотической клетки. 3. Вирусы: строение, размножение, вирусы как возбудители болезней.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа	1	
	«Изучение морфологии хромосом млекопитающих».		
	Лабораторная работа	1	
	«Строение эукариотических (растительной, животной, грибной) и прокариотических клеток».		
Раздел 2. Организм		**16**	
Тема 2.1. Обмен веществ и превращение энергии. Пластический обмен. Фотосинтез.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10
	Практическое занятие	2	
	1. Обмен веществ и энергии. Диссимиляция и ассимиляция. 2. Типы питания. Пластический обмен. 3. Фотосинтез, световая и темновая фазы.		
Тема 2.2. Реализация наследственной информации в клетке.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	Практическое занятие	2	
	1. Генетический код. 2. Биосинтез белка. Транскрипция. Трансляция. 3. Решение задач.		
Тема 2.3. Обмен веществ и превращение энергии. Энергетический обмен.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 1 ОК 02 ОК 04
	1. Этапы энергетического обмена у аэробных и анаэробных организмов. 2. Подготовительный, анаэробный, аэробный этапы энергетического обмена.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 10
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		
Тема 2.4. Деление клеток. Митоз.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1. Виды деления клеток: амитоз, митоз, мейоз. Жизненный цикл клетки. 2. Митотический цикл. 3. Митоз. Фазы митоза. 4. Изучение фаз митоза и мейоза.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		
Тема 2.5. Размножение организмов. Мейоз.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1. Типы размножения – бесполое и половое. 2. Способы бесполого размножения. 3. Строение половых клеток. Стадии развития половых клеток. 4. Мейоз. Стадии мейоза.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		
Тема 2.6. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный период развития. Постэмбриональный период развития.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1. Эмбриональный период развития. 2. Постэмбриональный период развития.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа	2	
	«Двойное оплодотворение покрытосеменных растений». «Изучение мейоза в пыльниках цветков».		
Тема 2.7. Сходство зародышей и эмбриональная дивергенция признаков. Биогенетический	**Практическая работа**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	«Сходство зародышей, эмбриональная дивергенция признаков. Биогенетический закон. Влияние окружающей среды на развитие организмов».		

закон. Развитие организмов и окружающая среда.			
Раздел 3. Основы генетики		**18**	
Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 8
	1. Предмет и задачи генетики. 2. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. 3. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. 4. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). 5. Основные генетические понятия., генетическая символика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	Решение задач.		
Тема 3.2. Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1. Первый закон Менделя. 2. Второй закон Менделя. 3. Закон чистоты гамет.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	Решение задач.		
Тема 3.3. Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1. Третий закон Менделя. 2. Анализирующее скрещивание.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	Составление и решение задач на дигибридное скрещивание.		
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	1	

Сцепленное наследование признаков.	1. Закон Томаса Моргана 2. Хромосомная теория наследственности. 3. Сцепленное наследование признаков.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	Решение задач.		
Тема 3.5. Наследование, сцепленное с полом.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1. Генетика пола. 2. Наследование, сцепленное с полом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	Решение задач.		
Тема 3.6. Взаимодействие аллельных генов. Взаимодействие неаллельных генов.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1. Взаимодействие аллельных генов: полное доминирование, неполное доминирование, кодоминирование, сверхдоминирование. 2. Взаимодействие неаллельных генов: комплементарное взаимодействие, эпистаз, полимерное действие генов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	2	
	Составление и решение задач.		
Тема 3.7. Закономерности изменчивости.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1. Наследственная изменчивость. Норма реакции. 2. Ненаследственная изменчивость: комбинативная и мутационная. 3. Мутагенные факторы.		
Тема 3.8. Изучение изменчивости	**В том числе практических и лабораторных занятий**		ОК 01 ОК 02
	Практическая работа	2	

растений и животных. Построение вариационной кривой.	1. Определение модификационной изменчивости листьев лавровишни. Построение вариационной кривой. 2. Определение средней нормы модификации роста обучающихся в группе. Построение вариационной кривой.		ОК 04 ЛР 9
Раздел 4. Основы селекции		**5**	
Тема 4.1. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10
	1. Селекция: задачи селекции. 2. Определение понятий: сорт, порода, штамм. 3. Н.И. Вавилов. Центры многообразия и происхождения культурных растений. 4. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа	1	
	«Центры происхождения культурных растений. Центры происхождения домашних животных».		
Тема 4.2. Методы современной селекции.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Методы селекции животных и растений: инбридинг, аутбридинг, искусственный отбор. 2. Создание пород животных и сортов растений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа	1	
	«Искусственный отбор и его результаты»		
Тема 4.3. Биотехнология: достижения и перспективы развития.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Микробиологический синтез. 2. Клеточная инженерия. 3. Генная инженерия.		
Раздел 5. Теория эволюции. 2 семестр 85 ч		**20**	ОК 01

Тема 5.1. **История развития эволюционных идей.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ЛР 10
	1. История представлений о развитии жизни на Земле. 2. Система органической природы К. Линнея. 3. Развитие эволюционных идей. 4. Эволюционная теория Ж.- Б. Ламарка.		
Тема 5.2. **Эволюционная теория Ч.Дарвина.**	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10
	1. Естественнонаучные предпосылки теории Ч.Дарвина. 2. Экспедиционный материал Ч.Дарвина.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	Заполнение сравнительной таблицы: «Эволюционные идеи Ж.Б. Ламарка и Ч. Дарвина».		
Тема 5.3. **Вид, критерии вида. Популяция.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10
	1. Вид 2. Критерии вида. 3. Структура вида. 4. Популяция – элементарная единица эволюции.		
Тема 5.4. **Факторы эволюции, вызывающие изменения в генофонде популяции.** **Фактор, закрепляющий изменения в генофонде популяции: изоляция.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10
	1. Наследственная изменчивость. 2. Популяционные волны и дрейф генов. 3. Миграции. 4. Изоляция.		
Тема 5.5. **Борьба за существование. Естественный отбор.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Формы борьбы за существование: внутривидовая, межвидовая, борьба с неблагоприятными факторами внешней среды. 2. Формы естественного отбора: движущий, стабилизирующий, дизруптивный.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	2	
	«Эволюционная теория. Видообразование».		
Тема 5.6. Приспособленность организмов к условиям внешней среды.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10
	1. Понятие приспособленности организмов. 2. Группы адаптаций: морфологические, физиологические, биохимические. 3. Относительный характер адаптаций.		
	Лабораторная работа	1	
	«Описание приспособленности организма и ее относительного характера».		
Тема 5.7. Микроэволюция. Способы и пути видообразования.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Понятие микроэволюции. 2. Способы видообразования: филетическое, гибридизация, истинное. 3. Пути видообразования: аллопатрическое, симпатрическое.		
Тема 5.8. Макроэволюция. Доказательства эволюции живой природы.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Понятие макроэволюции. 2. Сравнительно-морфологические доказательства, сравнительно-эмбриологические доказательства, палеонтологические, биогеографические, молекулярно-биохимические, цитологические и генетические.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа	1	
	«Доказательства эволюции».		
Тема 5.9. Направления и пути эволюции. Многообразие организмов как результат эволюции.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Биологический прогресс и регресс. 2. Пути достижения биологического прогресса: арогенез, аллогенез, катагенез. 3. Систематика, систематические единицы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных».		
Раздел 6. Развитие жизни на Земле.		**8**	

Тема 6.1. Гипотезы происхождения жизни на Земле. От молекул – к клеткам. Первые клетки и их эволюция.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	Лабораторная работа	2	
	«Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни».		
Тема 6.2. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Архейская, протерозойская, палеозойская эры.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Химические предпосылки возникновения жизни. 2. Источники энергии и возраст Земли. 3. Условия среды на древней Земле. 4. Архейская эра. 5. Протерозойская эра. 6. Палеозойская эра и ее периоды.		
Тема 6.3. Развитие жизни в мезозойскую эру.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Мезозойская эра. 2. Периоды мезозойской эры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Составление геохронологической таблицы».		
Тема 6.4. Развитие жизни в кайнозойскую эру.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Кайнозойская эра. 2. Периоды кайнозойской эры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Составление геохронологической таблицы».		
Раздел 7. Антропогенез		**8**	
Тема 7.1. Положение человека в системе животного органического мира. Эволюция приматов.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Гипотезы происхождения человека. 2. Признаки, определяющие положение человека в классе млекопитающих. 3. Общие признаки человека и человекообразных обезьян.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическая работа	1	
	«Сходство и отличие человека и человекообразных обезьян».		
Тема 7.2. Движущие силы антропогенеза.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10 ЛР 10
	1. Факторы антропогенеза: биологические и социальные. 2. Роль биологических факторов. 3. Роль социальных факторов.		
Тема 7.3. Эволюция человека (антропогенез).	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10 ЛР 10
	1. Древнейшие этапы эволюции приматов. 2. Между древними обезьянами и людьми. 3. Появление и становление рода Homo. 4. Древнейшие люди. 5. Древние люди. 6. Первые современные люди.		
Тема 7.4. Расы человека, их происхождение и единство.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ЛР 8 ЛР 11
	1. Расы. Европеоидная раса. Монголоидная раса. Австрало-негроидная раса. 2. Расселение человека по планете и происхождение рас. 3. Критика расизма.		
Раздел 8. Экология видов и популяций		**13**	
Тема 8.1. Введение. Организм и условия среды.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Предмет и задачи экологии. 2. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. 3. Закон оптимума. Закон лимитирующего фактора. 4. Адаптации живых организмов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Закон лимитирующего фактора».		
Тема 8.2.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01

Основные среды жизни: водная и наземно-воздушная среда, почвенная среда, живые организмы как среда жизни.	1. Водная среда. 2. Наземно-воздушная среда. 3. Почва как среда жизни. 4. Организменная среда.		ОК 02 ЛР 10
Тема 8.3. Биологические ритмы. Фотопериодизм. Биологические часы.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Ритмичность. Биологические ритмы. Суточные, месячные и годовые ритмы. 2. Фотопериодизм. 3. Биологические часы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Определение хронотипа человека».		
Тема 8.4. Взаимоотношения видов.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Типы взаимоотношений. 2. Конкуренция. 3. Мутуализм, комменсализм, аменсализм. 4. Экологическая ниша.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа	1	
	«Экологическая ниша у различных видов растений и животных».		
Тема 8.5. Популяция и ее характеристики.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Понятие популяции. 2. Пространственное распределение особей. Численность популяции. Плотность. Рождаемость. Смертность популяции. Прирост популяции. Темп роста. Половая и возрастная структура. 3. Антропогенные факторы, нарушающие стабильность популяции. 4. Закон Харди-Вайнберга.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	2	
	Решение расчетных биологических задач на закон Харди-Вайнберга.		
Раздел 9. Экология экосистем		**10**	
Тема 9.1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01

Общая характеристика экосистемы.	1. Понятие экосистемы, компоненты экосистемы. 2. Пищевые цепи, пищевые сети, передача энергии, аккумуляция веществ организмами. 3. Биологическая продукция и запас биомассы в экосистеме. Экологическое равновесие.		ОК 02 ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	2	
	«Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)».		
Тема 9.2. **Биосфера. Основные биосферные круговороты веществ.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Общая характеристика биосферы. 2. Круговорот углерода. 3. Круговорот серы. 4. Круговорот азота. 5. Круговорот фосфора. 6. Понятие биогеохимических циклов.		
Тема 9.3. **Динамика экосистем.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Обратимые изменения экосистем. 2. Необратимые изменения экосистем: сукцессии.		
Тема 9.4. **Биомы.**	**В том числе практических и лабораторных занятий**		ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	Лабораторная работа	2	
	«Анализ структуры различных биомов».		
Раздел 10. Прикладная экология		**14**	
Тема 10.1. **Агроэкосистема.**	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Состав и структура экосистемы. 2. Сохранение плодородия почв. 3. Виды биологического разнообразия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Черты сходства и различия между природной экосистемой и агроэкосистемой.		

Тема 10.2. Общая характеристика городских экосистем. Экологические проблемы городов. Перспективы развития городов.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Городские экосистемы. Урбанизация. 2. Проблема автомобильного транспорта. 3. Водоснабжение и энергосбережение. 4. Перспективы развития городов. 5. Составление плана исследования по оценке загрязненности ТКО дворовой территории.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Состав ТКО, захоронение, сжигание, переработка».		
	Практическая работа	2	
	«Описание жилища человека как искусственной экосистемы». «Мой экологический след. Экономия воды, электроэнергии, тепла».		
Тема 10.3. Биологическое разнообразие России. Особо охраняемые природные территории России.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 10
	1. Заповедники, национальные и природные парки, памятники природы, природные заказники, дендрологические парки и ботанические сады. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. 2. Понятие Красной книги и история создания, понятие и значение банка генов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Особо охраняемые природные территории».		
Тема 10.4. Проблемы рационального использования лесных экосистем. Почвенные ресурсы. Охрана и использования недр. Проблема опустынивания.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ЛР 10
	1. Виды лесопользования. 2. Нарушение лесопользования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Охрана почвенных ресурсов».		
Тема 10.5.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01

Проблемы рационального использования пресноводных и морских экосистем. Охрана атмосферы.	1. Использование и последствия использования ресурсов пресноводных экосистем. 2. Использование и последствия использования ресурсов морских экосистем.		ОК 02 ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Влияние деятельности человека на атмосферу. Охрана атмосферы».		
Тема 10.6. Анализ состояния народонаселения мира. Управление демографическим процессом.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 6 ЛР 10
	1. Главные демографические показатели. 2. Плотность населения. 3. Рождаемость. Смертность. 4. Естественный прирост населения. 5. Демографический переход. Здоровье населения. 6. Продолжительность жизни и возрастной состав населения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Расчет демографических показателей».		
Раздел 11. Решение задач.		**12**	
Тема 11.1. Составление родословной и ее анализ.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 8 ЛР 11
	1. Определение генеалогического метода изучения родословной, этапы составления родословной. 2. Символы, используемые для составления родословной. 3. Типы наследования признаков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа	1	
	«Составление родословной и ее анализ».		
Тема 11.2. Исследование родословной как генеалогический метод изучения наследственности.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 8 ЛР 11
	1. Типы наследования признаков. 2. Решение задач.		
Тема 11.3.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		ОК 01

Решение задач в формате ВПР.	**Практическая работа**	8	ОК 02 ОК 04 ЛР 9 ЛР 10
	Решение задач.		
Всего		**140**	
Промежуточная аттестация - экзамен		**4**	
Объем образовательной программы учебной дисциплины		**144**	

2.3. Индивидуальный проект.

Обучающийся имеет право выбора выполнения индивидуального проекта по тематике данной общепрофессиональной дисциплины.

Тематика индивидуальных проектов.

1. Влияние цвета на настроение человека.
2. Бактерицидное действие фитонцидов.
3. Биологические ритмы растений.
4. Мониторинг состояния сердечно-сосудистой системы студентов группы.
5. Наследственные болезни.
6. Биологическое значение жирорастворимых витаминов.
7. Биоритмы — внутренние часы человека.
8. Биологическая роль витаминов.
9. Близнецы — чудо жизни.
10. Изучение наследования признаков леворукости в семье.
11. Биологически активные вещества. Витамины.
12. Биология в профессиях.
13. Зеленое покрывало Земли.
14. Изучение влияния музыкальных звуков на человека и животных.
15. Красная книга — сигнал тревоги.
16. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.
17. Функции белков в организме.
18. Фитонциды и их влияние на микроорганизмы.
19. Водный обмен. Значение воды для здоровья человека.
20. Изучение наследования признаков леворукости в семье.
21. Биотехнология – надежды и свершения.
22. Борьба со старением.
23. Вирусы – неклеточные формы жизни.
24. Влияние стрессов на здоровье человека.
25. Гипотезы о происхождении человека.
26. Естественные сообщества живых организмов. Биогеоценозы.
27. Стрессы и стрессоустойчивость организма человека.
28. Эволюция человека - возможные результаты.
29. Изучение рациона питания с целью выявления в нем генетически модифицированных ингредиентов.
30. Индивидуальное развитие организмов, или онтогенез.
31. Питание современных подростков.

32. Искусственные органы – проблема и перспективы.
33. Исчезающие виды растений.
34. Научные достижения В.И. Вернадского.
35. Научные и этические проблемы клонирования.
36. Новые вакцины - надежды и свершения.
37. На пути к устойчивому развитию. Проблемы «Повестки дня на XXI век».
38. Оценка работоспособности студентов по их индивидуальному суточному хронотипу.
39. Причины нарушения зрения у детей.
40. Расы и расизм.
41. Смешанные браки.
42. Современные представления о происхождении жизни.
43. Стволовые клетки и выращивание органов и тканей.
44. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
45. Драматические страницы в истории развития генетики. Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении.
46. История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина.
47.«Система природы» К.Линнея и ее значение для развития биологии.
48. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.
49. Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения.
50. Воздействие человека на при роду на различных этапах развития человеческого общества.
51. Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов.
52. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.
53.Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке.
54. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере.
55. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
56. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
57. Рациональное использование и охрана невозобновляемых природных ресурсов.
58. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет биологии, оснащенный оборудованием:

Микроскоп «Микромед-1»	6 шт
Предметное стекло	50 шт
Микропрепараты для школы «Общая Биология Микромед» (9 обр.)	1 комплект
Покровное стекло	50 шт
Пинцет металлический	6 шт
Макет «Строение молекулы ДНК»	1 шт
Модель вируса	1 шт
Лабораторная модель бактерии	1 шт
Колба коническая	3 шт
Стаканы лабораторные 50 мл	6 шт
Модель животной клетки	1 шт
Модели митоза и мейоза животных и растений, биологические	1 шт
Масло имерсионное	100 мл

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Биология: учебник и практикум для СПО / В. Н. Ярыгин [и др.]; под ред. В. Н. Ярыгина. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. - 378 с. - (ЭБС Юрайт).

2. Биология 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В.Н.Ярыгин М: Издательство Юрайт, 2022.- 357 с.

3. Еремченко О.З. Биология: учение о биосфере. 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.

4. Козлова И.И. Биология: учебник/И.Н. Волков, А.Г. Мустафин Козлова И.И. Биология: учебник/И.Н. Волков, А.Г. Мустафин, ГЭОТАР-Медиа, 2022. (Эл. библиотека «Консультант студента»).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст: электронный.

2. Нахаева, В.И. Биология: генетика. Практический курс : учеб.пособие для СПО / В.И. Нахаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 276 с.– (ЭБС Юрайт).

3. Основы биотехнологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с.

4. Юдакова, О. И. Биология: выдающиеся ученые: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Юдакова. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11033-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.

3.3. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- технологии развития критического мышления;
- интерактивные методы обучения.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
– сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении проблем рационального природопользования; о вкладе российских и зарубежных учёных в развитие биологии; – владение системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, организм, метаболизм, гомеостаз, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, рост и развитие); биологические теории (клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; хромосомная теория наследственности Т. Моргана); учения (Н. И.	Пятибалльная система оценивания: 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 90-100% и более тестовых заданий; 2) оценка «хорошо», если он выполнил правильно 80-89%; 3) оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 70-79%; 4) оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 69 %.	**Текущий контроль:** - устный опрос; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение лабораторных занятий. **Промежуточный контроль:** -контрольная работа. **Итоговый контроль:** Экзамен.

Вавилова — о центрах многообразия и происхождения культурных растений); законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления, чистоты гамет, независимого наследования Г. Менделя; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова); принципы (комплементарности); – владение основными методами научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов (описание, измерение, наблюдение, эксперимент).		
Умения		
– сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; – сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; – сформированность	- правильность и полнота выполнения заданий, - точность выполнения расчетов, - соответствие требованиям заданий, - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий и т.д. - точность оценки, самооценки выполнения, - соответствие требованиям инструкций, регламентов, - рациональность действий	- практические задания; - лабораторные работы; - ситуационные задачи.

умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; – приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; – сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; – сформированность умения		

применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; – сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); – сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; – сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать		

понятийный аппарат биологии.		

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.15 к ОПОП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 01. История России

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ О1. История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 года № 526, Профессионального стандарта «Фельдшер», утверждённого Приказом Минтруда России от 31.07.2020 года № 470н

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Корнеева Ольга Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
……...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 1
2
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 1
…… 3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГЦ. 01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	У.1 проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; У.2 определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; У.3 характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; У.4 работать с историческими документами; У.5 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); У.6 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	З.1 основных датах и временных периодах отечественной истории; З.2 основных фактах, процессах, явлениях, характеризующих целостность отечественной истории; З.3 современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории; З.4 особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; З.5 исторической обусловленности современных общественных процессов; З.6 традиционных ценностях многонационального народа России	

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником государства.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	32	32	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-		
Самостоятельная работа		-		
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	Диф.зачёт 3 сем	-		
Всего	**32**	-		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		*28/0*	
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	**Содержание**	**4**	ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ЛР 1, ЛР 5
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие 4. Российской Федерации в новом тысячелетии. 5. Символы Российской Федерации (герб, флаг, гимн). 6. Конституция Российской Федерации.		
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	**Содержание**	**4**	
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 2. Реформы Е.Т. Гайдара. 3. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ЛР 1
Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание**	**4**	
	1. Региональные проблемы Кавказа. 2. Осетино-Ингушский конфликт. 3. Первая чеченская война. Ичкерия. 4. Вторая чеченская война.		ОК1, ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

	5. Проблемы восстановления Чечни. 6. Радикальный исламизм и терроризм.		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	**Содержание**	**4**	
	1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Договор о коллективной безопасности. 3. Содружество независимых государств (СНГ). 4. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 5. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период (взаимодействие с НАТО). 6. Внешнеполитическая деятельность России в рамках работы ООН. 7. Россия и Европейский союз.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 .
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание**	**4**	
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. 3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. 4. Специальная военная операция по защите ДНР и ЛНР		ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание**	**4**	
	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. 2. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 3. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. 4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 5. Реформы системы образования. 6. Многоконфессиональность Российской Федерации.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

Раздел 2. Россия и глобальный мир		*8/0*	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание**	**4**	
	1. Глобализация: плюсы и минусы. 2. Однополярный мир. 3. Усиление Китая. 4. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 6. Войны, революции на Ближнем Востоке. 7. Сирийский конфликт.		ПК 3.1 ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛР 8
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание**	**2**	
	1. Интеграция России в международные экономические организации. 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5,
Тема 2.3. Итоговое занятие	**Содержание**	**2**	
	Дифференцированный зачёт	*2*	
Всего:		**32/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
5. Доска классная
6. Стенд информационный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. ЭБС Юрайт
2. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. ЭБС Юрайт
3. Касьянов В.В.История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. ЭБС Юрайт

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: З.1 основных датах и временных периодах отечественной истории; З.2 основных фактах, процессах, явлениях, характеризующих целостность отечественной истории; З.3 современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории; З.4 особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; З.5 исторической обусловленности современных общественных процессов; З.6 традиционных ценностях многонационального народа России	Демонстрирует знание основных дат и временных периодов отечественной истории; Демонстрирует знание основных фактов и процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; Демонстрирует знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; Демонстрирует знание особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; Демонстрирует знание исторической обусловленности современных общественных процессов; Демонстрирует знание традиционных ценностей многонационального народа	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения, работа с рабочими листами). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт Устный опрос (ответы на билеты)

	России	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У.1 проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; У.2 определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; У.3 характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; У.4 работать с историческими документами; У.5 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); У.6 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Демонстрирует умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; Демонстрирует умение определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; Демонстрирует умение характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; Демонстрирует умение работать с историческими документами; Демонстрирует умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.16. к ОПОП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Социально-гуманитарные дисциплины

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, Профессионального стандарта «Фельдшер» Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

– с учётом примерной основной образовательной программы по специальности. 31.02.01 Лечебное дело ;

– в соответствии с рабочей программой воспитания ОП ПССЗ

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчики:

Кузнецова В.А., преподаватель общегуманитарных, социально-экономических дисциплин, ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4**
2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 11**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 42**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……45**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
2. Понимание иностранного языка медицинского профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК.02	Уо 02.01. - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; Уо 02.02. - структурировать получаемую информацию; Уо 02.03. - выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.04. - оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.05. - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных	Зо 02.01. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; Зо 02.02. - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.03. -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	

	задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые		
ОК 04	Уо 04.01.- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	Уо 05.01. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05. 01 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	Уо 09.01. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02. - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.03. - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.02. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 2.1	У 2.01. 01. - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); У 2. 01.02.- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); У 2. 01.03 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; У 2.01.04 - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; У 2.01.05 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей,	З 2.1. 01 - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; З 2.1. 02 - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; З 2.1. 03 - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; З 2.1. 04 - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; З 2 .1. 05 - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Н 2.01.01. - ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); Н 2.01.02. - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; Н 2.01.03. - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; Н 2.01.04. - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

	измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); У 2.01.06. - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; У 2.01.07 - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; У 2.01.08 - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Н 2.01.05. - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; Н 2.01.06. - определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи.
ПК 4.2.	У 2.01. 01. - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); У 2. 01.02.- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); У 2. 01.03 - оценивать	З 2.1. 01 - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; З 2.1. 02 - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и	Н 4.2.01. - проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Н 4.2.02. - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике

	анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; У 2.01.04 - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; У 2.01.05 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных антропометрических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); У 2.01.06. - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных	(или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; З 2.1. 03 - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; З 2.1. 04 - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; З 2 .1. 05 - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; Н 4.2.03. -проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.

	особенностей и наличия заболеваний; У 2.01.07 - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; У 2.01.08 - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		
ПК 5.1	У 5.01.01. - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; У 5.01.02. - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	З 5.01.01. - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; З 5.01.02. - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); З 5.01.03. - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); З 5.01.04. - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.	Н 5.1.01. - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Н 5.01.02. - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Н 5.01.03. - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при

			осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Н 5.01.04. - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	80	-	-	80
Курсовая работа (проект)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)*	2	2		
Всего	**82**	**82**		

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций, ЛРформированию которых способствует элемент программы**	**Код Н/У/З**
1	***2***	***3***	***4***	
Раздел 1. Значение и роль английского языка в современной медицине.		*2/2*		
Тема 1.1. Английский язык как средство профессионального общения.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	*2*		
	В том числе практических занятий	2		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		*22/22*		
Тема 2.1. Персональ	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09	Уо 02.02,

ные данные. Вопросы о личности пациента.	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вОпросы по тексту.		ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.2. Медицинское образование в России.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вОпросы по тексту**.**			
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.3. Медицинс	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09	Уо 02.02,

кие специалисты. Моя будущая профессия.	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вОпросы по тексту**.**		ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14	Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.4. Части тела человека.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03, Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вОпросы по тексту.			
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.5. Системы	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1,.ОК.02, ОК 04, ОК 05,	У 2. 01.03,

тела человека.	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вОпросы по тексту.		ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1. 02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.6 Системы тела человека. Кровообращение.	**Содержание учебного материала**	2	П 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	У 2. 01.03, Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1. 02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вОпросы по тексту.			
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.7. Системы	**Содержание учебного материала**	2	П 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09	У 2. 01.03,

тела человека. Дыхание.	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вОпросы по тексту.		ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1. 02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.8. Системы тела человека. Пищеварение.	**Содержание учебного материала**	2	П 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	У 2. 01.03, Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1. 02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вОпросы по тексту.			
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.9. Системы	**Содержание учебного материала**	2	П 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09	У 2. 01.03,

тела человека. Скелет.	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вОпросы по тексту.		ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1. 02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.10. Организм человека и его функционирование.	**Содержание учебного материала**	2	П 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	У 2. 01.03, Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1. 02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вОпросы по тексту.			
	В том числе практических занятий	2		
Тема 2.11. Организм	**Содержание учебного материала**	2	П 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09	У 2. 01.03,

человека и его функционирование.	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вОпросы в форме дискуссии.		ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1. 02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 05.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Раздел 3. Здоровый образ жизни.		*10/10*		
Тема 3.1 Правила здорового образа жизни. Здоровое питание.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 4.2., ПК 7.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Н 4.2.01., Н 4.2.02., Н 4.2.03., Н 7.4.05 У 4.2.01., У 4.2.02., У 4.2.03., У 4.2.04., У 7.4.15 Уо 02.02., Уо
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вОпросы по тексту.			

				04.01., Уо 05. 01., Уо 09.01., Уо 09.02., З 4.2.01. , З 4.2.02. , Зо 02.02., Зо 04.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Тема 3.2 Активный образ жизни.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 4.2, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 02.02,
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вОпросы по тексту.			

				Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Тема 3.3 Влияние окружающей среды на здоровье человека.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 4.2, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01.,
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вОпросы. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вОпросы по тексту.			

				Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 3.4 Основы личной гигиены.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 4.2, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 4.2.01 З 4.2.02 З 7.4.01 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вОпросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			
	В том числе практических занятий	2		
Тема 3.5	**Содержание**	2	ПК 4.2, ОК.02,	Н

Профилактика вредных привычек. Защита проектов.	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Ответы на вОпросы в форме дискуссии.		ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14	4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 02.02, Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Раздел 4. Основные заболевания. Неотложная медицинская помощь		*18/18*		
Тема 4.1. Общие	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05,	Н 4.2.01

симптомы.	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вОпросы.		ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03. , У 4.2.04. , Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 4.2. Инфекционные заболевания.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03. , У 4.2.04.
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на			

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вОпросы.			, Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 4.3. Заболевания внутренних органов.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03. , У 4.2.04. , Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 4.2.01
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вОпросы.			

				З 4.2.02 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 4.4. Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья.	**Содержание учебного материала** Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вОпросы.	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13	Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03. , У 4.2.04. , Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.03., З 4.2.01. , З 4.2.02. , Зо 02.02., Зо 04.01., Зо 09.01., Зо 09.02

	В том числе практических занятий	2		
Тема 4.5. Первая помощь. Неотложные состояния.	**Содержание учебного материала** Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вОпросы.	2	ПК 5.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	Н 5.1.01., Н 5.1.02., Н 5.1.03., Н 5.1.04., У 5.1.01., У 5.1.02., Уо 02.02., Уо 04.01., Уо 05. 01., Уо 09.01., Уо 09.02., З 5.1.01., З 5.1.02., З 5.1.03., З 5.1.04., Зо 02.02., Зо 04.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Тема 4.6.	**Содержание учебного**	2	ПК 5.1, ОК.02,	Н

Первая помощь при травмах.	**материала** Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вОпросы.		ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	5.1.01., Н 5.1.02., Н 5.1.03., Н 5.1.04., У 5.1.01., У 5.1.02., Уо 02.02., Уо 04.01., Уо 05.01., Уо 09.01., Уо 09.02., З 5.1.01., З 5.1.02., З 5.1.03., З 5.1.04., Зо 02.02., Зо 04.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Тема 4.7. Первая	**Содержание учебного материала**	2	ПК 5.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05,	Н 5.1.01

помощь при кровотечениях.	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вОпросы.		ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	Н 5.1.02 Н 5.1.03 Н 5.1.04 У 5.2101 У 5.1.02 Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 З 5.1.04 Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02.
	В том числе практических занятий	2		
Тема 4.8. Первая	**Содержание учебного материала**	2	ПК 5.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05,	Н 5.1.01.

помощь при термических повреждениях.	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вОпросы.		ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	, Н 5.1.02. , Н 5.1.03. , Н 5.1.04. , У 5.1.01. , У 5.1.02. , Уо 02.02., Уо 04.01., Уо 05. 01., Уо 09.01., Уо 09.02,. З 5.1.01. , З 5.1.02. , З 5.1.03. , З 5.1.04. , Зо 02.02., Зо 04.01., Зо 09.01., Зо 09.02.
Тема 4.9. Оказание первой помощи. Защита проектов.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 5.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	Н 5.1.01. , Н 5.1.02. , Н
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы,			

	речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вОпросы.			5.1.03., Н 5.1.04., У 5.1.01., У 5.1.02., Уо 02.02., Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 04.01., Уо 05. 01., Уо 09.01., Уо 09.02,. Уо 09.03., З 5.1.01., З 5.1.02., З 5.1.03., З 5.1.04., Зо 02.02., Зо 04.01., Зо 09.02., Зо 09.03.
	В том числе практических занятий	2		
Раздел 5. В лечебном профилактическом учреждении		*12/12*		
Тема 5.1. Система	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09	Уо 02.02,

здравоохранения в России и за рубежом.	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вОпросы в форме дискуссии.		ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 5.2. Фельдшер и его основные компетенции.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02. Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вОпросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			
	В том числе практических занятий	2		
Тема 5.3. В больнице.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09	Уо 02.02,

	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вОпросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Уо 04.01, Уо 05. 01, Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03., Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 5.4. Лекарственные формы.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Н 2.1.01., Н 2.1.03., У 2.1.01., У 2.1.02., Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01., Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1.01
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вОпросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			

				Зо 02.02, Зо 04.01, Зо09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 5.5. Фармакологические группы лекарственных средств.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 5.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Н 2.1.01., Н 2.1.03., У 2.1.01., У 2.1.02., Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05.01., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03., З 2.1.01., Зо 02.02., Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вОпросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			
	В том числе практических занятий	2		
Тема 5.6. Инструкци	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05,	Н 2.1.01.

