

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ВОЛОДИ СОЛДАТОВА»**

Согласовано
Главный врач
ГБУЗ ТО «Областная больница №3»
(г. Тобольск)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»
Данилина Н.В.
05 2026г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

на основе среднего общего образования

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

квалификация – Медицинский лабораторный техник

форма обучения - очная

срок обучения 1 года 10 мес.

2026 г.

Организации-разработчики основной профессиональной образовательной программы:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В Солдатова»

ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г. Тобольск)

1. Представленная ОПОП-П по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 525 и профессиональному стандарту «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03. 2020 г. № 473н.
2. Содержание ОПОП-П по специальности лабораторная диагностика разработано в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и потребностями работодателей практического здравоохранения Тюменской области.
3. Объем времени вариативной части ОПОП-П обоснован и оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей Тюменской области.
4. Условия реализации ОПОП-П по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. ОПОП-П по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности фармацевт в медицинских организациях Тюменской области.

Вывод: данная ОПОП-П позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, и запросов работодателей практического здравоохранения Тюменской

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО

«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Профессиональные компетенции

4.2. Общие компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учебный план, календарный учебный график (на сайте колледжа: ссылка)

Приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа: ссылка)

Приложение 3

Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа: ссылка)

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 525 (далее - ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Устав ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

БД - общеобразовательные базовые дисциплины;

ОК - общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ИА -итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН — математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП - общепрофессиональный цикл;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

В том числе **828** часа вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой работы), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Выделенные ФГОС СПО 828 часов вариативной части ОПОП состоят из:

- социально – гуманитарный цикл- 358 часов;
- общепрофессиональный цикл – 188 часов;
- профессиональный цикл – 580 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: медицинский лабораторный техник.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз

Характеристика профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:

Требования к образованию и обучению:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика" (для лиц, завершивших образование до 2021 г.) Среднее

профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика", в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием"

Особые условия допуска к работе:

Наличие сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста;

Отсутствие ограничений на занятия профессиональной деятельностью.

Сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лабораторная диагностика" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)

Другие характеристики:

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации);
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- стажировка;

- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);

- тренинги в симуляционных центрах;

- участие в конгрессных мероприятиях

Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Вид профессиональной деятельности:

- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Обобщенные трудовые функции:

Результаты анализа связи основной образовательной программы

Осуществление медицинской деятельности в области	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
31.02.03 Лабораторная диагностика	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 N 59303)	5

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: Применят стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Навыки: проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); выполнять фотометрические методы анализа; выполнять титриметрическое определение; проводить микроскопическое исследование. Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; -основные понятия фотометрии Сущность методов фотометрии. -устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефлектметрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований	Навыки: применять на практике санитарные нормы и правила; -проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; -работать в лабораторной информационной системе Умения: -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты Знания: - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного

		биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навыки: - составление плана работы и отчета о своей работе; - контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: - составлять план работы и отчет о своей работе; - контролировать выполнение должностных обязанностей - находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной служб Знания: - должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; - принципов организации работы лабораторной службы
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	Навыки: - организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации Умения: - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно- технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; -правила работы в медицинских,

		лабораторных информационных системах; правила пересылки информации по электронным средствам связи
	ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: - выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия Умения: - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью Знания: - общие правила оказания первой помощи; - понятие первой помощи; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки: - приема биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом Умения: - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения,

		транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; -критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки: -проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: -выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; -критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований

	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки: - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах Умения: - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология Знания: -перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; -правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества клинических лабораторных исследований; - работа в лабораторных информационных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	Умения: - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология Знания: -перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества клинических лабораторных исследований; - работа в лабораторных информационных системах
	ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования	Навыки: Проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований Умения: - проводить микробиологические исследования биологического материала; - проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; - работать на бактериологических анализаторах; - проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;

		Умения: - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология Знания: -перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества клинических лабораторных исследований; - работа в лабораторных информационных системах проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; - проводить модификацию паразитологических методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить дентификацию вирусов в патологическом материале проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала
	ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, Вирусологических и паразитологических исследований	Навыки: - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, Вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах Умения: Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований Знания: Перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных

		процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) Умения: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; -отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения,

		транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; -критерии отбраковки биоматериала; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: -проведение цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведение гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование) Умения: -выполнять технику приготовления цитологических препаратов; -проводить оценку качества цитологических препаратов; -проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер промежуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цито-плазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы) Знания: -знать задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; -правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; -содержание химических элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований
	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: -использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории Умения:

		-проведение контроля качества цитологических исследований; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; -проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; -оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; -архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; -критерии качества гистологических препаратов; -морфофункциональную характеристику органов и тканей; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно- гигиенической лаборатории	Навыки: пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно–эпидемиологических исследований; регистрации биоматериала в журнале и(или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала Умения: -осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем	Навыки: - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов Умения: -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и

