

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ВОЛОДИ СОЛДАТОВА»**

Согласовано
1. Главный врач
(ГБУЗ ТО «Областная больница №3»
(г. Тобольск)
« 25 » 2026г.
Д.А. Бойко



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»
Данилина Н.В.
« 25 » 2026г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
на основе основного общего образования**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
квалификация – медицинская сестра/медицинский брат
форма обучения - очная
срок обучения 1 года 10 мес.

Организации-разработчики основной профессиональной образовательной программы:
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В Солдатова»
ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г. Тобольск)

1. Представленная ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527 и профессиональному стандарту «Сестринское дело», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 475 н.
2. Содержание ОПОП-П по специальности Сестринское дело разработано в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и потребностями работодателей практического здравоохранения Тюменской области.
3. Объем времени вариативной части ОПОП-П обоснован и оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей Тюменской области.
4. Условия реализации ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности медицинская сестра/медицинский брат в медицинских организациях Тюменской области.

Вывод: данная ОПОП-П позволяет подготовить специалиста по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта «Сестринское дело» с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и запросов работодателей практического здравоохранения Тюменской

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
Общие компетенции		
Профессиональные компетенции		
Раздел 5.	Структура образовательной программы	
5.1.	Календарный учебный график	
5.2.	Учебный план	
5.3.	Практическая подготовка	
5.4.	Государственная итоговая аттестация	
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	
Учебный план, календарный учебный график (на сайте колледжа: ссылка)	
Приложение 2	
Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа: ссылка)	
Приложение 3	
Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа: ссылка)	

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 (далее - ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Сестринское дело»;
- Устав ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

БД - общеобразовательные базовые дисциплины;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ИА - итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП - общепрофессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

медицинская сестра/ медицинский брат

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования - **1 год 10 месяцев**.

В том числе **828** часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой работы), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Выделенные ФГОС СПО 828 часов вариативной части ОПОП состоят из:

- социально-гуманитарный цикл- 92 часа;
- общепрофессиональный цикл - 200 часов;
- профессиональный цикл – 536 часов.

Особое значение имеет формирование у специалиста по специальности: «Сестринское дело» общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

- ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация-фармацевт
ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	осваивается
ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осваивается
ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	осваивается
ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	осваивается
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

Характеристика профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:

Требования к образованию и обучению:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особые условия допуска к работе:

Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности

«Сестринское дело» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований), Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью.

Другие характеристики:

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- стажировка; - использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- тренинги в симуляционных центрах;
- участие в конгрессных мероприятиях.

Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность

Вид профессиональной деятельности:

Ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Область профессиональной деятельности:

- фармацевтические организации,
- учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов,
- отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента.

Выпускники могут работать в структурных подразделениях аптеки и аптечных организациях.

- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление пациентам доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода	5	Приём вызовов скорой медицинской помощи и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи	A/01.5	5
			Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи пациентам и пострадавшим	A/02.5	5
			Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах	A/03.5	5
			Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	A/04.5	5
			Ассистирование врачу при хирургических перевязках и малых операциях, пункциях	A/05.5	5
			Проведение медико-социального патронажа пациентов на прикрепленном участке	A/06.5	5
			Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении медицинской организации	A/07.5	5
			Проведение обучения практикантов и стажеров на рабочем месте медицинской сестры	A/08.5	5
В	Формирование сводных данных медицинской статистики	5	Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации	B/01.5	5
			Формирование сводных статистических данных о деятельности больничной медицинской организации	B/02.5	5
			Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения	B/03.5	5
С	Организация и контроль лечебного питания в медицинской организации	5	Планирование лечебного питания в медицинской организации	C/01.5	5
			Выписка лечебного питания в медицинской организации	C/02.5	5
			Контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации	C/03.5	5
D	Сестринское обеспечение операционного дела	5	Подготовка операционного зала и медицинского персонала к оперативным вмешательствам	D /01.5	5
			Сестринское обеспечение оперативных вмешательств	D /02.5	5
			Сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции	D /03.5	5