и по применению лекарственных средств. Защита проектов.	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вОпросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	, Н 2.1.03. , У 2.1.01. , У 2.1.02. , Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 05. 01., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03., З 2.1.01. , Зо 02.02., Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Раздел 6. На приеме у врача		*18/18*		
Тема 6.1. История болезни пациента. Оформление медицинской документации.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Н 2.1.05. , У 2.1.08. , Уо 02.02, Уо 04.01, Уо 04.02., Уо 05. 01, Уо 09.01.,
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной			

	лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты			Уо 09.02., З 2.1.04., З 2.1.05., Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 6.2. Общие данные при обследовании.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Н 2.1.01., Н 2.1.02., Н 2.1.03., Н 2.1.04., Н 2.1.05., У 2.1.01., У 2.1.02., У 2.1.03., У 2.1.04., У 2.01.06., Уо 02.02., Уо 04.01.,
	Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты			

				Уо 05.01., Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1.02., З 2.1.03, З 2.1.04., З 2.1.04., Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 6.3. Общий осмотр пациента.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Н 2.1.01., Н 2.1.02., Н 2.1.03., Н 2.1.04., Н 2.1.05., У 2.1.01., У 2.1.02., У 2.1.03., У 2.1.04.
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты			

				, У 2.01.06., Уо 02.02., Уо 04.01., Уо 05.01., Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1.02., З 2.1.03, З 2.1.04., З 2.1.04., Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 6.4. Диагности	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05,	Н 2.1.01.

ческие исследования.	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты		ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	, Н 2.1.02. , Н 2.1.03. , Н 2.1.04. , Н 2.1.05. , У 2.1.01. , У 2.1.02. , У 2.1.03. , У 2.1.04. , У 2.01.06., Уо 02.02., Уо 04.01., Уо 05.01., Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1.02. , З 2.1.03, З 2.1.04. , З 2.1.04. , Зо 02.02, Зо 04.01,

				Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 6.5. Лабораторные исследования.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Н 2.1.01., Н 2.1.02., Н 2.1.03., Н 2.1.04., Н 2.1.05., У 2.1.01., У 2.1.02., У 2.1.03., У 2.1.04., У 2.01.06., Уо 02.02.,
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты			

				Уо 04.01., Уо 05. 01., Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1.02. , З 2.1.03, З 2.1.04. , З 2.1.04. , Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 6.6. Первичный прием пациента.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Н 2.1.01. , Н 2.1.02. , Н 2.1.03. , Н 2.1.04. , Н 2.1.05. , У 2.1.01. , У 2.1.02. , У 2.1.03. ,
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты			

				У 2.1.04., У 2.01.06., Уо 02.02., Уо 04.01., Уо 05.01., Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1.02., З 2.1.03, З 2.1.04., З 2.1.04., Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 6.7. На приеме	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05,	Н 2.1.01.

у специалиста.	Практическое занятие № 39. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты		ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	, Н 2.1.02. , Н 2.1.03. , Н 2.1.04. , Н 2.1.05. , У 2.1.01. , У 2.1.02. , У 2.1.03. , У 2.1.04. , У 2.01.06., Уо 02.02., Уо 04.01., Уо 05.01., Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1.02. , З 2.1.03, З 2.1.04. , З 2.1.04. , Зо 02.02, Зо 04.01,

				Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 6.8. На приеме у специалиста.	**Содержание**	2	ПК 5.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Н 2.1.01., Н 2.1.02., Н 2.1.03., Н 2.1.04., Н 2.1.05., У 2.1.01., У 2.1.02., У 2.1.03., У 2.1.04., У 2.01.06., Уо
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты			

				02.02., Уо 04.01., Уо 05. 01., Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1.02. , З 2.1.03, З 2.1.04. , З 2.1.04. , Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2		
Тема 6.9. Дифференцированный зачет.	**Содержание учебного материала**		ПК 5.1, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК.09 ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Н 2.1.01. , Н 2.1.02. , Н 2.1.03. , Н 2.1.04. , Н 2.1.05. , У 2.1.01. , У 2.1.02. , У 2.1.03.
	Практическое занятие № 41. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вОпросы. Ролевая игра «На приеме у врача».			

				, У 2.1.04. , У 2.01.0 6., Уо 02.02., Уо 04.01., Уо 05. 01., Уо 09.01., Уо 09.02. З 2.1.02. , З 2.1.03, З 2.1.04. , З 2.1.04. , Зо 02.02, Зо 04.01, Зо 09.01., Зо 09.02., Зо 09.03
	В том числе практических занятий	2		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2		
	Всего:	**82**		

3. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Телевизор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. ЭБС Юрайт

3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). – (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. ЭБС Юрайт

Дополнительная учебная литература:

1. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. ЭБС Лань

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. Консультант студента

3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс

1. 4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Академия, 2017. – 25 экз.

3.2.2. Основные электронные издания

Английский язык:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389

3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 c. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 c. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787

5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

7. Полубиченко, Л.В.Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387

9. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии,

электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к	Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля

	определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;	Устный опрос. Защита проектов Самостоятельные работы Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля

	- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение индивидуальных устных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря; - выполнение индивидуальных устных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные работы Контрольная работа. Тестирование

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.16 к ОПОП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ О1. История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 года № 526, Профессионального стандарта «Фельдшер», утверждённого Приказом Минтруда России от 31.07.2020 года № 470н

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Стародубцева Т.Г., преподаватель ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

5.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного
цикла образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

		- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 4.5	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	44
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**34**	
Тема 1.1. **Чрезвычайные ситуации защита от них.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 05 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5.Терроризм и меры по его предупреждению. 6.Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1	4	
	1.Медико-тактическая характеристика очагов поражения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 06
	1.Историческая справка. Задачи и принципы организации ГО.	2	

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2.Структура РСЧС. Формирование ГО, медицинские формирования ГО, их структура. 3.Организация ГО в учебных заведениях организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основные принципы защиты населения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Организация укрытий населения в защитных сооружениях. 4.Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.		ОК 07 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2	4	
	1.Едина государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее задачи и основные мероприятия. Формирования ГО. Медицинская служба ГО.		
Тема 1.3. **Способы защиты населения от оружия массового поражения**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 05 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	1.Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2.Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. 3.Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. 4.Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 5.Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3	4	
	1.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС, правила поведения и действия в очаге химического и		

	биологического поражения.		
Тема 1.4. Медико-тактическая характеристика ЧС при пожарах. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 07 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
	1. Медико-тактическая характеристика пожаров. Пожары и взрывы объектов промышленности, транспорта, общественного и жилищного фонда. 2. Природные пожары. Зона горения. Зона теплового воздействия. Классификация пожаров. Категории пожарной опасности. Физический взрыв, химический взрыв при пожарах. 3.Меры пожарной безопасности. 4.Средства тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Меры противопожарное безопасности.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4	4	
	1.Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с пожарами, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
Тема 1.5. **Человек и среда обитания.**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 05 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	1. Характеристика среды обитания человека (биосфера, экология, производственная среда). 2. Формы деятельности человека в производственной сфере. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания» последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. 3. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере и быту. 4. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. 5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации, защита человека на производстве и в быту.		

	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5	4	
	1.Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**34**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
Тема 2.1. **Организационная структура ВСР. Виды ВСР, рода войска.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Ракетные войска стратегического назначения, их вооружение и предназначение. 2.Сухопутные войска, состав, вооружение. Военно-воздушные силы, их предназначение, рода авиации. Военно-морской флот, его предназначение, состав, рода сил ВМФ. другие войска: железнодорожные войска, пограничные войска, внутренние войска МВД, ФА ПСИ, войска гражданской обороны. 3.Основные задачи: обеспечение военной безопасности, отражение вооруженного нападения на РФ, участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.основные военные угрозы национальной безопасности России (экономическая, политическая, духовная, социальная, информационная, внешняя)	2	
Тема 2.2. **Воинская обязанность и её правовые основы. Организация призыва на военную службу.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 05 ОК 07 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10
	1.Что предусматривает воинская обязанность. Воинский учет. 2.Освобождение от воинского учета. Документы по воинскому учету. 3.Категории годности к военной службе. 4.Положение о военно-врачебной комиссии. Понятия, особенности и правовые основы воинской службы. Изучение законов «Оборона» «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих». 5.Воинская присяга - клятва на верность Родине. 6.Кто подлежит призыву на военную службу.	2	

	7.Освобождение от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу. 8.Права и обязанности призывников. Особенности прохождения воинской службы по призыву. 9.Служба по контракту, ответ и проблемы. Основные положения контракта о прохождении военной службы. 10.Порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, требования, предъявляемые к ним. Порядок заключения контракта. Права и ответственность военнослужащих.		
Тема 2.3 **Организация и задачи всероссийской медицинской службы в мирное и военное время.**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	1.Основы медицинского обеспечения войск. Задачи медицинской службы ВСР. 2.Содержание и методика планирования работы медицинской службы. 3.Лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы ВСР. 4.Военно-медицинская подготовка в подразделениях. 5.Укрепление психо - эмоционального состояния военнослужащих. 6.Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения раненых в условиях ведения боевых действий.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6	4	
	1. Организация и задачи медицинской службы ВСР в мирное и военное время.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			ОК 01 ОК 05 ОК 08 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3
Тема 3.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов.	2	
	2.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	

	3.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
	4.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 7	4	
	1. Понятие кровотечения. Раны. Общие принципы оказания первой помощи.		
	Практическое занятие № 8	4	
	1.Механические травмы. Общие принципы оказания первой помощи.		
	Практическое занятие № 9	4	
	1.Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Общие принципы оказания первой помощи.		
	Практическое занятие № 10	4	
	4. Сердечно-легочная реанимация, при несчастных случаях,.		
Тема 3.2. **Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ПК 4.5 ПК5.2 ПК 5.3 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
	1.Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. 2.Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. 3.Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. 4.Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. 5.Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. 6.Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11	4	

	1.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.		
Тема 3.3. Дифференцированный зачет	**Содержание**	**4**	
	1. Тестирование 2. Устный опрос		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 12	4	
	1. Контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций.		
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Занятия осуществляются в кабинете, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул),
- рабочие места обучающихся (столами, стульями (24 рабочих мест);
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 2 шт.,
- жилет для отработки манипуляции инородного тела,
- набор накладок раны,
- противогазы ГП – 5 – 3 шт.
- аптечка индивидуальная АИ -2.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа urait.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.17 к ПОП-П
по специальности
31.02.01. Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.04.Физическая культура

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04.Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.
Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526
Приказ Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470н.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова».

Разработчик:
Михопаркин А.Ю. – преподаватель дисциплины «Физкультура», ВКК

2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04. Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; – владеть положительной динамикой в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся *(час.)* *1 год*	Учебная нагрузка обучающихся *(час.)* *2 год*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**74**	**42**
в том числе:		
теоретические занятия (лекции)	4	4
практические занятия	68	36
лабораторные работы	-	-
самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Промежуточная аттестация - зачет 1-3, дифференцированный зачет 4 семестр	2	2

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практически самостоятельная работа обучающихся.
1	2
Раздел 1. Основы физической культуры 1 семестр	
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	**Содержание учебного материала**
	1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современн общества. 2. Социальные функции физической культуры. 3. Физическая культура в структуре профессионального образовани
Раздел 2. Легкая атлетика	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. прыжок в длину с места.	**Содержание учебного материала**
	1.Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего высокого старта. 2.Обучение технике прыжка в длину с места. 3.Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). 4.Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, коо движений, ловкости и т.д.)
	Практическое занятие №1
	1.Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. 2.Совершенствование техники прыжка в длину с места.
	3.Совершенствование техники выполнения специальных упражнени
Тема 2.2. бег на короткие дистанции. прыжки в длину способом "согнув ноги".	**Содержание учебного материала**
	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (старт, р финиширование.) 2.Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом "согнув н Повышение уровня ОФП. 3.Закрепление знаний по правилам судейства в легкой атлетике.
	Практическое занятие №2
	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжк с разбега. 2.Закрепление техники выполнения общих физических упражнений 3.Закрепление практики судейства.
Тема 2.3. бег на средние дистанции.	**Содержание учебного материала**
	1.Овладение техникой бега на средние дистанции. 2.Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом " ноги". 3.Повышение уровня ОФП. 4.Закрепление знаний по правилам судейства в легкой атлетике.
	Практическое занятие №3
	1.Совершенствование техники бега на средние дистанции. 2.Совершенствование техники прыжок в длину с разбега.

Тема 2.4. бег на длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**
	1.Совершенствовать технику бега по дистанции. 2.Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. 3.Разучивание комплексов специальных упражнений
	Практическое занятие №4
	1.Воспитание выносливости.
Тема 2.5. бег на короткие, средние и длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**
	1.Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. 2.Выполнение контрольного норматива: прыжки в длину с разбега с "согнув ноги". 3.Выполнение контрольного норматива: 500 метров - девушки, 1000 юноши.
	Практическое занятие №5
	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. **2.**Совершенствование техники бега на средние дистанции. **3.**Совершенствование техники бега на длинные дистанции.
Раздел 3. Баскетбол	
Тема 3.1. техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	**Содержание учебного материала**
	1.Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска места. 2.Основные направления развития физических качеств. 3.Формирование ценностной ориентации и мотивации ЗОЖ.
	Практическое занятие №6
	1.Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в бас
Тема 3.2. техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок.	**Содержание учебного материала**
	1.Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и брос кольцо - "ведение - 2 шага - бросок". 2.Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи мяча в кольцо с места. 3.Развитие логического мышления в баскетболе.
	Практическое занятие №7
	1.Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении выполнения упражнения "ведение - 2 шага - бросок".
Техника 3.3. техника выполнения штрафного броска, ведения, ловля и передача мяча в колонне и по кругу, правила баскетбола.	**Содержание учебного материала**
	1.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, веден и передача мяча в колонне и по кругу. 2.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитно баскетболиста. 3.Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.
	Практическое занятие №8
	1.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, пере защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол.
Тема 3.4. совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	**Содержание учебного материала**
	1.Совершенствовать технику владения мячом. 2.Выполнение контрольных нормативов: "ведение - 2 шага - бросок" 3.Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под ко 4.Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной иг
	Практическое занятие №9
	1.Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Заче

Раздел 4. Лыжная подготовка.	**2 семестр**
Тема 4.1. техника попеременного двухшажного хода. техника подъема и спуска в "основной стойке"	**Содержание учебного материала**
	1.Выполнение техники попеременного двухшажного хода. 2.Выполнение техники подъемов "полуелочкой" и "ёлочкой", и спус "основной стойке". 3.Применение изученных способов передвижения на учебно - трени круге
	Практическое занятие №10
	1.Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге. **2.**Воспитание выносливости
Тема 4.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъемов "полуелочкой" и "ёлочкой".	**Содержание учебного материала**
	1.Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в " стойке". 2.Овладение техникой подводящих упражнений при обучении подъе спусков на учебном склоне. 3.Применение изученных способов передвижения на учебно - трени круге
	Практическое занятие №11
	1.Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге. **2.**Воспитание выносливости
Тема 4.3. техника поворота "переступанием", "плугом". техника перехода с хода на ход.	**Содержание учебного материала**
	1.Овладение техникой поворота "переступанием", "плугом". 2.Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъемов, спусков на учебном круге, на учеб склоне.
	Практическое занятие №12
	1.Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне. **2.**Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учеб
Тема 4.4. совершенствование техники перемещения лыжного хода.	**Содержание учебного материала**
	1.Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном кру 2.Оценка техники спуска в "основной стойке", подъема "ёлочкой" на склоне. 3.Оценка техники поворота "плугом" со склона средней крутизны. 4.Прием контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дис км у юношей
	Практическое занятие №13
	1.Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. **2.**Выполнение контрольных нормативов в ходьбе на лыжах: девушк юноши (5км) **3.**Совершенствование техники спуска и подъема.
Раздел 5. Волейбол.	
Тема 5.1. техника перемещений, стоек. техника верхней и нижней передач двумя руками.	**Содержание учебного материала**
	1.Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней перед двумя руками. 2.Закрепление техники выполнения специальных подводящих упраж верхней и нижней передач. 3.Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на после перемещения.
	Практическое занятие №14
	1.Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.

Тема 5.2. техника нижней подачи и приёма после неё.	**Содержание учебного материала**
	1.Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. 2.Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней перед двумя руками. 3.Закрепление техники приема мяча с подачи двумя руками снизу на 4.Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.
	Практическое занятие №15
	1.Обучение и закрепление техники нижней прямой подачи, прием с учебная игра.
Тема 5.3. техника прямого нападающего удара. техника изученных приемов.	**Содержание учебного материала**
	1.Обучение технике прямого нападающего удара. 2.Совершенствование техники изученных приемов. 3.Применение изученных приемов в учебной игре.
	Практическое занятие №16
	1.Выполнение технических элементов в учебной игре.
Тема 5.4. совершенствование техники владения волейбольным мячом.	**Содержание учебного материала**
	1.Прием контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, с 2.Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по орие площадке. 3.Учебная игра с применением изученных положений.
	Практическое занятие №17
	1. Совершенствование техники владения техническими элемент волейболе.
Промежуточная аттестация -зачет	
Раздел 6. Основы физической культуры 3 семестр	
Тема 6.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	**Содержание учебного материала**
	1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современн общества. 2. Социальные функции физической культуры. 3. Физическая культура в структуре профессионального образовани
Раздел 7. Легкая атлетика	
Тема 7.1. Бег на короткие дистанции. прыжок в длину с места.	**Содержание учебного материала**
	1.Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего высокого старта. 2.Обучение технике прыжка в длину с места. 3.Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). 4.Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, кос движений, ловкости и т.д.)
	Практическое занятие №18
	1.Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. 2.Совершенствование техники прыжка в длину с места.
	3.Совершенствование техники выполнения специальных упражнени
Тема 7.2. бег на короткие	**Содержание учебного материала**

дистанции. прыжки в длину способом "согнув ноги".	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (старт, р финиширование.) 2.Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом "согнув н Повышение уровня ОФП. 3.Закрепление знаний по правилам судейства в легкой атлетике.
	Практическое занятие №19
	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжк с разбега. 2.Закрепление техники выполнения общих физических упражнений 3.Закрепление практики судейства.
Тема 7.3. бег на средние дистанции.	**Содержание учебного материала**
	1.Овладение техникой бега на средние дистанции. 2.Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом " ноги". 3.Повышение уровня ОФП. 4.Закрепление знаний по правилам судейства в легкой атлетике.
	Практическое занятие №20
	1.Совершенствование техники бега на средние дистанции. 2.Совершенствование техники прыжок в длину с разбега.
Тема 7.4. бег на длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**
	1.Совершенствовать технику бега по дистанции. 2.Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. 3.Разучивание комплексов специальных упражнений
	Практическое занятие №21
	1.Воспитание выносливости.
Тема 7.5. бег на короткие, средние и длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**
	1.Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. 2.Выполнение контрольного норматива: прыжки в длину с разбега с "согнув ноги". 3.Выполнение контрольного норматива: 500 метров - девушки, 1000 юноши.
	Практическое занятие №22
	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. **2.**Совершенствование техники бега на средние дистанции. **3.**Совершенствование техники бега на длинные дистанции.
Раздел 8. Баскетбол	
Тема 8.1. техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	**Содержание учебного материала**
	1.Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска места. 2.Основные направления развития физических качеств. 3.Формирование ценностной ориентации и мотивации ЗОЖ.
	Практическое занятие №23
	1.Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в бас
Тема 8.2. техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок.	**Содержание учебного материала**
	1.Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и брос кольцо - "ведение - 2 шага - бросок". 2.Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи мяча в кольцо с места. 3.Развитие логического мышления в баскетболе.
	Практическое занятие №24

	1.Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении выполнения упражнения "ведение - 2 шага - бросок".
Техника 8.3. техника выполнения штрафного броска, ведения, ловля и передача мяча в колонне и по кругу, правила баскетбола.	**Содержание учебного материала**
	1.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, веден и передача мяча в колонне и по кругу. 2.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитно баскетболиста. 3.Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.
	Практическое занятие №25
	1.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, пере защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол.
Тема 8.4. совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	**Содержание учебного материала**
	1.Совершенствовать технику владения мячом. 2.Выполнение контрольных нормативов: "ведение - 2 шага - бросок" 3.Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под ко 4.Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной иг
	Практическое занятие №26
	1.Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Заче
	2.Общие закономерности и динамика работоспособности студентов году и основные факторы её определяющие. 3.Регулирование работоспособности, профилактики утомления студ отдельные периоды учебного года.
Раздел 9. Лыжная подготовка. 4 семестр	
Тема 9.1. техника попеременного двухшажного хода. техника подъема и спуска в "основной стойке"	**Содержание учебного материала**
	1.Выполнение техники попеременного двухшажного хода. 2.Выполнение техники подъемов "полуелочкой" и "ёлочкой", и спус "основной стойке". 3.Применение изученных способов передвижения на учебно - трени круге
	Практическое занятие №27
	1.Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге. **2.**Воспитание выносливости
Тема 9.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъемов "полуелочкой" и "ёлочкой".	**Содержание учебного материала** 1.Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в " стойке". 2.Овладение техникой подводящих упражнений при обучении подъе спусков на учебном склоне. 3.Применение изученных способов передвижения на учебно - трени круге
	Практическое занятие №28
	1.Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге. **2.**Воспитание выносливости
Тема 9.3. техника поворота "переступанием", "плугом". техника перехода с хода на ход.	**Содержание учебного материала**
	1.Овладение техникой поворота "переступанием", "плугом". 2.Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъемов, спусков на учебном круге, на учеб склоне.
	Практическое занятие №29

	1.Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне. **2.**Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учеб
Тема 9.4. совершенствование техники перемещения лыжного хода.	**Содержание учебного материала**
	1.Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном кру 2.Оценка техники спуска в "основной стойке", подъема "ёлочкой" на склоне. 3.Оценка техники поворота "плугом" со склона средней крутизны. 4.Прием контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дис км у юношей
	Практическое занятие №30
	1.Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. **2.**Выполнение контрольных нормативов в ходьбе на лыжах: девушк юноши (5км) **3.**Совершенствование техники спуска и подъема.
Раздел 10. Волейбол.	
Тема 10.1. техника перемещений, стоек. техника верхней и нижней передач двумя руками.	**Содержание учебного материала**
	1.Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней перед двумя руками. 2.Закрепление техники выполнения специальных подводящих упраж верхней и нижней передач. 3.Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на после перемещения.
	Практическое занятие №31
	1.Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.
Тема 10.2. техника нижней подачи и приёма после неё.	**Содержание учебного материала**
	1.Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. 2.Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней перед двумя руками. 3.Закрепление техники приема мяча с подачи двумя руками снизу на 4.Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.
	Практическое занятие №32
	1.Обучение и закрепление техники нижней прямой подачи, прием с учебная игра.
Тема 10.3. техника прямого нападающего удара. техника изученных приемов.	**Содержание учебного материала**
	1.Обучение технике прямого нападающего удара. 2.Совершенствование техники изученных приемов. 3.Применение изученных приемов в учебной игре.
	Практическое занятие №33
	1.Выполнение технических элементов в учебной игре.
Тема 10.4. совершенствование техники владения волейбольным мячом.	**Содержание учебного материала**
	1.Прием контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, 2.Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по орие площадке. 3.Учебная игра с применением изученных положений.
	Практическое занятие №34
	1. Совершенствование техники владения техническими элементами волейболе.
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	

.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:
- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- лыжный инвентарь;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Печатные издания:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 191 с. – (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

Дополнительные источники:

1. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной. — М.: Юрайт, 2020. — 338 с. – (ЭБС Юрайт).
2.Теория и история физической культуры и спорта в 3 т.: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М.: Юрайт, 2020. – (ЭБС Юрайт).
3.Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — М.: Юрайт, 2020. — 113 с. – (ЭБС Юрайт).

Электронные издания:

1. Сайт Федерации п/а г.Тобольск:http:www.attettob 1.harod.ru.
2. Контроль тренировочных нагрузок (энвист ресурс) http://www. Herzer – ffk. My.ru/my.ru/load 28-1-0-8
3.История физической культуры http://www. Herzer – ffk. My.ru/my.ru/load 28-1-0-5
4. Национальный государственный университет физического спорта и здоровья им. П.Ф. Пестфата. Санкт-Петербург. http://www.Lesgaft.Spb.ru/302.
5. Педагогический институт СГУ Н.Г. Чернышевского http://www.Spi.sgu.ru/vuse/ Falcyft /sportfak/ sportdis.php.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования (сдача нормативов), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень зачетов, осваиваемых в рамках дисциплины - самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально – прикладной и оздоровительно – коррегирующей направленностью; - контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой; - приёмы по страховке и самостраховке во время занятий физическими упражнениями, приёмы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах; - приёмы массажа и самомассажа; - занятия физической культурой и спортивные соревнования с младшими школьниками (в присутствие учителя физической культуры); - судейство по одному из видов спорта. Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Основы ЗОЖ. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Сдача контрольных нормативов по видам спорта, не менее 75% . Бег 30м. Бег 100м. Челночный бег 4×9 м. Прыжки на скакалке, за 60 секунд Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс). Отжимания в упоре лежа Подтягивание на перекладине Прыжки в длину с места, см Подтягивание н а высокой перекладине. Подтягивание в висе лёжа на низкой перекладине. Прыжок в длину с места Кроссовый бег на 3км. Кроссовый бег на 2км. Бег на лыжах 1 км. Бег на лыжах 2 км. Бег на лыжах 3 км. Бег на лыжах 5 км.	**Текущий контроль при проведении:** - Сдача нормативов; -оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств. -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части и т.д.) Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК. Массаж по заболеваниям. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета и зачета в виде: - Сдача нормативов; - Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.17. к ОПОП- П
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Физическая культура

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело , утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, Профессионального стандарта «Фельдшер» (приказ № 470н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ).

ПОП-П СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Гнатенко Николай Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 04 ОК 08	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	168	12	-	156
Курсовая работа (проект)	-			
Самостоятельная работа	-			
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*		1-5 семестр - зачет 6 семестр - Дифференцированный зачет		
Всего	**168**			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		6	
Тема 1.1. **Здоровый образ жизни**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		32	

Тема 2.1. **Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. **Совершенствование техники длительного бега**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. **Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. **Эстафетный бег 4х100.** **Челночный бег**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.5. **Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках**	**Содержание**	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Волейбол		32	
Тема 3.1.	**Содержание**	4	ОК 04

Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	4	ОК 08
	Практическое занятие Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема3.2. **Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП**	**Содержание**	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
Тема3.3. **Нижняя прямая и боковая подача. ОФП**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема3.4. **Верхняя прямая подача. ОФП**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема3.5. **Тактика игры в защите и нападении**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема3.6. **Основы методики**	**Содержание**	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие	4	

судейства	Отработка навыков судейства в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.7. **Контроль выполнения тестов по волейболу**	**Содержание**	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие . Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие . Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Баскетбол		32	
Тема 4.1. **Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП**	**Содержание**	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие . Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема4.2. **Передачи мяча. ОФП**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема4.3. **Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении,**	**Содержание**	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие . Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

прыжком. ОФП			
Тема4.4. **Техника штрафных бросков. ОФП**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема4.5. **Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам**	**Содержание**	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	Практическое занятие . Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема4.6. **Практика судейства в баскетболе**	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие . Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо;штрафной бросок;броски по точкам;баскетбольная «дорожка»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Лыжная подготовка		60	
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода, техника подъема и спуска в "основной стойке"	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в "основной стойке", подъема "ёлочкой" на учебном склоне.Оценка техники поворота "плугом" со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей	6	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъемов "полуелочкой" и "ёлочкой".	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в "основной стойке". Овладение техникой подводящих упражнений при обучении подъемов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно - тренировочном круге	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.3. Техника поворота "переступанием", "плугом", техника перехода с хода на ход.	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъемов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне .Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном круге. Овладение техникой поворота "переступанием", "плугом".	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжного хода.	**Содержание**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в "основной стойке", подъема "ёлочкой" на учебном склоне. Оценка техники поворота "плугом" со склона средней крутизныПрием контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6 .Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема.6.1.	**Содержание**	6	ОК 04

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
Промежуточная аттестация **1-5 семестр** Зачет **6 семестр** Дифференцированный зачет			
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного спортивного зала

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Оборудованные раздевалки.	2 раздевалки площадью 10 кв.м. Скамейки, крючки для одежды
2	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;	Маты гимнастические – 10 шт, канат для перетягивания – 1 шт., стенка гимнастическая – 7 шт., перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической – 4 шт.
3	скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	Секундомер – 2 шт.,
4	весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	-
5	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;	кольца баскетбольные – 6 шт., щиты баскетбольные – 6 шт.(4 - тренировочных), мячи баскетбольные -12 шт., сетки баскетбольные - 6шт., стойки волейбольные - 2шт., сетка волейбольная -1 шт., мячи волейбольные – 10 шт.
6	Дополнительные оборудование	Шкаф архивный СВ-13 – 2 Шкаф архивный СВ-14 – 2 Комплект лыж – 50 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	3 персональных компьютера
2	многофункциональный принтер;	2 многофункциональных принтера

3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и /или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2 Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681(дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и дПОП. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342(дата обращения: 02.08.2021).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602 (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и

приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	методов занятий

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Приложение 2.18. к ОПОП-П
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05. Основы бережливого производства

Тобольск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ООО СГЦ.05. Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022 г., зарегистрированным в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69452.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Чех В.Н.. – преподаватель высшей квалификационной категории профессионального модуля ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

СОДЕЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….**	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05. Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Умения	**Знания**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 16, 17	Проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству.	Основы проектной деятельности. Систему организации оказания медицинской помощи населению.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 16, 17	Применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях.	Основы и принципы системы бережливого производства. Базовые инструменты бережливого производства. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК 2.2. Использовать в работе медицинские	Выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения.	Основные виды потерь, способы их выявления и устранения.

информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 16, 17		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 16, 17	Налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*32*
в том числе:	
теоретические занятия	*16*
практические занятия	*16*
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачёта	-

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
Тема 1.1. Основные понятия, методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.4
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Цели, задачи учебной дисциплины «Основ бережливого производства»	2	
Тема 1.2. Основы философии и принципы бережливого производства	Ключевые понятия и принципы системы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**		

Картирование потока создания ценности	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2	
Тема 1.4. Потери	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	Практическое занятие № 3. Выявление потерь.	2	
	Практическое занятие № 4. Устранение и предотвращение потерь.	2	
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**		

Ключевые инструменты анализа проблем	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие №5. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов. **Практическое занятие № 6. Описание системы «Пять S» в соответствии со спецификой профессиональной направленностью.**	2 2	
Тема 1.6. Ключевые инструменты решения проблем	**Содержание учебного материала**		ОК 04, ОК 07 ПК 3.4 ЛР 13
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.	2	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса. **Применение методов мотивации персонала.**	2	
Тема 1.7.	**Содержание учебного материала**		

Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 13
Тема 1.8. Организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	Деловая игра	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ПК 3.4 ЛР 13
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачёта		-	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/ (дата обращения 27.02.2023)
2. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html. (дата обращения 27.02.2023)
3. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://be-mag.ru/lean./. (дата обращения 27.02.2023)
4. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33. (дата обращения 27.02.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим досту-па:https://docs.cntd.ru/document/1200120649. (дата обращения 27.02.2023)
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133736. (дата обращения 27.02.2023)
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133737. (дата обращения 27.02.2023)
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://docs.cntd.ru/document/1200133738. (дата обращения 27.02.2023)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
• историю, принципы и концепцию бережливого производства;	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; • формулирует основные понятия бережливого производства; • поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры

• основы картирования потока создания ценностей;	описывает основные подходы к картированию потока создания ценности • владеет основными понятиями для картирования процесса • демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери	Тестирование. Оценка решений профессионально-
• методы выявления, анализа и решения проблем производства;	• владеет основными методами выявления и анализа проблем • формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
• инструменты бережливого производства;	• демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; • оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
• принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	• демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса • описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
• виды потерь и методы их устранения;	• демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
• современные технологии повышения эффективности	• демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
• технологии внедрения улучшений;	• владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований	
• технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	• описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
• систему подачи предложений	• формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

• осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	• демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
• моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	• демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей • выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
• применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	• демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
• применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	• осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем • оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий • предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
• организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	• демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
• применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнеспроцессов организации/производства.	• демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к 2. 19. к ОПОП-П
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02Акушерское дело (Приказ № 587 от 21июля 2022г.), Профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (Приказ № 6н от 13января 2021 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».
Разработчик: методист ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности;	значимость профессиональной деятельности по специальности;

	применять стандарты антикоррупционного поведения.	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**34**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа [1]	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного Зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2,
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	
Тема №2.2. Основные виды банковских операций	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2,
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	4	
	Практическое занятие № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	2	

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2,
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее Реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2,
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		
	Практическое занятие № 3. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2,
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.		
	Практическое занятие № 4. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-		

	идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.		ПК 3.4
	Практическое занятие № 5. Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	2	ЛР 2,
Раздел 5. Страхование			
Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2,
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.		
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	2	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2,
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		**36**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Онлайн-уроки финансовой грамотностиhttp://dni-fg.ru (дата обращения 27.02.2023)
2. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения 27.02.2023)
3. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/ (дата обращения 27.02.2023)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения 27.02.2023)
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения 27.02.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.	