	санитарно-гигиенической лаборатории	пищевых продуктов Знания: -обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - механизмы функционирования природных экосистем
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки: -правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения Умения: -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты Знания: - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; -гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации. -работать на современном лабораторном оборудовании в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и

		(или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно - технической документации. -работать на современном лабораторном оборудовании Умения: соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); -осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при проведении судебно-медицинских экспертиз (исследований) Знания: -организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки: -соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований -работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании Умения: -проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии; - проводить предварительные исследования с применением иммуно-

		хроматографических экспресс-тестов Знания: -общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления; -методы анализа в судебно- химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; -аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение; -экспресс-анализ интоксикаций; -проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	ПК 6.3. Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида	Навыки: -проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», отражает последовательность реализации ОП ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В учебном году - 2 семестра. Семестры, как правило, завершаются промежуточной аттестацией. В зависимости от форм промежуточной аттестации календарным учебным графиком выделяется количество недель на ее проведение. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 24 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |
| ☐ | Промежуточная аттестация |
| ☐ | Каникулы |

- | | |
|---|--|
| 0 | Учебная практика |
| 8 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| X | Производственная практика (преддипломная) |

- | | |
|-----|--|
| Δ | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| III | Государственная итоговая аттестация |
| * | Неделя отсутствует |

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	33	14	19	2	1	1	1	1	1	5	1	4				2	1	11	52		
II	22	11	11	2	1	1	2	1	1	8	4	4	4		4	2	1	2	43		
Всего	55	25	30	4	2	2	3	2	1	13	5	8	4		4	2	1	13	95		

5.2. Учебный план ОПССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее — учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не менее 25 процентов в очно-заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение Запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды — учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.
Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	Общий объем		
	Обязательная	Вариативная	Всего
Социально-гуманитарный цикл	358	84	463
Общепрофессиональный цикл	206	188	692
Профессиональный цикл	1428	580	1549
Итоговая аттестация	108		108
Общий объем образовательной программы	2100	852	2952

Обоснование вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, идет на увеличение количества часов, отведенных на дисциплины и модули образовательной программы, в том числе для освоения ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, практического опыта по каждому из видов деятельности, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии квалификационными запросами работодателей. В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практической подготовки, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

№ п/ п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количес тв о часов	Обоснование
Социально-гуманитарный цикл- 84 часа			
1	СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilUM	48	Повышение практикоориентированности ОП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
2	СГЦ.08 Основы проектной деятельности в медицине/ Методика исследовательской деятельности/ Методология научной деятельности/ История медицины	36	
Общепрофессиональный цикл- 188 часов			
3	ОПЦ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Цифровые компетенции медицинского работника/ Электронный документооборот	80	Повышение практикоориентированности ОП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
4	ОПЦ.02 Психология общения/ Современные технологии коммуникации/ Основы конфликтологии/ Психология успеха	36	
5	ОПЦ.03 Медицинская этика и деонтология/ Биоэтика/ Профессиональная этика/ Управление персоналом	36	
6	ОПЦ.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	
Профессиональный цикл – 580 часов			
7	МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и	42	По запросу работодателя

	техника лабораторных работ		
8	МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	34	
9	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований	60	
10	МДК 02.03 Проведение биохимических исследований	48	

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (далее практика), которые реализуются в форме практической подготовки.

Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по утвержденному в установленном порядке расписанию.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме итогового экзамена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Итоговый экзамен направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

- а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП;
- б) в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для

самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Лаборатория: «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ, обозначенных в программе.

Оборудование учебной лаборатории:

мебель для организации рабочего места преподавателя;

мебель для организации рабочих мест обучающихся;

мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);

комплект необходимой методической документации преподавателя профессионального модуля;

комплект учебно-наглядных пособий по модулю.

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

проектор;

экран;

Технологическое оснащение лаборатории:

мойка;

вытяжной шкаф

лабораторная посуда общего и специального назначения;

вспомогательные приспособления;

механические дозаторы жидкостей;

микроскопы монокулярные и бинокулярные;

центрифуга для пробирок;

весы разной точности взвешивания;

ареометры, термометры;

колориметры, фотометры и спектрофотометры;

pH – метр, иономер;

мочевой анализатор.

Лаборатории проведения лабораторных гематологических исследований, лаборатории проведения лабораторных общеклинических исследований, исследований, лаборатории проведения лабораторных биохимических исследований, мастерской «Лабораторный медицинский анализ», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

Медицинское оборудование:

химические реактивы;

наборы микропрепаратов;

инструментарий для освоения манипуляций;
 оборудования для дезинфекции и стерилизации;

Лаборатория: «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ, обозначенных в программе.

Оборудование учебной лаборатории:

мебель для организации рабочего места преподавателя;
 мебель для организации рабочих мест обучающихся;
 мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);

комплект необходимой методической документации преподавателя профессионального модуля;

комплект учебно-наглядных пособий по модулю.

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

проектор;

экран;

инструментарий для освоения манипуляций;
 оборудования для дезинфекции и стерилизации;

холодильник;

центрифуга;

микроскопы.