Е	Предоставление доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в анестезиологии и реаниматологии	5	Ассистирование врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств	Е/01.5	5
			Осуществление медицинского ухода за пациентами в отделении интенсивной терапии и реанимации	Е/02.6	5
F	Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в педиатрии	5	Проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, материнства и детства	F/01.5	5
			Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода детям	F/02.5	5
G	Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в психиатрии	5	Сестринское обеспечение медицинской помощи в психиатрии	G/01.5	5
			Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	G/02.5	5
H	Оказание медицинских услуг по физиотерапии	5	Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	H/01.5	5
			Выполнение различных видов физиотерапевтических процедур	H/02.5	5
I	Оказание медицинских услуг в косметологии	5	Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам	I/01.5	5
			Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей	I/02.5	5
J	Проведение мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	6	Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни	J/01.6	6
			Сестринское обеспечение диспансеризации населения на прикрепленном участке	J/02.6	6
			Сестринское обеспечение медицинских физкультурно – оздоровительных мероприятий	J/03.6	6
			Проведение вакцинации взрослого и детского населения	J/04.6	6
			Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	J/05.6	6
			Организация и проведение обучения пациентов	J/06.6	6

Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	6	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента	K/01.6	6
		Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации	K/02.6	6
		Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	K/03.6	6
Оказание паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям	6	Проведение выездных консультаций медицинской сестры по паллиативной помощи	L/01.6.	6
		Проведение контроля и купирование хронического болевого синдрома у пациентов	L/02.6	6
		Оказание паллиативной медицинской помощи согласно индивидуальным потребностям пациента	L/03.6	6
		Предоставление медицинского ухода пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний	L/04.6	6
Организация сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	6	Организация и контроль деятельности сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	M/01.6	6
		Содействие профессиональному росту подчинённого персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	M/02.6	6
		Организация производственного обучения студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации	M/03.6	6
		Проведение практико-ориентированных исследований в области профессиональной деятельности	M/04.6	6

Обобщенные трудовые функции:

Результаты анализа связи основной образовательной программы с профессиональными

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
34.02.01 Сестринское дело	Профессиональный стандарт «Фармацевт» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н	5

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессионально деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты

инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль Качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режима стерилизации; Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Умения:

находящегося распоряжении медицинского персонала	в документа;	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.

	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование),

		проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом,

		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Умения: проводить вакцинацию населения; Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных

		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

		Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

		Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: порядок медицинской реабилитации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии

		(переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», отражает последовательность реализации ОП ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В учебном году - 4 семестра. Семестры, как правило, завершаются промежуточной аттестацией. В зависимости от форм промежуточной аттестации календарным учебным графиком выделяется количество недель на ее проведение. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 13 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Календарный план — это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31		
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
II														0	0	8	::	::	=	=								0	0	0	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	X	Δ	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☒	Учебная практика	☐	Подготовка к государственной итоговой аттестации
☒	Промежуточная аттестация	☒	Производственная практика (по профилю специальности)	☒	Государственная итоговая аттестация
☐	Каникулы	☒	Производственная практика (преддипломная)	☒	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
													Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.										
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	32	13	19	2	1	1	4	2	2	3	1	2						11	52					
II	21	13	8	2	1	1	4	1	3	7	2	5	4		4	2	1	2	43					
Всего	53	26	27	4	2	2	8	3	5	10	3	7	4		4	2	1	13	95					

На итоговую аттестацию по образовательной программе предусмотрено 3 недели.