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;		

осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;		

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.		

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение2.20 к ОП ПССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Расширяем горизонты.profiUM

Социально-гуманитарный цикл

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Расширяем горизонты.profiUM разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного от 04 июня 2022 г №526, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 г. N 470н.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Злыгостева Наталья Сергеевна, преподаватель, ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.07 Расширяем горизонты. profiUM включена в вачасть вариативную часть образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Наименование ОК, З/У/Н
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01 Знать механизм организации предпринимательской деятельности. З 01.03 Знать современные методы привлечения и удержания потребителя. З 01.04 Знать эффективные методы управления предпринимательской деятельностью. З 01.04 Знать сущность и назначение бизнес-плана, этапы разработки и структуру бизнес-плана, требования инвесторов к разработке бизнес-планов.
	Умения
	У 01.01 Уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса. У 01.02 Уметь оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов.
	Навыки
	Н 01.01 Используют основные категории маркетинга в практической деятельности. Н 01.02 Составляют бизнес-план в соответствии с методикой бизнес-планирования.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания
	З 02.01 Знать методы генерации бизнес-идей. З 02.02 Знать принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования рынка, пути позиционирования товара на рынке. З 02.03 Знать теоретические основы и методы развития электронного бизнеса. З 02.04 Знать системы по автоматизации бизнес-процессов.
	Умения
	У 02.01 Уметь выбирать организационно-правовую форму новых компаний. У 02.02 Уметь составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.
	Навыки
	Н 02.01 Классифицируют предпринимательскую деятельность по видам.

	Н 02.02 Проводят маркетинговые исследования, анализирует их результаты и принимать маркетинговые решения. Н 02.03 Управляют проектами в электронном бизнесе.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	Знания
	З 03.01 Знать формы организации бизнеса, основные виды и направления предпринимательства. З 03.02 Знать способы продвижения товара на рынок. З 03.03 Знать содержание и виды бизнес-процессов и модели управления ими. З 03.04 Знать причины и процесс банкротства, признаки предприятия-банкрота.
	Умения
	У 03.01 Уметь оценивать личные возможности и способности к занятию предпринимательской деятельностью. У 03.02 Уметь рассчитывать эффективность экспортной деятельности и компании.
	Навыки
	Н 03.01 Выдвигают бизнес-идеи и проводят их генерацию.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Знания
	З 04.01 Знать особенности работы в коллективе при политике импортозамещения. З 04.02 Знать понятие производственной программы бизнес-проекта, виды организационно-правовых форм, виды организационного планирования.
	Умения
	У 04.01 Уметь эффективно управлять командой.
	Навыки
	Н 04.01 Применяют техники эффективного общения в профессиональной деятельности. Н 04.02 Применяет методы оценки внутренней и внешней среды организации.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знания
	З 05.01 Знать понятия международный контракт, международная логистика, валютно-финансовые и платежные условия сделок и их оформление.
	Умения
	У 05.01 Уметь вести деловую переписку. У 05.02 Уметь общаться с клиентом, формулировать и задавать вопросы. У 05.03 Уметь выяснять потребности клиента.
	Навыки
	Н 05.01 Применяют основные этапы рекламной кампании для продвижения товара или услуги. Н 05.02 Применяют технологии активных продаж.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания
	З 06.01 Знать способы анализа целевой аудитории. З 06.02 Знать понятия «клиентоориентированность», «сервис». З 06.03 Знать формы и меры государственной и региональной поддержки малого бизнеса.
	Умения
	У 06.01 Уметь обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования. У 06.02 Уметь разбираться в проблемах российского предпринимательского права.
	Навыки
	Н 06.01 Позиционируют производителя/товара и услуг. Н 06.02 Анализируют конкурентов, формулируют конкурентные преимущества компании.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания
	З 07.01 Знать основы технологий бережливого производства при развитии предпринимательского дела. З 07.02 Знать нормативную документацию по экологической безопасности на производстве.
	Умения
	У 07.01 Оценивать рынок и экспортный потенциал компании в связи с требованиями по экологической защите.
	Навыки
	Н 07.01 Определяет последовательность разработки разделов бизнес-плана с учетом требований экологических служб.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания
	З 09.01 Знать нормативную документацию в области экспортной деятельности. З 09.02. Знать место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений. З 09.03 Знать принципы современного предпринимательского права.
	Умения
	У 09.01 Умеет вести деловую переписку. У 09.02 Уметь вести деловые переговоры при заключении сделок.
	Навыки
	Н 09.01 Юридически грамотно оформляют процедуру банкротства. Н 09.02 Формируют пакет документов для получения государственной и региональной поддержки малого бизнеса.
ПК 7.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА
	Знания
	З 7.5.01 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа З 7.5.02 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности

	и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки З 7.5.03 Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" З 7.5.03 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну З 7.5.04 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Умения
	У 7.5.01 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа У.7.5.02 Составлять план работы и отчет о своей работе У 7.5.03 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения У. 7.5.04 Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" У 7.5.05 Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Навыки
	Н 7.5.01 Составление плана работы и отчета о своей работе Н 7.5.02 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Н 7.5.03 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Н 7.5.04 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Н 7.5.05 Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников

	групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	У 7.5.05 Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Тема 1.1 Личные возможности и самомотивация. Этика и культура предпринимательства	4	По запросу работодателя
2	З 7.5.03 Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тема 2.1 Основы малого бизнеса. Социальное предпринимательство.	2	По запросу работодателя
3	З 7.5.02 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Тема 2.2 Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи с учетом региональной специфики	2	По запросу работодателя

4	У 7.5.03 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Тема 3.1 Маркетинг: основные понятия, цели, задачи.	2	По запросу работодателя
5	У 7.5.03 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Тема 3.2 Анализ целевой аудитории и рынка.	2	По запросу работодателя
6	З 7.5.03 Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тема 3.3 Маркетинговые коммуникации	2	По запросу работодателя
7	Н 7.5.05 Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тема 4.1 Цены и ценообразование	2	По запросу работодателя
8	У 7.5.03 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Тема 4.2 Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	2	По запросу работодателя
9	Н 7.5.05 Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тема 4.3 Экспортная деятельность и импортозамещение	2	По запросу работодателя
10	З 7.5.03 Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной	Тема 5.1 Бизнес- процессы	2	По запросу работодателя

	сети "Интернет"			
11	Н 7.5.05 Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тема 5.2 Электронная коммерция и автоматизация бизнес - процессов.	2	По запросу работодателя
12	З 7.5.03 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Тема 6.1 Принципы предпринимательского права.	2	По запросу работодателя
13	У.7.5.02 Составлять план работы и отчет о своей работе	Тема 6.2 Банкротство и санация предприятия.	2	По запросу работодателя
14	У 7.5.05 Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Тема 6.3 Программы государственной и региональной поддержки предпринимательской деятельности	2	По запросу работодателя
15	У.7.5.02 Составлять план работы и отчет о своей работе	Тема 7.1 Бизнес-план. Тайм-менеджмент при ведении бизнеса.	4	По запросу работодателя
16	З 7.5.03 Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тема 7.2 Анализ конкурентной среды.	2	По запросу работодателя
17	У.7.5.02 Составлять план работы и отчет о своей работе	Тема 7.3 Составление плана производства и организационного плана, анализ рынка и план маркетинга.	4	По запросу работодателя
18	У.7.5.02 Составлять план работы и отчет о своей работе	Тема 7.4 Финансовый план и оценка рисков	4	По запросу работодателя
19	Н 7.5.05 Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тема 7.5 Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения	2	По запросу работодателя
20	У.7.5.02 Составлять план	Защита бизнес-плана	2	По запросу

	работы и отчет о своей работе			работодателя

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	46	8	-	38
Курсовая работа (проект)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Промежуточная аттестация в *форме (зачет)*	2			
Всего	**48**	**48**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, вариативных часов, в том числе в форме практической подготовки, вариативные часы	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Формирование и управление командой		**4**		
Тема 1.1. **Личные возможности и самомотивация.** **Этика и культура предпринимательства.**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 2 ЛР13	З 01.01 З 01.04 Н 04.01 У 05.01 У 09.01
	1. Предпринимательство и его место в современном мире. 2. Малый бизнес и условия его развития. 3. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. 4. Корпоративная культура. 5. Этикет предпринимателя: норма общения, приветствия, субординация и деловые отношения. 6. Организация деловых контактов. 7. Культура речи предпринимателя. 8. Внешний облик и манеры делового человека. 9. Моральные аспекты предпринимательства.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №1			
	Этика и культура предпринимательства			
Раздел 2. Выбор бизнес-идеи с учетом региональной специфики		**4**		

Тема 2.1 Основы малого бизнеса. Социальное предпринимательство.	**Содержание учебного материала** 1. Организационно-правовые формы предпринимательства. 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Социальное предпринимательство и его особенности. 4. Признаки социального предпринимательства. 5. Меры поддержки социального предпринимательства.	**2**	ОК 02 ОК 03 ЛР 2 ЛР 3	З 03.01 У 02.01 Н 02.01
Тема 2.2 Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи с учетом региональной специфики.	**Содержание учебного материала** 1. Методы генерации бизнес-идей. 2. Основные положения реализации бизнес-идей. 3. Условия реализации бизнес-идей.	**2**	ОК 02 ОК 03 ЛР4	З 02.01 Н 03.01
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №2			
	Создание и генерация бизнес – идей. Разработка стартапов.			
Раздел 3. Маркетинг		**6**		
Тема 3.1 Маркетинг: основные понятия, цели, задачи.	**Содержание учебного материала** 1. Роль маркетинга в развитии предпринимательства. 2. Цели и задачи маркетинга. 3. Принципы и функции маркетинга. 4. Виды маркетинга. 5. Стратегии и инструменты маркетинга. 6. Особенности	**2**	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 13	Н 01.01 З 02.02
Тема 3.2 Анализ целевой аудитории и рынка.	**Содержание учебного материала** 1. Определение целевой аудитории.	**2**	ОК 06 ЛР 2	З 06.01 Н 06.01

	2. Признаки целевой аудитории. 3. Методы анализа целевой аудитории. 4. Методы позиционирования производителя товаров (услуг).		ЛР 3	
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №3			
	Анализ потребителей, определение целевой аудитории и емкости рынка.			
Тема 3.3 Маркетинговые коммуникации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЛР 2	З 01.03 З 03.02 **Н 02.02** **Н 05.01**
	1. Способы продвижения товаров и услуг на рынке. 2. Современные методы привлечения и удержания потребителей.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №4			
	Разработка и презентация плана рекламной кампании			
Раздел 4. Продажи, экспертная деятельность и импортозамещение		**6**		
Тема 4.1 Цены и ценообразование	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ЛР 4 ЛР 13	У 06.01
	1. Определение цены и ценообразования. 2. Факторы, влияющие на ценообразование. 3. Методы ценообразования. 4. Этапы ценообразования.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №5			
	Цены и ценообразование.			
Тема 4.2 Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 3 ОК 5 ОК 9 ЛР 4	З 05.01 З 06.02 У 03.01 У 05.02
	1. Что такое клиентоориентированность. В чем ее суть. 2. Примеры клиентоориентированности.			

Активные продажи	3. Пять принципов клиентоориентированности. 4. Признаки клиентоориентированности. 5. Как повысить клиентоориентированность. 6. Активные продажи и их суть. 7. Виды активных продаж. 8. Этапы активных продаж. 9. Выявление потребностей. 10. Презентация товаров и услуг. 11. Техника активных продаж.			У 05.03 У 09.02 Н 05.02
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №6			
	Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи			
Тема 4.3 Экспортная деятельность и импортозамещение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 3 ОК 4 ОК 7 ЛР 2 ЛР3	З 04.01 З 09.01 У 0302 У 07.01
	1. Понятие и виды внешней экспортной деятельности. 2. Основные цели экспортной деятельности и импортозамещения. 3. Законодательное регулирование экспортной деятельности. 4. Оценка экспортного потенциала и эффективности экспортной деятельности 5. Импортозамещение в России в условиях санкций.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №7			
	Экспортная деятельность и импортозамещение.			
Раздел 5. Бизнес – процессы и электронная коммерция.		**4**		

Тема 5.1 Бизнес- процессы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ЛР13	З 01.04 З 02.04 З 03.03
	1. Содержание и суть бизнес – процессов. 2. Виды бизнес процессов. 3. Модели управления бизнес – процессами.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №8			
	Описание и моделирование бизнес-процессов.			
Тема 5.2 Электронная коммерция и автоматизация бизнес - процессов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2 ОК 3 ЛР 2 ЛР 3	З 02.03 З 02.04 З 03.03 Н 02.03
	1. Основы и методы развития электронного бизнеса. 2. Системы по автоматизации бизнес – процессов. 3. Управление электронным бизнесом. 4. Риски электронного бизнеса.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №9			
	Электронная коммерция и автоматизация бизнес - процессов.			
Раздел 6. Предпринимательское право и государственная поддержка		**6**		
Тема 6.1 Принципы предпринимательского права.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 6 ОК 9 ЛР 4	З 09.02 З 09.03 У 06.02
	1. Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений. 2. Принципы современного предпринимательского права. 3. Проблемы российского предпринимательского права.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №10			
	Принципы предпринимательского права			

Тема 6.2 Банкротство и санация предприятия.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 3 ОК 9 ЛР3	З 03.04 Н 09.01
	1. Банкротство и его суть. 2. Причины банкротства. 3. Риски бизнеса. 4. Процесс банкротства. 5. Преимущества и недостатки банкротства. 6. Оформление процедуры банкротства. 7. Признаки предприятия – банкрота. 8. Партнерство. 9. Фокапы бизнеса региона.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №11			
	Банкротство и санация предприятия.			
Тема 6.3 Программы государственной и региональной поддержки предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 6 ОК 9 ЛР 4	З 06.03 Н 09.02
	1. Формы и методы государственной и региональной поддержки малого бизнеса.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №12			
	Программы государственной и региональной поддержки предпринимательской деятельности.			
Раздел 7. Бизнес-план		**16**		
Тема 7.1 Бизнес-план. Тайм-менеджмент при ведении бизнеса.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4 ОК 7 ЛР 2 ЛР 3	У 04.01 Н 07.01
	1. Сущность и значение бизнес – плана. 2. Структура бизнес плана. 3. Этапы разработки бизнес- плана. 4. Требование инвесторов к разработке бизнес - планов.			

	5. Тайм-менеджмент при ведении бизнеса			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №13			
	Бизнес-план. Тайм-менеджмент при ведении бизнеса.			
Тема 7.2 Анализ конкурентной среды.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК4 ОК 6 ЛР 12	Н 04.02 Н 06.02
	1. Сущность анализа конкурентной среды. 2. Прямые и косвенные конкуренты. 3. Критерии выявления и сравнения конкурентов. 4. Методики сравнительного анализа конкурентов.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №14			
	Анализ конкурентной среды.			
Тема 7.3 Составление плана производства и организационного плана, анализ рынка и план маркетинга.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ЛР 4	З 04.02 З 07.01 З 07.02 У 02.02
	1. Понятие производственной программы бизнес-проекта. 2. Виды организационно-правовых форм. 3. Виды организационного планирования. 4. Методы оценки внутренней и внешней среды организации. 5. Способы продвижения товаров (работ, услуг) на рынок.			
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическая работа №15			
	Составление плана производства и организационного плана, анализ рынка и			

	план маркетинга.			
Тема 7.4 Финансовый план и оценка рисков	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1 ЛР 2 ЛР 3	У 01.01 У 01.02
	1. Основные финансовые показатели бизнес-проектов. 2. Способы финансирования бизнес-проектов. 3. Классификация предпринимательских рисков. 4. Методы оценки рисков. 5. Методы снижения рисков.			
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическая работа №16			
	Составление финансового плана и оценка рисков.			
Тема 7.5 Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 ЛР 4 ЛР 13	У 01.02 Н 01.02
	1. Требования к структуре и содержанию бизнес-плана. 2. Методика бизнес – планирования. 3. Инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа №17			
	Оформление бизнес плана и инвестиционного предложения.			
Промежуточная аттестация	**Защита бизнес-планов (зачет)**	**2**		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Доска классная
- Стенд информационный
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийный комплект.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2018. - 256 с.: ил
2. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с.
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование).ЭБС Юрайт

3.2.2 Дополнительные источники

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 25.06.2023). – Текст : электронный.
3. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 25.06.2023). – Текст : электронный.
4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 25.06.2023). – Текст : электронный.
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 25.06.2023). – Текст : электронный.
7. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 25.06.2023). – Текст : электронный.
8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 25.06.2023). – Текст : электронный.

9. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 25.06.2023). – Текст : электронный.
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
11. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 25.06.2023). – Текст : электронный.
12. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.
13. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 25.06.2023). - Текст : электронный.
14. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
15. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 25.06.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: понятие, функции и виды предпринимательства; задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области; порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей); приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей; порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;	демонстрирует знания основных понятий предпринимательской деятельности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы предпринимательской деятельности; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц и предпринимателей; применяет знания при	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Решение ситуационных задач.

правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; порядок лицензирования отдельных видов деятельности; юридическую ответственность предпринимателя; нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной поддержки малого бизнеса; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявления потребителей и их основных	составлении бизнес-планов. При выполнении тестовых заданий ставится отметка: «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.	

потребностей; ценовую политику в предпринимательстве; способы продвижения на рынок товаров и услуг; стратегии повышения конкурентоспособности; сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства; готовить документы для лицензирования деятельности (в случае необходимости); формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; организовать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество; формировать пакет документов для получения кредита; проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;	применяет теоретические знания по предпринимательской деятельности для практической деятельности и повседневной жизни; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с предпринимательской деятельностью: банковскими операциями, проводит анализ состояния конкурентов, потребителей и поставщиков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает их; ориентируется в правовых нормах по защите предпринимателей; составляет обоснование бизнес-идеи и бизнес – планы.	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги, обосновывать ценовую политику, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок, формировать стратегию конкурентоспособности; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.		

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.21. к ОПОП
по специальности
31.02.01. Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08.Основы проектной деятельности в медицине

2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.08.Основы проектной деятельности в медицине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ № 531 от 6 июля 2022г.).

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

Разработчик:
Рыханова Татьяна Николаевна, преподаватель дисциплины «Основы проектной деятельности», без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СГЦ.08.Основы проектной деятельности в медицине является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05Стоматология ортопедическая от 06 июля 2022 г №531.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «овладение систематизированными знаниями об этапах проектирования»:

– сформировать целостное представление о месте и роли проектирования, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа разнообразной информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР).

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1, ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК.5, ОК.8. ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	– осуществлять целеполагание, планирование, выделение и формулирование познавательной деятельности; − осуществлять поиск, анализ и синтез необходимой информации; − демонстрировать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; − проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинноследственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; − самостоятельно организовывать собственную деятельность, групповую	– целеполагание, требования к выбору и формулированию целей и задач, результатов проектной деятельности; – методы исследования, этапы проектной деятельности; – основные виды источников информации, правила работы с источниками, правила поиска информации в сети интернет; – требования к оформлению текстов, графических схем, презентационных материалов; – требования к демонстрации материала, презентации результатов.

	деятельность, оценивать ее, определять сферу интересов; − демонстрировать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем.	

Код ОК	Общие компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Учебная нагрузка обучающихся *(час.)***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	26
Промежуточная аттестация - другая форма	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.08 Основы проектной деятельности в медицине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, Вариативная часть	Коды компетенций (ОК, ПК) и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы социального	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02
	Понятие социального проекта, его отличительные признаки. Классификация социальных проектов. Жизненный цикл и фазы проектирования проекта. Концепция проекта, его внешняя и внутренняя среда. Правовые и экономические аспекты социального проектирования. Возможности применения проектного менеджмента в здравоохранении, волонтёрской деятельности, социальном предпринимательстве		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Применение теоретических основ социального проектирования. Ответы на контрольные вопросы и тестирование по теме. Просмотр 2 видеороликов о реализованных успешных социальных проектах.		
Тема 2. Социальный проект как текст: паспортизация	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Структура паспорта социального проекта. Определение социальной проблемы и целевой группы. Постановка цели и задач, календарное планирование. Ожидаемые результаты: количественные и качественные. Роль коммуникаций в проекте, синергический эффект. Методы коллективной работы над проектом. Ресурсное обеспечение, команда и бюджет проекта. Управление рисками и качеством в проекте.		
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 2. Анализ социальных проектов в сфере охраны здоровья граждан, пропаганды ЗОЖ.		

	Знакомство с паспортами социальных проектов на сайте Фонда президентских грантов, в разделе охраны здоровья граждан, 2 пропаганды ЗОЖ, с последующим анализом и обсуждением проектов, получивших и не получивших гранты на реализацию.		
	Практическое занятие № 3. Применение методов коллективной работы над социальным проектом. Заслушивание сообщений студентов о методах коллективной работы в проектной деятельности: методы мозгового штурма, метод фокальных объектов, метод синектики, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), метод контрольных вопросов, метод создания сценариев. Анализ плюсов и минусов этих методов в социальном проектировании. Применение методов коллективной работы в малых группах. Тестирование по теме.		
	Практическое занятие № 4. Формирование паспорта социального проекта. Знакомство с шаблонами паспорта социального проекта. Разбор типичных ошибок при заполнении паспорта проекта. Ответы на контрольные вопросы.		
	Практическое занятие № 5. Моделирование проблем целевых групп, постановки цели и задач социального проекта. Работа с карточками целевых групп: составить характеристику целевой группы, выделить типичные проблемы. Постановка цели и задач для решения одной из проблем целевой группы. Выполнение студентами в малых группах. Ответы на контрольные вопросы.		
	Практическое занятие № 6. Осуществление работы над паспортами социальных проектов в малых группах. Работа над заполнением паспортов социальных проектов студентами в малых группах. Тестирование по теме.		
	Практическое занятие № 7. Анализ возможностей ресурсного обеспечения и информационного продвижения социального проекта. Знакомство с видео рекомендациями экспертов о ресурсном обеспечении и информационном продвижении социального проекта. Продолжение работы над заполнением паспортов социальных проектов студентами в малых группах. Ответы на контрольные вопросы.		
	Практическое занятие № 8. Моделирование календарного плана реализации проекта и ожидаемых результатов. Знакомство с видео рекомендациями экспертов о составлении календарного плана социального проекта. Продолжение работы над заполнение паспортов		

	социальных проектов студентами в малых группах. Ответы на вопросы.		
	Практическое занятие № № 9. Моделирование бюджета социального проекта. Знакомство с видео рекомендациями экспертов о составлении сметы бюджета социального проекта. Продолжение работы над заполнением паспортов социальных проектов студентами в малых группах. Ответы на контрольные вопросы.		
	Практическое занятие № 10. Моделирование плана информационного продвижения социального проекта. Мониторинг возможностей информационного продвижения социального проекта. Продолжение работы над заполнением паспортов социальны проектов студентами в малых группах. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 3. Методология оценки и защита социального проекта	**Основное содержание**	**2**	
	Индикаторы успешности реализации социального проекта, методология его оценки. SWOT-анализ в проектной деятельности. Управление реализацией проекта, инструменты контроля качества. Особенности работы с грантодателями: от формирования заявки и защиты проекта до его реализации и формирования отчётности. Эффективный питчинг социальных проектов.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 11. Оценка социальных проектов в соответствии с установленными критериями. Демонстрация студентами презентаций с обзором организаций-грантодателей, осуществляющих финансовую поддержку социальных проектов на конкурсной основе, анализ требований и критериев оценок грантодателей. Разбор ошибок в паспортах проектов. Ответы на контрольные вопросы.		
	Практическое занятие № 12. SWOT-анализ паспортов социальных проектов в малых группах. Проведение SWOT-анализа паспортов социальных проектов в малых группах. Разбор ошибок в паспортах проектов. Тестирование по теме.		
	Практическое занятие № 13. Моделирование отчётности по проекту, оценка перспектив тиражирования и масштабирования. Проведение в малых группах рефлексии, моделирования отчётности по проектам, оценка перспектив их тиражирования и масштабирования.		
	Практическое занятие № 14. Освоение эффективного питчинга социальных проектов.		

	Знакомство с рекомендациями по самопрезентации и эффективному питчингу социальных проектов. Проведение предзащиты проектов, перекрёстная оценка в малых группах. Отработка принципов и правил обратной связи. Тестирование по теме.		
	Практическое занятие № 15. Проведение финального питчинга социальных проектов. Проведение и оценка финального питчинга социальных проектов. Обратная связь, оценка возможностей тиражирования и масштабирования данных проектов		
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требованияк материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197578 (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179557 (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Решение общественных проблем: практическое руководство по изменению мира к лучшему / Бет Новек; Пер. с англ. – М.: Альпина ПРО, 2022. – 570 с. – (Библиотека Сбера). ISBN 978-5-907534-56- 8

2. Я знаю, что им ответить: как правильно работать с негативными отзывами и комментариями в интернете / Тимур Асланов. – Москва: Эксмо, 2024. – 208 с.: ил. – (Маркетинг для немаркетологов). ISBN 978-5-04-19-16-57-2

3. Работа без страха: Как создать в компании психологически безопасную среду для максимальной командной эффективности / Эми Эдмондсон ; Пер. с англ. И. Окуньковой. – М.: Альпина ПРО. – 245 с. – (Библиотека Сбера). ISBN 978-5-907394-20-9

4. Эмоциональный интеллект. Российская практика / Сергей Шабанов Алена Алешина. – 9- е изд. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 432 с. – (Psychologies). ISBN 978-5-00195- 373-9

5. Эстетический интеллект. Как его развивать и использовать в бизнесе и жизни / Полин Браун; пер. с англ. Н. Брагиной. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 320 с. (Код красоты). ISBN 978-5- 00169-074-0

6. Финансовый интеллект. Как управлять личными финансами чтобы жить в достатке и благополучии / Ирина Туралиева. – Москва: Эксмо, 2023. – 320 с. ISBN 978-5-04-166834-1

7. Соединяя точки. Уроки лидерства / Джон Чемберс, Диана Брейди ; пер. с англ. Н. Яцюк. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 240 с. ISBN 978-5-00146-484-6

8. Лидер у доски: для тех, кто не хочет учить и учиться / Станислав Логунов. – Москва: Эксмо, 2024. – 224 с. – (Психология. Искусство лидера). ISBN 978-5-04-191174-4
9. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rossmed.vrn.eduru.ru/media/2020/09/08/1256945669/PM_06_Sbornik_Lekcij.pdf
10. Фонд президентских грантов. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
- теоретические основы социального проектирования; -правовые, организационные, экономические аспекты социального проектирования; - жизненный цикл, этапы проекта; - структуру паспорта социального проекта; - методы коллективной работы в проектной деятельности; - основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, основы психологии лидерства; - основы взаимодействия с организациями-грантодателями, партнёрами, стейкхолдерами; - принципы планирования ресурсного обеспечения и информационного продвижения проекта; - основы эффективного питчинга социальных проектов и самопрезентации.	- демонстрирует знание теоретических основ социального проектирования, а также его правовых организационных экономических аспектов на базовом уровне; - демонстрирует понимание структуры паспорта социального проекта, его жизненного цикла и этапов; - ориентируется в методах коллективной работы в проектной деятельности; - демонстрирует знание SWOT-анализа в проектной деятельности; -демонстрирует понимание психологических основ деятельности коллектива, психологии лидерства; - демонстрирует понимание основ взаимодействия с организациями грантодателями, партнёрами, стейкхолдерами; Владеет принципами планирования ресурсного обеспечения и информационного продвижения проекта; Демонстрирует понимание эффективного питчинга социальных поектов.	**Текущий контроль:** устный опрос **Промежуточный контроль:** тестирование **Итоговый контроль**: защита социального проекта
Умения		
- применять теоретические основы социального проектирования; - владеть организационными, правовыми,	- способен применять теоретические основы социального проектирования; -владеет правовыми,	**Текущий контроль:** устный опрос **Промежуточный контроль:** тестирование **Итоговый контроль**:

экономическими аспектами социального проектирования на базовом уровне; - использовать методы коллективной работы над проектом; - определять цель, задачи для решения социальной проблемы целевой группы и составлять календарный план-график, бюджет проекта; - разрабатывать паспорт социального проекта; - составлять план информационного сопровождения социального проекта; - применять основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - осуществлять мониторинг организаций-грантодателей, осуществляющих финансовую поддержку социальных проектов на конкурсной основе; -применять навыки командной работы; -выполнять творческий поиск нестандартных инструментов приёмов решения социальных проблем.	организационными, экономическими аспектами социального проектирования на базовом уровне; -эффективно использует методы коллективной работы над проектом; -способен грамотно и логически верно определять цель, задачи для решения социальной проблемы целевой группы и составлять календарный план-график, бюджет проекта; - умеет грамотно, логически верно разрабатывать и оформлять паспорт социального проекта, план информационного сопровождения и продвижения; - способен применять основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - применяет навыки командной работы; -способен проводить мониторинг организаций-грантодателей, осуществляющих финансовую поддержку социальных проектов на конкурсной основе; - демонстрирует выполнение творческого поиска нестандартных инструментов и приёмов решения социальных проблем.	защита социального проекта

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.19. ОПОП
по специальности
31.02.01. Лечебное дело

РАбОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГЦ.08. Методика исследовательской деятельности

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая от 6 июля 2022 года № 530, Профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утверждённого Приказом Минтруда России от 31.07.2020 года № 469 н

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»
Преподаватель: методист ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

СОЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Методика исследовательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель ипланируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; - осуществлять самостоятельное проведение исследования; - анализировать и обрабатыватьрезультаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. - оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	- методологический аппарат исследовательской работы; - структуру проектных и исследовательских работ; - этапы работы над проектами и исследованиями; - требования к докладу при защите работы; - требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы; - общие требования к защите проекта или исследования.

1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
аудиторных занятий	10
практических занятий	26
промежуточная аттестация в форме: другая форма зачёта	1

2.1.Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГЦ.08 Основы проектной деятельности в медицине

4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы работа обучающихся, проект
1	2
Тема 1. Основные понятия исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала** Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студен поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и осс
	Семинарское занятие № 1 . Определение проблемы для написания исследо
	Семинарское занятие № 2. Формулировка темы и составление плана собств
Тема 2. Виды исследовательских работ	**Содержание учебного материала** Курсовая и выпускная квалификационная работы. Этапы написания научно работы. Принципы подбора литературы по теме исследован
Тема 3. Методологический аппарат исследовательской работы как отражение логики исследования	**Содержание учебного материала** Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимост значимость.
Тема 4. Элементы аппарата научного исследования	**Содержание учебного материала** Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и Гипотеза исследования. Методы исследования. Требования к теоретическо частям. Требование к написанию заключения.
	Семинарское занятие № 3. Определение объекта, предмета, цели и зада исследования
	Семинарское занятие № 4. Анализ исследовательских работ на правильн объекта и предмета, формулировки целей, задач, гипотезы, значимости
	Семинарское занятие № 5.Анализ теоретической части раб
	Семинарское занятие № 6. Анализ практической части раб

5

Тема 5. Правила оформления исследовательской работы	**Содержание учебного материала** Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: фо интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, при правила оформления приложений. Защита исследовательских проектов.
	Семинарское занятие № 8. Работа над оформлением текста исследования.
	Семинарское занятие № 9.Оформление цитат, ссылок в соответствии с ГОСТ
Тема 6. Оформление списка литературы	**Содержание учебного материала** Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к об технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Оформление с соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическо
	Семинарское занятие № 10. Оформление списка использованных источни ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».
Тема 7. Подготовка доклада	**Содержание учебного материала.** Требования к защитному слову. Основные части выступления. Подготовка до
	Семинарское занятие № 11. Основные правила написания защитного слова.
	Семинарское занятие № 12.Создание презентации доклада

Тема 8. Основные правила разработки презентации	**Содержание учебного материала.** Использованиемультимедийных презентаций для сопровождения выступлени разработки презентации.
	Семинарское занятие № 13. Основные правила написания защитного слова презентации.
Тема 9. Защита исследовательских работ	**Содержаниеучебного материала.** Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Логика построения выступлен наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительно
	Семинарское занятие № 14. Защита исследовательских проектов.
	Семинарское занятие № 15. Проведение анализа исследовательских проекто написания, оформления и публичной защиты
Промежуточная аттестация комплексный зачет	

6 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие специального помещения:

.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Пустынникова ЕВ. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЕВ. Пустынникова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 126 с. 978-5-4486-0185-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html (дата посещения 10.05.2023)
2. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.11-2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. [Текст]
3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Текст]
4. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Текст]
5. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. [Текст]

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
знания - методологический аппарат исследовательской работы; - структуру проектных и исследовательских работ; - этапы работы над проектами и исследованиями; - требования к докладу при защите работы; - требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы;	Текущий контроль: - наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: в форме комплексного зачета.