Лаборатории: «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование и т.д.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

Технологическое оснащение лаборатории:

мойка;

вытяжной шкаф

лабораторная посуда общего и специального назначения;

вспомогательные приспособления;

механические дозаторы жидкостей;

центрифуга для пробирок;

весы разной точности взвешивания;

ареометры, термометры;

колориметры, фотометры и спектрофотометры;

pH – метр, иономер;

холодильник;

приборы для измерения воздуха;

Лаборатория «Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований»).

Оснащенная оборудованием:

шкафы для хранения приборов, микропрепаратов, учебной и методической литературы; классная доска;

столы и стулья для преподавателя студентов; раковина. Технологическое оснащение кабинета:

микроскопы; наборы микропрепаратов тканей и органов;

лабораторная посуда (банки с притертыми пробками и бюксы различного объема, биологические стаканчики, емкости для окрашивания, колбы, чашки Петри, стеклянные палочки, пипетки и проч.);

инструменты (скальпели, ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, гистологические шпатели, мешочки для фиксации, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, кисточки, нитки, плотная бумага, фильтровальная бумага, деревянные кубики и проч.);

термованна»;

химические реактивы (формалин, дистиллированная вода, ксилол или его аналоги, канадский бальзам или полистирол, спирт, парафин);

гистологические красители (гематоксилин, эозин, азул, фуксин и проч.);

наборы цитологических препаратов тканей и органов;

химические реактивы (дистиллированная вода, спирты, эфир.);

цитологические красители (гематоксилин, эозин, азул, фуксин и проч.);

Технические средства обучения:

мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска);

обучающие компьютерные программы;

контролирующие компьютерные программы

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

кабинет социально-гуманитарных дисциплин;

кабинет иностранного языка;

кабинет безопасности жизнедеятельности;

кабинет медико-биологических дисциплин;

кабинет анатомии и патологии;

кабинет оказания первой помощи.

Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет безопасности жизнедеятельности

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

локальная сеть с выходом в Internet Кабинет иностранного языка

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

локальная сеть с выходом в Internet Кабинет медико-биологических дисциплин

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

шкаф для хранения материалов

комплект учебно-наглядных пособий

микроскопы, микропрепараты

лабораторная посуда

реактивы

термометры спиртовые

измеритель температуры и влажности воздуха;

чашечный анемометр

крыльчатый анемометр

барометр
 люксметр
 спиртовка
 прибор Снеллена
 секундомер
 тонометр
 фонендоскоп;
 спирометр
 динамометр
 минимальное лабораторное оборудование
 минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований Кабинет анатомии и патологии, оснащенный:
 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
 шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
 стеллажи для муляжей
 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
 локальная сеть с выходом в Internet
 электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие
 электронные учебно-методические комплексы
 комплект учебно-наглядных пособий, схемы
 комплекты индивидуальных средств защиты
 спирометр
 динамометры
 рентгеновские снимки
 негатоскоп
 скелет
 наборы костей
 муляжи влажные препараты
 Кабинет оказания первой помощи
 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
 шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
 Шкаф пенал
 Стулья пластик/металл
 Аппарат для измерения артериального давления
 Жгут для детей
 Жгут для взрослых
 Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.
 Кабинет социально-психологической поддержки
 функциональная мебель (стулья, кресла)
 функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы
 доска
 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)
 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
 принтер;

сканер.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда, допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы, а также информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, профессиональных баз данных информационных ресурсов сети Интернет

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (модулю), с предоставлением неограниченного доступа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

Перечень электронных образовательных ресурсов содержится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин, разработанных в соответствии с нормативными требованиями, представленных преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин; учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, учебно-методическими комплексами по практической подготовке: учебная, производственная практика.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещением ежегодно. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план, календарный учебный график (на сайте колледжа: ссылка)

[Учебный план \(на базе среднего общего образования\).pdf \(0.4 Мб\)](#)

Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа: ссылка)

- [ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека.pdf](#)
- [ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией.pdf](#)
- [ОПЦ.03 Основы патологии.pdf](#)
- [ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.pdf](#)
- [ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности.pdf](#)
- [ОПЦ.06 Психология общения.pdf](#)
- [ОПЦ.07 Медицинская этика и деонтология.pdf](#)
- [ОПЦ.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.pdf](#)
- [СГЦ.01 История России.pdf](#)
- [СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.pdf](#)
- [СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности.pdf](#)
- [СГЦ.04 Физическая культура.pdf](#)
- [СГЦ.05 Основы бережливого производства.pdf](#)
- [СГЦ.06 Основы финансовой грамотности.pdf](#)
- [СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilUM.pdf](#)
- [СГЦ.08 Основы проектной деятельности в медицине.pdf](#)

Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа ссылка)

- [ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лаб-ных исследований.pdf](#)
- [ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.pdf](#)
- [ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности .pdf](#)
- [ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.pdf](#)
- [ПМ.05 Выполнение санитарно- эпидемиологических исследований.pdf](#)
- [ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз \(исследований\).pdf](#)