№ п/п	Практическая подготовка	Семестр	Неделя
УП.00 Учебная практика			
УП.01	Учебная практика	1 семестр	1 неделя / 36 часов
УП.02	Учебная практика	2 семестр	1 неделя / 36 часов
УП.03	Учебная практика	2 семестр	1 неделя / 36 часов
УП.04	Учебная практика	1,3,4 семестр	4 недели / 144 часа
УП.05	Учебная практика	4 семестр	1 неделя / 36 часов
ПП.00 Производственная практика			
ПП.01	Производственная практика	1 семестр	1 неделя / 36 часов
ПП.02	Производственная практика	2 семестр	1 неделя / 36 часов
ПП.03	Производственная практика	2 семестр	1 неделя / 36 часов
ПП.04	Производственная практика	3,4 семестр	4 недели / 144 часа
ПП.05	Производственная практика	5 семестр	3 недели / 108 часов
ПДП	Преддипломная практика	4 семестр	4 недели / 144 часов

5.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов в соответствии с учебным планом:

Социально - гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный; и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

производственная практика по профилю специальности; промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (государственный экзамен).

Социально - гуманитарный цикл состоит из 8 дисциплин.

Цикл общеобразовательных учебных предметов состоит из 11 предметов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Основными видами промежуточной аттестации являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник получает документ об образовании и о квалификации - диплом о среднем профессиональном образовании, образец которого устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Реализация ОП ПССЗ осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным

планом, рабочим учебным графиком и рабочими программами для каждой учебной дисциплины (профессионального модуля), рабочими программами учебной и производственной практики, а также расписанием учебных занятий.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (отражено в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики), распределены часы вариативной части циклов с учетом потребности работодателей.

Учебный план предусматривает подготовку специалистов на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования больше на 53 недели, из расчета: теоретическое обучение - 42 недели, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 13 недель.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	Общий объем		
	Обязательная	Вариативная	Всего
Социально-гуманитарный цикл	346	92	438
Общепрофессиональный цикл	375	200	575
Профессиональный цикл	1295	536	1831
Итоговая аттестация	108		108
Общий объем образовательной программы	2124	828	2952

Обоснование вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, идет на увеличение количества часов, отведенных на дисциплины и модули образовательной программы, в том числе для освоения ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, практического опыта по каждому из видов деятельности, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии квалификационными запросами работодателей. В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практической подготовки, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
Социально-гуманитарный цикл- 92 часа			
1	СГЦ.07 горизонты.profilUM Расширяем	56	Повышение практикоориентированности ОП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда

2	СПЦ.08 Основы проектной деятельности в медицине/ Методика исследовательской деятельности/ Методология научной деятельности/ История медицины	36	Вариативная часть используется согласно решению Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона
Общепрофессиональный цикл- 200 часов			
4	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	29	Повышение практикоориентированности ОП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
5	ОПЦ.08 Психология/ Психология общения/ Психология успеха/ Современные технологии общения	70	
6	ОПЦ.09 Медицинская этика и деонтология/ Этический кодекс медицинского работника/ Мораль и медицинское право/ Биоэтика	54	
7	ОПЦ.10 Гигиена и экология человека/ Экология и здоровье человека/ Экологическая безопасность/ Коммунальная гигиена	47	
Профессиональный цикл – 536 часов			
8	МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	40	По запросу работодателя
9	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	24	
10	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	40	
11	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	120	
12	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	60	
13	УП.04 Учебная практика	72	
14	ПП.04 Производственная практика	108	
15	ПП.05 Производственная практика	72	

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (далее практика), которые реализуются в форме практической подготовки.

Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по утвержденному в установленном порядке расписанию.

Курсовая работа является видом учебной работы и выполняется в пределах профессиональных дисциплин, модулей и объема времени, отводимого на их изучение. Курсовая работа запланирована по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

В объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ, обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме итогового экзамена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Итоговый экзамен направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Неотъемлемой частью ОП ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ.

Рабочие программы составлены в соответствии с примерными программами учебной дисциплины, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программ, формы и методы оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, показатели и критерии оценки, разработанные в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане, разработано в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программы имеют единую структуру:

- Общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- Структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- Условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей имеют соответствующие характеристики для всех форм обучения,

В пределах ППССЗ реализуется ФГОС среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным профилем.

Организация практической подготовки (учебная и производственная практики).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен.