умения - определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; -осуществлять самостоятельное проведение исследования; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. - оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационнуюработу).	Текущий контроль: - Наблюдение и оценка выполнения заданий на семинарских занятиях. - Оценка проекта согласно установленным критериям. -Экспертная оценка текста исследовательской работы. - Предварительная оценка доклад сообщения, подготовленная публичного выступления. - Оценка презентации на существующих критериев - Оценка защиты научно-исследовательской работы в соответствии с научно-критериями исследовательской а или работы. для Промежуточная аттестация: воснове комплексного зачета. форме

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Приложение 2.18 к ОПОП
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГЦ.08. История медицины

Тобольск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История медицины» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Тюменской области «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Автор-разработчик: Чех В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.08. История медицины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.08. История медицины входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, вариативная часть (по запросу работодателя). В ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» учебная дисциплина «История медицины» является дисциплиной по выбору.

1.3 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

КОД ОК	Общие и профессиональные компетенции программы учебной дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

• грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов;

• анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до

современности;

• понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

• постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;

• проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа, использовать методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

• основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

• историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;

• историю медицинских систем и медицинских школ;

• выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- практической работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
итоговая аттестация в форме зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: методические пособия, рекомендации по внеаудиторной работе, видеоматериалы, мультимедийные презентации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся: учебные столы - 15, стулья – 30;
- - рабочее место преподавателя стол для преподавателя;
- доска белая, маркеры, шкафы книжные, мультимедийный экран.

Технические средства обучения:

- телевизор, мультимедийная система, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, диапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

1. **Основная. Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

1. Лисицын Ю.П. «Краткая история медицины». М., «ГЭОТАР-МЕД», 2016.
2. Сорокина Т.С. История медицины. М., «Академия», 2016

2. **Дополнительная.**

1. Балалыкин Д.А., Щеглов А.П., Шок Н.П. Гален: врач и философ. М. Весть. 2014.
2. Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки в период до XVII века. Учебное пособие. М.: Весть, 2013.
3. Загоскин Н.П. Врачи и врачебное дело в старинной России. М. Кн. дом «ЛИБРОКОМ», 2017.
4. История медицины: уч. пособие в трёх книгах. Книга первая. Руководство к преподаванию /Под ред. Д.А.Балалыкина. М.ГЭОТАР-Медиа.2017 г.
5. История медицины: уч. пособие в трёх книгах. Книга третья. Хрестоматия /Под ред. Д.А.Балалыкина. М.ГЭОТАР-Медиа.2017 г.
6. Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. История философии и медицины. Научные революции XVII-XIX вв./ М. Академический проект.2017.
7. Сточик А.М., Затравкин С.Н. Реформирование практической медицины в процессе научных революций 17-19 веков: Учебное пособие. - М.: Шико, 2012 г.
8. Труды по истории медицины. – Альманах РОИМ. Том 1 / С.П. Глянцев (отв. ред.). М., 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	История медицины. Научно-практический журнал.	https://historymedjournal.com/ru/
2.	Сайт кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И.Евдокимова	http://historymed.ru
3.	Сайт профессиональной медицины. Медицинская литература. Медицинские статьи	http://medobook.com/statii/istoria-medicini/
4.	Сайт о медицине. История медицины	http://medicinehistory.narod.ru/
5.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
6.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru/
7.	Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ	https://www.zdrav.ru/
8.	Сайт медицинской истории	http://med-history.livejournal.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, заполнение таблиц.

Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль.

Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**
Умения:	
понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества	Оценка за выполнение сообщения. Наблюдение за деятельностью на практических работах. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка результата выполненных внеаудиторных работ.
обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе	Оценка практических умений.
выделять общие черты моделей сестринского дела	Оценка практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной

	работы.
определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ	Оценка практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
стремиться к повышению своего культурного уровня, совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины	Оценка практических умений.
осуществлять поиск медицинской информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных медицинских текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы, применять полученные знания на практике	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ. Зачет.
Знания:	
периодизацию всемирного исторического процесса, хронологические рамки исторических периодов	Оценка правильности ответа, полноты изложения, умения рассуждать.
основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени	Тестирование. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
особенности взаимосвязи развития медицины с естествознанием, техникой, мировоззрением, общей историей человеческого общества;	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
приёмы и методы врачевания на различных исторических этапах	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды	Тестирование. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе развития их духовной культуры	Тестирование. Зачет.
вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.	Оценивание повторительно - обобщающей таблицы. Зачет.

концепции современного развития медицины и сестринского дела	Тестирование.
основные этические проблемы современной медицины	Решение ситуационных задач.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.22 к ОПОП-П
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Общепрофессиональные дисциплины

2025г

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, от 04.07.2022 N 526, профессионального стандарта "Фельдшер" от 31 июля 2020 г № 470н.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:
Сабирова Альбина Ахметулловна – преподаватель, ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ 01. Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ 01. Анатомия и физиология человека» является обязательной с вариативной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**	**Владеть навыками**
ПК 1.3.	У 1.3. 01 формировать общественноемнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население наздоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	З 1.3.01 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; З 1.3.02 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;	Н 1.3. 08 наблюдение за функциональным состоянием пациента;
ПК 2.1.	У 2.1. 01 Определять основныепоказатели функционального состояния пациента; У 2.1.03оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; У 2.1.04 проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; У2.1.07 интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса	З 2.1.01 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; З 2.1. 02 закономерности функционирования здорового организмачеловека с учетом возрастных особенностей имеханизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; З 2.1.07 клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	Н 2.1.03 проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; Н 2.1.06 интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

	методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; У 2.1.11 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;		
ПК 2.3	У 2.3.04 проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.	З 2.3.01 принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;	Н 2.3.01 наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
ПК 4.2.	З 2.1. 02 закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;	З 4.2.01 рекомендации по вопросамличной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	Н 4.2.01 проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
ОК 01	У 01.01 Определять основныепоказатели функционального состояния пациента; У 01.02 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и	З 01.01 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; З 01.02 закономерности функционирования здорового организма человека с учетом	

	заболевания	возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; З 01.03 рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	
ОК 02	У 02. 02 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,	З 02.02 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; З 02.02 закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; З 02.03 рекомендации по вопросамличной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	
ОК 04	У 04.01 Определять основные показатели функционального состояния пациента; У 04.02 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	З 04.01 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; З 04.02 закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;	
	У 04.03 формировать общественноемнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население наздоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни,информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	З 04.03 рекомендации по вопросамличной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	

ОК 05	У 05.01 формировать общественноемнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население наздоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни,информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	З 05.01 рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	
ОК 09	У 09.01 Определять основныепоказатели функционального состояния пациента;	З 09.01 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; З 09.02 рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремлениек физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П (СМ. Раздел 2, профиля компетенций)

№№ п/п	**Дополнительные умения *(ПК 7.6)***	**№, наименование темы**	**Объем часов 27 ч**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни	Тема 7.5 Физиология кровообращения Тема 9.2 Физиология дыхания.	2ч 2ч	По запросу работодателя

	женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме			
2.	Выполнение практических заданий	Тема: Исследование двигательных функций методомактивных и пассивных движений.	2ч	
		Тема: Функциональная анатомия нервной системы	2ч	
		Тема: Функциональная анатомия эндокринной системы	2ч	
		Тема: Сосуды большого круга кровообращения	2ч	
		Тема: Функциональная анатомия лимфатической и иммуннойсистемы.	2ч	
		Тема: Функциональная анатомия сердечно--сосудистой системы	2ч	
		Тема: Строение и топография органов желудочно-кишечного тракта	2ч	
		Тема: Физиология пищеварения в разных отделах пищеварительного тракта	2ч	
		Тема: Строение и физиология органов дыхательной системы	2ч	
		Тема:Функциональная анатомия дыхательной системы. Спирометрия	2ч	
		Тема:Функциональная анатомия органов женской половой системы.		
		Тема: Строение почек. Процесс мочеобразования	2ч	
		Тема:Функциональная анатомия мочеполовой системы		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	*Не предусмотрено*
практические занятия	84
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименовани е разделови тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		2/0/0		
Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	**Содержание**	2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01 , У 2.1.02, Н 2.1. 03
	1. Положение человека в природе. 2. Анатомия и физиология как науки. 3. Методы изучения организма человека. 4. Определение органа. Системы органов, организм как единое целое. 5. Части тела человека. 6. Оси и плоскости тела человека. 7. Анатомическая номенклатура и основные физиологические термины. 8. Конституция человека, морфологические типы конституции.	2		
	В том числе практических занятий	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Основы цитологии и гистологии		18/14/0		
Тема 2.1.	**Содержание**			

Основы цитологии и гистологии.	1. Понятие о клетке и тканях. Функции органоидов. Химический состав клетки 2. Обмен веществ в клетке и жизненный цикл клетки 3. Понятие о тканях 4. Основные виды ткани. Краткая характеристика	**2**	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01 , У 2.1.02, Н 2.1. 03

	тканей			
	В том числе практических занятий	8		
	1. Эпителиальные	**2**		
	2. Соединительные	**2**		
	3. Нервная мышечная ткани	**2**		
	4. Гистология	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**		
Тема 2. 2 Внутренняя среда организма. Состав и функции крови.	**Содержание**			
	1. Общая характеристика и физиологическое значение жидких тканей ,образующихвнутреннюю среду организма. 2. Кровь, определение, функции. 3. Состав крови. 4. Состав и свойства плазмы 5. Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты) их строение, виды, функции, физиологические константы 6. Фагоцитоз. роль Т - и В - лимфоцитов в обеспечении иммунитета 7. Гемостаз. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. 8. Изучение групп крови. 9. Изучение физиологических основы переливания крови. Требований техники безопасности при работе с кровью. 10. Понятие резус-фактора	**2**	ПК1.3, ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 09 ЛР 9, ЛР 14.	З 1.3.01, У 1.3.01, У 1.3.02, З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01,У 4.2.01, Н4.2.03, З 01.05, З 02.03, У01.02, У 01.03, У02.04, У02.05, 305.02,У05.01, З 09.01, У 09.01

	В том числе практических занятий	6		
	5. Изучение состава и функций крови	**2**		
	6. Определение групп крови и резус - фактора	**2**		
	7. Общая характеристика и физиологическое значение крови	**2**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		18/14/0		
Тема 3.1. Остеология	**Содержание**			
	1. Скелет, его определение, функции, химический состав костей. 2. Строение кости как органа. Надкостница. Компактное, губчатое вещество кости, костномозговая полость. Костный мозг (красный и желтый). 3. Классификация костей. 4. Виды соединения костей. 5. Общие черты строения скелета 6. Анатомо-биомеханические особенности суставов. 7. Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04, У02.05

	8. Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно -двигательного аппарата			
	В том числе практических занятий	**6**		
	8. Изучение строения костей туловища, их соединения.	**2**		
	9. Изучение строения костей черепа, их соединения. Возрастные особенности черепа	**2**		
	10. Изучение строения костей добавочного скелета, их соединения	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**		
Тема 3.2. Миология	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Строения мышцы как органа. 2. Вспомогательный аппарат мышц 3. Классификация мышц	**2**		
	В том числе практических занятий	8		
	11. Мышцы головы и шеи	**2**		
	12. Мышцы туловища	**2**		
	13. Мышцы добавочного скелета	**2**		
	14. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений. Динамометрия.	**2 ч (вариативная часть)**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**		

Раздел 4. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.		**22/12/2**		
Тема 4.1. Основные понятия нервной системы. Функциональные особенности спинного мозга	**Содержание**		ПК 2.1, ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01 , У 2.1.02, Н 2.1. 03
	1. Общий план строения нервной системы. Функции. 2. Классификация нервной системы. 3. Рефлекторная дуга. 4. Спинномозговая жидкость, ее циркуляция. 5. Спиной мозг. Топография. Внешнее и внутреннее строение, функциональное значение.	**2**		
	В том числе практических занятий			

	15. Изучение функциональной анатомии спинного мозга	**2**		
Тема 4.2. Функциональные особенности ствола головного мозга	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Общий обзор головного мозга. **2.** Продолговатый мозг, строение, функции, жизненно важные центры. **3.** Задний мозг, его отделы. Мост, его топография, строение, функция. Физиология мозжечка, его влияние на моторные и вегетативные функции организма. **4.** Функциональная анатомия среднего мозга, составные части, функциональные значения ядер, проводящиепути среднего мозга. **5.** Строение промежуточного мозга. **6.** Функциональная анатомия конечный мозг.	**2**		
	В том числе практических занятий			
	16. Изучение функциональной анатомии конечного мозга	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**		
Тема 4.3. Функциональные особенности конечного мозга	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Конечный мозг: основные данные о строении. 2. Полушария большого мозга: ядра полушарий, белое вещество, кора мозга. 3. Доли, борозды и извилины. 4. Обонятельный мозг. Лимбическая система. 5. Боковые желудочки. 6. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Образование и пути оттока спинномозговой жидкости. 7. Понятие о проводящих путях. Спинноталамический, пирамидный и корково-ядерный пути.	**2**		

	В том числе практических занятий			
	17. Изучение функциональной анатомии конечного мозга	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**		
Тема 4.5. Периферическая нервная система	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	В том числе практических занятий			
	18. Спинномозговые нервы и сплетения. Области иннервации	**2**		
	19. Черепно-мозговые нервы. Области их иннервации.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**		
	Решение ситуационных задач			
Тема 4.3. Вегетативная нервная система	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01 , У 2.1.02, Н 2.1. 03
	1. Классификация вегетативной нервной системы. 2. Строение, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на работу органов и систем органов			
	В том числе практических занятий			
	20. Функциональная анатомия нервной системы	**2(вариативная часть)**		
	Самостоятельная работа	0		
Раздел 5. Сенсорные системы		10/6/0		

Тема 5.1. **Дистантные анализаторы**	**Содержание** 1. Принципы строения и классификации анализаторов. 2. Адаптация анализаторов, ее периферические и центральные механизмы. 3. Функционирование зрительного анализатора. Строение, функции органа зрения. 4. Анализатор слуха. Строение. Теории, объясняющие восприятие звуков. **5.** Орган обоняния. Обонятельные рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый и центральный отделы обонятельной сенсорной системы.	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	В том числе практических занятий			
	21. Дистантные анализаторы	**2**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 5.2. **Контактные анализаторы.**	**Содержание**	2	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Вестибулярный анализатор, строение его роль в восприятии и оценки положения тела в пространстве. 2. Орган вкуса. Вспомогательный аппарат вкусовой сенсорной системы (язык). Вкусовые рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый отдел. Центры вкуса подкорковый и корковый. 3. Тактильный анализатор. Строение кожи. Эпидермис – расположение, характеристика слоев эпидермиса. Дерма (собственно кожа), гиподерма (подкожно- жировая клетчатка) 4. Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез.			

	5. Производные кожи: волосы, ногти – расположение, строение. 6. Функции кожи.			
	В том числе практических занятий			
	22. Контактные анализаторы	**2**		
	23. Сенсорные системы	**2**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Раздел 6. Гуморальная регуляция		0/6/0		
	В том числе практических занятий		ПК1.3, ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 09 ЛР 9, ЛР 14.	З 1.3.01, У 1.3.01, У 1.3.02, З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01,У 4.2.01, Н4.2.03, З 01.05, З 02.03, У01.02, У 01.03, У02.04, У02.05, З05.02,У05.01, З 09.01, У 09.01
	24. Физиология эндокринных органов(бранхиогенная и неврогенная группы).	2		
	25. Физиология эндокринных органов (мезодермальные железы и группа адреналовой системы).	2		
	26. Функциональная анатомия эндокринной системы	2**(вариативная часть)**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Раздел 7. Сердечно-сосудистая система.		22/8/2		
Тема 7.1. Процесс кровообращения, его значение для организма. Строение сердца	**Содержание**	2	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. 2. Строение и топография сердца. Круги кровообращения 3. Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения.			
Тема 7.2. Физиология сердца	**Содержание**	2	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У
	1. Физиологии сердца			

	2. Фазы сердечной деятельности. 3. Регуляция работы сердца. 4. Проводящая система сердца			4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	В том числе практических занятий			
	27. Строение и работа сердца	2		
	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 7.3. Артерии большого круга кровообращения	**Содержание**	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК02,ОК 04 ЛР 9, ЛР 14.	З1.3.01, З1.3.02, У 1.3.01, Н1.3.08, Н 1.3.09, Н1.3.11, З 2.1.01,З2.1.02, У2.1.01,У2.1.02, Н2.1.03,З4.2.01,У 4.2.01,Н4.2.03,З 01.05,З02.03, У01.02,У01.03, У02.04,У02.05, З04.01,У04.01,У04.02
	1. Принципы строения кровеносной системы. 2. Аорта, ее отделы, положение. Ветви дуги аорты 3. Артерии и головы и шеи, их положение, ветви и области кровоснабжения. 4. Артерии верхней конечности. Их положения, ветви и области кровоснабжения.Ладонные артериальные дуги. 5. Артерии таза их ветви и области кровоснабжения. 6. Артерии нижней конечности, ихположения и зоны кровоснабжения. 7. Артерии грудной и брюшной полости.			
Тема 7.4. Вены большого круга кровообращения	**Содержание**	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК02,ОК 04 ЛР 9, ЛР 14.	З1.3.01, З1.3.02, У 1.3.01, Н1.3.08, Н 1.3.09, Н1.3.11, З 2.1.01,З2.1.02, У2.1.01,У2.1.02, Н2.1.03,З4.2.01,У 4.2.01,Н4.2.03,З 01.05,З02.03, У01.02,У01.03, У02.04,У02.05, З04.01,У04.01,У04.02
	1. Вены головы и шеи, их положение, ветви и области кровоснабжения. 2. Вены верхней конечности. Их положения, ветви и области 3. Вены грудной и брюшной полости кровоснабжения. 4. Вены таза их ветви и области кровоснабжения. 5. Вены нижней конечности, их положения и зоны кровоснабжения.			
	В том числе практических занятий			
	28. Сосуды большого круга кровообращения	2**(вариативная**		

		часть)		
	Самостоятельная работа	**2**		
	Решение ситуационных задач			
Тема 7.5. Физиология кровообращения	**Содержание**	**2**	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК02,ОК 04 ЛР 9, ЛР 14.	З1.3.01, З1.3.02, У 1.3.01, Н1.3.08, Н 1.3.09, Н1.3.11, З 2.1.01,З2.1.02, У2.1.01,У2.1.02, Н2.1.03,З4.2.01,У 4.2.01,Н4.2.03,З 01.05,З02.03, У01.02,У01.03, У02.04,У02.05, З04.01,У04.01,У04.02, У07.06
	1. Виды кровеносных сосудов 2. Микроциркуляция 3. Артериальное давление 4. Пульс 5. Регуляция кровообращения 6. Показатели системы кровообращения в норме и при острых состояниях			
	В том числе практических занятий	**0**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 7.4. Функциональная анатомия лимфатической системы.	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Общий план строения лимфатической системы. 2. Лимфатические капилляры, строение и отличие. 3. Лимфатические сосуды, особенности строения. 4. Лимфатические стволы, их структура ифункции. 5. Лимфатические протоки: грудной и правый, их образование, положение и области оттокалимфы и дренируемые ими области тела. 6. Лимфатические узлы, деление на группы,строение, положение. Функции.			
	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 7.5. Функциональная анатомия иммунной системы	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Иммунитет, определение, виды иммунитета. 2. Строение, расположение, функции органов иммунной системы. 3. Центральные и периферические органыиммунной системы.			

	В том числе практических занятий			
	29. Функциональнаяанатомия лимфатической и иммуннойсистемы.	**2(вариативная часть)**		
	30. Функциональная анатомия сердечнососудистой системы	**2(вариативная часть)**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Раздел 8. Спланхнология		**18/8/0**		
Тема 8.1. Введение в изучение органов пищеварительной системы.	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Общий план строения органов пищеварительной системы. 2. Особенности строения полых органов. 3. Особенности строении паренхиматозных органов. 4. Топография передней брюшной стенки и проекция органов на нее. 5. Брюшина. Висцеральный и париетальный листки. 6. Отношение органов к брюшине, клиническое значение. 7. Производные брюшины: связки, брыжейки, сальники.			
	В том числе практических занятий	**0**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 8.2. Строение и топография органов желудочно-кишечного тракта	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 09 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01,У 4.2.01, Н4.2.03, З 01.05, З 02.03, У01.02, У 01.03, У02.04, У02.05, З05.02, У05.01, З 09.01, У 09.01
	1. Строение и топография ротовой полости,глотки, пищевода 2. Строение и топография желудка, тонкого и толстого кишечника. 3. Изучение проекции органов ЖКТ на переднюю брюшную стенку. 4. Различные варианты положения слепой кишки и червеобразного отростка. Клиническое значение.	**2**		

	В том числе практических занятий			
	31. Строение и топография органов желудочно-кишечного тракта	**2(вариативная часть)**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 8.3. Функциональная анатомия больших пищеварительных желез.	**Содержание**	**4/2/0**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 09 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01,У 4.2.01, Н4.2.03, З 01.05, З 02.03, У01.02, У 01.03, У02.04, У02.05, З05.02, У05.01, З 09.01, У 09.01
	1. Основные принципы строения железистых органов. 2. Изучение топографии печени, ее формы. Макро и микроскопическое строение, отношение к брюшине, функции. Значение воротной вены. 3. Желчный пузырь, его топография, строение, функции. Желчные протоки. 4. Изучение топографии поджелудочной железы, отделов, строения, функции, отношения к брюшине. 5. Экскреторная и инкреторная части.	**2**		
	В том числе практических занятий			
	32. Функциональная анатомия больших пищеварительных желез.	**2**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 8.4. Обмен веществ и энергиив организме человека.	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Обмен веществ и энергии, определение. Процессы ассимиляции и диссимиляции, понятие. 2. Обмен белков в организме. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Значение. 3. Азотистый баланс в организме. Его изменение в норме и патологии. 4. Обмен углеводов в организме. Значение. 5. Обмен жиров в организме. Значение. 6. Водно-минеральный обмен. Значение			
	В том числе практических занятий			
	33. Оценка состояния питания человека	**2**		
	34. Физиология пищеварения в разных отделах пищеварительного тракта	**2(вариативная часть)**		

	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 8.5. Терморегуляция	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Температура тела, физиологические колебания температуры тела. 2. Значение постоянной температуры для организма человека. 3. Факторы, поддерживающие оптимальную для метаболизма температуру тела. 4. Терморецепторы. 5. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи. Механизмы терморегуляции: химическая и физическая терморегуляция. **6.** Нервный и гуморальный механизм терморегуляции.			
	В том числе практических занятий	**0**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Раздел 9. Дыхательная система человека.		**10/6/0**		
Тема 9.1.	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2.	З 2.1.01, З 2.1.02, У

Строение органов дыхательной системы.	1. Органы дыхания, общий план строения. 2. Особенности строение стенки дыхательных путей. 3. Полость носа, строение, сообщение, функции. 4. Носоглотка, строение, функции. 5. Гортань, топография, строение: хрящи гортани, их соединение. Мышцы гортани. Полостьгортани, ее отделы, голосовые складки.Голосовая щель, ее физиологическое и клиническое значение. 6. Трахея, топография, строение. Бифуркация трахеи. 7. Бронхи, бронхиальное дерево, строение,функция 8. Легкие, строение, границы, функции. Ацинус. 9. Плевра, висцеральные и париетальные листки. Полость плевры. Синусы плевры. Проекциягранициплевры и легких на поверхности тела. 10. Средостение, определение. Органы переднего и заднего средостения. Сообщение средостения с клетчаточным пространством шеи.		ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 09 ЛР 9, ЛР 14.	2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01,У 4.2.01, Н4.2.03, З 01.05, З 02.03, У01.02, У 01.03, У02.04, У02.05, З05.02, У05.01, З 09.01, У 09.01
	В том числе практических занятий			
	35. Строение и физиология органов дыхательной системы.	**2(вариативная часть)**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 9.2. Физиология дыхания.	**Содержание** 1. Дыхание, определение, сущность и значение для организма. 2. Виды дыхания: внешнее, транспорт газов крови, тканевое дыхания. 3. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. 4. Механизмы вдоха и выдоха. Отрицательное давление в плевральной полости. 5. Жизненная емкость легких. Легочные объемы. 6. Дыхательный центр. Строение, положение. 7. Нейрогуморальная регуляция дыхания.	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 09 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01,У 4.2.01, Н4.2.03, З 01.05, З 02.03, У01.02, У 01.03, У02.04, У02.05, З05.02, У05.01, З 09.01, У 09.01, У 07.06

	8. Показатели дыхания в норме и при острых состояниях			
	В том числе практических занятий			
	36.Физиология дыхания.	**2**		
	37.Функциональная анатомия дыхательной системы. Спирометрия	**2(вариативная часть)**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Раздел 10. Мочевая система человека		**4/4/0**		
Тема 10.1. Строение почек.Процесс мочеобразования	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	1. Структуры организма, участвующие ввыделении. Вещества, подлежащие выделению(экскреты). 2. Обзор мочевой системы: почки- проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота, синус, оболочки. 3. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. 4. Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки.			
	В том числе практических занятий			
	38. Строение почек.Процесс мочеобразования	**2(вариативная часть)**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 10.2.	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2.	З 2.1.01, З 2.1.02, У

Строение органов мочевыведения	1. Мочеточники – расположение, строение стенки. 2. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, внешнее строение, строение стенки 3. Мочеиспускательный канал женский и мужской. 4. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. 5. Регуляция мочеобразования (ФУС мочеобразования). 6. Состав и физико-химические свойства мочи. 7. Механизм акта мочеиспускания.		ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 09 ЛР 9, ЛР 14.	2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01,У 4.2.01, Н4.2.03, З 01.05, З 02.03, У01.02, У 01.03, У02.04, У02.05, З05.02, У05.01, З 09.01, У 09.01
	В том числе практических занятий			
	39. Строение органов мочевыведения	**2**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Раздел 11. Система органов репродукции		10/6/0		
Тема11.1 Функциональная анатомия органов женской половой системы.	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 09 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01,У 4.2.01, Н4.2.03, З 01.05, З 02.03, У01.02, У 01.03, У02.04, У02.05, З05.02, У05.01, З 09.01, У 09.01
	1. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида; структуры организма человека, его осуществляющие. 2. Строение женских половых органов (яичники, матка, маточные трубы, влагалище, девственная плева, большие и малые половые губы, лобок, половая щель, клитор). 3. Молочные железы – расположение, строение.			
	В том числе практических занятий			
	40. Функциональная анатомия органов женской половой системы.	**2(вариативная часть)**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Тема 11.2	**Содержание**	**2**		

Функциональная анатомия органов мужской половой системы.	1. Строение мужских половых органов (яичко, придаток яичка семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы, половой член и мошонка). **2.** Сперма – образования состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. **3.** Половые реакции человека. **4.** Мужской половой цикл.		ПК 2.1, ПК 4.2. ОК 01,ОК 02 ЛР 9, ЛР 14.	З 2.1.01, З 2.1.02, У 2.1.01, У 2.1.02, Н 2.1. 03, З 4.2.01, У 4.2.01, Н 4.2.03, З 01.05, З 02.03, У 01.02,У01.03,У02.04,У02.05
	В том числе практических занятий			
	41. Функциональная анатомия органов мужской половой системы	**2**		
	42. Функциональная анатомия мочеполовой системы	**1+1 (вариативная часть)**		
	Самостоятельная работа	**0**		
Промежуточная аттестация		**6**		
Всего:		**154/ 127/ 27 (вариативная часть)**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотреныследующие специальные помещения:

Кабинет *«Анатомии и физиологии человека»,* оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1образовательной программы по *профессии/специальности.*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная

Стенд информационный

- Учебно-наглядные пособия:
- набор костей скелета человека;
- скелета человека;
- торс человека;
- планшеты: мышечная система, пищеварительная система, почка
- модель мини-скелета;
- модели: головной мозг, сердце, легкие, гортань, , полукружные каналы с улиткой, внутреннее ухо, глаз, печень, бронхиальное дерево, сегменты легких, мужская половаясистема, женская половая система, мочевой пузырь, толстый кишечник, почки;

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использованияв образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html (дата обращения: 10.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.html (дата обращения: 10.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164672 (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями колледжа
2. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359954 (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47905-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332132 (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органови систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование, Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы, Решение ситуационных, практикоориентированныхзадач Оценка демонстрации намуляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	ТестированиеУстный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции,здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированныхзадач.

Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состоянияорганов и систем организмачеловека	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образжизни или изменение образажизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.23 к ОП ПССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, от 04 июля 2022 г., № 526, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31.07.2020 N 470 н.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.
С учётом основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
в соответствии с рабочей программой воспитания.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:
Шипицина Елена Викторовна – преподаватель, ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……...……. 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..… 16**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..…. 29**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 30**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – реализация требований к результатам освоения рабочей программы, с учётом интегрированного подхода к преподаванию. Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	**Наименование ПК, ОК, З/У/Н**
П.К 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	Знания
	З 2.1.01 клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
	З 2.1.02 закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
	З 2.1.03 особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
	З 2.1.04 клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
	З 2.1.05 методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
	З 2.1.06 клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	З 2.1.07 клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	З 2.1.08 признаки физиологически нормально протекающей беременности;
	З 2.1.09 этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
	З 2.1.10 международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	З 2.1.11 медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
	З 2.1.12 медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики

	(семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
	З 2.1.13 медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	Умения
	У 2.1.01 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	У 2.1.02 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
	У 2.1.03 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
	У 2.1.04 проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;
	У 2.1.05 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
	У 2.1.06 проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
	У 2.1.07 интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
	У 2.1.08 проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
	У 2.1.09 выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
	У 2.1.10 обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
	У 2.1.11 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
	У 2.1.12 обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и

	наличия заболеваний;
	У 2.1.13 Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
	У 2.1.14 формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Навыки
	Н 2.1.01 формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
	Н 2.1.02 проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	Н 2.1.03 выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	Знания
	З 2.2.01 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
	З 2.2.02 порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
	З 2.2.03 методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
	З 2.2.04 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
	З 2.2.05 методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
	З 2.2.06 механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
	З 2.2.07 нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
	З 2.2.08 требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

	З 2.2.09 порядок ведения физиологических родов.
	Умения
	У 2.2.01 разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
	У 2.2.02 оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
	У 2.2.03 применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
	У 2.2.04 назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
	У 2.2.05 проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;
	У 2.2.06 проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
	У 2.2.07 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
	У 2.2.08 осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
	У 2.2.09 направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
	У 2.2.10 вести физиологические роды;
	У 2.2.11 вести учет лекарственных препаратов.
	Навыки
	Н 2.2.04 отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
	Н 2.2.08 обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку

	функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
	Знания
	З 3.1.01 порядок организации медицинской реабилитации;
	З 3.1.02 функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
	З 3.1.03 методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
	З 3.1.04 правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
	З 3.1.05 мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	З 3.1.06 правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	Умения
	У 3.1.01 проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
	У 3.1.02 определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
	У 3.1.03 определять реабилитационный потенциал пациента и формулировать реабилитационный диагноз;
	У 3.1.04 составлять, оформлять и реализовывать индивидуальные программы реабилитации;
	У 3.1.05 направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
	Навыки
	Н 3.1.01 проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	Н 3.1.02 направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;
	Н 3.1.03 направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения

	фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
	Знания
	З 4.1.01 нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
	З 4.1.02 виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
	З 4.1.03 порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
	З 4.1.04 диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
	З 4.1.05 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
	З 4.1.06 порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	З 4.1.07 порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	З 4.1.08 порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
	З 4.1.09 основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
	З 4.1.10 методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	Умения
	У 4.1.01 проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	У 4.1.02 проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
	У 4.1.03 составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
	У 4.1.04 проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
	У 4.1.05 организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	У 4.1.06 проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
	У 4.1.07 проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение

	артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
	У 4.1.08 проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
	У 4.1.09 организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
	У 4.1.10 определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
	У 4.1.11 определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	У 4.1.12 проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	У 4.1.13 осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
	У 4.1.14 организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
	У 4.1.15 проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
	У 4.1.16 выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
	У 4.1.17 проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
	У 4.1.18 проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
	У 4.1.19 заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
	Навыки
	Н 4.1.01 выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
	Н 4.1.02 проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	Н 4.1.03 проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

	Н 4.1.04 проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	Знания
	З 4.2.01 информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	З 4.2.02 рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	Умения
	У 4.2.01 проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	У 4.2.02 проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
	У 4.2.03 проводить консультации по вопросам планирования семьи;
	У 4.2.04 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
	У 4.2.05 проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
	Навыки
	Н 4.2.01 проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	Знания
	З 4.4.01 правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
	З 4.4.02 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;
	З 4.4.03 санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
	З 4.4.04 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
	З 4.4.05 медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
	З 4.4.06 санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
	Умения
	У 4.4.01 организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические

	(профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
	У 4.4.02 соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
	У 4.4.03 проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
	У 4.4.04 применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
	Навыки
	Н 4.4.01 направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	Знания
	З 5.1.01 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	З 5.1.02 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	З 5.1.03 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	З 5.1.04 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.1.05 клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	З 5.1.06 клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.1.07 клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
	З 5.1.08 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	З 5.1.09 клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	Умения
	У 5.1.01 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	У 5.1.02 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие

	оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Навыки
	Н 5.1.01 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 5.1.02 выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	Н 5.1.03 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 5.1.04 оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях) без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	Знания
	З 6.4.01 принципы делового общения в коллективе;
	З 6.4.02 способы управления конфликтами;
	З 6.4.03 этические аспекты деятельности медицинского работника;
	Умения
	У 6.4.01 рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
	Навыки
	Н 6.4.01 организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
	Знания
	З 6.5.01 порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
	З 6.5.02 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	З 6.5.03 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	Умения
	У 6.5.01 составлять план работы и отчет о своей работе;
	У 6.5.02 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	У 6.5.03 формировать паспорт фельдшерского участка;
	У 6.5.04 проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
	Навыки
	Н 6.5.01 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	Знания
	З 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	З 01.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	З 01.03 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения
	У 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	У 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	У 01.03 определять этапы решения задачи;
	У 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	У 01.05 составлять план действия;
	У 01.06 определять необходимые ресурсы;
	У 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	У 01.08 реализовывать составленный план;
	У 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания
	З 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	З 02.02 приемы структурирования информации;
	З 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	З 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Умения
	У 02.01 определять задачи для поиска информации;
	У 02.02 определять необходимые источники информации;
	У 02.03 планировать процесс поиска;
	У 02.04 структурировать получаемую информацию;
	У 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;
	У 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;
	У 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	У 02.08 использовать современное программное обеспечение;
	У 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	Знания
	З 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	З 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	З 03.04 основы предпринимательской деятельности;

	З 03.05 основы финансовой грамотности;
	З 03.06 правила разработки бизнес-планов;
	З 03.07 порядок выстраивания презентации;
	З 03.08 кредитные банковские продукты.
	Умения
	У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
	У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
	У 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	У 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
	У 03.06 оформлять бизнес-план;
	У 03.07 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	У 03.08 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	У 03.09 презентовать бизнес-идею;
	У 03.10 определять источники финансирования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Знания
	З 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	З 04.02 основы проектной деятельности.
	Умения
	У 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
	У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	Знания
	З 05.01 особенности социального и культурного контекста;
	З 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.
	Умения
	У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
	У 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Знания
	З 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	З 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	З 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	Умения
	У 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);

	У 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Знания
	З 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	З 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	З 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	З 09.04 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Умения
	У 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	У 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	У 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	У 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	У 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	54
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Фонетика.		**8/4**	
Тема 1.1. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Значение и роль латинского языка для медицинской сестры. 3. Современная медицинская терминология. 4. Латинский алфавит.		
Тема 1.2. Звуки и буквы. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	1.Звуки и буквы латинского языка, дифтонги. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правила постановки ударения.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1	2	
	1. Отработка навыков произношения гласных и дифтонгов, некоторых согласных. 2. Отработка навыков произношения буквосочетаний.		
	Практическое занятие № 2	2	
	1. Отработка навыков произношения буквосочетаний. 2. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка навыков постановки ударения.		
Раздел 2. Морфология.		**18/12**	

Тема 2.1. Глагол. Виды спряжения. Наклонения глагола.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	1. Деление глаголов на 4 спряжения. 2. Определение основы глагола. 3. Изучение основных форм глагола (повелительного, сослагательного наклонения).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3	2	
	1. Образование повелительного наклонения глагола. 2. Оформление рецептурных формулировок с повелительным наклонением глагола.		
	Практическое занятие № 4	2	
	1. Образование сослагательного наклонения глагола. 2. Оформление рецептурных формулировок с сослагательным наклонением глагола.		
Тема 2.2. Имена существительные пяти склонений. Несогласованное определение.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	1. Основной признак существительных пяти склонений, их род, падежные окончания; 2. Определение принадлежности существительных к склонению; 3. Существительные в единственном и множественном числе; 4. Несогласованное определение. Его роль в образовании медицинских и фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык; 5. Образование фармацевтических и медицинских терминов с помощью несогласованных определений;		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5	2	
	1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования несогласованных определений и выписывание их в рецептах.		
	Практическое занятие № 6	2	
	1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования несогласованных определений и выписывание их в рецептах.		

Тема 2.3. Имена прилагательные 1 и 2 группы. Согласованное определение.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	1. Определение принадлежности прилагательных к группе; 2. Согласованное определение; 3. Правило согласования прилагательных 1 и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. 4. Образование медицинских и фармацевтических терминов с прилагательными 1 и 2 группы;		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7	2	
	1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования медицинских и фармацевтических терминов с прилагательными 1 и 2 группы;		
	Практическое занятие № 8	2	
	1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования согласованных определений и выписывание их в рецептах.		
Раздел 3 Рецептура.		**8/4**	
Тема 3.1. Правила выписывания рецепта. Сокращения в рецептуре. Лекарственные формы. *(Интегрированное занятие с дисциплиной «Фармакология»).*	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.2, ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 4.Способы выписывания лекарственных средств. Сокращения в рецептуре. 5. Дополнительные надписи в рецептах.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9	2	
	1. Оформление латинской части рецепта, развернуто и сокращенно (допустимые и недопустимые сокращения).		
Тема 3.2. Химическая номенклатура.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей. 2. Названия кислот, солей.		

	В том числе практических занятий	2	ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие № 10	2	
	1. Выписывание в рецептах оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей, кислот, солей.		
Раздел 4. Клиническая терминология.		**20/16**	
Тема 4.1. Состав слова. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, необходимых для фельдшера.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	1. Состав слова. Терминоэлементы, приставки, частотные отрезки, участвующие в словообразовании. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.		
Тема 4.2. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, необходимых для фельдшера.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	1.Однословные клинические термины – сложные слова. 2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
Тема 4.3. Медицинские термины в курсе анатомии, общей патологии. *(Интегрированное занятие с дисциплинами: «Анатомия и физиология человека, Основы патологии»).*	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11	2	
	1. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в курсе анатомии, общей патологии.		

Тема 4.4. Медицинские термины в курсе сестринского дела. *(Интегрированное занятие с дисциплиной «Основы патологии»).*	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12	2	
	1. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в курсе сестринского дела.		
Тема 4.5. Медицинские термины в курсе терапии.	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13	2	
	1. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в курсе терапии.		
Тема 4.6. Медицинские термины в курсе педиатрии.	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14	2	
	1. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в курсе педиатрии.		
Тема 4.7. Медицинские термины в курсе акушерства и	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15	2	

гинекологии.	1. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в курсе акушерства и гинекологии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.8. Медицинские термины в курсе хирургии.	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16	2	
	1. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в курсе хирургии.		
Тема 4.9. Медицинские термины в курсе реанимации.	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17	2	
	1. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в курсе реанимации.		
Тема Итоговое занятие.	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18	**2**	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		

			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«Основы латинского языка»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382с. - (Среднее медицинское образование) ЭБС "Консультант студента".

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/473461
2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367
3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666
4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/473277

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль:
Звуки и буквы. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний – проверка техники чтения.
Глагол. Виды спряжения. Наклонения глагола – самостоятельная работа по карточкам.
Имена прилагательные 1 и 2 группы. Согласованное определение - самостоятельная работа по карточкам.
Химическая номенклатура - самостоятельная работа по карточкам.
Клиническая терминология – решение тестовых заданий.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в форме тестовых заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. **Умения** - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) терминоы; - объяснять значения клинических терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.	**Индивидуальные задания:** **Оценка «5» ставится**, если учащийся с достаточной полнотой отвечает на вопрос; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимся данного материала; свободно владеет материалом, медицинской терминологией. **Оценка «4» ставится**, если учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; излагает материал достаточно связно и последовательно; **Оценка «3» ставится**, если учащийся знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает некоторые неточности в формулировке; излагает материал недостаточно связно и последовательно; **Оценка «2» ставится**, если учащийся обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. **Тестовые задания:** - 70% и менее правильных ответов – оценка «2» - 71% - 80% правильных ответов – оценка «3» - 81% - 90% правильных ответов – оценка «4» - 91% - 100% правильных ответов – оценка «5»	- идивидуальные задания (карточки) с грамматическими и лексическими упражнениями; - тестовые задания.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.24 к ОП ПССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы патологии

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, от 04.07.2022 N 526, профессионального стандарта "Фельдшер" от 31 июля 2020 г. № 470н.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.
с учётом основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
в соответствии с рабочей программой воспитания.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:
Шипицина Елена Викторовна – преподаватель, ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …..……..... 11**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 18**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. 19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – реализация требований к результатам освоения рабочей программы, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.
Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	**Наименование ПК, ОК, З/У/Н**
П.К 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	Знания
	З 2.1.01 клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
	З 2.1.02 закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
	З 2.1.03 особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
	З 2.1.04 клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
	З 2.1.05 методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
	З 2.1.06 клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	З 2.1.07 клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	З 2.1.08 признаки физиологически нормально протекающей беременности;
	З 2.1.09 этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
	З 2.1.10 международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	З 2.1.11 медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
	З 2.1.12 медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),

	участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
	З 2.1.13 медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	Умения
	У 2.1.01 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	У 2.1.02 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
	У 2.1.03 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
	У 2.1.04 проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;
	У 2.1.05 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
	У 2.1.06 проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
	У 2.1.07 интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
	У 2.1.08 проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
	У 2.1.09 выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
	У 2.1.10 обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
	У 2.1.11 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных

	особенностей и наличия заболеваний;
	У 2.1.12 обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
	У 2.1.13 Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
	У 2.1.14 формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Навыки
	Н 2.1.01 формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
	Н 2.1.02 проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	Н 2.1.03 выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	Знания
	З 3.1.01 порядок организации медицинской реабилитации;
	З 3.1.02 функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
	З 3.1.03 методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
	З 3.1.04 правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
	З 3.1.05 мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	З 3.1.06 правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	Умения
	У 3.1.01 проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе

	инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
	У 3.1.02 определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
	У 3.1.03 определять реабилитационный потенциал пациента и формулировать реабилитационный диагноз;
	У 3.1.04 составлять, оформлять и реализовывать индивидуальные программы реабилитации;
	У 3.1.05 направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
	Навыки
	Н 3.1.01 проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	Н 3.1.02 направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;
	Н 3.1.03 направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
	Знания
	З 4.1.01 нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
	З 4.1.02 виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
	З 4.1.03 порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
	З 4.1.04 диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
	З 4.1.05 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
	З 4.1.06 порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

	З 4.1.07 порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	З 4.1.08 порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
	З 4.1.09 основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
	З 4.1.10 методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	Умения
	У 4.1.01 проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	У 4.1.02 проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
	У 4.1.03 составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
	У 4.1.04 проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
	У 4.1.05 организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	У 4.1.06 проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
	У 4.1.07 проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
	У 4.1.08 проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
	У 4.1.09 организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
	У 4.1.10 определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
	У 4.1.11 определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	У 4.1.12 проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	У 4.1.13 осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень

	высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
	У 4.1.14 организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
	У 4.1.15 проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
	У 4.1.16 выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
	У 4.1.17 проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
	У 4.1.18 проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
	У 4.1.19 заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
	Навыки
	Н 4.1.01 выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
	Н 4.1.02 проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	Н 4.1.03 проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
	Н 4.1.04 проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
	Знания
	З 5.1.01 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	З 5.1.02 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	З 5.1.03 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	З 5.1.04 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.1.05 клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	З 5.1.06 клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.1.07 клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
	З 5.1.08 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	З 5.1.09 клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	Умения
	У 5.1.01 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	У 5.1.02 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Навыки
	Н 5.1.01 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 5.1.02 выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	Н 5.1.03 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 5.1.04 оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях) без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	Знания
	З 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	З 01.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	З 01.03 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения
	У 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	У 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	У 01.03 определять этапы решения задачи;
	У 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	У 01.05 составлять план действия;

	У 01.06 определять необходимые ресурсы;
	У 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	У 01.08 реализовывать составленный план;
	У 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания
	З 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	З 02.02 приемы структурирования информации;
	З 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	З 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Умения
	У 02.01 определять задачи для поиска информации;
	У 02.02 определять необходимые источники информации;
	У 02.03 планировать процесс поиска;
	У 02.04 структурировать получаемую информацию;
	У 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;
	У 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;
	У 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	У 02.08 использовать современное программное обеспечение;
	У 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	44

в том числе:	
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	28
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Введение. Повреждения. Компенсаторно – приспособительные реакции.		**16/10**	
Тема 1.1. Содержание и значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лечебного дела.	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с клиническими дисциплинами. 2. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. 3. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области акушерского дела. 4. Основные положения учения о болезни. 5. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. 6. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. 7. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. 8. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. 9. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. 10. Симптомы и синдромы болезней. 11. Периоды болезни, формы, течение, исходы. 12. Смерть, виды, стадии, признаки.		
Тема 1.2. Повреждения: дистрофия, атрофия, некроз.	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	1. Дистрофии – понятие, причины, механизмы развития дистрофий, классификация; 2. Атрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинико-морфологическая характеристика. 3. Некроз: понятие, причины, основные формы, исходы некроза.		
Тема 1.3	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,

Паренхиматозные дистрофии.	**В том числе практических занятий**	2	ЛР 9, ЛР 14.
	Практическое занятие № 1	2	
	1. Паренхиматозные дистрофии: этиология, патогенез, исход. 2. Работа с макро-и микропрепаратами.		
Тема 1.4 Мезенхимальные дистрофии.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	1. Мезенхимальные дистрофии: этиология, патогенез, исход. 2. Работа с макро-и микропрепаратами.		
Тема 1.5 Смешанные дистрофии.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3	2	
	1. Смешанные дистрофии: этиология, патогенез, исход. 2. Работа с макро-и микропрепаратами.		
Тема 1.6 Дистрофии (систематизация знаний).	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4	2	
	1. Работа с макро и микропрепаратами. 2. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Заполнение таблицы «Нарушения обмена белков, жиров, углеводов и кальция в организме человека».		
Тема 1.7. Компенсаторно-приспособительные реакции.	**Содержание**		ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5	2	
	1. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций: гипертрофии, гиперплазии, регенерации, метаплазии. 2. Решение ситуационных задач.		
Раздел 2 Расстройства кровообращения.		**6/4**	
Тема 2.1.	**Содержание**	2	ПК 2.1, ПК 4.1,

Нарушения кровообращения и лимфообращения. *(Интегрированное занятие с дисциплинами: «Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией»).*	1. Общие расстройства кровообращения - нарушения в работе сердца и крупных сосудах, которые препятствуют нормальному току крови - условия их возникновения и основные проявления; 2. Нарушения лимфообращения (лимфатическая недостаточность) - понятие, причины, проявления (слоновость); 3. Местные расстройства кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия, инфаркт, тромбоз, эмболия). Их понятие, причины, патогенез, основные проявления; 4. Нарушения микроциркуляции (внутрисосудистые, внесосудистые, сосудистые)		ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	Содержание		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6	2	
	1. Решение ситуационных задач. 2. Работа с макро-и микропрепаратами.		
	Практическое занятие № 7	2	
	1. Решение ситуационных задач. 2. Работа с макро-и микропрепаратами		
Раздел 3 Воспаление.		**2/2**	
Тема 3.1. Воспаление. *(Интегрированное занятие с темой «Нарушения кровообращения и лимфообращения»)* .	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8	2	
	1. Воспаление: понятие, защитная роль, этиология. Стадии и формы воспаления. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа с макро-и микропрепаратами.		
Раздел 4 Патология терморегуляции.		**4/2**	
Тема 4.1. Гипертермия. Гипотермия.	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	1. Переохлаждение и перегревание: понятие, этиология, патогенез, стадии развития гипотермии и гипертермии.		

Лихорадка.	2. Тепловой и солнечный удар: понятие, причины, основные проявления, первая помощь. 3. Понятия: лихорадка, пироген; 4. Патогенез, стадии и виды лихорадки; 5. Влияние лихорадки на органы и системы; 6. Значение лихорадки для организма (“+” и “-” роль);		
	Содержание		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9	2	
	1. Решение ситуационных задач. 2. Заполнение таблицы: «Отличия лихорадки от гипертермии».		
Раздел 5 Синдром новообразований.		**4/4**	
Тема 5.1. Опухоли. *(Интегрированное занятие с дисциплиной «Основы латинского языка с медицинской терминологией»).*	**Содержание**		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10	2	
	1. Признаки доброкачественного роста опухоли. 2. Работа с макро и микропрепаратами. 3. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие № 11	2	
	1. Признаки злокачественного роста опухоли. 2. Работа с макро и микропрепаратами. 3. Решение ситуационных задач.		
Раздел 6. Общие реакции организма на повреждение.		**6/6**	
Тема 6.1. Экстремальные состояния.	**Содержание**		ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ЛР 9, ЛР 14.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12	2	
	1. Понятие, виды и причины гипоксии.		

	2. Заполнение таблицы «Компенсаторно - приспособительные реакции при гипоксии (срочные и долговременные)».		
	Практическое занятие № 13	2	
	1. Учение Г. Селье о стрессе. 2. Шок: этиология, патогенез, первая помощь.		
	Практическое занятие № 14	2	
	1. Коллапс: этиология, патогенез, первая помощь. 2. Кома: этиология, патогенез. 3. Решение ситуационных задач.		
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		**6**	
Всего		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«Основы патологии»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. (ЭБС Консультант студента).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476086
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474400
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430
4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль:

1. Дистрофии (систематизация знаний) – тестовые задания, ситуационные задачи.
2. Компенсаторно-приспособительные реакции – ситуационные задачи.
3. Нарушения кровообращения и лимфообращения – тестовые задания, ситуационные задачи.
4. Воспаление – ситуационные задачи.
5. Гипертермия. Гипотермия. Лихорадка – тестовые задания.
6. Опухоли – тестовые задания, ситуационные задачи.
7. Экстремальные состояния – тестовые задания.

Промежуточная аттестация – комплексный экзамен.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания - анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента. - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. **Умения** - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	**Тестовые задания:** - 70% и менее правильных ответов – оценка «2» - 71% - 80% правильных ответов – оценка «3» - 81% - 90% правильных ответов – оценка «4» - 91% - 100% правильных ответов – оценка «5» **Ситуационные задачи:** **Оценка «5» ставится**, если учащийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий вопрос; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимся данного материала; свободно владеет материалом, медицинской терминологией. **Оценка «4» ставится**, если учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; излагает материал достаточно связно и последовательно; **Оценка «3» ставится**, если учащийся знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает некоторые неточности в формулировке; излагает материал недостаточно связно и последовательно; **Оценка «2» ставится**, если учащийся обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - выполнение тестовых заданий;

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.25 к ОПОП-П
по специальности
31.02.01. Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного от 4 июля года 2022 года № 526, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31.07.2020 года № 470н.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Меньшикова Н.В., преподаватель, ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 111
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 117
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 124
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 125

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Учебная дисциплина включена в обязательную часть образовательной программы по направлению 31.02.01 Лечебное дело и составляет 73 часа, из которых вариативная часть образовательной программы составляет 30 часов.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.06 определять необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	Владеть навыками
	помощьюнаставника)	деятельности.	
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска Уо 02.04 структурировать получаемую информацию Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий длярешения профессиональных задач Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностиличности Зо 04.02 основы проектной деятельности	Адаптации в коллективе, совершенствование коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения.
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	Устной и письменной коммуникации на государственномязыке Российской Федерации с учетомособенностей социального и культурногоконтекста
ОК	Уо 06.01 описывать	Зо 06.01 сущность	Взаимодействия с

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	Владеть навыками
06	значимость своей специальности Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведенияи последствия его нарушения	различными социальными и национальными группами населения, способами развития толерантных отношений
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 6.5	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие диагностическую деятельность в медицинских организациях.	Ведения медицинской документации при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 6.6	Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.	Основные медицинских информационных систем.	Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в работе.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов вариативной части 30ч**	**Обоснование включения в рабочую программу**
ПК 7.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА	Владеть навыками: • Составление плана работы и отчета о своей работе • Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа • Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» • Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	**Тема 1** Автоматизированная обработка информации. **Тема 2** Создание текстовых документов средствами текстового процессора. **Тема 3** Создание, редактирование и форматирование таблиц средствами табличного процессора. **Тема 4** Системы управления базами данных.	10 6 6 4 2	По запросу работодателя
	Уметь: • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа			

	• Составлять план работы и отчет о своей работе • Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» • Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	**Тема 5** Создание презентации проекта. **Тема 6** Сетевые технологии обработки информации.	2	
	Знать: • Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа • Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» • Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну			

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средствапоиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональнойдеятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействоватьи работать в коллективеи команде
ОК 05	Осуществлять устнуюи письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетомособенностей социального и культурногоконтекста
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетомгармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционногоповедения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6	Использовать Медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия	73	-	-	73
Курсовая работа (проект)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*				
Всего	**73**	**73**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Обяз. часть	Вар. часть	
1	2	3		4
Раздел 1. Компьютер и основы работы с текстовыми документами.				
Тема 1 Автоматизированная обработка информации.	**Содержание учебного материала** Автоматизация. Компьютер. Рабочий стол. Объект. Файл. Папка. Приемы работы с клавиатурой. Поиск, сохранение информации. Работа с архивами. Работа в стандартных программах.	***14***		ОК 1 ОК 2 ПК 6.5 ЛР 3 ЛР 4
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1 Работа в операционной среде. Организация работы на персональном компьютере.		***2***	
	Практическое занятие № 2 Операционная система. Графический интерфейс.		***2***	
	Практическое занятие № 3 Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты.		***2***	
	Практическое занятие № 4 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		***2***	
	Практическое занятие № 5 Стандартные программы. Графический редактор.		***2***	
	Практическое занятие № 6	***2***		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Обяз. часть	**Вар. часть**	
	Мультипрограммный режим работы в операционной системе.			
	Практическое занятие № 7 Комплексная работа с информацией в операционной системе.	***2***		
Тема 2 Создание текстовых документов средствами текстового процессора	**Содержание учебного материала** Создание текстового документа, редактирование и форматирование. Работа с абзацами документа. Объекты, таблицы, списки, колонки в текстовом документе.	***20***		ОК 1 ОК 2 ПК 6.6 ЛР 1 ЛР 9
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 8 Ввод текста и форматирование шрифтов	***2***		
	Практическое занятие № 9 Оформление абзацев текста	***2***		
	Практическое занятие № 10 Создание и форматирование таблиц	***2***		
	Практическое занятие № 11 Создание колонок и списков в текстовых документах	***2***		
	Практическое занятие № 12 Рисунки и схемы в текстовых документах		***2***	
	Практическое занятие № 13 Создание формул и уравнений в текстовых документах	***2***		
	Практическое занятие № 14 Создание комплексных документов в текстовом редакторе	***2***		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Обяз. часть	Вар. часть	
	(автособираемое оглавление)			
	Практическое занятие № 15 Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания текстовых документов	***2***		
	Практическое занятие № 16 Создание компьютерных публикаций		***2***	
	Практическое занятие № 17 Создание памятки на тему «Профилактика социально значимых заболеваний»		***2***	
Тема 3 Создание, редактирование и форматирование таблиц средствами табличного процессора	**Содержание учебного материала** Создание редактирование и форматирование таблиц. Работа с формулами и функциями в табличном процессоре. Построение и форматирование диаграмм, графиков, гистограмм по результатам расчетов. Анализ и фильтрация данных в электронных таблийцах.	***14***		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 6.6 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10
	Практическое занятие № 18 Организация расчетов в табличном процессоре	***2***		
	Практическое занятие № 19 Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре	***2***		
	Практическое занятие № 20 Использование функций в расчетах электронных таблиц	***2***		
	Практическое занятие № 21 Относительная и абсолютная адресации. Фильтрация данных.		***2***	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Обяз. часть	**Вар. часть**	
	Практическое занятие № 22 Подбор параметра и организация обратного расчета.		***2***	
	Практическое занятие № 23 Связи между файлами и консолидация данных.		***2***	
	Практическое занятие № 24 Комплексное использование возможностей табличного процессора для создания документов	***2***		
Тема 4 Системы управления базами данных.	**Содержание учебного материала** Создание баз данных различными способами. Создание связей между таблицами. Создание основных объектов баз данных: запросов, форм, отчетов.	***14***		ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 6.5 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10
	Практическое занятие № 25 Создание новой базы данных и таблиц в ней.	***2***		
	Практическое занятие № 26 Редактирование таблиц базы данных и расчеты в таблицах		***2***	
	Практическое занятие № 27 Создание пользовательских форм для ввода данных в БД	***2***		
	Практическое занятие № 28 Работа с данными с использованием запросов в БД	***2***		
	Практическое занятие № 29 Создание отчетов в БД	***2***		
	Практическое занятие № 30		***2***	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Обяз. часть	Вар. часть	
	Создание составных форм в БД			
	Практическое занятие № 31 Проверка приобретённых навыков по работе в СУБД	***2***		
Тема 5 Создание презентации проекта	**Содержание учебного материала** Создание презентации. Оформление презентации согласно шаблона предъявляемого при защите проекта (курсовой работы)	***6***		ОК 1 ОК 4 ПК 6.6 ЛР 9 ЛР 10
	Практическое занятие № 32 Создание презентации проекта в программе Power Point	***2***	***2***	
	Практическое занятие № 33 Подготовка презентации к показу	***2***		
Тема 6 Сетевые технологии обработки информации.	**Содержание учебного материала** Глобальная сеть Интернет. Технология поиска информации в сети Интернет. Работа со справочной системой. Загрузка Web – страниц. Информационные образовательные ресурсы.	***4***		ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 6.5 ПК 6.6 ЛР 1
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 34 Организация поиска информации в сети Интернет. Поиск информации.		***2***	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Обяз. часть	**Вар. часть**	
	Практическое занятие № 35 Создание ящика электронной почты. Работа с электронными каталогами библиотек.	***2***		ЛР 3
Тема Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)	1		
Всего		***73***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 **Основные печатные и/или электронные издания**

1. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева., О.И. Титова. - 4-е изд.,, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 224 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Омельченко, В.П. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru
2. Омельченко, В.П. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсыдля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностиличности Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру плана решения задачи; – соблюдает структуру плана решения задачи; – демонстрирует приемы структурирования, оформления информации с помощью современных средств информатизации; – демонстрирует грамотное построение устных обращений общечеловеческих ценностей в проф.деят-ти – соблюдает стандарты антикоррупционного поведения – демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки,	- Текущий контроль - проверка текущих практических работ; Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет выставляется при условии сдачи всех практических работ на оценку не ниже «удовлетворительно» В «спорной» ситуации проводиться тестирование на усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	хранения, передачи и накопления информации;	
Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/илипроблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.06 определять необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска Уо 02.04 структурировать получаемую информацию Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий длярешения профессиональных задач Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством,клиентами в ходе профессиональной деятельности	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО;	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах

Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлятьдокументы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенныхвысказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.26 к ПОП - П
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологиии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 года № 526, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470н.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Бородина Светлана Викторовна, преподаватель I КК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело**.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК	**Наименование ПК, ОК, З/У/Н**
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	Знания
	Знания: З 1.1.01 Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. З 1.1.02 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
	Умения
	У 1.1.01 Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима У 1.1.02 Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности, использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности У 1.1.03 Правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук
	Навыки
	Н 1.1.01 Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Н 1.1.02 Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	Знания
	З 1.2.01 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. З 1.2.02 Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. З 1.2.03 Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты,

	предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). З 1.2.04 Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	Умения
	У 1.2.01 Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов У 1.2.02 Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. У 1.2.03 Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
	Навыки
	Н 1.2.01 Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Н 1.2.02 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Знания
	З 2.2.01 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
	Умения
	У 2.2.01 Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
	Навыки
	Н 2.2.01 Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	Знания
	З 4.2.01 Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
	Умения
	У 4.2.01 Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
	Навыки
	Н 4.2.01 Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

	Знания
	З 4.3.01 Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям З 4.3.02 Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний З 4.3.03 Правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов
	Умения
	У 4.3.01 Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду
	Знания
	З 4.4.01 Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами. З 4.4.02 Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. З 4.4.03 Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. З 4.4.04 Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. З 4.4.05 Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; З 4.4.06 Санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
	Умения
	У 4.4.01 Организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. У 4.4.02 Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. У 4.4.03 Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний. У 4.4.04 Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип

	индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
	Навыки
	Н 4.4.01 Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Н 4.4.02 Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Н 4.4.03 Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту. Н 4.4.04 Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований. Н 4.4.05 Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи. Н 4.4.06 Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Умения
	У 01.01 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. У 01.02 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. У 01.03 Составлять план действия. У 01.04 Определять необходимые ресурсы.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знания
	З 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Умения
	У 02.01 Определять необходимые источники информации.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Знания
	З 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Умения
	У 04.01 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания

	З 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. З 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). З 09.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. З 09.04 Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Умения
	У 09.01 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. У 09.02 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. У 09.03 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся *(час.)*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в т.ч. в форме практической подготовки	**38**
в том числе:	
теоретические занятия	16

Вид учебной работы	**Учебная нагрузка обучающихся *(час.)***
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая микробиология		**16**		
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание учебного материала**	*8*	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 10	Н 1.1.01-02 У 1.1.01-03 У 01.02 У 02.01 У 09.01-03 З 1.1.01-02 З 1.2.03 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 09.01-04
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность).	*2*		
	В том числе практических занятий	*4*		
	Практическое занятие № 1 **Знакомство с микробиологической лабораторией**	*2*		
	1. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 2.Номенклатура микробиологических лабораторий. Структура и оснащение базовой лаборатории. 3.Этапы лабораторного микробиологического исследования. 4.Правила работы. 5. Методы исследования (микроскопический, микробиологический, вирусологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический).			