Практическая подготовка, согласно ФГОС, включает следующие виды практик: учебную и производственную практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов концентрированно (при необходимости, возможно и рассредоточенное проведение, чередуемое с теоретическими занятиями).

Практическое обучение нацелено на закрепление теоретических знаний на основе изучения работы конкретных организаций, формирование необходимых умений и профессиональных компетенций по специальности, практическое освоение современных технологий, оборудования и т.д., приобретение профессионального опыта, с конкретизированными конечными результатами обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Практика является обязательным разделом ОП ПССЗ. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи практики и формы отчетности определены рабочими программами практик.

Проведение производственной практики организуется в медицинских организациях: учреждениях здравоохранения, первичной медико-санитарной, стационарной помощи и иных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинской организацией, в соответствии с положением об организации учебной и производственной практики студентов колледжа.

Учебная практика проводится как в симуляционных кабинетах колледжа, так и в медицинских организациях, являющихся базами практики обучающихся, с которыми заключены договоры.

По всем видам практики, включенным в учебный план, проводится дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и (или) производственной практики в рамках одного профессионального модуля. В данном случае дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебную (производственную) практику, освоение которой заканчивается позже в соответствии с учебным планом.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным и проводится, как правило, в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Содержание программ разработано в соответствии с требованиями профессионального стандарта: «медицинская сестра\ медицинский брат».

Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы.

Руководство подгруппами осуществляется преподавателями.

Рабочие программы учебной и производственных практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- паспорт программы, включающий перечень видов профессиональной деятельности и ПК, рассматриваемых в программе, цели и задачи программы, сроки проведения всех этапов практики;
- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций;
- структуру и содержание практики;
- условия организации и проведения практики;
- контроль и оценку результатов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, отражающих освоение студентом общих и профессиональных компетенций при прохождении практики по основному виду деятельности. Практика завершается зачетом по учебной практике, дифференцированным зачетом по производственной практике. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно - образовательной среде колледжа.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе представлен в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы, а также информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, профессиональных баз данных информационных ресурсов сети Интернет

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (модулю), с предоставлением неограниченного доступа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

Перечень электронных образовательных ресурсов содержится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин, разработанных в соответствии с нормативными требованиями, представленных преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин; учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, учебно-методическими комплексами по практической подготовке: учебная, производственная практика.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещением ежегодно. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учебный план, календарный учебный график (на сайте колледжа: ссылка)

[Учебный план \(на базе среднего общего образования\) Сестринское дело.pdf \(0.3МБ\)](#)

Приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа: ссылка)

- [ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека.pdf](#)
- [ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией.pdf](#)
- [ОПЦ.03 Основы патологии.pdf](#)
- [ОПЦ.04 Информационные технологии профессиональной деятельности.pdf](#)
- [ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии.pdf](#)
- [ОПЦ.06 Генетика с основами медицинской генетики.pdf](#)
- [ОПЦ.07 Фармакология doc.pdf](#)
- [ОПЦ.08 Психология.pdf](#)
- [ОПЦ.09 Медицинская этика и деонтология .pdf](#)
- [ОПЦ.10 Гигиена и экология человека .pdf](#)
- [ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.pdf](#)
- [ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.pdf](#)
- [ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ.pdf](#)
- [ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и \(или\).pdf](#)
- [ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.pdf](#)
- [СГЦ.01 История России.pdf](#)
- [СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.pdf](#)
- [СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.pdf](#)
- [СГЦ.04 Физическая культура .pdf](#)
- [СГЦ.05 Основы бережливого производства.pdf](#)
- [СГЦ.06 Основы финансовой грамотности.pdf](#)
- [СГЦ.07 Расширяем горизонты profiUM .pdf](#)
- [СГЦ.08 Основы проектной деятельности в медицине.pdf](#)

Приложение 3

Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа ссылка)

- [ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.pdf](#)
- [ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.pdf](#)
- [ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ.pdf](#)
- [ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и \(или\).pdf](#)
- [ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.pdf](#)