	6. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.			
	Практическое занятие № 2 **Сбор, хранение и транспортировка биологического материала в микробиологическую лабораторию для исследования**			
	1. Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы. Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям. 2. Правила взятия биологического материала в условиях ФАП и СВА. Сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. 3.Условия хранения биологического материала в условиях ФАП и СВА 4.Меры предосторожности при работе с биологическим материалом. 5. Оформление сопровождающей документации	*2*		
	Самостоятельная работа			
	Написание эссе о достижениях выдающихся ученых микробиологов (использовать только статьи сайта научной электронной библиотеки КиберЛенинка)	*2*		
Тема 1.2. **Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация**	**Содержание учебного материала**	*2*	ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 10	Н 1.2.01-02 Н 2.2.01 Н 4.2.01 У 1.1.01-02 У 2.2.01 У 4.2.01 У 01.01-03 У 02.01 У 09.01-03 З 1.2.01-03
	1.Распространение микроорганизмов в окружающей среде. 2.Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека. 3.Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. 4.Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике.	*2*		

	5.Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков.			З 2.2.01 З 4.2.01 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 09.01-04
Тема 1.3. Морфология и физиология бактерий, методы их изучения	**Содержание учебного материала**	4		
	1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. 6.Питание, рост и размножение бактерий.	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 10	Н 1.2.01 У 1.2.01,03 У 01.02 У 02.01 У 09.01-03 З 1.2.01,03 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 09.01-04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3 **Изучение морфологии бактерий и их культуральных свойств**	2		
	1.Изучение морфологии бактерий. 2.Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3.Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4.Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. 5. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. 6. Правила интерпретации результатов лабораторных			

	микробиологических исследований.			
Тема 1.4. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	**Содержание учебного материала**	2		
	1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 4.Методы изучения вирусов. 5.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 7.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 10	У 01.02 У 02.01 У 09.01-03 З 1.2.01,03 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 09.01-04
Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете		**10**		
Тема 2.1. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	**Содержание учебного материала**	2		
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 2. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. 3. Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. 4. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. 5.Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП. 6. Профилактика ИСМП.	2	ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 10	Н 4.2.01 Н 4.4.01 У 1.2.03 У 4.2.01 У 4.4.03-04 У 01.01-03 У 02.01 У 09.01-03 З 1.2.03 З 4.2.01 З 4.4.01 З 4.4.04-05 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 09.01-04
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	2		

Иммунитет, иммунная система человека	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. 5.Иммунокомпетентные клетки	2	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 10	Н 4.3.01 Н 4.4.01-04 У 1.2.03 У 4.3.01 У 4.4.02-04 У 01.01-03 У 02.01 У 09.01-03 З 1.2.03-04 З 4.3.01-03 З 4.4.02-04 З 4.4.06 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 09.01-04
Тема 2.3. Основные формы иммунного реагирования	**Содержание учебного материала**	6		
	1.Антителообразование 2.Иммунный фагоцитоз 3.Киллинг 4.Иммунологическая память и толерантность 5.Реакции гиперчувствительности 6.Иммунодефициты. Аутоиммунные болезни.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 4 **Постановка простейших серологических реакций и их учет**	2		
	1. Показания к проведению иммунодиагностических исследований 2.Реакции с образованием макромолекулярного комплекса (реакций агглютинации и ее разновидности, реакции преципитации 3.Реакции лизиса (РСК) 4.Реакции с использованием меченных реагентов (РИФ, РИА и др.) 5. Правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований.			
	Практическое занятие № 5 **Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии**	2		
	1.Препараты, применяемые для иммунопрофилактики: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. Их состав,			

	свойства, назначение. 2.Препараты, применяемые для иммунотеррапии. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты. Их состав, свойства, назначение. 3. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи. 4. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок.			
Раздел 3. Частная микробиология		**10**		
Тема 3.1 Бактериальные и вирусные инфекции	**Содержание учебного материала**	4	ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 09 ЛР 10	Н 2.2.01 Н 4.2.01 Н 4.4.03-05 У 2.2.01 У 4.2.01 У 4.4.01,03 У 01.01-03 У 02.01 У 09.01-03 З 2.2.01 З 4.2.01 З 4.4.04-05 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 09.01-04
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 6 **Возбудители, методы диагностики бактериальных инфекций и их профилактика**	2		
	1.Возбудители бактериальных инфекций (кишечных, респираторных, с кровяным и контактным механизмом передачи). 2.Методы микробиологической диагностики (микроскопический, культуральный, серологический, биологический и молекулярно-генетический). 2.Профилактика бактериальных инфекций, проведение бесед студентами с разными аудиториями населения. 3. Решение ситуационных задач.			
	Практическое занятие № 7 **Возбудители, методы диагностики вирусных инфекций и их профилактика**	2		
	1.Возбудители вирусных инфекций (кишечных, респираторных, с кровяным и контактным механизмом передачи). 2.Методы микробиологической диагностики			

	(вирусоскопический, вирусологический, серологический, биологический и молекулярно-генетический). 2.Профилактика вирусных инфекций, проведение бесед студентами с разными аудиториями населения. 3. Решение ситуационных задач.			
Тема 3.2. **Общая характеристика микозов**	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 09 ЛР 10	Н 2.2.01 Н 4.2.01 Н 4.4.03-05 У 2.2.01 У 4.2.01 У 4.4.01,03 У 01.01-03 У 02.01 У 09.01-03 З 2.2.01 З 4.2.01 З 4.4.04-05 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 09.01-04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 8 **Возбудители, методы диагностики микозов и их профилактика**			
	1.Возбудители микозов 2.Методы микробиологической диагностики микозов: микроскопическое, гистологическое, культуральное, серологическое исследование. 3.Профилактика микозов.	2		
Тема 3.3. **Общая характеристика простейших и гельминтов**	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 09 ЛР 10	Н 2.2.01 Н 4.2.01 Н 4.4.03-05 У 2.2.01 У 4.2.01 У 4.4.01,03 У 01.01-03 У 02.01 У 09.01-03 З 2.2.01 З 4.2.01
	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. 4.Общая характеристика и классификация гельминтов.	2		

	5.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 6.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 7.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды.			З 4.4.04-05 З 01.01 З 02.01 З 04.01 З 09.01-04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9 **Возбудители, методы диагностики протозоозов, гельминтозов и их профилактика**	2		
	1.Возбудители протоозов, гельминтозов. 2.Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 3.Профилактика протозойных инвазий и гельминтозов, проведение бесед студентами с разными аудиториями населения. 4. Решение ситуационных задач.			
Тема 4. **Итоговое занятие**	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет). Итоговое тестирование.	***2***		
Всего:		***38***		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (компьютерные презентации, фильмы)

-Микроскопы

-Микропрепараты бактерий, грибов, простейших, гельминтов

-Лабораторная посуда для забора материала на исследование (стерильные ёмкости-контейнеры, стерильная пробирка со средой одноразовая), пробирки разные, чашки Петри, мерная посуда, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов, мешки для сбора отходов класса А, Б, В, контейнеры для сбора отходов, иммерсионное масло.

Техническими средствами обучения:

-Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

-Мультимедийная установка.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Печатные издания:

1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

2. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

3. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

Электронные издания:

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

- 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html

4. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

5. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/

6. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды»(ред. от 27.12.2018 N 538-ФЗ) ;

2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благПОПолучии населения" (редакция, действующая с 1 января 2022 года);

3. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

4. ГОСТ Р 53079.(1-4)-2008; «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований» Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа»;

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4;

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"(с изменениями на 26 июня 2021 года) УТВЕРЖДЕНЫ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 3;

7. Санитарные правила СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

8. Санитарные правила СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения N 1 к санитарным правилам "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01";

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”;

10. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

11. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

12. Методические указания МУ-287-113 от 30.12.1998 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»;

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;

14. Методические указания МУ 3.3.1889-04"Порядок проведения профилактических прививок";

15. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок";

16. Методические указания МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»;

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами самостоятельных, контрольных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфология, физиология и экология микроорганизмов; - методы лабораторных микробиологических и	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, дифференцированный зачет

иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - локализацию микроорганизмов в организме человека, - микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; - меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Пятибалльная система оценивания тестовых заданий: 1. оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 95% и более всей работы; 2.оценка «хорошо», если он выполнил правильно 84% - 94% всей работы; 3.оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 70% - 83% всей работы; 4.оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 70% всей работы.	
Умения: - проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику.		Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.27 к ОПОП-П
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Генетика человека с основами медицинской генетики

Общепрофессиональные дисциплины

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Генетика человека с основами медицинской генетики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, от 04.07.2022 N 526, профессионального стандарта "Фельдшер" от 31 июля 2020 г. № 470н.

.

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Стикина М.Н., преподаватель, ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **…….14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программ учебной дисциплина ОПЦ.06 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК	**Наименование ПК, ОК, З/У/Н**
П.К 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Знания
	З 2.1.01 клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; З 2.1.02 международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; З 2.1.03 медицинские показания и порядок направления пациента на консультации кучастковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
	Умения
	У 2.1. 01 проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
	Навыки
	Н 2.1. 01проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг дляформирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
ПК4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
	Знания
	З4.1.01 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
	Умения
	У4.1.01 проводить индивидуальное и групповое профилактическое

	консультирование;
	Навыки
	Н 4.1.01 проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
ПК6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Знания
	З 6.7.01.основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Умения
	У6.7.01 использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
	Навыки
	Н6.7.01использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения
	У0101распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У0102анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знания
	З 02.01приемы структурирования информации;
	Умения
	У02.01использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Знания
	З04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Умения
	У04.01организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
	Знания
	З05.01особенности социального и культурного контекста; З 05.1правила оформления документов и построения устных сообщений
	Умения
	У05.01грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания
	З09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Умения
	У 09.01 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

Код ЛР	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	не предусмотрено

практические занятия *(если предусмотрено)*	32
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация *(дифференцированный зачет)*	2

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности		**12/8**		
Тема 1.1 Введение. Цитологические основы наследственности	**Содержание**	***2***	ПК 2.1. ОК 01 ЛР.7 ЛР14	Н 2.1.01 У2.1.01 З2.1.01 З01.01 У01.01, У 01.02, У 01.03
	1.Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. 2.История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. 3.Задачи и основные принципы медицинской генетики.	*2*		
Тема 1.2	**Содержание**	**2**		

Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	1.Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Строение и функции РНК,ДНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке. 2.Ген, строение и свойства. Генетический код, его свойства.Механизм кодирования наследственной информации. 3.Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция.	*2*		
	В том числе практических занятий	**8**	ПК 2.1. ОК 01 ЛР.7 ЛР14	Н 2.1.01 У2.1.01 З2.1.01 З01.01 У01.01, У 01.02, У 01.03
	Практическое занятие №1	2		
	Цитологические основы наследственности. (Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз.Сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации. Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Строение половых клеток.)			
	Практическое занятие №2	2		
	Уровни упаковки генетического материала. Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференциальная окраска хромосом,			

	эухроматин, гетерохроматин.			
	Практическое занятие №3	2		
	Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код. Роль нуклеиновых кислот в процессе передачи наследственной информации. Сравнение ДНК и РНК. Строение гена: интрон, экзон. Экспрессия генов.			
	Практическое занятие №4	2		
	Решение задач, моделирующих принцип кодирования наследственной информации. Конструирование сборки белковой молекулы, закодированной в ДНК.			
Раздел 2.Закономерности наследования признаков		**12/8**		
Тема 2.1 **Моно-гибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.**	**Содержание**	**4**	ПК 4.1. ОК 02 ЛР 14	Н 2.1.01 У 2.1.01 З2.1.01 У02.01 З02.01
	1.Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя. 2.Типы наследования признаков у человека. 3.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. 4.Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепленное с полом наследование.	2 2		

	В том числе практических занятий	**8**	ПК 4.1.	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01
	Практическое занятие №5,6	4		
	Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью.		ОК 02 ЛР 14	У02.01 З02.01
	Практическое занятие №7,8	4		
	Решение задач моделирующих наследование групп крови системе АВО, резус-фактора, сцепленное наследование.			
Раздел 3. Методы изучения наследственности человека		**6/4**		
Тема 3.1 **Методы изучения наследственности человека.**	**Содержание**	**2**	ПК 4.1.	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01
	1.Цитогенетический метод. 2.Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие Определять нарушения обмена веществ. 3.Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. 4.Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико-генеалогического метода. 5.Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).популяционно-статистический метод. 7.Методы пренатальной диагностики.	2	ОК 02 ЛР 14	У02.01 З02.01
	В том числе практических занятий	**4**	ПК 4.1.	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01
	Практическое занятие №9	2		
	Методика составления родословных и их			

	генетический анализ.			
	Практическое занятие №10	2	ОК 02	У02.01
	Методика составления родословных и их генетический анализ.		ЛР 14	З02.01
Раздел 4.Наследственность и среда		**2/0**		
Тема 4.1 Изменчивость и виды мутаций у организма.	**Содержание**	**2**	ПК 4.1	Н.4.1.01
	1.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. 2.Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации Комбинативная изменчивость. 3.Мутационная изменчивость. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. 4.Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала.	2	ПК6.7 ОК 04 ЛР.6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР15	У4.1.01 З4.1.01 Н 6.7.01 У 6.7.01 З6.7.01 З 04.01 У04.01
Раздел 5. Наследственность и патология		**12/8**		
Тема 5.1	**Содержание**	**2**	ПК 4.1	Н.4.1.01

Хромосомные болезни **Тема 2.2 Генные и мультифакториальные болезни.**	1.Наследственные болезни и их классификация. 2.Хромосомные болезни, общая характеристика. 3.Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика. 4.Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера).	2	ПК6.7 ОК 04 ЛР.6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР15	У4.1.01 З4.1.01 Н 6.7.01 У 6.7.01 З6.7.01 З 04.01 У04.01
	Содержание	**4**		
	1.Причины моногенных заболеваний. 2.Доминантный и рецессивный характер наследования. 3.Мультифакториальные болезни.	2 2		
	В том числе практических занятий	**8**	ПК 4.1 ПК6.7 ПК 7.1 ОК 04 ЛР.6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР15	Н.4.1.01 У4.1.01 З4.1.01 Н 6.7.01 У 6.7.01 З6.7.01 З 04.01 У04.01
	Практическое занятие №11	2		
	Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: трисомии и моносомии половых хромосом.(Аномальные фенотипы и клинические проявления хромосомных заболеваний по фотографиям больных).			
	Практическое занятие №12	2		
	Аномальные фенотипы и клинические проявления хромосомных заболеваний по фотографиям больных.			
	Практическое занятие № 13,14	4		

	Анализ аномальных фенотипов и клинических проявлений генных заболеваний по фотографиям больных (Нарушение обмена аминокислот: фенилкетонурия, альбинизм, алкаптонурия.Нарушение обмена углеводов: галактоземия, мукполисахаридозы.Нарушение обмена липидов: сфинголипидозы и нарушения обмена липидов плазмы крови.Нарушение обмена стероидов: адреногенитальный синдром.			
Раздел 4. Медико-генетическое консультирование		**9/6**		
Тема 4.1 Медико-генетическое консультирование	Определение и классификация генных болезней. Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования. Мультифакториальные болезни. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена.	1	ПК6.7 ОК 05 ЛР 14, ЛР15	Н 6.7.01 У6.7.01 З6.7.01 З 05.01, З05.02 У05.01
	В том числе практических занятий	**6**	ПК6.7	Н 6.7.01 У6.7.01
	Практическое занятие №15	2		

	Знакомство с лабораторными методами диагностики наследственных заболеваний Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний		ОК 05 ЛР 14, ЛР15	З6.7.01 З 05.01, З05.02 У05.01
	Практическое занятие №17	2		
	Решение заданий, моделирующих вопросы медико-генетического консультирования. Изучение вопросов по теме «Правовые и этические вопросы медицинской генетики».Составление анкеты с целью проведения Опроса и ведения учёта пациентов с наследственной патологией. Проведение бесед по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии			
	Практическое занятие №17	***2***		
	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие (дифференциированный зачет)	2		
Всего:		**51 ч**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«медико-биологических дисциплин»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности:*

Посадочныеместа по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Основные электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (ЭБС Юрайт).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисова, Т. Н. Медицинская генетика : учебное пособие для вузов / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (ЭБС Юрайт).

2. Нахаева, В. И. Биология: генетика. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Нахаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (ЭБС Юрайт).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;	*Какими процедурами производится оценка* Устный опрос. Тестирование. Терминологический диктант. Презентация образовательного продукта. Оценка алгоритма решения практикоориентированных задач. Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных. Оценка практической работы.

	проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.решение заданий в тестовой форме. Демонстрируют знание терминов. Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии.	
Демонстрируют решение заданий в тестовой форме. Демонстрируют знание терминов. Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии. Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта. Логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированны х задач. Проводят анкетирование и обработку данных о мерахпрофилактики населения хронических болезней. Демонстрируют практические навыки при составлении и анализе схем родословных, кариограмм. Демонстрируют практические навыки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. Ориентируются в формулировке терминов. Составляют план беседы и	*Дается описание характеристики демонстрируемых умений* Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта. Логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированны х задач. Проводят анкетирование и обработку данных о мерахпрофилактики населения хронических болезней. Демонстрируют практические навыки при составлении и анализе схем родословных, кариограмм. Демонстрируют практические навыки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. Ориентируются в формулировке терминов. Составляют план беседы и Опроса пациентов с наследственной патологией	*Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.28 к ОПОП П
по специальности
31.02.01Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07.Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01Лечебное дело от 4 июля 2022 года № 526, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470н.

ОПООП П СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.
с учётом основной образовательной программы по специальности 31.02.02Акушерское дело;
в соответствии с рабочей программой воспитания.

Организация-разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Бутова Елена Геннадьевна – преподаватель латинского языка и фармакологии, без категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07.Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по основам фармакологии, с учетом интегрированного подхода к преподаванию. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь правильно выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.
Учебная дисциплина ОПЦ.07.Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П по специальности 31.02.01Лечебное дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Планируемые результаты:

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Умения
	У 01.01 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знания
	З 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, З 02.02 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Умения
	У 02.01 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У 02.02 Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	Знания
	З 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

	Умения
	У 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Знания:
	З 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Умения:
	У 04.01 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знания:
	З 05.01 Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	Умения:
	У 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания:
	З 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З 06.2 Значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; З 06.03 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Умения:
	У 06.01 Описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; У 06.02 Применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания:
	З 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; З 07.03 Принципы бережливого производства;
	Умения:
	У 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности; У 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У 07.03 Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания:
	З 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

	лексика); З 09.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Умения:
	У 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
ПК 2. 2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
	Знания:
	З 2.2.01 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; З 2.2.02 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; З 2.2.03 Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; З 2.2.04 Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; З 2.2.05 Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
	Умения:
	У 2.2.01 Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; У 2.2.02 Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; У 2.2.03 Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; У 2.2.04 Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
	Навыки:
	Н 2.2.01 Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; Н 2.2.02 Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении

	отдельных функций лечащего врача; Н 2.2.03 Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; Н 2.2.04 Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
	Знания:
	З 2.5.01 Порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; З 2.5.02 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; З 2.5.03 Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; З 2.5.04 Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
	Умения:
	У 2.5.01 Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; У 2.5.02 Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; У 2.5.03 Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
	Навыки:
	Н 2.5.01 Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Н 2.5.02 Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; Н 2.5.03 Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских

	изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
	Знания:
	З 3.1.01 Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; З 3.1.02 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; З 3.1.03 Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	Умения:
	У 3.1.01 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; У 3.1.02 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
	Навыки:
	Н 3.1.01 Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Н 3.1.02 Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.2	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
	Знания:
	З 3.2.01 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
	Умения:
	У 3.2.01 Оценивать интенсивность болевого синдрома;

	У 3.2.02 Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; У 3.2.03 Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
	Навыки:
	Н 3.2.01 Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; Н 3.2.02 Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
ПК 3. 4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
	Знания:
	З 3.4.01 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; З 3.4.02 Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; З 3.4.03 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
	Умения:
	У 3.4.01 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; У 3.4.02 Составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; У 3.4.03 Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	Навыки:
	Н 3.4.01 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Н 3.4.02 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Н 3.4.03 Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Знания:

	З 4.3.01 Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	Умения:	
	У 4.3.01 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	Навыки:	
	Н 4.3.01 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	Не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Общая рецептура		4/4		
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.3. ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 06.01, З 06.02, З 06.03,У 06.01, У 06.02, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н
	Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.			

				2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 4.3.01 У 4.3.01, Н 4.3.01
	Практические занятия	0		
Тема 1.2. Твердые лекарственные формы Мягкие лекарственные формы	Содержание	1		
	Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи),состав, прописи развернутая и сокращенная.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.4. ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 05.01, У 05.01, З 06.01, З 06.02, З 06.03, У 06.01, У 06.02, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 3.4.01, З 3.4.02, З 3.4.03, У 3.4.01, У 3.4.02, У 3.4.03, Н 3.4.01, Н 3.4.02, Н 3.4.03
	Практическое занятие № 1 1. Научиться выписывать в рецептах твердые и мягкие лекарственные формы	2		
Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы Лекарственные формы для	Содержание	1		
	Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы,		ОК 01 ОК 02 ОК	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У

инъекций	слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.		03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.4. ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	03.01, З 05.01, У 05.01, З 06.01, З 06.02, З 06.03, У 06.01, У 06.02, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 3.4.01, З 3.4.02, З 3.4.03, У 3.4.01, У 3.4.02, У 3.4.03, Н 3.4.01, Н 3.4.02, Н 3.4.0
	Практическое занятие № 2 1.Научиться выписывать в рецептах жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций	2		
Раздел 2. Общая фармакология		2/2		
Тема 2.1. Общая фармакология	Содержание	2		
	Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.4. ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 05.01, У 05.01, З 06.01, З 06.02, З 06.03, У 06.01, У 06.02, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 3.4.01, З 3.4.02, З 3.4.03, У 3.4.01, У 3.4.02, У 3.4.03, Н

	свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма,биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсибилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая		10	3.4.01, Н 3.4.02, Н 3.4.03
	Практическое занятие № 3 1.Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств	2		
Раздел 3. Частная фармакология				
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание	2		
	Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «клорсепт»), показания к применению, особенности		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 05.01, У 05.01, З 06.01, З 06.02, З 06.03, У 06.01, У 06.02, З 09.01, З 09.02, З

	действия. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодинол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат (риванол), показания к применению. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол). Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к		2.2. ПК 2.5 ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03 З 4.3.01, У 4.3.01, Н 4.3.01

	применению.			
	Практическое занятие № 4 1.Изучить особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача	2		
Тема 3.2. Антибиотики	Содержание	2		
	Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению: Бета – лактамные антибиотики: 1) природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. 2) цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочныеэффекты. 1) карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. 2) Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты. 3) Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты. 4) Аминогликозиды 1-3 поколений		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 05.01, У 05.01, З 07.01, З 07.02, З 07.03, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03

	(стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. 5) Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания. 6) Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показанияк применению, побочные эффекты			
	Практическое занятие № 5 1. Изучить особенности применения антибиотиков	2		
Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства	Содержание	2		
	Сульфаэтидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфан), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 05.01, У 05.01, З 07.01, З 07.02, З 07.03, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У

	Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.			2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03
	Практическое занятие № 6 1. Изучить особенности применения антибактериальных препаратов	2		
Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства	Содержание	2		
	Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты ипротивопоказания к применению. Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксициклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон). Противопротозойные средства: противомалярийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидозол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения Противомикозные средства: -антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В); -синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочное эффекты. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 05.01, У 05.01, З 07.01, З 07.02, З 07.03, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03

	средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис).			
Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание	2		
	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магния силикат, глина белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс).		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.5 ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03, З 4.3.01, У 4.3.01, Н 4.3.01
	Практическое занятие № 7 1.Изучить особенности применения лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача			
Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную	Содержание	4		
	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства:		ОК 01 ОК 02	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У

нервную систему	М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», варениклин), фармакологические эффекты, особенности применению, побочные эффекты. М-и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин)фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты,противопоказания. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты,противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Адренергические средства: альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологическиеэффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению,		ОК 03 ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 4.3. ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	02.02, З 03.01, У 03.01, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, Н 3.1.02 З 4.3.01, У 4.3.01, Н 4.3.01

	побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.			
	Практическое занятие № 8 Изучить особенности применения холинергических и адренергических лекарственных средств по назначению врача	4		
Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание	2		
	Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средствах для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал,		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2.	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 04.01, У 04.02, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01,

	тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты. Противосудорожные средства: Противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты. Противпаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты. Анальгетики: наркотические: препараты опия (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадион),		ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 4.3. ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, Н 3.1.02, З 4.3.01, У 4.3.01, Н 4.3.01

	парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам). Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты; транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты; седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты; антидепрессанты (амитриптиллин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, препараты прополиса), показания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин,			

	циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты; Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.			
	Практическое занятие № 9 1.Изучить особенности применения лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача			
	Самостоятельная работа обучающихся написать реферат по теме «Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему»	2		
Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	2		
	Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукосольвин), флуимуцил,показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М-холинолитики (атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.5 ПК 4.3. ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 04.01, У 04.02, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03, У 4.3.01, Н

				4.3.01
	Практическое занятие № 10 1.Изучить особенности применения лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача			
Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	4		
	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства: нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологическиеэффекты, показания к применению, побочное действие; β-адреноблокаторы(пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп (дипиридамол, молсидомин, триметазидин, кислота ацетилсалициловая), фармакологические эффекты,		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 4.3. ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У

	побочное действие отдельных препаратов. Антиатеросклеротические (гиполипидемические)средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению. Гипотензивные средства: -центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); - миотропные вазодилятаторы (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: - ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), - блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан); мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения,			2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, Н 3.1.02, З 4.3.01, У 4.3.01, Н 4.3.01

	побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Основные правила применения лекарственных средств. Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: - блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаинамид, этмозин, лидокаин; - препараты калия и магния, бета – адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению			
	Практическое занятие № 11 Изучить особенности применения лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат по теме «Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»	2		
Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание	2		
	Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению,		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 4.3.	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У

	побочные эффекты и их профилактика. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты. Токолитические средства: - β2- адреномиметики: фенотерол, гекспреналин; - Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.		ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, Н 3.1.02, З 4.3.01, У 4.3.01, Н 4.3.01
	Практическое занятие № 12 1.Изучить особенности применения лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, по назначению врача	2		
Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание	2		
	Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антисекреторные средства: - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие;		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 4.3.	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У

	- Н2- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; - М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки;селективные: пирензепин (гастроцепин);), показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - гастропротективные средства (коллоидныйсубцитратвисмута трикалиядицитрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Желчегонные средства: - холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению; - холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению,		ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, Н 3.1.02, З 4.3.01, У 4.3.01, Н 4.3.01

	побочные эффекты отдельных препаратов. Противорвотные средства: -дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); -М-холиноблокаторы (меклозин); -блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон). Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства: - солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); - слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином; - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуролакс); - касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сенаде, регулакс, глаксена). Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. Основные правила применения лекарственных средств.			
	Практическое занятие № 13 1.Изучить особенности применения лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача	2		
Тема 3.12. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	Содержание	2		
	Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза: - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид,		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 09.01, З

	соматропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический; - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин; Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин; - лечение и профилактика йоддифецитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); - антитиреоидные средства: тиамазол, прпилтиоурацил. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов коры надпочечников: -минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: -производные сульфанилмочевины (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к		09 ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 4.3. ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, Н 3.1.02, З 4.3.01, У 4.3.01, Н 4.3.01

	применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств. Препараты женских половых гормонов: - эстрогены: эстрон, эстрадиоладипропионад, гексэстрол (синэстрол); -гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Гормональныеконтрацептивныесредства: - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; - двухфазные: антеовин; - трехфазные: трирегол; Гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо провера, механизмконтрацептивногодействия, правилаприменения, побочныеэффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Препараты мужских половых гормонов: тестостеронапропионат. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.			
	Практическое занятие № 14 1.Изучить особенности применения лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача	2		
Тема 3.13. Препараты витаминов	Содержание			
	Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01, З 04.01, У 04.02, З 07.01, З 07.02,

	покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.		09 ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 4.3. ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 07.03, У 07.01, У 07.02, У 07.03, Н 07.01, Н 07.02, Н 07.03, З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, У 3.1.01, У 3.1.02, Н 3.1.01, Н 3.1.02, З 4.3.01, У 4.3.01, Н 4.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся по изучению темы «Препараты витаминов»	2		
Тема 3.14. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	Содержание	2		
	Понятие об аллергии и аллергенах. Антигистаминные средства: блокаторы Н1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин,		ОК 01 ОК 02 ОК 03	З 01.01, У 01.01, З 02.01, З 02.02, У 02.01, У 02.02, З 03.01, У 03.01,

	дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин).Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты. Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств.		ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 4.3. ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	З 09.01, З 09.02, З 09.03, У 09.01, У 09.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, У 2.2.01, У 2.2.02, У2.2.03, У 2.2.04, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.2 03, Н 2.2.04, З 2.5.01, З 2.5.02, З 2.5.03, З 2.5.04, У 2.5.01, У 2.5.02, У 2.5.03, Н 2.5.01, Н 2.5.02, Н 2.5.03, З 4.3.01, У 4.3.01, Н 4.3.01
Тема 3.15. Противоопухолевые средства Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	Изучение темы «Противоопухолевые средства Осложнения медикаментозной терапии и их лечение» отводится на самостоятельную работу	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Самостоятельная работа			8	
Всего:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет Фармакологии оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Аляутдин Р. Н.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Р.Н. Аляутдин, - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.- 320с.
Анисимова Н.А.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Анисимова Н.А., Оковитый С.В., - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.- 464с.
Астафьев В. А.: Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие СПО, Астафьев В.А.-Москва: КноРус, 2021г.
Гаевый М.Д.: Фармакология с рецептурой, учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей, Гаевый М.Д., Гаева Л.М., 12-е издание-Москва:КноРус 2021г.- 345 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие [электронный ресурс] / А. В. Воронков; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book
Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282383 .
Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284021
Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684.
Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276398
Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9361-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221204

3.2.3. Дополнительные источники

Астафьев В.А.: Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва: «КноРус», 2020 г.
Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».
3.3. Образовательные технологии
При реализации учебной дисциплины используются образовательные технологии, в т.ч.
дистанционные образовательные технологии;
электронное обучение;
технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
кейс-технологии;
технологии развития критического мышления;
технологии развивающего обучения;
интерактивные методы обучения и др.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации. содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; правил оформления документов и построения устных сообщений. возможных траекторий профессионального развития и самообразования; психологические особенности личности; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и	Оценка выполнения тестовых заданий: 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% удовлетворительно До 70% неудовлетворительно	Текущий контроль - тестовые задания Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (тестовый контроль)

профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;		

порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; понимать общий смысл четко	Оценка «5» - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	- оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников

произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; уход за промежностью и наружными половыми органами; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской		

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.29 к ОПОП-П
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08. Здоровый человек и его окружение

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08. Здоровый человек и его окружение и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, от 04.07.2022 N 526, профессионального стандарта "Фельдшер" от 31 июля 2020 г. № 470н.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:
Гнатенко Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..……..... 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ОСНОВЫ ДИЕТОЛОГИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.08 Здоровый человек и его окружение включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
5.2.2.	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
5.2.3.	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

уметь	-оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды,

	связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в - разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
Знать	- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики	Владеть навыками: Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов в условиях ФАП и СВА и на дому Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	Глава 2. Здоровый человек и его окружение	26ч	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	69
теоретические занятия	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме (экзамен)	4ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Здоровый человек и его окружение

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Здоровый человек и его окружение.			
Здоровый человек и его окружение. **Здоровый ребенок.**			
	Теоретические занятия	**18**	
Тема 1.1.Понятие здоровье. Периоды детского возраста.	**Содержание** 1. Понятие «здоровье»; 2. Значение семьи в жизни человека. 3. Периоды детского возраста.	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9.
Тема 1.2.Антенатальный период.	**Содержание** Характеристика антенатального и неонатального периодов.	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК.9.
Тема 1.3.Факторы внутриутробной патологии, внутриутробной инфекции у плода.	**Содержание** Факторы внутриутробной патологии, внутриутробной инфекции у плода.	**2**	ОК 3, ОК 4.
Тема 1.4.Физиологические состояния новорожденных. Оценка новорожденного по шкале Апгар.	**Содержание** 1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, признаки доношенного новорожденного. 2. Определение основных потребностей доношенного новорожденного и способов их удовлетворения.	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3.

	3. Выявление основных проблем периода новорожденности, пограничных состояний новорожденного ребенка.		
Тема 1.5.Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни.	**Содержание** 1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей грудного периода. Изучение зубной формулы. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья у родителей. 2. Закономерности показателей физического и нервно - психического развития. 3. Методика и критерии оценки физического и нервно-психического развития Эпикризные сроки. 4. Выявление основных физиологических потребностей детей грудного возраста и способы их удовлетворения.	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 6.
Тема 1.6.Вскармливание детей первого года жизни.	**Содержание** 1. Виды вскармливания. Характеристика смесей. 2. Понятие и преимущества грудного вскармливания. 3. Методика кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных. 4. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. 5. Понятие «докорм», правила его введения. 6. Противопоказания для кормления ребенка грудью, методика искусственного вскармливания. 7. Гипогалактия, ее причины и профилактика.	**4**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11.
Тема 1.7.Физическое и нервно-психическое развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.	**Содержание** 1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 2. Выявление основных потребностей ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Выявление особенностей адаптации ребёнка в детском дошкольном учреждении. 4. Определение степеней дезадаптации к ДДУ. 5. Особенности развития и питания детей этого периода.	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

Тема 1.8. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка младшего школьного и старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	**Содержание** 1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Смена молочных зубов на постоянные. 2. Выявление основных потребностей ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Особенности развития и питания детей этого периода. 4. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в препубертатном и пубертатном периодах. 5. Особенности физического, нервно-психического и социального развития. 6. Факторы риска здоровью и основные профилактические направления. Анализ стадий и сроков полового созревания.	**2**	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11, ОК 14.
	Практические занятия	**20**	
Тема 1.1. Обучение уходу за доношенным новорожденным. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни.	1. Выполнение ухода за новорожденным и обучение родителей. 2. Определение физического, нервно - психического и социального развития ребенка первого года жизни. 3. Определение массы и длины тела, окружности головы и груди по эмпирическим формулам. 4. Проведение антропометрии детей до года.	**4**	ПК 1.2. ПК 3.4.
	Самостоятельная работа Отработка практических навыков согласно алгоритмовманипуляций.. Работа с учебно-методической документацией.	**4**	
Тема 1.2. Грудной период. Вскармливание детей первого года жизни.	1. Оценка ФР по центильным таблицам. 2. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. 3. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. 4. Обучение правилам кормления грудью, проведение контрольного кормления. 5. Обучение поддержке при грудном вскармливании.	**4**	ПК 1.2. ПК 1.5.

	Самостоятельная работа Отработка практических навыков согласно алгоритмовманипуляций. Работа с учебно-методической документацией.	**4**	
Тема 1.3. Вскармливание детей первого года жизни.	1. Определение суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку на грудном вскармливании, смешанном и искусственном вскармливании. 2. Обучение кормлению из бутылочки. 3. Консультирование родителей по вопросам искусственного вскармливания. 4. Обучение родителей вопросам рационального кормления ребенка.	**4**	ПК 3.4.
Тема 1.4. Период преддошкольного, дошкольного возраста.	5. Проведение плантографии и оценка плантограмм. 6. Определение биологического возраста ребенка по зубной формуле. 7. Определение основных физиологических потребностей и способы их удовлетворения. 8. Консультирование родителей по вопросам адаптации к детскому дошкольному учреждению. 9. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, гимнастическим комплексам, массажу, созданию безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста. 11. Проведение антропометрических измерений. 12. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 13. Составление примерного меню детям младшего возраста. 14. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста.	**4**	ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.4.
	Самостоятельная работа Отработка практических навыков согласно алгоритмовманипуляций.	**4**	

	Работа с учебно-методической документацией.		
Тема 1.5.Препубертатный и пубертатный периоды.	1. Определение основных физиологических потребностей и способы их удовлетворения. 2. Определение биологического возраста по вторичным половым признакам. 3. Консультирование по вопросам полового созревания. 4. Оценка осанки ребенка. 5. Проведение антропометрии. 6. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. 7. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. 8. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. 9. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	**4**	ПК 3.4.
	Самостоятельная работа Отработка практических навыков согласно алгоритмов манипуляций. Работа с учебно-методической документацией.	**4**	
Здоровый человек и его окружение. Здоровая женщина и здоровый мужчина		**26 часов Вариативная часть.**	**ПК.7.1.**
	Содержание	**4**	
Тема 2.1. Особенности мужского организмов в зрелом возрасте.	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности мужчин зрелого возраста.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8.
	2. Понятие «репродуктивное здоровье», «репродуктивная токсичность, «половое влечение».		
	3. Строение и функция репродуктивных систем мужчины.		
	4. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской организм.		
	Содержание	**2**	

Тема 2.2. Особенности женского организмов в зрелом возрасте.	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности женщин зрелого возраста.		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9.
	2. Строение и функция репродуктивных систем женщины. Физиология менструального цикла.		
	3. Половые гормоны, их биологическое действие на женский организм. Консультирование по вопросам планирования семьи.		
Тема 2.3. Планирование семьи.	**Содержание**	**2**	
	1. Консультирование по вопросам планирования семьи. Расчет фертильных дней по менструальному календарю.		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 14.
	2. Обоснование методов контрацепции, средств защиты от ИППП и СПИДа.		
Тема 2.4.Внутриутробное развитие человека.	**Содержание**	**2**	
	1. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Строение и функция плодных оболочек, плаценты и пуповины. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 14.
	2. Строение и функция плодных оболочек, плаценты и пуповины.		
	3. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.		
	4. Определение признаков беременности.		
	Практические занятия	**2**	
	Обучение определению признаков беременности. Определение срока беременности по высоте стояния дна матки. Обучение семейной пары режиму дня, рациональному питанию, созданию безопасной окружающей среды.		ПК 3.4.
Тема 2.5. Диспансерное ведение физиологической беременности.	**Содержание**	**2**	
	1. Изменения в организме беременной.		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 14.
	2. Признаки беременности и методы их выявления.		
	3. Обследование беременных женщин.		
	4. Проведение диспансерного наблюдения за беременной женщиной.		

	Практические занятия	**2**	
	Определение признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Определение расположения плода в матке, проведение наружного акушерского исследования. Определение срока беременности по окружности живота. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.		ПК 3.4.
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по вопросам гигиены, гимнастики и самомассажа, режима дня и питания беременной.	**4**	
Тема 2.6. Физиологическое течение родов.	**Содержание**	**2**	
	1. Определение понятий «роды», «схватки», «потуги», предвестники родов. Периоды родов. Ведение родов. Способы выделения последа. Первичный туалет новорожденного.		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК.9.
	2. Периоды родов.		
	3. Ведение родов.		
	4. Изучение способов выделения последа.		
	5. Проведение первичного туалета новорожденного.		
	Практические занятия	**2**	
	Выполнение способов выведения последа, определение допустимой кровопотери в родах. Проведение первичного туалета новорожденного.		ПК 1.7.
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Условия рождения здорового ребенка». Разработка презентации по теме «Условия рождения здорового ребенка». Работа с дополнительной литературой, конспектирование в рабочей тетради и подготовка сообщений об основных приемах, способствующихуменьшению болевых ощущений вовремя родов; о	**4**	

	правильном поведении во времяродов		
Тема 2.7. Послеродовый период.	**Содержание**	**2**	
	1. Изменения в организме родильницы.		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК.8, ОК 9, ОК 11.
	2. Выявление проблем родильницы и роль медицинского работника в послеродовом периоде.		
	3. Составление рекомендаций по питанию, гигиене родильницы.		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой по составлению рекомендаций по питанию, гигиене родильницы.	**4**	
Тема 2.8. Климактерический период.	**Содержание**	**2**	
	1. Стадии климакса.		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК.8, ОК 9, ОК 13, ОК 14.
	2. Изменения в организме женщины в климактерический период.		
	3. Климактерический синдром: его формы.		
	4. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома.		
	5. Переходный период у мужчин: изменения в репродуктивной системе, отличия от женского климакса.		
	6. Выявление проблем, возникающих у пациентов в климактерический период и их решение.		
	Практические занятия	**4**	
	Демонстрация самообследования молочных желез. Выявление факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		ПК 3.4.
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Системы самооздоровления», по составлению рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	**6**	
Здоровый человек и его окружение: Здоровый		**24**	

пожилой человек			
Тема 3.1. Геронтология как наука.	**Содержание**	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК.8, ОК 9.
	Понятие «геронтология», «гериатрия», «старение», «старость».		
Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	**Содержание**	**2**	
	Виды старения. Признаки естественного старения. Условия, ускоряющие старение.		ОК 1, ОК 2.
	Практические занятия	**4**	
	Изучение анатомо-физиологических и психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.		ПК 3.4.
Тема 3.3.Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	**Содержание**	**2**	
	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		ОК 1, ОК 2, ОК 7.
Тема 3.4. Медико-социальная защита	**Содержание**	**2**	
	Изучение вопросов по медико-социальной защите населения старших возрастных групп.		ОК 1, ОК 2, ОК 6.
	Практические занятия	**4**	
	Изучение общих вопросов. Изучение вопросов по медико-социальной защите населения старших возрастных групп.		ПК 1.2.
Тема 3.5. Потребности в пожилом и старческом возрасте	**Содержание**	**2**	
	Способы удовлетворения основных жизненных потребностей в пожилом и старческом возрасте.		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК.8, ОК 9, ОК 13, ОК 14.
	Практические занятия	**4**	
	Адаптация лиц пожилого и старческого возраста в домах престарелых		ПК 1.4. ПК 3.4.
Тема 3.5. Смерть. Виды смерти.	**Содержание**	**2**	
	Определение понятия «смерть». Виды смерти. Понятие об эвтаназии.		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК.8, ОК 9,

			ОК 13, ОК 14.
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечении безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	**14**	
	Всего:	**132/ 106/26**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ диетологии;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- акушерский стетоскоп;
- ванночка;
- весы горизонтальные и напольные;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий управляющего типа;
- контейнеры для дезинфекции;
- кушетка;
- кресло гинекологическое;
- гинекологический инструментарий для осмотра женщин;
- медицинская документация;
- методические материалы;
- пеленальный стол;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентации;
- проектор;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ростомер горизонтальный и вертикальный;
- сантиметровая лента;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- таблица Сивцева Головина;
- тазомер;
- указка, заслонка;
- фантомы: кукла для педиатрии, манекен младенца для отработки навыков кормления; муляж груди;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основной перечень:

1. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2014.
2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. / Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Крюкова Д.А., Л.А. Лысак, О.В. Фурса, под редакцией Б.В. Кабарухина,-7 изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.-381 с.
4. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение.
5. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016.-150 с.
6. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие/ И.К. Славянова – 4 изд., перераб. и доп. – Ростов – н/Д: Феникс, 2016.-379 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
3. Здоровый образ жизни – Википедия. (ru/vikipedia/org).
4. Здоровый образ жизни (zoj.ru).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Артериальная гипертензия. Роль медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. Н. Ю. Крючкова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : [б. и.], 2015. - 39 с.
2. Брашнов, Д. Г. Болезни почек. Профилактика, диагностика, лечение [Текст] / Д. Г. Брашнов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 187 с. - (Медицина).
3. Грязева, О. Питание и восстановление после инсульта [Текст] / О. Грязева, И. Пивоварова, О. Ларина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 158 с. - (Будь здоров).
4. Основы медицинской профилактики [Текст] : метод. пособие / сост. Н. Ю. Крючкова,Е.А. Филиппова, О.В. Ружина. - Омск : [б. и.], 2015. - 24 с.
5. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учеб.для ВПО по специальности 060103 "Педиатрия" / ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 382 с. : ил. - (Высшее медицинское образование).
6. Петрова, Е. Г. Болезни суставов: профилактика, диагностика, лечение [Текст] / Е. Г. Петрова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 254 с. - (Медицина).
7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в работе медицинской сестры [Текст] / И.А. Киселев. - М. : Современное сестринское дело, 2016. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки** (75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение)	**Методы и формы оценки**
Перечень знаний и умений, осваиваемых врамкадисциплины: - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в - разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. - периоды жизнедеятельности человека; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях. Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.17 к ОП СПО ППССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 Психология общения

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 года № 526, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31 июля 2020 года № 470н.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности* Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Ясюкович Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

2025г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.09 Психология общения» включена в вариативную образовательную часть Общепрофессионального цикла профессиональной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело**,** профессионального стандарта «Фельдшер».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в профиле компетенций выпускника
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	**Умения**	**Знания**	**Владеть навыками**
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностью -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке -	Знать структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -приемы структурирования информации; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в

			рабочем коллективе
ПК.6.4	-рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	-принципы делового общения в коллективе; -способы управления конфликтами; -тические аспекты деятельности медицинского работника;	- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

1.5.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	Проведение мероприятий по психологии общения	Теоретическое занятие: Психологические аспекты работы медицинского персонала в команде.	66	1. Для более глубокого усвоения профессиональной деятельности с учётом требований современного рынка труда и 2.на подготовку к чемпионатному движению по профессиональному мастерству. 3. целью формирования умений и практического опыта

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**		
		Теор.зан.	**Лаб.зан.**	**Практ.зан.**
Учебные занятия[12]	66	26	-	40
Курсовая работа (проект)	-	-		
Самостоятельная работа	-	-		

Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет	-	-
Всего	**66**	**66**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
практические занятия *(если предусмотрено)*	40
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, вариативная часть	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Понятие общения. Аспекты общения. Значение общения.	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ПК 06
	1. Определение общения, виды общения. Функции общения: креативная, коммуникативная, личностно-формирующая, психотерапевтическая. Структура общения. Перцептивная сторона общения. Социальные стереотипы. Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные барьеры, обратная связь. Вербальные и невербальные средства общения. Интерактивная сторона общения. Стратегии взаимодействия: компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество, конкуренция. общения в диаде. Понимание собеседника. Организация совместной работы.		
	Практическое занятие №1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	Определение уровня общительности. Психотренинг на развитие навыков общения.Формирование благоприятного первого впечатления. Способы приветствия. Искусство комплимента.		
	Практическое занятие№2	1	
	Разработать психологическую рекламу «Значение общения фельдшер-пациент» (по желанию студента) Технология установления психологического контакта с пациентом. Ролевые игры, упражнения		
Тема 1.2 Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	2. Вербальная коммуникация. Беседа. Виды вопросов. Правила ведения беседы. Барьеры общения. Невербальные коммуникация. Виды невербального общения: мимика, визуальный контакт, жесты, позы, дистанция, интонация.		
	Практическое занятие№3	1	

	Умение вести беседу. Принципы речевого общения. Тема и цель речевого общения. Разыгрывание профессиональных ситуаций. Интерпретация невербальных компонентов в процессе общения. Составить диалог общения с пациентом.		
Тема 1.3. Понимание в процессе общения. Индивидуально – психологические особенности	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	3. Умение слушать. Пассивное, активное слушание. Техники активного слушания. Ошибки активного слушания.		
	Практическое занятие№4	1	
	Определение ведущего канала восприятия. Выбор правильной тактики общения с покупателем в зависимости от его потребностей и личностных особенностей. Ролевые игры. Психологические характеристики типов темперамента. Определение типов темперамента. Особенности общения в зависимости от типа темперамента.		
	Практическое занятие№5	1	
	Составить диалог общения с элементами эмпатийного слушания.Заполнить таблицу «Возрастная периодизация психического развития человека»		
	Практическое занятие№6	1	
	Решение ситуационных задач .Составить диалог общения фельдшера с пациентом - визуалом, пациентом-аудиалом, пациентом-кинестетиком и уметь его проиграть в ролевом действии.		
Тема 1.4. Типологические группы.	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	4. Определение психотипа пациента. Выбор эффективной тактики поведения. Ролевые игры, упражнения.		
	Практическое занятие№7	1	
	Выполнение тестовых заданий по теме. Решение ситуационных задач. Исследование индивидуальных особенностей пациентов.		
	Практическое занятие№8	1	
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия . Ориентация на понимание и ориентация на контроль.		
	Практическое занятие№9	1	
	Проведение аукциона на самого внимательного студента. КВН Провести психологические игры на взаимодействия		

Тема 1.5. Виды психотерапевтического воздействия на пациента.	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	5. Виды психотерапевтического воздействия: общая психотерапия, социальная психотерапия, специальная психотерапия. Рациональная (методы убеждения) и суггестивная (способы внушения) психотерапия.		
	Практическое занятие№10	1	
	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Решение кроссворда. Диагностика Составить диалог общения с элементами убеждения.		
Тема 1.6. Личность. Стратегии поведения в конфликтах. Правила поведения в конфликтной ситуации	**Содержание**	1	ОК 4, ОК 5, ПК 06
	6.Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Мировоззрение, убеждения, мотивы поведения личности. Самосознание личности. Составляющие развития личности.Пути социальной адаптации и мотивации личности.		
	Практическое занятие№11	1	
	Разбор конфликтных ситуаций. Определение причин, стилей поведения в конфликте. Отработка эффективных способов поведения в конфликтной ситуации. Ролевые игры, упражнения.		
Тема 1.7. Правила профессиональной этики	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 06
	7. Ориентация на сотрудничество. Умение слушать, эмоционально поддерживать, безоценочновоспринимать. Медицинская этика и деонтология. Ятрогении. Клятва Гиппократа. Этический кодекс медицинского работника.		
	Практическое занятие№12	1	
	Составить профессиограмму работника. Подготовить буклет по теме «Правила профессиональной деятельности медицинского работника»		
	Практическое занятие№13	1	
	Выполнение тестовых заданий. Определение акцентуации характера.Составление таблицы «Психологические характеристики акцентуаций характера»		
	Содержание		

Тема 1.8. Классификация эмоциональных состояний. Приёмы саморегуляции	8.Понятие об эмоциях. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Классификация эмоциональных состояний. Психогигиена медработника. Эмоциональное обеспечение поведения. Психическая саморегуляция.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	Практическое занятие№14	1	
	Решение ситуационных задач. Деловая игра «Эмоциональное лото». Способы выражения эмоций. Приёмы психической саморегуляции психических состояний.		
Тема 1.9. Воля	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	9.Общая характеристика воли. Ступени волевого действия. Взаимосвязь воли с другими сторонами психики. Понятие ответственности. Виды ответственности. Локус- контроль.		
	Практическое занятие№15	1	
	Решение ситуационных задач. Диагностика «Уровня субъективного контроля». Упражнения на развитие воли. Составить перечень приемов психической саморегуляции из личного опыта в напряженных ситуациях общения.		
Тема 1.10. Психология жизненного пути	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	10.Основные особенности онтогенеза человека. Психология и возраст. Этапы психического развития человека. Возрастные кризисы развития.		
	Практическое занятие№16	1	
	Работа с таблицей «Возрастная периодизация психического развития». Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Возрастная периодизация психического развития человека»		
Тема 1.11. Психологические особенности овладения профессией	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	11.Психологическая классификация профессий. Человек как субъект труда. Пять типов профессий. Понятие профессиональной пригодности. Фазы развития профессионала. Особенности профессионального старта. Адаптация к новым людям, требованиям места работа. Формирование мастерства. Индивидуальный стиль деятельности. Кризисы профессионального развития.		
	Практическое занятие№17	1	
	Разыгрывание ролевых профессиональных ситуаций. Деловая игра «Устройство на работу».Итоговый тестовый контроль знаний по разделу		

	«Общая психология»		
Тема 2.1. Введение в социальную психологию	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	12.Предмет, объект, разделы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Основные направления социальной психологии. Методы исследования в социальной психологии: психологические (наблюдение, беседа, эксперимент), социологические (массовые опросы, контент-анализ, анкеты), социально-психологические (социометрия, деловые игры, социально-психологический тренинг). История развития социальной психологии. Социальная психика. Социально – психологические явления.		
	Практическое занятие№18	2	
	Предмет, объект социальной психологии. Методы исследования в социальной психологии. Подробное знакомство с методами наблюдения и контент-анализа при выполнении практических заданий. Социально-психологическая характеристика личности. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Проведение теста на выявление уровня коммуникативной толерантности. Разработать на выбор мультимедийный проект по предложенным темам		
Тема 2.2. Психология общения в диаде	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	13.Определение общения, виды общения. Функции общения: креативная, коммуникативная, личностно-формирующая, психотерапевтическая. Структура общения. Перцептивная сторона общения. Социальные стереотипы. Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные барьеры, обратная связь. Вербальные и невербальные средства общения. Интерактивная сторона общения. Стратегии взаимодействия: компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество, конкуренция. Психология общения в диаде. Понимание собеседника. Умение доходчиво для партнёра выразить свою мысль. Организация совместной работы. Ролевое общение медицинского работника.		
	Практическое занятие№19	1	ОК 1,

	Определение общения, виды, функции общения. Структура общения. Коммуникативные барьеры. Обратная связь в общении. Вербальные и невербальные средства общения. Стратегии взаимодействия: компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество, конкуренция. Общение в диаде. Организация совместной работы. Ролевое общение медицинского работника. Приёмы вербальной и невербальной коммуникации. Тренинговые упражнения. Демонстрация видеовопросов.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
Тема 2.3. Социальная психология групп. Большие и малые социальные группы. Внутригрупповое общение.	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 06
	14.Группы как социально-психологический феномен. Краткая характеристика больших социальных групп. Определение и границы малых групп. Классификация малых групп, их функции: социализирующая, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая, сравнительная. Динамические процессы в малой группе: феномены руководства и лидерства, процессы принятия групповых решений и норм, групповое давление, эффективность совместной деятельности. Социально-психологические аспекты взаимодействия личности и группы: конформизм и нонконформизм, убеждение, агрессия, альтруизм.		
	Практическое занятие№20	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	Социальные группы, классификация, функции. Динамические процессы в малой группе. Социально-психологические аспекты взаимодействия личности и группы. Диагностика уровня общительности. Психологические игры: «Социальная роль», «Ролевой анализ».Агрессия. Диагностика уровня эмпатии.		
	Составить характеристику «Учебная группа как пример малой группы» на примере собственной группы. Описать примеры групповой динамики в своей учебной группе (лидерство и руководство, групповое давление, эффективность совместной деятельности).		
Тема 2.4. Конфликт, виды конфликтов. Природа межличностного конфликта. Пути	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	15.Понятие конфликта. Виды конфликтов: внутриличностный, межличностный, личностно-групповой, межгрупповой. Конструктивный и деструктивный конфликт. Внутриличностные конфликты, вызванные принадлежностью к разным группам. Ролевой конфликт. Структура конфликта: объект, предмет,		

разрешения конфликтов.	участники, среда конфликта, образы, конфликтные действия и исходы. Динамика конфликта: предконфликтная ситуация, открытый конфликт, завершение. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Пути разрешения конфликтов.		
	Практическое занятие№21	1	
	Разыгрывание и анализ конфликтных ситуаций. Диагностика уровня конфликтности, выбора стратегии поведения в конфликте Смоделировать конфликтную ситуацию из собственного опыта. Определить вид, причину конфликта. Предложить возможные стратегии поведения в конфликтной ситуации. Выбрать путь разрешения конфликта		
Тема 2.5. Личность и общество. Социализация личности.	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	16.Понятие социализации. Первичная и вторичная социализация. Механизмы социализации: имитация, идентификация, интериоризация, подражание, проекция, стыд, чувство вины. Факторы социализации: микрофакторы, мезафакторы, макрофакторы. Сферы социализации личности. Деятельность, общение, самосознание. Социально-психологическая характеристика личности. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Психологическая адаптация, её виды и критерии. Понятие дезадаптации.		
	Практическое занятие№22	1	
	Составление социально – психологической характеристики личности. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Разбор ситуационных задач. Защита мультимедийных проектов		
Тема 3.1. Предмет медицинской психологии. Основы психосоматики.	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	17.Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Разделы медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Психическое здоровье человека и его уровни. Основы психосоматики. Психосоматические заболевания, теории возникновения психосоматических заболеваний, их классификация. Влияние хронических соматических заболеваний на психику человека.		
	Практическое занятие№23	1	

	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Упражнения, направленные на формирование здорового образа жизни и позитивного мышления. Заполнить таблицу «Индивидуально-психологические особенности пациента в зависимости от психосоматического заболевания»		
Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника.	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	18.Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности (типология Харди). Личностный рост, личностная зрелость. Ответственность за своё эмоциональное состояние. Этапы профессиональной адаптации. Профессиональные деформации. Синдром «эмоционального выгорания». Особенности медицинского коллектива. Психологический климат ЛПУ.		
	Практическое занятие№24	1	
	Выполнение ролевых упражнений. Решение ситуационных задач. Утверждение профессиограммы фельдшера. Составить профессиограмму фельдшера. Подготовить сообщения по теме «Профилактика эмоционального выгорания у медицинских работников».		
Тема 3.3. Внутренняя картина болезни. Диагностируемые типы отношения к болезни.	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	19.Психология больного. Внутренняя картина болезни. Структура внутренней картины болезни.		
	Практическое занятие№25	1	
	Характеристика поведенческих особенностей пациентов при различных заболеваниях и тактика поведения с ними. Разбор ситуационных задач. Ролевые игры.		
	Практическое занятие№26	2	
	Характеристика поведенческих особенностей пациентов при различных типах отношения к болезни и тактика взаимодействия с ними. Разыгрывание ролевых ситуаций, анализ и практические рекомендации.		
Тема 3.4.	**Содержание**	1	ОК 1,

Медицинская этика и деонтология	20.Медицинская этика и деонтология. Лечебно – охранительный режим. Медицинская тайна. Проблемы эвтаназии и права пациентов на диагноз и прогноз. Ятрогении. Клятва Гиппократа. Этический кодекс медицинской сестры России. Особенности общения с пациентами при различных заболеваниях. Правила общения с пациентами и их близкими.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	Практическое занятие№27	2	
	Работа с этическим кодексом. Решение ситуационных задач. Просмотр видеоматериалов «Врачебные ошибки». Написать эссе « Медицинский долг – мифы и реальность»		
Тема 3.5. Психология проведения манипуляций	**Содержание**	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	21.Психологическая подготовка пациентки к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Поддержание уверенности пациентки в том, что предстоящие процедуры принесут пользу. Способы снижение тревоги пациентов. Проведение болезненных манипуляций. Психологические приёмы снижения у пациентов болезненных ощущений. Медицинские мероприятия, при которых идёт вторжение в интимную зону пациента. Уважение чувств пациента. Проявление у пациентов чувства стыда.		
	Практическое занятие№28	1	
	Отработка приёмов психологической подготовки пациентки к проведению обследования. Способы снижения тревоги пациентов. Знакомство с психологическими приёмами снижения у пациентов болезненных ощущений.		
	Практическое занятие№29	2	
	Отработка приёмов психологической подготовки пациентки к проведению обследования. Способы снижения тревоги пациентов. Проведение манипуляций, вызывающих у пациенток чувство стыда. Разбор ситуационных задач. Заполнить карту психологического анамнеза пациента		
Тема 3.6. Аспекты семейной психологии	**Содержание**	1	ОК 2, ОК 4,
	22.Системный подход в современной семейной психологии. Структура		

	семьи. Стадии семьи. Дисфункциональная семья. Семейная психотерапия.		ОК 5, ПК 06
	Практическое занятие№30	1	
	Разбор ситуационных задач по теме. Методы семейной психотерапии. Отработка навыков взаимодействия с родственниками пациентов.		
Тема 3.7. Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	23.Психопрофилактика, её уровни. Создание условий для положительных переживаний. Доброжелательный настрой персонала медицинских учреждений, его терпимость по отношению к пациентам, готовность помочь. Эстетика помещений ЛПУ. Внешний вид медицинского персонала. 24.Создание в стационаре условий для общения пациента с родственниками. Психогигиена, её разделы (возрастная, семейная, бытовая, обучения и воспитания, труда). Социальная поддержка пациента. Психотерапия. Виды психотерапии. Приёмы краткосрочной позитивной психотерапии.		
	Практическое занятие№31	2	
	Возрастные кризисы как возможные периоды нарушения психологической адаптации. Психотерапия. Знакомство с психотерапевтическими методиками.		
	Практическое занятие№32	1	
	Психотерапевтическая группа. Особенности индивидуальной и групповой психотерапии. Разбор на практических примерах.		
Тема 3.8. Основы ухода за умирающим. Помощь в ситуации траура	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	25.Особенности психологического ухода за умирающим. Стадии горя, проявления, временной фактор. Патологическое горе. Психологическая помощь в зависимости от стадии горя. 26.Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Экстренная психологическая помощь.		
	Практическое занятие№33	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 06
	Мои наблюдения за родными и близкими, находящимися в ситуации горя. Правильные действия и возможные ошибки медперсонала. Разбор тематических ситуаций. Заполнить таблицу «Психологическая помощь в	4	

	зависимости от стадии горя»		
Дифференцированный зачёт	**Практическое занятие№34**	2	ОК 1, ОК 2, ПК 06
Всего:		66часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный оборудованием:
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Учебно-наглядные пособия
методическим уголком,
приборами: термометры, гигрометры, барометры – анероиды, емкости для отбора проб воды, люксметр.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.2.1. Основные электронные издания

1.Общая, возрастная и педагогическая психология
Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517389 (дата обращения: 02.04.2023).
Учебник и практикум для СПО https://urait.ru/catalog/organization/EDE9D71F-A2DA-4D29-8328-6C3E6FC584CB?folder_id=1B6433E4-80D6-4792-8C4B-9CF81AD0CB48

2.Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля
Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517872 (дата обращения: 02.04.2023).2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
https://urait.ru/book/cover/3740A888-B773-40CF-9CE2-FFB06AE3DA19

3. Возрастная психология и педагогика, семьеведение: возрастное консультирование
- Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семьеведение: возрастное консультирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11300-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518164 (дата обращения: 02.04.2023).
2-е изд., стер. Учебное пособие для СПОНеумоева-Колчеданцева Е. В.
2023/ Гриф УМО СПО
Научная школа: Тюменский государственный университет (г. Тюмень)

4. Возрастная и педагогическая психология
Возрастная и педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513567 (дата обращения: 02.04.2023).
Учебник для СПО 2023/ Гриф УМО СПО
Научная школа: Московский психолого-социальный университет (г. Москва).

5. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D#page/1

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
1.http://www.list.ru/catalog/10199.html-сайт
2.List.ru > Каталог > Наука/Техника/Образование > Психология.
3.http://psychology.net.ru/ - сайт факультета психологии МГУ «Мир психологии»
http://flogiston.ru/ - сайт Академии практической психологии при факультете психологии МГУ
4.web.psychology.ru. – сайт «Психология на русском языке»
5.Электронная энциклопедия (http://en.wikipedia.org/wiki/Informal).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного

беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.		зачета в форме: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.31 к ОП ПССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Гигиена и экология человека

Общепрофессиональные дисциплины

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Гигиена и экология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, от 04.07.2022 N 526, профессионального стандарта "Фельдшер" от 31 июля 2020 г. № 470н.

.

Организация – разработчик:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Стикина М.Н., преподаватель, ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Гигиена и экология человека является вариативной частью, по запросу работодателя, общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02,
ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.4.2, ПК4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК	**Наименование ПК, ОК, З/У/Н**
ПК4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
	Знания
	З4.2.01 информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; З4.2.02 рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	Умения
	У4.2.01 проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; У4.2.02 проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; У4.2.03 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
	Навыки
	Н 4.2.01 проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Н 4.2.02индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
ПК4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.

	Знания
	З 4.4.01.правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
	Умения
	У4.4.01 организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
	Навыки
	Н4.4.01 соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Н4.4.02 извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения
	У0101распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.02анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У 01.03выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знания
	З 02.01приемы структурирования информации;
	Умения
	У02.01использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания
	З07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	З07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; З07.04 основные направления изменения климатических условий региона.
	Умения
	У07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; У07.02 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	Знания
	З08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З08.02 основы здорового образа жизни; З08.03 средства профилактики перенапряжения
	Умения
	У08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания
	З09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Умения
	У 09.01 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

Код ЛР	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	не предусмотрено

практические занятия *(если предусмотрено)*	30
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч Вариативная часть 47 ч	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1.Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии		**2/0**		
Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	**Содержание**	**2**	ПК 4.4 ОК 07 ЛР.9 ЛР15	Н 4.2.02 У4.2.02 У4.2.03 З4.2.02 З07.04 У07.02
	1 Предмет гигиены и экологии человека.. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. 2.Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. 3.Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. 4.Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. 5.Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.	2		
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		**20/14**		
Тема 2.1	**Содержание**	**2**	ПК 4.2.	Н 2.1.01

Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. 2.Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 3. Источники загрязнения.Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. 4.Принципы защиты воздушной среды. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.	2	ОК 08 ОК 09 ЛР 9, ЛР15	У4.2.01, У4.2.03 З 4.2.02 У08.02 З08.02 З09.01 У09.01
	В том числе практических занятий	**8**	ПК 4.2. ОК 08 ОК 09 ЛР 9,ЛР15	Н 2.1.01 У4.2.01, У4.2.03 З 4.2.02 У08.02 З08.02 З09.01 У09.01
	Практическое занятие №1	2		
	Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды.			
	Практическое занятие №2,3,4	6		
	Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.			
Тема 2.2	**Содержание**	**2**	ПК 4.4.	Н 4.4.01,Н 4.4.02

Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	1.Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. 2.Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. 3.Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. 4.Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. 5. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 9,ЛР15	У4.2.01 З 4.2.01 У01.01, У 01.02, У 01.03 З01.01 У02.01 З02.01 З09.01 У09.01
	В том числе практических занятий	**6**	ПК 4.4. ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 9,ЛР15	Н 4.4.01, Н 4.4.02 У4.2.01 З 4.2.01 У01.01 З01.01 У02.01 З02.01 З09.01 У09.01
	Практическое занятие №5,6,7	6		
	Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов. Решение ситуационных задач			
Тема 2.3	**Содержание**	**2**	ПК 4.4.	Н 4.4.01, Н 4.4.02

Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	1.Значение почвы как элемента биосферы.Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. 2.Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов Источники загрязнения почвы. 3.Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы.Самоочищение почвы. 4.Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 9,ЛР15	У4.2.01 З 4.2.01 У01.01 З01.01 У02.01 З02.01 З09.01 У09.01
Раздел 3. Урбоэкология		**6/4**		
Тема 3.1 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	**Содержание**	**2**	ПК 4.2. ОК 09 ЛР 9 ЛР14	Н 4.2.02 У 4.2.01 У4.2.02 У4.2.03 З 4.2.01 З 4.2.02 З09.01 У09.01
	1.Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. 2.Экологическое и гигиеническое значение жилища. 3.Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест. 4.Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. 5.Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	2		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК 4.2. ОК 09 ЛР 9, ЛР14	Н 4.2.02 У 4.2.01, У4.2.02, У4.2.03 З 4.2.01, З 4.2.02 З09.01
	Практическое занятие №8,9	4		
	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения			

				У09.01
Раздел 4. Гигиена питания		**8/6**		
Тема 4.1 Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основные принципы рационального питания. Тема 4.2 Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	**Содержание**	**2**	ПК 4.2 ОК 01 ЛР.9	Н.4.2.01, Н4.2.02 У4.2.01, У4.2.02 З 4.2.01,З 4.2.02 З 01.01 У01.01
	1. Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. 2.Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. 3.Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. .Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. 4.Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. 6.Ксенобиотики. Профилактика заболеваний.	2		
	В том числе практических занятий	**6**	ПК 4.2 ОК 01 ЛР.9	Н.4.2.01, Н4.2.02 У4.2.01, У4.2.02 З 4.2.01,З 4.2.02 З 01.01 У01.01
	Практическое занятие №10,11,12	6		
	Оценка рациона питания взрослого населения			
Раздел 5. Гигиена труда		**2/0**		
Тема 5.1.	**Содержание**	**2**	ПК 4.2	Н.4.2.01

Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.	1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. 2.Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 3.Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические). Производственный травматизм и меры борьбы с ним.	2	ОК 02 ОК 07 ОК08 ЛР15	У4.1.02 З4.2.02 З 02.01 У02.01 З 07.01 У07.02 З 08.03 У 08.01
Раздел 6.Гигиена детей и подростков		**6/4**		
Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса	**Содержание**	**2**	ПК4.2 ОК 01, ОК08 ЛР 9, ЛР14, ЛР15	Н 4.2.01,Н 4.2.02 У4.2.01, У 4.2.02 З 4.2.01, З 4.2.02 З 01.01 У01.01 З 08.02 У08.01
	1.Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. 2.Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.	2		
	В том числе практических занятий	**4**	ПК4.2 ОК 01, ОК08	Н 4.2.01,Н 4.2.02 У4.2.01, У 4.2.02 З 4.2.01, З 4.2.02 З 01.01 У01.01 З 08.02
	Практическое занятие №13 Оценка физического развития детей и подростков	2		

			ЛР 9, ЛР14, ЛР15	У08.01
Раздел 7. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования		**3/2**		
Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	**Содержание**	**1**	ПК 4.2 ПК 7.4 ОК 08 ЛР 9 ЛР 15	Н.4.2.02 У 4.2.03 З 4.2.02 З 08.02 У 08.01
	1.Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%). 2.Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.			
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие №14	2		
	Итоговое занятие. **Промежуточная аттестация** (другие формы контроля)			
Всего:		**47**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Учебно-наглядные пособия
методическим уголком,
приборами: термометры, гигрометры, барометры – анероиды, емкости для отбора проб воды, люксметр.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. – (ЭБС Консультант студента).

3.2.2. Дополнительные источники

Дьякова Н. А., Гапонов С. П., Сливкин А. И.Гигиена и экология человека: Учебник для СПО- СПб-М. ,КРАСНОДАР: Издательство "Лань», 2023.-300с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: знать современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены;	Пятибалльная система оценивания: 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 93% и более тестовых заданий; 2) оценка «хорошо», если он выполнил правильно 79% - 92%;	- устный опрос; - тестирование; Осуществляется в форме тестирования в программах Modle

- гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	3) оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 64% - 78%; 4) оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 64%.	
умения - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	правильность и полнота выполнения заданий, - точность выполнения расчетов, - соответствие требованиям заданий, - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - точность оценки, самооценки выполнения, - соответствие требованиям инструкций, регламентов, - рациональность действий и т.д	- практические задания - ситуационные задачи - самостоятельная работа

Приложение 3.

к ОПОП-П по специальности
31.02.01. Лечебное дело

Материально-техническое оснащение

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет фармакологии и латинского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет социально-психологической поддержки
Кабинет методический
Кабинет профессионального ухода
Кабинет терапии
Кабинет хирургии
Кабинет педиатрии
Кабинет акушерства и гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Кабинет скорой медицинской помощи
Кабинет организации профессиональной деятельности

Лаборатории:
Лаборатория общеклинических исследований
Лаборатория гематологических исследований
Лаборатория санитарно-гигиенических исследований
Лаборатория клинико-биохимических исследований
Лаборатория цитологических исследований
Лаборатория биохимических исследований
Лаборатория микробиологических исследований
Лаборатория гистологических исследований
Лаборатория коагулологических исследований
Лаборатория иммунологических исследований
Лаборатория органической химии
Лаборатория неорганической химии
Лаборатория аналитической химии

Мастерские:
Лабораторный медицинский анализ
Медицинский социальный уход
Социальная работа
Стоматология ортопедическая
Фармацевтика
Мастерская эстетическая косметология
Лечебная деятельность
Учебная аптека
Стоматология профилактическая

Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход» оборудована по типу мини-клиники и является аккредитованным

региональным специализированным центром развития профессий и экспертных сообществ.

На базе мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход» реализуются:

- образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 39.02.01 Социальная работа;
- программы профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», по профессиям «Санитарка (мойщица)», «Сестра-хозяйка»;
- программы дополнительного профессионального образования «Организация и проведение демоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход», «Сестринский уход в хирургии», «Сестринский уход в терапии»;
- программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих «Паллиативная помощь взрослым», «Паллиативная помощь детям», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (дети с ОВЗ и инвалиды)», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (геронтологические больные)», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (пациенты онкологического профиля)»;
- флагманский проект Академии Ворлдскиллс России программы повышения квалификации преподавателей «5000 мастеров».

Мастерская по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»

Мастерская по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» является симуляционной лабораторией «СтудМедЛаб», оснащенной высокотехнологическим оборудованием, на базе которой реализуются:

- образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- программа профессионального обучения «Лаборант химико-бактериологического анализа»;

- программы дополнительного профессионального образования «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»;
- программа повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих «Современные методы клинических и биохимических исследований в лабораторной диагностике»;
- дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Лабораторный медицинский анализ».

Мастерская по компетенции «Фармацевтика»

Мастерская по компетенции «Фармацевтика» функционирует как Симуляционная аптека с производственным, асептическим блоками и отделом контроля качества лекарств.

На базе мастерской по компетенции «Фармацевтика» реализуются:

- образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация;
- программа профессионального обучения «Ассистент фармацевта»;
- программы дополнительного профессионального образования «Современные аспекты работы фармацевта», «Принципы реализации лекарственных средств из аптечных организаций в условиях распространения короновирусной инфекции»;
- программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих «Аптечное и промышленное изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», «Принципы эффективного использования информационного обеспечения аптечных организаций»;
- дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Фармацевтика».

Мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая»

Мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая» оснащена высокотехнологическим оборудованием по 3D визуализации и 3D печати протезов из полимеров, на базе которой реализуются:

- образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- программа профессионального обучения «3D моделирование в стоматологии (изготовитель искусственных зубов)» в сотрудничестве с Центром молодежных инноваций творчества;
- программа дополнительного профессионального образования «Особенности подготовки к участию в движении в Ворлдскиллс по компетенции «Стоматология ортопедическая»;
- программа повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих «3D моделирование в стоматологии».

Мастерская по компетенции «Социальная работа»

Мастерская по компетенции «Социальная работа» располагается на базе Медиацентра и в Симулиционном центре колледжа и предназначена для воспроизведения реальных ситуаций представления гражданам социальных услуг в центрах социальной помощи и на базе медицинских организаций.

На базе мастерской по компетенции «Социальная работа» реализуются:

- образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- программы профессионального обучения по профессии 26527 Социальный работник, «Социальный уход» по профессии «Сиделка», по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (компетенция «Медицинский и социальный уход»)», по должности «Социальный работник» (компетенция «Социальная работа»);
- программа дополнительного профессионального образования «Организация и проведение демоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс»;
- программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (дети с ОВЗ и инвалиды)», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (геронтологические больные)», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (пациенты онкологического профиля)».

Мастерская по компетенции «Эстетическая косметология»

Мастерская по компетенции «Эстетическая косметология» работает в модели малого студенческого бизнес-предприятия – салон красоты «Флакон».

На базе мастерской по компетенции «Эстетическая косметология» реализуются:

- образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- программы профессионального обучения по профессиям «Специалист по маникюру» и «Косметик»;
- программы дополнительного профессионального образования, «Технологии эстетических услуг по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Эстетическая косметология»)», «Медицинский массаж», «Сестринская косметология»;
- программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих «Специалист по маникюру», «Косметик».

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	основное
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное
	экран (доска)	**ТС**	основное
	мультимедиапроектор	**ТС**	основное
	наушники с микрофоном	**ТС**	специализированное
	комплекты индивидуальных средств защиты	**Оборудование**	специализированное
	огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)	**Оборудование**	специализированное
	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	**Оборудование**	специализированное
	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)	**Оборудование**	специализированное
	устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические	**Оборудование**	специализированное
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

	каталка, кресло-каталка	**Оборудование**	специализированное
	Столик передвижной манипуляционный	**Оборудование**	специализированное

	Столик прикроватный	**Оборудование**	специализированное
	Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы напольные, таймеры, алкометр, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок, комплект медицинского инструментария, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, термометры медицинские, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики, расходные материалы)	**Оборудование**	специализированное
	Родовая кровать	**Оборудование**	специализированное
	Пеленальный столик	**Оборудование**	специализированное
	Кровать для новорождённых	**Оборудование**	специализированное
	Модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	**Оборудование**	специализированное
	Модули для обследования родовых путей	**Оборудование**	специализированное
	Муляж женского таза	**Оборудование**	специализированное
	Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	**Оборудование**	специализированное
	Тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	**Оборудование**	специализированное
	Тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	**Оборудование**	специализированное
	Кукла плода, манекен новорождённого для ухода	**Оборудование**	специализированное
	Муляж последа	**Оборудование**	специализированное
	Тренажеры (для проведения инъекций, для катетеризации женского/мужского мочевого пузыря, для постановки клизм)	**Оборудование**	специализированное
	Тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	**Оборудование**	специализированное
	Носилки бескаркасные	**Оборудование**	специализированное
	Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	**Оборудование**	специализированное
	Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	**Оборудование**	специализированное
	Тренажер для гинекологического осмотра	**Оборудование**	специализированное
	Манекен новорождённого для ухода	**Оборудование**	специализированное
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное
	экран (доска)	**ТС**	основное
	мультимедиапроектор	**ТС**	основное
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное

	комплект медицинской документации	**УМК**	основное
	анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы	**УМК**	специализированное
	барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы, головной и спинной мозг, печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка, кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей, набор зубов, скелет на подставке, суставы, череп	**УМК**	специализированное
	муляжи, планшеты, разборный торс человека модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	**УМК**	специализированное
	рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	**УМК**	специализированное
	микропрепараты: мазок крови человека и лягушки, примеры тканей	**УМК**	специализированное
	наборы микропрепаратов по патологической анатомии	**УМК**	специализированное
	комплект медицинской документации	**УМК**	специализированное
	плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы)	**УМК**	специализированное
	Модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	**УМК**	специализированное

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
1.	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
2.	шкафы для одежды	**Мебель**	основное
3.	стулья/скамейки	**Мебель**	основное
4.	спортивный инвентарь и оборудование	**Оборудование**	основное
5.	открытые спортивные площадки	**Оборудование**	основное
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное
7.	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное

[13] Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное
	рабочее место библиотекаря	**Мебель**	основное
	стеллажи для книг	**Мебель**	основное
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	
	компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	СГЦ.01 История России СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности СГЦ.05 Основы бережливого производства СГЦ.06 Основы финансовой грамотности ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОПЦ.03 Основы патологии ОПЦ.04 Фармакология ОПЦ.05 Генетика человека с основами медицинской генетики ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии
2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	

Приложение 4

Программа
государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена
2025 год

Содержание

1. **Пояснительная записка**
2. **Паспорт программы ГИА**
3. **Формы и сроки проведения ГИА**
4. **Условия подготовки и проведения демонстрационного экзамена**
5. **Комплект оценочной документации**
6. **Шкала перевода баллов в оценку**
7. **Порядок пересдачи и апелляции**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Общие положения

Программа Государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация и является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Содержание программы ГИА разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) в последней редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311);

с учетом:

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
- Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова».

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

- Рабочая программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения после обсуждения на заседании методической комиссии с обязательным участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации используются следующие сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Специальность среднего профессионального образования: код

2.2. Наименование квалификации:

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:

2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования);

1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

2.4. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

2.5. Общие и профессиональные компетенции.(по специальности)

3.Формы и сроки проведения ГИА

3.1. Требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Задачей итоговой аттестации по специальности является проверка готовности выпускника к следующим видам деятельности:

(Виды деятельности из ПМ)

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

- Изготовление Задание государственного экзамена: лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.2. Объем времени и условия проведения государственной итоговой аттестации.

3.2.1 ГИА проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР, далее вместе – государственные аттестационные испытания).

3.2.2. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация	Государственный экзамен
Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации	6 недель
Сроки государственной аттестации проведения итоговой	В соответствии расписанием ГИА и учебным планом

3.2.3. Требования к материальному оснащению

При подготовке к Государственному экзамену предполагает наличие кабинета для самостоятельной работы, библиотеки, читального зала.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет.

Оборудование библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет: учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря, столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет.

Оборудование для демонстрации праиктических навыков.

3.4. Информационное обеспечение ГИА**.**

При подготовке к ГИА ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом.

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Всем обучающимся обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет.

3.5. Разработка оценочных экзаменационных заданий.

Для проведения ГИА разрабатывается Комплект оценочных средств ГИА (далее - ФОС ГИА). Разработчики фонда оценочных средств - преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Комплект ГИА рассматривается на заседании методического совета, проходит процедуру согласования с работодателями, согласовывается на заседании Педагогического совета, утверждается директором ГАПОУ ТО. Для разработки оценочных заданий применяются комплект заданий по специальности.

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
		Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

4.УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки .

4.2. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4.3. Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется членами ГЭК по пятибалльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.5. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.6. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.7. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.8. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.9. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.10. Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» по результатам ГИА, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешного прохождения ГИА.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

5.1. Формулировка типового теоретического задания.

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут**.**

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий: «сдано» при результате 70% и более правильных ответов; «не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.

6. Шкала перевода баллов в оценку

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 20-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Оценка по пятибалльной шкале и отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах):

- **«5»** («отлично») — 90,00%–100,00%;
- **«4»** («хорошо») — 80,00%–89%;
- **«3»** («удовлетворительно») — 70,00%–79%;
- **«2»** («неудовлетворительно») — 0,00%–69%.

Перевод баллов в оценки осуществляет государственная экзаменационная комиссия с обязательным участием главного эксперта.

При определении оценки по ГИА учитываются результаты, полученные выпускником при прохождении демонстрационного экзамена и при защите дипломного проекта (работы). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА

6.1. Критерии оценки за ответ по билетам государственного экзамена

«5» - Ответ полный, последовательный; ответ грамотно и логически изложены. Выпускник демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.

«4» - Ответ полный, последовательный, но допущены неточности; ответ грамотно и логически изложен. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«3» - Выпускник имеет знания по основному материалу, нарушает последовательность изложения; ответ краткий, не конкретный. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки; ответ не соответствует поставленному вопросу. Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

7. Порядок пересдачи и апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению,

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311).

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной

комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 5.

Рабочая программа воспитания

ГАПОУ ТО «тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»
на 2025-2030 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2 Направления воспитания 6
1.3 Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 24
3.1 Кадровое обеспечение 24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 25
3.5 Анализ воспитательного процесса 26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 29
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности 31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ТО «Тобольского медицинского колледжа имени Володи Солдатова» (далее – Колледжа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляю- щего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифици- рованным специалистом в выбранной профессиональной дея- тельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания Колледжа является обязательной частью ПОП – П и разработана с учётом Конституции Российской Федерации (Федеральный закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») , Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Укаом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретным специальности, определяется ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочим программам ОП ППССЗ.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образо- вательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена на практике. Программа ориентирована на реализацию запросов общества и государства, составлена с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивает единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие цели и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многона- ционального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многона-ционального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
- многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».
- При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

1.3. Целевые ориентиры воспитания..

1.3.1. При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РоссийскойФедерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают («Федеральная образовательная программа среднего общего образования» утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371

1.3.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.3.3. Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, неоходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального за-кона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность Колледжа направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношеия к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.3.4 Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для вы- полнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.5. Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской рственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе ического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно ивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую у.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, юзным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, вольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. инениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной уре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую ичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других ов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их есов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с м мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и пределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их нальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех ан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия,

бный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, ние и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре з и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного ция.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его ия на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в енном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на ческое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в мационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, гиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда зического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), ания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной ьности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,
в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно овать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной ьности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения йского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, вательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере ссиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый ся и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных нных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий ние к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния льно-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите ающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого зводства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном анстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей льности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, бностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, ентированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и ечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным ссам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии

полнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в веннонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Колледжа

«Миссия»

«Опираясь на традиции, внедряя инновации, дарим здоровое долголетие в сердце Сибири»

Политика колледжа направлена на

1) обеспечение гарантий качественного образования;

2) сохранение традиций медицинского образования и применение инноваций при реализации образовательного процесса, оказания услуг и создания продукции;

3) развитие социальных сообществ.

Стратегические цели:

1. Качественное медицинское образование-каркас карьерной карты специалиста.
2. Завоевание лидерской позиции в реализации программ здорового образа жизни.
3. Увеличение качественной жизни сибиряков до 78 лет.
4. Обеспечение отраслевых организаций квалифицированными кадрами.
5. Колледж-центр социума.

Эти цели достигаются на основе реализации следующих **принципов:**

- мобильности;
- лидерства;
- новаторства;
- открытости;
- наставничества;
- мотивации;
- пациентоцентрированности;
- единства;
- гуманизма;
- моральных норм;
- сохранения традиций.

Цель достигается посредством решения следующих задач:

1. Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»;
2. Подготовка конкурентоспособных специалистов под запрос работодателя;
3. Лидерство и индивидуальная ответственность участников отношений в сфере образования, руководителей и сотрудников колледжа;
3. Создание медицинского образовательного кампуса, включая Центр здоровья, красоты, духовности и долголетия;
4. Получение обратной связи от участников отношений в сфере образования с целью совершенствования деятельности;
5. Развитие международных отношений;
6. Информационная открытость.

Руководство колледжа берет на себя ответственность по обеспечению условий для реализации Политики в области качества и совершенствованию системы менеджмента качества.

2.1.2. Значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

Профессиональные праздники:

08.09.2025 Международный день специалиста по физической реабилитации)
10.09.2025 Всемирный день оказания первой медицинской помощи
20.09.2025 День хирурга (3 суббота сентября)
25.09.2025 Международный день фармацевта
29.09.2025 Международный день отоларинголога
30.09.2025 День ортодонта
01.10.2025 День геронтолога
02.10.2025 День уролога
05.10.2025 День учителя
06.10.2025 Международный день врача
08.10.2025 День медсестры скорой медицинской помощи
08.11.2025 День рентгенолога
14 .11.2025 День эндокринолога
15.11.2025 День рождение Володи Солдатова
20.11.2025 День педиатра
22.11.2025 День психолога
01.12.2026 День невролога
21.02.2026 ДЕНЬ ФЕЛЬДШЕРА В РОССИИ
15.02.2026 Международный день операционной медицинской сестры
09.02.2026 Международный день стоматолога
06.03.2026 День зубного врача
24.03.2026 День фтизиатра
27.03.2026 День нефролога

05.04.2026 День неонатолога
07.04.2026 Международный (всемирный) день здоровья
07.04.2026 День дерматовенеролога
07.04.2026 День косметолога
15.04.2026 Международный день специалиста по лабораторной диагностике
28.04.2026 День работ ников скорой помощи
01.05.2026 День массажиста
05.05.2026 Международный день акушерки
12.05.2026 Международный день медицинских сестёр
17.05.2026 День пульмонолога
19.05.2026 День фармацевтического работника в России
20.05.2026 Международный день травматолога

Традиционные праздники, традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа:

29.10-31.10.2025 Фестиваль «Дебют первокурсника - 2025»
Региональный конкурс профмастерства «медицинская сестра/медицинский брат - золотые руки», приуроченного к дню рождения И.И. Пирогова
14.11.2025 Фестиваль национальных культур «Мы вместе»
Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Стоматология будущего»
Региональный конкурс профмастерства по стоматологическим специальностям «творцы красивой улыбки»
Межрегиональная олимпиада по образовательным программам федерального проекта «Профессионалитет» дисциплины ОПЦ.02 анатомия и физиология человека для студентов специальности 31.02.01 лечебное дело
05.12.2025 Международный фестиваль «Эстафета милосердия»
12.09.2025 Межрегиональная медико-спортивно туристическая игра «без права на ошибку»
10.10.2024 Межрегиональный фестиваль с международным участием «педагогический калейдоскоп»
11.10.2025 Единый день открытых дверей
24.01.2026 День студента. студенческая конференция
03.02.2026 День памяти Володи Солдатова
Межрегиональный конкурс профмастерства «Спешим на помощь» по специальности 31.02.01 Лечебное дело
06.02.2026 Межрегиональная научно-практической конференция «День науки»
03.02.2026 День памяти Володи Солдатова
Пельменный съест
20.02.2026 Конкурс «Нас песня к победе вела»
Конкурс профмастерства по специальности 43.02.17 технология индустрии красоты
Городской форум индустрии красоты и стиля «фикс»
20.03.2026 Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Современная

терапия: новые подходы и актуальные исследования»

27.03.2026 Конкурс «Мисс и Мистер Тобмк-2026»

07.04.2026 Городской день здоровья

Конкурс профмастерства по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Межрегиональный с международным участием конкурс профмастерства по специальности 31.02.02 Акушерское дело «Зарождение»

Межрегиональный конкурс «Дефиле креативных индустрий»

09.05.2026 Проект «У каждого свой бой»

09.05.2026 Реконструкция госпиталя

15.05.2026 Региональный смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне»

Диктант победы

Конкурс профмастерства по специальности 39.02.01 социальная работа

21.05-22.05.2026 Межрегиональный семинар с международным участием по социальной работе «Социальная работа – scio et adjuvo»

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;

ГБУЗ ТО «ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА № 3» (Г. ТОБОЛЬСК)

ООО «САНЭПИДБЛАГОПОЛУЧИЕ» (Г. ТОБОЛЬСК)

ФБЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» (Г. ТОБОЛЬСК)

МАУ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» (Г. ТОБОЛЬСК)

ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГБУЗ ТО «ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА №3» (Г. ТОБОЛЬСК)

ООО"МЕДЕЯ" (Г. ТОБОЛЬСК)

АО «ФАРМАЦИЯ» (Г. ТОБОЛЬСК)

Социальные партнеры участвуют в кадровых полигонах Колледжа пор 10 специальностям.

Предоставляют площадки для проведения практических занятий, стажировок, экскурсий.

Участвуют в проведение итоговой аттестации, аккредитации.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых участвует Колледж (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ Реализация проекта «Школа педагога инклюзии»

Сентябрь Стратегическая сессия «колледж будущего»

НОЯБРЬ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивная экосистема профессионального образования: от качественного обучения до успешного трудоустройства»

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ Разработка сборника материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием «инклюзивная экосистема профессионального образования: от качественного обучения до успешного трудоустройства»

05.12.2025 Международный фестиваль «Эстафета милосердия»

12.09.2025 Межрегиональная медико-спортивно туристическая игра «без права на ошибку»

10.10.2024 Межрегиональный фестиваль с международным участием «педагогический калейдоскоп»

11.10.2025 Единый день открытых дверей.

Экологический диктант.

Диктант Победы.

За годы работы колледжа сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются. Таким образом, миссия колледжа заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, где студенты смогут получить качественное образование, развить свои личностные качества и профессиональные навыки, а также подготовиться к успешной карьере в постоянно меняющемся мире.

2.2.3. ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными

социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают:

1. Базовые национальные ценности и воспитательные практики: уважение к традициям и культуре, патриотизм, толерантность, трудолюбие, ответственность, стремление к саморазвитию и сотрудничеству.
2. Система воспитательных мероприятий: организация культурных и социальных практик, проведение тематических мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми, участие в волонтёрском движении и акциях.
3. Усвоение нравственных ценностей и приобретение опыта духовно-нравственной и социально значимой деятельности: через участие в различных проектах и мероприятиях студенты получают опыт взаимодействия с окружающим миром, учатся проявлять заботу о других людях и природе.
4. Педагогический коллектив и поддержка со стороны родителей, общественных организаций, работодателей и социальных партнёров: сотрудничество и обмен опытом между педагогами, родителями и другими заинтересованными сторонами для обеспечения гармоничного развития студентов.
5. Нормативные правовые документы и локальные акты: разработка и утверждение правил и положений, регулирующих воспитательный процесс и обеспечивающих его безопасность и эффективность.
6. Традиционные мероприятия, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона: организация и проведение праздников, фестивалей, концертов, выставок, связанных с историей, культурой и традициями региона.
7. Средообразующие действия: использование передовых педагогических технологий и методик для создания благоприятной атмосферы и условий для воспитания студентов.
8. Ценностно-мотивационный, содержательный и организационный аспекты уклада жизни колледжа: определение основных направлений и приоритетов воспитательной работы, планирование и реализация соответствующих мероприятий и программ.
9. Активное включение студентов в социально-культурные практики: предоставление возможностей для участия в различных видах деятельности, способствующих развитию личности и профессиональных навыков.
10. Гармонизация усилий всех участников образовательного процесса и формирование особого пространства воспитания

студентов: координация и интеграция усилий всех сторон для достижения общих целей и задач воспитания.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели
- « Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО»
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности;

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение

друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по учебно-воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления,

сплочения молодежных коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы особого внимания».

3. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

2.2. Воспитательные модули.

2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экскурсии, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2.2.2. Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой

Деятельность педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических,
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

2.2.7. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Тобольском медицинском колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися;
-представление Советом обучающихся интересов, обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Тюменской области;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа;
- социальные, социально-медицинские проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров колледжа, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям

(агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально- психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой),
- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

2.2.9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе взаимодействие с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно- нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет -ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.2.11. Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность».

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- медицинское добровольчество: помощь медицинскому персоналу больниц, санитарно- профилактическое просвещение, развитие кадрового донорства крови и костного мозга, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий;
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);
- событийное добровольчество (эвентволонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- волонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским

животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей Программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- Директора, который осуществляет **Общее руководство всеми направлениями деятельности колледжа** в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.
- заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление,
- заместителя директора по учебно-производственной работе,
- социальных педагогов,
- педагога-психолога,
- методистов,
- руководителя физического воспитания,
- классных руководителей (кураторов), преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников Тюменского медицинского колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей

3.2. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательным потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре

здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также ин- дивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными

потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. *Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.*

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта по самообследованию , составляемого заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам в конце учебного года.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025 г

Дата	Направления воспитательнойработы	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
02.09.2024	Нравственное воспитание	День знаний	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
03.09.2024	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	День солидарности в борьбе с Терроризмом. Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
13.09.2024	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	Межрегиональная медико-спортивно-туристическая игра с международным участием «Без права на ошибку». День здоровья	Учебные группы	г. Тобольск, стадион «Тобол»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
24.09.2024	Формирование здорового образа жизни	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Руководители физического воспитания кураторы, педагог-организатор
В течение месяца	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора,кураторы, педагог-организатор

01.10.2024	Волонтерская деятельность и добровольчество, воспитание положительного отношенияк труду	День пожилых людей	Волонтеры-медики	г. Тобольск	Руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики», Заместитель директора по ВР и СВ, координаторы волонтерских отрядов, педагог-организатор
02.10.023	Формирование профессиональных качеств личности	День среднего профессионального образования	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, заведующие отделениями
04.10.2024	Воспитание положительного отношения к труду	День Учителя (Праздничный концерт)	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, члены Студенческого совета
23-25.10.2024	Нравственное воспитание	Дебют Первокурсника	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета
30.10.2024	Нравственное воспитание, Формирование гражданско-	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.	Кураторы, заведующий музеем здравоохранения им. А.К. Новопашина

	патриотической позиции, социальной ответственности			Солдатова»	
В течение месяца	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Учебные группы1 курса	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, кураторы
05.11.2024	Нравственноевоспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День народного единства	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета,
08.11.2024	Нравственноевоспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	Фестиваль национальных культур «Мывместе»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор
15.11.2024	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	Международный день толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы всетакие разные и в этом наша сила»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета
26.11.2024	Нравственное воспитание. Воспитание положительного отношения к труду	День матери	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы

02.12.2024	Формирование здорового образа жизни. Волонтерская деятельность и добровольчество	Международный день борьбы соСПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Координатор волонтерских отрядов «Санпросветработа» и «Клуб здорового образа жизни «Vita»
03.12.2024	Волонтерская деятельность и добровольчество	Международный день инвалида (Тематические часы куратора)	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы
05.12.2024	Волонтерская деятельность и добровольчество	III Международный фестиваль «Эстафета Милосердия»	Волонтеры-медики	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики», Заместитель директора по ВР и СВ, координаторы волонтерских отрядов
12.12.2024	Нравственноевоспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День Конституции Российской Федерации (Тематические часы куратора)	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы, заведующий музеем здравоохранения им. А.К. Новопашина
24.01.2025	Нравственное воспитание	День самоуправления	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
27.01.2025	Нравственноевоспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы, заведующий музеем здравоохранения им. А.К. Новопашина
03.02.2025	Нравственное	День воинской славы России	Учебные группы	ГАПОУ ТО	Кураторы, заведующий

	воспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	(Сталинградская битва, 1943)		«Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	музеем здравоохранения им. А.К. Новопашина
07.02.2025	Формирование профессиональных качеств личности	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «День науки – 2025»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Учебно-методический отдел
14.02.2025	Воспитание положительного отношения к труду	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства поспециальности 31.02.01 Лечебное дело «Спешим на помощь»	Учебные группы выпускных курсов	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заведующие отделениями, преподаватели
21.02.2025	Нравственное воспитание, Формирование здорового образа жизни, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	Конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества «Нас песня к Победе вела»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагог-организатор
06.03.2025	Нравственное воспитание	Конкурс спорта, красоты и таланта «Мисс ТобМК-2025»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
18.03.2025	Нравственное воспитание, Формирование	День воссоединения Крыма с Россией (Тематические часы куратора)	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по

	гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности			колледж им. В. Солдатова»	воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета
21.03.2025	Воспитание положительного отношения к труду	Региональная с международным участием научно-практическая Конференция «Современная терапия: новые подходы и актуальные исследования»	Учебные группы выпускных курсов	г. Тобольск, Дворец Наместника	Учебно-методический отдел
В течение месяца	Экономическое воспитание	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы
07.04.2025	Формирование здорового образа жизни	Городской флешмоб «День здоровья»	Учебные группы	г. Тобольск, Красная Площадь	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
11.04.2025	Нравственное воспитание	День космонавтики	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы
В течение месяца	Экономическое воспитание	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы
В течение месяца	Формирование гражданско-	Участие в областном фестивале «Студенческая	Учебные группы	г. Тюмень	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-

	патриотической позиции, социальной ответственности	весна»			организатор
В течение месяца	Волонтерская деятельность и добровольчество, Экологическое воспитание	Всероссийский экологическийсубботник	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, членыСтуденческого совета
В течение месяца	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, нравственное воспитание	Конкурс плакатов и социальной рекламы «Чистые руки» среди обучающихся колледжа	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог
01.05.2025	Нравственное воспитание, Воспитание положительного отношенияк труду	Праздник весны и труда	Учебные группы	г. Тобольск	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, членыСтуденческого совета
09.05.2025	Нравственное воспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	Реализация проекта «У каждого свой бой»	Учебные группы	г. Тобольск	Руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики», Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагог-организатор
23.05.2025	Нравственное воспитание	День славянской	Учебные группы	ГАПОУ ТО	Заместитель директора

		письменности и культуры	1-2 курсов	«Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
01.06.2025	Нравственное воспитание	Международный день защиты детей	Учебные группы1 курса	г. Тобольск, АУ СОН ТО «СРЦН»	Руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики», координаторы волонтерских отрядов
05.06.2025	Экологическое воспитание	День эколога (Беседы, часы куратора)	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы
06.06.2025	Нравственное воспитание	Пушкинский день России	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы
12.06.2025	Нравственное воспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День России	Учебные группы	г. Тобольск	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
16.06.2025	Нравственное воспитание, Воспитание положительного отношенияк труду	День медицинского работника	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
22.06.2025	Нравственное воспитание,	День памяти и скорби	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Тобольский	Заместитель директора по ВР и СВ, советник

	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности			медицинский колледж им. В. Солдатова»	директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
01.07.2025	Нравственное воспитание	Торжественное вручение дипломов	Учебные группы выпускных курсов	г. Тобольск, ДК «Синтез»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
22.08.2025	Нравственное воспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	г. Тобольск	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
1	Нравственное воспитание, Волонтерская деятельность и добровольчество	Участие в проектах: - «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; - «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; - «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; - «Мы Вместе» (волонтерство)https://onf.ru; - «dobro.ru» (волонтерство) https://dobro.ru - «ДобровольцыРоссии.РФ» https://dobrovolcirossii	Учебные группы		Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета
2	Формирование	Участие в отраслевых	Учебные группы		Заведующие

	профессиональных качествличности	конкурсах профмастерства: - движения «Профессионалы»; - движения «Абилимпикс»			отделениями, преподаватели, заведующие мастерскими
3	Волонтерская деятельность, добровольчество, Нравственное воспитание	Мероприятия в рамках концепции местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-Медики»	Учебные группы	г. Тобольск	Руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики»
4	Мероприятия по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	Организация встреч информационно пропагандистской группы в рамках плана встреч со студентами	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, кураторы
5	Нравственное воспитание	Цикл еженедельных внеурочныхзанятий в рамках Всероссийскогопроекта «Разговоры о важном»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы
6	Нравственное воспитание	Проведение индивидуальных консультаций с педагогом-психологом	Студенты Преподаватели Родители и законные представители	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, кураторы
7	Формирование здорового образа жизни	Участие в культурно-оздоровительных мероприятиях,акциях спортивной направленности, в Спартакиаде профессиональных учебных заведений города Тобольска, Тюменской области	Студенты	Тюменская область	Руководители физического воспитания